

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Проблемы уголовно-исполнительного регулирования**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *«Деятельность в сфере уголовной юстиции»*

Дисциплина: *"Проблемы уголовно-исполнительного регулирования"*

Семестр/курс изучения: 2 семестр (для очной формы обучения), 1 курс (для заочной формы обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен (для очной формы обучения), 1 курс – экзамен (для заочной формы обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК - 5.1. Самостоятельно составляет юридические документы. ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.	Знать: основные юридические документы Уметь: уметь самостоятельно составляет юридические документы Владеть: навыком самостоятельно составлять юридические документы. Знать: индивидуальных правовых актов Уметь: уметь разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов Владеть: владеть навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.	Знать: знать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Владеть: принципами этики юриста в профессиональной деятельности Знать: меры по профилактике коррупции Уметь: принимать меры по профилактике коррупции Владеть: навыками принимать меры по профилактике коррупции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: пресекать коррупционные и иные правонарушения Уметь: пресекать коррупционные и иные правонарушения Владеть: навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролиру емые темы/раздел ы	Наимено вание оценочно го средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства для промежуточн ой аттестации/№ задания
1.	<p>ОПК-5.1/ Знать: основные юридические документы Уметь: уметь самостоятельно составляет юридические документы Владеть: навыком самостоятельно составлять юридические документы.</p> <p>ОПК-5.2/ Знать: индивидуальных правовых актов Уметь: уметь разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов Владеть: владеть навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>ОПК-6.1/ Знать: знать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности Владеть: принципами этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2/ Знать: меры по профилактике коррупции Уметь: принимать меры по профилактике коррупции</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практи ческие задани я	Собеседов ание по вопросам № 1-20 Практичес кие задания № 1-4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролиру емые темы/раздел ы	Наимено вание оценочно го средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства для промежуточн ой аттестации/№ задания
	Владеть: навыками принимать меры по профилактике коррупции ОПК-6.3/ Знать: пресекать коррупционные и иные правонарушения Уметь: пресекать коррупционные и иные правонарушения Владеть: навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.2.1. База теоретических вопросов к собеседованию

1. Понятие уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Задачи уголовной и уголовно-исполнительной политики.
3. Принципы уголовно-исполнительного регулирования.
4. Уголовная и уголовно-исполнительная политика и механизм уголовно-исполнительного регулирования дореволюционной России.
5. Уголовная и уголовно-исполнительная политика Временного Правительства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Уголовная и исправительно-трудовая политика и механизм уголовно-исполнительного регулирования Советской России.

7. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-исполнительного регулирования.

8. Федеральные конституционные законы как источник уголовно-исполнительного регулирования.

9. Международные правовые акты как источник уголовно-исполнительного регулирования.

10. Федеральные законы как источник уголовно-исполнительного регулирования.

11. Указы Президента как источник уголовно-исполнительного регулирования.

12. Постановления Правительства как источник уголовно-исполнительного регулирования.

13. Нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источник уголовно-исполнительного регулирования.

14. Субъекты формирования уголовной и уголовно-исполнительной политики.

15. Субъекты реализации механизма уголовно-исполнительного регулирования.

16. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в США.

17. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в Германии.

18. Механизм уголовно-исполнительного регулирования в Великобритании.

19. Теоретические основы уголовной и уголовно-исполнительной политики.

20. Факторы, влияющие на формирование уголовной и уголовно-исполнительной политики России.

3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическое задание № 1

Осуждённый Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осуждённых, переведённых из исправительных учреждений в соответствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Решением районного суда г. Раменское осуждённому Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осуждённый Крыленко Н.Н. был переведён в строгие условия содержания.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

Ответ: права осужденного были нарушены, т.к. не соблюден прямой порядок перевода осужденного из учреждения различных типов.

Практическое задание № 2

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? Свой ответ аргументируйте с учетом критериев криминализации деяния.

Ответ: в данном случае это гражданско-правовой деликт, не влекущий за собой наступление уголовной ответственности и наказания

Практическое задание № 3

Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ.

Ответ:

1. Нижеследующие правила не имеют целью подробное описание образцовой системы пенитенциарных заведений, а предназначены лишь для того, чтобы на основе общепризнанных достижений современной мысли и с учетом основных элементов наиболее удовлетворительных в настоящее время систем изложить то, что обычно считается правильным с принципиальной и практической точек зрения в области обращения с заключенными и управления заведениями.

2. Принимая во внимание разнообразие юридических, социальных, экономических и географических условий, ясно, что не все эти правила можно применять повсеместно и одновременно. Они должны, однако, вызывать к жизни постоянное стремление к преодолению практических трудностей, стоящих на пути к их осуществлению, поскольку в общем и целом они отражают те минимальные условия, которые Организация Объединенных Наций считает приемлемыми.

3. С другой стороны, они охватывают поле деятельности, где мысль идет постоянно вперед. Они не имеют целью препятствовать проведению опытов и введению практики, совместимых с изложенными в них принципами и направленными на достижение намеченных в них целей.

4. 1) Часть I Правил касается общего управления заведениями и применима ко всем категориям заключенных, независимо от того, находятся ли последние в заключении по уголовному или гражданскому делу и находятся ли они только под следствием или же осуждены, включая заключенных, являющихся предметом «мер безопасности» или исправительных мер, назначенных судьей.

