

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f506c077a486b9a678808327525



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению
подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Основы международной безопасности

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политические и электоральные технологии, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы международной безопасности», 2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8____

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политические и электоральные технологии

Дисциплина: Основы международной безопасности

Семестр (семестры) изучения: 7-8

Форма (формы) промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

8 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы международной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5
Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Общие вопросы методологии научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Общие вопросы методологии научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Общие вопросы методологии научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	Общие вопросы методологии научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	Общие вопросы методологии научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос
	Владеть: методами поиска	Общие вопросы	7–8	Доклад № 1–38; Учебная	Доклад, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Основы международной безопасности " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	методологии научного исследования		задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	задача, устный опрос
		Прикладные вопросы научного исследования	7–8	Доклад № 1–38; Учебная задача № 1–3; Устный опрос № 1–40	Доклад, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для доклада (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования:

продолжительность – 5–7 минут;

структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы);

обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале;

язык – научно-публицистический, термины объяснены.

Время подготовки – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 6.

База тем докладов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (1970), и ее значение в современных условиях	1) Содержание декларации; 2) роль в международном праве; 3) актуальность в современных МО; 4) критика и перспективы.
2	Декларация об укреплении международной безопасности (1970) и резолюции ГА ООН о ходе ее выполнения	1) Основные положения; 2) механизмы реализации; 3) оценка эффективности; 4) современные вызовы.
3	Вопрос об определении агрессии (история и современность). Резолюция ГА ООН от 14 декабря 1974 г. – определение агрессии и квалификация действий в качестве актов агрессии	1) Эволюция понятия агрессии; 2) содержание резолюции; 3) применение на практике; 4) дискуссионные вопросы.
4	Основные причины, источники и особенности гонки вооружений на современном этапе	1) Исторические причины; 2) современные факторы; 3) роль государств; 4) последствия.
5	Военно-политические доктрины США и НАТО. Финансово-экономический кризис и	1) Содержание доктрин; 2) эволюция; 3) влияние кризиса; 4)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	его влияние на развитие милитаристских тенденций в политике Запада	сравнительный анализ.
6	Основные действующие многосторонние и двусторонние договоры и соглашения в области разоружения и ход их выполнения	1) Перечень договоров; 2) механизмы контроля; 3) проблемы выполнения; 4) перспективы.
7	Основные причины, источники и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире	1) Типология кризисов; 2) причины; 3) динамика; 4) роль международных организаций.
8	Югославский кризис и его последствия. Резолюция 1244 СБ ООН от 10 июня 1999 г.	1) Ход кризиса; 2) содержание резолюции; 3) последствия для региона; 4) уроки.
9	Развитие кризиса в Сирии и его последствия для международной безопасности	1) Причины и этапы; 2) участники; 3) гуманитарные последствия; 4) влияние на систему МО.
10	Развитие кризиса на Украине и его последствия для международной безопасности	1) Предпосылки; 2) хронология; 3) международная реакция; 4) последствия для европейской безопасности.
11	Позиция России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов	1) Доктринальные основы; 2) практические шаги; 3) критика и поддержка; 4) сравнительный анализ.
12	ООН – уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений	1) История создания; 2) структура; 3) функции; 4) оценка эффективности.
13	Миротворческая деятельность ООН. Операции ООН по поддержанию мира	1) Понятие и виды; 2) примеры операций; 3) успехи и неудачи; 4) реформа миротворчества.
14	Основные инструменты и механизмы в рам-	1) Органы ООН; 2) договорные



