

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.07.2024 11:15:42 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовое право

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовое право» является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися правовой природы и экономической сущности отношений, возникающих в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, правильное применение правовых норм при решении конкретных задач в процессе функционирования финансовой системы Российской Федерации, в практической деятельности финансовых организаций и иных финансовых структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансовое право" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин

Теория государства и права

Конституционное право России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины "Финансовое право", являются базисом для изучения следующих дисциплин

Налоговое право

Право социального обеспечения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Знать:

систему норм материального и процессуального права, основное содержание российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Уметь:

определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Владеть:

навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований

ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Знать:

сущность и содержание финансовых правоотношений;
основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов финансового права;
сущность и природу фактов в финансовом праве и практику их квалификации правоприменительными органами.

Уметь:

правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере финансовой деятельности государства, при разрешении конкретных споров между субъектами финансового права

Владеть:

навыками квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами финансовых правоотношений или в результате их деятельности;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области финансового права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 сущность и содержание финансовых правоотношений;



3.1.2	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов финансового права;
3.1.3	сущность и природу фактов в финансовом праве и практику их квалификации правоприменительными органами;
3.1.4	систему норм материального и процессуального права, основное содержание российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
3.1.5	сущность, характер и содержание экспертной деятельности в сфере финансов;
3.1.6	методические приемы исследования документов при осуществлении экспертной деятельности;
3.1.7	законодательство Российской Федерации в сфере финансовой деятельности государства в целях обоснования правовой позиции по делу.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере финансовой деятельности государства, при разрешении конкретных споров между субъектами финансового права;
3.2.2	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
3.2.3	использовать методы финансового контроля при осуществлении экспертной деятельности;
3.2.4	аргументировать юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере финансовых правоотношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами финансовых правоотношений или в результате их деятельности;
3.3.2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области финансового права;
3.3.3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
3.3.4	навыками постановки вопросов при назначении финансово-экономических экспертиз;
3.3.5	навыками сопровождения экспертно-аналитической деятельности, оформления итоговых экспертных документов;
3.3.6	навыками действий, связанных с представлением интересов в судах и иных органах власти.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 121,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 3,9	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований			
1.1	Финансы и финансовая деятельность государства /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
1.2	Финансы и финансовая деятельность государства /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5



1.3	Финансовое право как отрасль права /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
1.4	Финансовое право как отрасль права /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
1.5	Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
1.6	Финансово-правовые нормы. Источники финансового права /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
1.7	Правовое регулирование публичного финансового контроля /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
Раздел 2. Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации				
2.1	Бюджет как правовая категория /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Бюджет как правовая категория /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Бюджетное право как подотрасль финансового права /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Бюджетное право как подотрасль финансового права /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Бюджетный процесс /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 3. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов				
3.1	Государственные (муниципальные) расходы как институт финансового права /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
3.2	Бюджетные ассигнования /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
3.3	Финансирование бюджетных учреждений. Государственное (муниципальное) задание и закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
3.4	Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
Раздел 4. Правовое регулирование публичных доходов				
4.1	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



4.2	Налоги: понятие, сущность, признаки, виды. Налоги, сборы, страховые взносы: основные отличия. Принципы налогообложения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Налоги: понятие, сущность, признаки, виды. Налоги, сборы, страховые взносы: основные отличия. Принципы налогообложения /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.4	Элементы юридического состава налогов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.5	Элементы юридического состава налогов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.6	Налоговое право как подотрасль финансового права /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.7	Налоговая система и система налогов /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.8	Правовые основы налогового администрирования и налогового контроля /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита				
5.1	Правовые основы государственного (муниципального) кредита. Государственные и муниципальные займы /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
5.2	Государственный и муниципальный долг: понятие, состав, правовые последствия /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5
Раздел 6. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций				
6.1	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
6.2	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Ср/	3	7,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
6.3	Правовое положение Центрального банка РФ /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
6.4	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной эмиссии и денежного обращения /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
6.5	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5
6.6	Текущий контроль /ИКР/	3	3,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Задачи
Вопросы к экзамену



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания для текущей аттестации

Финансовое право – это...

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе использования централизованных фондов денежных средств.

Финансовое право Российской Федерации – это ...

- 1) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- 2) комплексное межотраслевое образование;
- 3) общепризнанная отрасль российского частного права;
- 4) подотрасль административного права.

Общая часть финансового права не включает...

- 1) нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- 2) нормы, регулирующие финансовый контроль в государстве;
- 3) нормы, регулирующие денежное, валютное обращение и валютный контроль;
- 4) нормы, регулирующие финансово-правовую ответственность.

В состав системы финансового права не включается...

- 1) бюджетное право;
- 2) налоговое право;
- 3) публичное банковское право;
- 4) частное банковское право.

Выберите признаки финансов...

- 1) возникают в связи с появлением государства и имеют государственно-властную (принудительную) форму;
- 2) опосредуют перераспределение валового внутреннего продукта;
- 3) с помощью них создаются и используются различные государственные денежные фонды;
- 4) все перечисленное верно.

