

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литературное редактирование

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Н. В. Гришина

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Е.Г. Белоусова

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Отечественная филология

Дисциплина Литературное редактирование

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литературное редактирование»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	Знать: - существующие методики доработки и обработки текстов; Уметь: пользоваться разными типами словарей и другими источниками информации; - применять интерактивные формы работы с текстами. Владеть навыками обработки и доработки различных типов текстов.
ПК-4: Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к	Знать: основные жанрово-стилистические особенности официально-делового стиля Уметь: применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебной документации
--	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	1.1 Знать существующие методики доработки и обработки текстов;	1. Текст как объект литературного редактирования. Основные свойства текста.	5	1, 2, 7, 8	Тест
	1.2 Уметь пользоваться разными типами словарей и другими источниками информации; - применять интерактивные формы работы с текстами.	5. Анализ и оценка фактического материала. Оформление библиографических описаний и ссылок на источники.	5	10, 20-25 5	Тест Письменная работа
	Владеть навыками обработки и доработки различных типов текстов.	7. