

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Социально-гигиенический мониторинг" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Социально-гигиенический мониторинг

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора: 2025-2026

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и
природопользование

Профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
экосистем

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг»

Курс изучения: 1, заочная.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Выполнять систематизацию данных мониторинга с использованием средств программного обеспечения	Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга.	Знает: - принципы формирования Государственного задания; Умеет: - применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Владеет: - навыками работы с нормативной, нормативно-технической,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения
ПК-4	Проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в области охраны, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов с использованием программного обеспечения	Знает факторы риска (социально-экономические, поведенческие) и закономерности их оценки и влияния на здоровье населения;	Знает: - основную терминологию по гигиене и профилактической медицине для эффективной коммуникации на государственных иностранных языках. Умеет: - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать данные о состоянии здоровья населения и среды обитания человека и планировать свою деятельность с учетом этого анализа. Владеет: - навыками анализа методологических проблем возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства на промежуточн ой аттестации/№ задания
1.	<p>ПК-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы формирования Государственного задания; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения	Научные основы социально-гигиенического мониторинга	Тестовые задания текущего контроля. Проектное задание.	Тест № 1-6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбоэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	<p>ПК-4</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основную терминологию по гигиене и профилактической медицине для эффективной коммуникации на государственных иностранных языках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать данные о состоянии здоровья населения и среды обитания человека и планировать свою деятельность с учетом этого анализа. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа методологических проблем возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Изучение гигиены окружающей среды	Тестовые задания текущего контроля. Проектное задание.	Тест № 7-15
----	--	-----------------------------------	--	-------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбоэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<i>Научные основы социально-гигиенического мониторинга</i>		
1.	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – это:	<ol style="list-style-type: none">1. деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания2. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания3. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье
2	Выберите один правильный ответ. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:	<ol style="list-style-type: none">1. система санитарно-эпидемиологического нормирования2. социально-гигиенический мониторинг3. методология оценки риска
3	Какой Федеральный закон определяет необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации?	<ol style="list-style-type: none">1. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения2. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды3. № 3-ФЗ О радиационной безопасности населения
4	Фактор риска - это:	<ol style="list-style-type: none">1. фактор любой природы, который при определенных условиях может провоцировать или увеличить риск развития нарушения состояния здоровья2. фактор окружающей среды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбоэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		3. производственный фактор		
5	Информационный фонд СГМ включает данные, характеризующие:	1. социально-экономическую характеристику 2. состояние среды обитания человека 3. характеристику полезных ископаемых		
6.	Маршрут воздействия химического вещества включает:	1. первично загрязняемые среды 2. транспортирующие среды 3. непосредственно воздействующие на человека среды		
<i>Изучение гигиены окружающей среды</i>				
7.	В гигиенической диагностике используются все биологические маркеры, кроме:	1. эффекта 2. восприимчивости 3. экологического состояния окружающей среды		
8.	Группа риска – это:	1. совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора 2. совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору 3. совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья		
9.	Перечень показателей и данных для формирования федерального информационного фонда СГМ характеризует:	1. демографические показатели, состояние медицинского обслуживания населения, состояние питания населения 2. состояние среды обитания человека, здоровье населения, социально-экономическое состояние территории 3. состояние подконтрольных объектов Роспотребнадзора, состояние здоровья детского населения, риск для здоровья		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбоэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
10.	Основными источниками информации о здоровье населения служат следующие, кроме:	<ol style="list-style-type: none">1. официальной информации о смертности населения2. данных страховых компаний3. эпидемиологической информации		
11.	Основными этапами оценки риска являются все, кроме:	<ol style="list-style-type: none">1. идентификация опасности2. оценка экспозиции3. разработка нормативов		
12.	Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:	<ol style="list-style-type: none">1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения2. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека		
13.	Социально-гигиенический мониторинг организуют:	<ol style="list-style-type: none">1. медицинские организации2. органы и учреждения Министерства здравоохранения РФ3. органы и учреждения Роспотребнадзора		
14.	Система социально-гигиенического мониторинга имеет статус:	<ol style="list-style-type: none">1. федеральный2. государственный3. муниципальный		
15.	В системе оценки риска для здоровья населения используются данные о концентрациях загрязняющих веществ	<ol style="list-style-type: none">1. максимально-разовых2. среднежизненных3. среднегодовых		

Темы индивидуальных проектных заданий по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

1. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.
2. Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации.
3. Социальный мониторинг как способ познавательной практической деятельности.
4. Социологический мониторинг как специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.
6. Объекты социального мониторинга.
7. Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения).
8. Этапы проведения социологического мониторинга.
9. Индикаторы и показатели мониторинга.
10. Надежность получаемой мониторинговой информации.
11. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации.
12. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.
13. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.
14. Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономико-математических.
15. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения.
16. Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.
17. Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ.
18. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг.
19. Разработка инструментария мониторинга качества социальных условий
20. Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.

Описание проектного задания.

Каждому студенту преподавателем выдается индивидуальная тема.

Проектное задание завершается самостоятельным анализом полученных результатов, который дается в виде кратких выводов или заключения.

Требования к оформлению проектного задания.

Задание оформляется в виде презентации, которую необходимо защитить.

Критерии оценки

Выполнение проектного задания является необходимым условием допуска к экзамену по дисциплине.

За корректное выполнение проектного задания студенту начисляется 10

баллов. При неправильном выполнении одного из заданий проектного задания снимается 1 балл.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Урбэкология" по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы				
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
3	Обоснованность выводов и результатов исследования				
4	Качество оформления курсовой работы				
5	Выполнение календарного плана работы				

Максимальный балл за курсовую работу — 15 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки
_35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворител ьно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15-13 баллов	14-11 баллов	10-7 баллов	6-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Ландшафтное проектирование». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
Умеет использовать системный подход и критический анализ для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
Допускает единичные ошибки при использовании системного подхода и критического анализа для решения профессиональных задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
Удовлетворительно демонстрирует умения использования системного анализа в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Не умеет использовать систематизировать, обобщать и критически мыслить применительно объектов профессиональной деятельности.