Нормами финансового права регулируются отношения, связанные с ...

- 1) уплатой налогов;
- 2) заключением договора банковского вклада;
- 3) покупкой акций ПАО «Сбербанк»;
- 4) предоставлением государственного кредита.

К обязывающим финансово-правовым нормам относятся:

- 1) платить законно установленные налоги и сборы, при определенных условиях встать на учет в налоговые органы,
- 2) размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местной администрации) не может превышать 3% утвержденных расходов соответствующего бюджета
- 3) использовать по целевому назначению предоставленные бюджетные средства,
- 4) осуществлять банковские операции на основании лицензии, выданной Банком России,
- 5) не вывозить за границу без декларирования наличные денежные средства свыше трех тысяч долларов.

Выберите характерные черты метода финансового права:



- 1) преобладание запретов;
- 2) преобладание позитивных обязываний;
- 3) равенство субъектов;
- 4) императивность;
- 5) неравенство субъектов.

Финансовое правоотношение в отличие от иных правоотношений:

- 1) возникает в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 2) одним из его субъектов всегда является государство или местное самоуправление в лице своих органов или наделенный ими властными полномочиями соответствующий субъект права;
- 3) является разновидностью имущественных (денежных) отношений;
- 4) все вышеперечисленное верно.

Проекты бюджетов являются объектами...

- 1) предварительного финансового контроля;
- 2) текущего финансового контроля;
- 3) последующего финансового контроля;
- 4) аудиторского контроля.

Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на ...

- 1) Федеральное казначейство РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Счетную палату РФ;
- 4) ФНС России.

Основным методом финансового контроля является...

- 1) проверка;
- 2) ревизия;
- 3) наблюдение;
- 4) осмотр.

Бюджет позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития экономики страны, приоритетных отраслей и видов деятельности. В этом проявляется ... функция бюджета.

- 1) распределительная;
- 2) контрольная;
- 3) стимулирующая.

Сегодня в России применяются...

- 1) годовые бюджеты;
- 2) многолетние бюджеты;
- 3) дробные бюджеты.

Объектом бюджетных правоотношений являются...

- 1) доходы бюджета,
- 2) расходы бюджета,
- 3) источники финансирования дефицита бюджета,
- 4) все вышеперечисленное.

По юридической природе выделяет следующие виды доходов бюджетов:

- 1) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления;
- 2) собственные и заемные;
- 3) доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований.

К безвозмездным поступлениям относятся:

- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- 2) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной



ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации;

4) межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Определите последовательность стадий бюджетного процесса

- 1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете;
- 2) составление и утверждение бюджетной отчетности;
- 3) исполнение законов (решений) о бюджете;
- 4) составление проектов бюджетов.

Банк России по вопросам, отнесенным к его компетенции, имеет право издавать следующие нормативные акты:

- 1) законы, постановления, указы;
- 2) постановления, положения, указы;
- 3) законы, инструкции, указания;
- 4) положения, инструкции, указания.

Независимость ЦБ РФ означает, что:

- 1) государство не отвечает по обязательствам ЦБ РФ, а ЦБ РФ не отвечает по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства;
- 2) государство не отвечает по обязательствам Банка России;
- 3) Банк России не отвечает по обязательствам государства;
- 4) независимость Банка России законодательством Российской Федерации не определена.

Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются:

- 1) поддержание стабильности банковской деятельности и защита интересов вкладчиков;
- 2) поддержание стабильности национальной валюты и защита интересов вкладчиков и кредиторов;
- 3) поддержание стабильности банковской системы и защита интересов вкладчиков и кредиторов;
- 4) поддержание стабильности банковской системы и защита интересов кредитных организаций.

Расчеты наличными денежными средствами на территории Российской Федерации без ограничения суммы осуществляются:

- 1) между любыми субъектами;
- 2) между физическими лицами, не связанные с предпринимательской деятельностью;
- 3) между физическими и юридическими лицами;
- 4) между юридическими лицами.

Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между юридическими лицами в рамках одного договора могут производиться в размере, не превышающем:

- 1) 500 тыс. руб.;
- 2) 1 млн руб.;
- 3) 300 тыс. руб.;
- 4) 100 тыс. руб.

ФЗ «О национальной платежной системе» регулирует:

- 1) порядок осуществления безналичных расчетов;
- 2) порядок осуществления наличных расчетов;
- 3) порядок оказания платежных услуг;
- 4) порядок списания денежных средств с банковского счета.

Типовые задачи:

Задача 1.

Студент 3-го курса юридического факультета Антонов Иван решил приобрести новую модель популярного смартфона. Ни стипендии, ни ежемесячной помощи родителей ему не хватило на покупку смартфона. Тогда он решил занять на три месяца недостающую сумму у одногруппника Прохорова Степана. Тот согласился дать займы, но попросил помочь ему в подготовке к экзамену. Регулирует ли финансовое право возникшие между студентами отношения?

Задача 2.