2) В Части II излагаются правила, применимые к особым категориям, о которых говорится в каждом разделе. Однако правила, фигурирующие в разделе A, касающиеся осужденных заключенных, следует в равной степени применять и к категории лиц, о которых говорится в разделах B, C и D, при условии, что они не противоречат правилам, разработанным для этих категорий, и улучшают положение последних.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. 1) Правила не имеют целью регламентировать управление такими заведениями для малолетних, как заведения Борстала или исправительные дома. Тем не менее Часть I может найти применение и в этих заведениях.

2) К категории малолетних следует относить по крайней мере всех тех молодых заключенных, которые подлежат компетенции судов для малолетних преступников. Как правило, таких молодых людей не следует приговаривать к тюремному заключению.

Практическое задание № 4

В гл. 1 УИК РФ необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.

Ответ:

Политика государства существенно влияет на формирование и развитие правовой системы, различных отраслей законодательства, правовых форм. Она формирует основные принципы, стратегию, направления и формы достижения социальных целей.

Важное место в государственной политике Российской Федерации занимает борьба с преступностью.

Выделяют уголовную, уголовноисполнительную политику и политику в сфере предупреждения преступности. Это разделение условно, так как отдельные направления политики могут как объединяться между собой, так и разъединяться.

Уголовно-исполнительная политика тесно связана с уголовной политикой.

Уголовно-исполнительная политика определяет цели и задачи, принципы и основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений.

Она базируется на выработанных международным сообществом положениях об обращении с осужденными.

Стратегия уголовно-исполнительной политики заключается в демократизации деятельности исправительных учреждений, в определении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

новых видов уголовных наказаний альтернативных лишению свободы, привлечении общества в исправлении осужденных.

Субъектами формирования политики в области исполнения наказаний являются Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.

Так, согласно ч. 3 ст. 80 Конституции Российской Федерации Президент РФ определяет основные направления внутренней политики государства.

Политика в сфере борьбы с преступностью (часть которой есть политика в области исполнения наказания) представляет собой составную часть внутренней политики государства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;

- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-5 / ОПК 5.1.	Не знает основные юридические документы Не умеет самостоятельно	На базовом уровне знает основные юридические документы	На среднем уровне знает основные юридические документы	На высоком уровне знает основные юридические документы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы
уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль)
"Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной
юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	составляет юридические документы. Не владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы.	На базовом уровне умеет самостоятельно составляет юридические документы. На базовом уровне владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы.	На среднем уровне умеет самостоятельно составляет юридические документы. На среднем уровне владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы.	На высоком уровне умеет самостоятельно составляет юридические документы. На высоком уровне владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы.
ОПК-5 / ОПК 5.2.	Не знает индивидуальных правовых актов. Не умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов. Не владеет навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.	На базовом уровне знает индивидуальных правовых актов. На базовом уровне умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов. На базовом уровне владеет навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.	На среднем уровне знает индивидуальных правовых актов. На среднем уровне умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов. На среднем уровне владеет навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.	На высоком уровне знает индивидуальных правовых актов. На высоком уровне умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов. На высоком уровне владеет навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
ОПК-6 / ОПК 6.1.	Не знает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. Не умеет соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.	На базовом уровне знает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. На базовом уровне умеет соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.	На среднем уровне знает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. На среднем уровне умеет соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.	На высоком уровне знает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. На высоком уровне умеет соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (профиль) "Юриспруденция" направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Не владеет навыками принимать меры по профилактике коррупции.	На базовом уровне владеет навыками принимать меры по профилактике коррупции.	На среднем уровне владеет навыками принимать меры по профилактике коррупции.	На высоком уровне владеет навыками принимать меры по профилактике коррупции.
ОПК-6 / ОПК 6.2.	Не знает меры по профилактике коррупции. Не умеет принимать меры по профилактике коррупции. Не владеет пресекать коррупционные и иные правонарушения	На базовом уровне знает меры по профилактике коррупции. На базовом уровне умеет принимать меры по профилактике коррупции. На базовом уровне владеет пресекать коррупционные и иные правонарушения	На среднем уровне знает меры по профилактике коррупции. На среднем уровне умеет принимать меры по профилактике коррупции. На среднем уровне владеет пресекать коррупционные и иные правонарушения	На высоком уровне знает меры по профилактике коррупции. На высоком уровне умеет принимать меры по профилактике коррупции. На высоком уровне владеет пресекать коррупционные и иные правонарушения
ОПК-6 / ОПК 6.3.	Не знает пресекать коррупционные и иные правонарушения Не умеет принципами этики юриста в профессиональной деятельности. Не владеет навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения	На базовом уровне знает пресекать коррупционные и иные правонарушения На базовом уровне умеет принципами этики юриста в профессиональной деятельности. На базовом уровне владеет навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения	На среднем уровне знает пресекать коррупционные и иные правонарушения На среднем уровне умеет принципами этики юриста в профессиональной деятельности. На среднем уровне владеет навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения	На высоком уровне знает пресекать коррупционные и иные правонарушения На высоком уровне умеет принципами этики юриста в профессиональной деятельности. На высоком уровне владеет навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения

40.04.01, Магистратура, "Деятельность в сфере уголовной юстиции", Проблемы уголовно-исполнительного регулирования, год набора 2023, форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

В. В. Денисович

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