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	ках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов	механизмы; 3) процедуры урегулирования; 4) эффективность.
15	Вопросы реформы деятельности ООН и ее органов в области поддержания мира и укрепления международной безопасности. Позиция России	1) Предложения по реформе; 2) позиция РФ; 3) дискуссии; 4) перспективы.
16	Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности	1) Элементы структуры; 2) источники права; 3) институты; 4) проблемы реализации.
17	Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности	1) Классификация объектов; 2) субъекты (государства, организации); 3) методы (политические, военные, экономические); 4) примеры.
18	Операционные модели международной безопасности	1) Понятие модели; 2) виды (коллективная, коалиционная, универсальная); 3) сравнительный анализ; 4) применимость.
19	Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические	1) Классификация; 2) механизмы влияния; 3) примеры; 4) управление факторами.
20	Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война	1) Понятие безопасности человека; 2) виды угроз; 3) взаимосвязь; 4) способы противодействия.
21	Международное сотрудничество государств в противодействии незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире	1) Масштабы проблемы; 2) международные договоры; 3) институты; 4) оценка эффективности.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
22	Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом	1) Дефиниции; 2) виды; 3) причины; 4) контрмеры.
23	Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)	1) История заключения; 2) содержание; 3) проблемы выполнения; 4) перспективы.
24	Обычные вооружения и вооруженные силы. СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3	1) Понятие обычных вооружений; 2) содержание договоров; 3) реализация; 4) значение для безопасности.
25	Концепция «активного нераспространения»	1) Суть концепции; 2) критика; 3) сторонники и противники; 4) влияние на МО.
26	Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности	1) Определение; 2) исторический аспект; 3) современные риски; 4) международное регулирование.
27	Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении	1) Содержание; 2) механизмы контроля; 3) проблемы; 4) роль в системе безопасности.
28	Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия	1) Определение; 2) исторические факты; 3) последствия; 4) запрет.
29	Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в.	1) Примеры; 2) причины применения; 3) международная реакция; 4) уроки.
30	Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении	1) Основные положения; 2) механизм контроля; 3) выполнение; 4) значение.
31	Рамочная конвенция ООН об изменении климата	1) Цели; 2) обязательства; 3) до-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	мата (1992)	стижения; 4) критика.
32	Классификация отходов. Проблема обращения с отходами	1) Виды отходов; 2) экологические риски; 3) международные соглашения; 4) практика утилизации.
33	Международные организации, регулирующие международную безопасность	1) ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС; 2) функции; 3) взаимодействие; 4) эффективность.
34	Политический кризис на Украине как угроза международной безопасности	1) Анализ причин; 2) динамика; 3) позиции сторон; 4) влияние на систему безопасности.
35	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство	1) Правовые основы; 2) практика (гуманитарные интервенции); 3) споры; 4) современные подходы.
36	Процессы реформирования и расширения НАТО	1) Этапы расширения; 2) цели; 3) реакция РФ; 4) последствия для безопасности.
37	Европейский союз в системе европейской безопасности	1) Роль ЕС; 2) инструменты (CSDP); 3) взаимодействие с НАТО; 4) эффективность.
38	Роль ОБСЕ в процессах европейской безопасности	1) История создания; 2) функции; 3) достижения; 4) проблемы.
39	Понятие региональной безопасности	1) Определение; 2) подходы; 3) примеры регионов; 4) связь с глобальной безопасностью.
40	Роль России в обеспечении региональной безопасности	1) Политика РФ; 2) участие в организациях; 3) конфликты и сотрудничество; 4) перспективы.

Критерии оценивания доклада (текущий контроль):



Баллы	Уровень	Критерии
5–6	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта; логика безупречна, структура ясна; выводы обоснованы; языковое оформление соответствует устной речи, терминология корректна.
3–4	Средний	Тезис и проблема раскрыты в целом, но есть 1–2 логических недочёта; структура в целом логична, но не всегда стройна; языковое оформление в основном соответствует, но есть необработанные фрагменты.
1–2	Базовый	Тезис нечеткий или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; логика нарушена; структура нечёткая; языковое оформление затрудняет восприятие.
0–1	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует; проблема не раскрыта; логика отсутствует; выводов нет; языковое оформление не соответствует устной форме.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить одну из учебных задач по курсу «Основы международной безопасности». Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10.

База учебных задач:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Провести источниковедческий анализ одного из документов: Концепции национальной безопасности РФ, США, Великобритании, Германии, Франции или Китая (на выбор).	Аналитический отчёт объёмом 3–5 стр., содержащий: общую характеристику документа, структуру, основные положения, сравнительный анализ с другими документами (по возможности), выводы об особенностях подхода страны.
2	Составить аннотированный список рекомендательного характера на пять монографий из списка рекомендован-	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой мо-