Профессору А.А. Демину понадобилась иностранная валюта – швейцарские франки для служебной командировки на Экономический форум в г. Давосе. Выданные ему бухгалтерией МГУ наличные российские рубли он обменял на



валюту в отделении «Альфа-банка» на Ломоносовском проспекте. Является ли правоотношение между ним и банком финансово-правовым?

Задача 3.

В рамках программы развития сельского хозяйства и животноводства N-ской области 12 фермерских хозяйств получили в 2019 г. адресные субсидии на закупку за рубежом элитных семян кукурузы. Фермер Василий Сидоров, который также обращался за предоставлением субсидии, но получил отказ, обратился с жалобой в прокуратуру. В своей жалобе он указал, что граждане не могут являться участниками бюджетных отношений и получателями бюджетных средств, и просил разобраться с фактом незаконного, по его мнению, расходования бюджетных средств на выдачу субсидий. Обоснована ли жалоба гражданина на нарушение бюджетного законодательства?

Задача 4.

Государственная Дума РФ одобрила федеральный бюджет в первом чтении. Однако к моменту второго чтения произошло существенное изменение обстановки: начался глобальный финансовый кризис, а также снизилась на 60% цена нефти на международном рынке. Какие возможны варианты действий Правительства РФ и Государственной Думы РФ для учета новой экономической ситуации, влияющей на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год?

Задача 5.

В федеральном бюджете из года в год предусматривается выделение средств на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса. Определите, какая сумма расходов на эти цели предусмотрена федеральным бюджетом на текущий год. С помощью каких процедур эти бюджетные ассигнования будут доведены до конечных получателей финансирования – фермеров и сельскохозяйственных кооперативов? Какие правовые формы расходов бюджетов при этом будут использованы?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие финансов и финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
7. Система финансового права: понятие и основные элементы.
8. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
9. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
10. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
11. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
12. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
13. Понятие «бюджет». Виды, функции и значение бюджетов.
14. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
15. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
16. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
17. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
18. Бюджетное устройство Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация: понятие и состав.
20. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).
21. Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ.
22. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
23. Правовые формы реализации государственных расходов.
24. Расходные обязательства публично-территориальных образований.



25. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
26. Правовые основы предоставления бюджетных кредитов и бюджетных инвестиций.
27. Межбюджетные отношения. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
28. Сбалансированность бюджетов. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников его финансирования.
29. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
30. Полномочия участников бюджетного процесса.
31. Правовое регулирование составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
32. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
33. Правовые основы и порядок организации контроля за исполнением бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
34. Нарушения бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
35. Государственный долг (государственные заимствования). Порядок управления государственным долгом.
36. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
37. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
38. Налоги и сборы: понятие, сущность, признаки.
39. Правовая характеристика элементов состава налога.
40. Функции и виды налогов.
41. Налоговые правоотношения: понятие, субъекты.
42. Налоговое право: понятие, предмет, метод и источники.
43. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
44. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
45. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
46. Налоговый учет: формы и порядок проведения. Порядок налоговой отчетности.
47. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
48. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
49. Понятие, особенности и функции страхования. Виды страхования. Государственное страхование.
50. Страховые правоотношения и их участники.
51. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их правовой статус.
52. Система страхования банковских вкладов в Российской Федерации.
53. Денежная система Российской Федерации: понятие и элементы.
54. Правовые основы денежного обращения.
55. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
56. Порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях.
57. Порядок ведения кассовых операций юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Кассовая дисциплина. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины
58. Правовые основы безналичных расчетов.
59. Правовые основы функционирования платежных систем.
60. Банковская система РФ. Публичное банковское право: понятие, метод, источники.
61. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Органы управления и порядок контроля за деятельностью Банка России.
62. Банковское регулирование и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций: понятие, правовые основы, виды, методы.
63. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
64. Характеристика валютного законодательства РФ.
65. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
66. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
67. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
68. Понятие, виды и правила проведения валютных операций на территории РФ.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

0-60% правильных ответов - "неудовлетворительно"

61-75% правильных ответов - "удовлетворительно"

76%-90% правильных ответов - "хорошо"



91%-100 % правильных ответов - "отлично"

Критерии оценивания задачи:

«Отлично» (5) - оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
«Хорошо» (4) - незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
«Удовлетворительно» (3) - существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
«Неудовлетворительно» (2) - отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания промежуточной аттестации (ответа на экзаменационные вопросы):

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Василенко Г. Н., Григорьев А. И., Зиборов О. В., Зубач А. В., Малашенко Г. Т., Зиборов О. В., Эриашвили Н. Д.	Финансовое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/542489)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ивлиева М. Ф., Хаменушко И. В., Ем А. В., Гуркин А. С., Щекин Д. М.	Финансовое право: практикум: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л2.2	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н.	Финансовое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535021)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В.	Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/536287)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации https://www.budget.gov.ru/
Э2	Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/
Э3	Федеральное казначейство https://roskazna.gov.ru/
Э4	Центральный банк Российской Федерации https://cbr.ru/
Э5	Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.



2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (02.05.2023).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (02.05.2023).

4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (02.05.2023).

5. Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. – Режим доступа : <http://kodeks.ru/>, свободный (02.05.2023).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающих в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.



Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