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	ной литературы по вопросам политики международной безопасности в отношении стран ЕС, США и России.	нографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения темы.
3	Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы по проблематике международной безопасности.	Реферативный обзор объемом 4–6 стр., в котором кратко излагается содержание каждой статьи, выделяются ключевые идеи, проводится сравнительный анализ и даются обобщённые выводы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок, структура отчёта / списка / обзора соответствует требованиям, содержание глубокое, аргументированное.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные ошибки в содержании.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок, выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация – экзамен)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, даты, имена, статистику, примеры из международных отношений. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Понятие «безопасность», международная, национальная структура международной безопасности	1) Определения; 2) уровни безопасности; 3) структура МБ; 4) взаимосвязь уровней.
2	Правовое обеспечение международной безопасности	1) Источники права; 2) Устав ООН; 3) договоры; 4) роль обычного права.
3	Сравнительная характеристика доктрин национальной безопасности США и РФ	1) Содержание; 2) цели; 3) средства; 4) сравнительный анализ.
4	Взаимосвязь международной, национальной, экономической безопасности	1) Определения; 2) уровни; 3) примеры взаимовлияния; 4) вызовы.
5	Понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях	1) Классификация; 2) особенности каждого уровня; 3) примеры; 4) проблематика.
6	Объекты и субъекты международной безопасности	1) Классификация объектов; 2) субъекты (государства, организации); 3) роль негосударственных акторов.
7	Методы обеспечения международной безопасности	1) Политические; 2) военные; 3) экономические; 4) правовые.
8	Понятие и классификация угроз	1) Определение; 2) виды (традиционные, нетрадиционные); 3) критерии классификации; 4) примеры.
9	Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические	1) Характеристика факторов; 2) механизмы влияния; 3) взаимосвязь; 4) управление.
10	Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм,	1) Понятие человеческой безопасности; 2) виды угроз; 3) меж-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	война	дународные ответы; 4) критика концепции.
11	Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм	1) Сложность определения; 2) виды; 3) причины; 4) международное сотрудничество.
12	Международная преступность	1) Виды; 2) масштабы; 3) международные конвенции; 4) борьба.
13	Договор ПРО. Договоры СНВ-1, СНВ-2	1) Содержание; 2) история; 3) проблемы выполнения; 4) значение.
14	Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ)	1) Суть ДОВСЕ; 2) проблемы адаптации; 3) позиции сторон; 4) перспективы.
15	Понятие биологической безопасности. Биологическое оружие	1) Определение; 2) риски; 3) международные договоры; 4) современные вызовы.
16	Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении	1) Основные положения; 2) механизм контроля; 3) проблемы; 4) роль.
17	Понятие химической безопасности и химическое оружие	1) Определение; 2) виды; 3) история применения; 4) запрет.
18	История использования химического оружия	1) Первая мировая; 2) другие конфликты; 3) последствия; 4) уроки.
19	Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении	1) Содержание; 2) механизм; 3) выполнение; 4) значение.
20	Рамочная конвенция ООН об изменении	1) Цели; 2) обязательства; 3) до-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	климата (1992). Киотский протокол (1997)	стижения; 4) критика и замена (Парижское соглашение).
21	Экологическая безопасность как фактор жизнеобеспечения социума	1) Определение; 2) угрозы; 3) международное сотрудничество; 4) устойчивое развитие.
22	Классификация отходов. Проблема обращения с отходами	1) Виды отходов; 2) экологические риски; 3) международные конвенции; 4) практика.
23	Международные организации, регулирующие международную безопасность	1) ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС; 2) функции; 3) взаимодействие; 4) эффективность.
24	Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности	1) Полномочия; 2) инструменты; 3) критика (право вето); 4) реформа.
25	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство	1) Правовые основы; 2) гуманитарные интервенции; 3) споры; 4) современная практика.
26	Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность	1) Понятия; 2) юридические основания; 3) примеры; 4) дискуссии.
27	Процессы реформирования и расширения НАТО	1) Этапы; 2) причины; 3) реакция РФ; 4) последствия.
28	Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием	1) Масштабы; 2) регулирование; 3) проблемы; 4) перспективы.
29	Европейский союз в системе европейской безопасности	1) Роль; 2) инструменты (CSDP); 3) взаимодействие с НАТО; 4) эффективность.
30	Балканы и европейская безопасность	1) Исторические конфликты; 2)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		роль ЕС и НАТО; 3) современное состояние; 4) вызовы.
31	Российская Федерация в процессах обеспечения международной безопасности	1) Политика РФ; 2) участие в ООН, ОБСЕ; 3) конфликты и сотрудничество; 4) перспективы.
32	Роль ОБСЕ в процессах обеспечения международной безопасности	1) История; 2) функции; 3) достижения; 4) проблемы.
33	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор)	1) Характеристика факторов; 2) динамика; 3) роль внешних сил; 4) перспективы.
34	Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе	1) Конфликты; 2) участники; 3) позиция РФ; 4) пути урегулирования.
35	Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях	1) Определение; 2) угрозы; 3) инструменты; 4) примеры.
36	Гуманитарная безопасность и процессы глобализации	1) Концепция; 2) вызовы; 3) международные механизмы; 4) критика.
37	Военная безопасность и роль государства в её обеспечении	1) Определение; 2) факторы; 3) институты; 4) современные подходы.
38	Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности	1) Масштабы; 2) причины; 3) контрмеры; 4) роль международного сотрудничества.
39	Миграционная проблема как вызов национальной безопасности	1) Понятие; 2) причины; 3) последствия; 4) политика государств.
40	Основные угрозы безопасности в информа-	1) Киберугрозы; 2) информаци-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	ционной сфере	онные войны; 3) международное регулирование; 4) национальные стратегии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы международной безопасности» проводится в форме зачёта в 7 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (доклад, учебная задача). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (доклад, учебная задача) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл (Тфакт)	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы международной безопасности» проводится в форме экзамена в 8 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и эмпирических примеров из международной практики, а также аргументированные выводы.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы



суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины..

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение	Свободное	Термины в основном	Термины не



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
терминологией	оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и



международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.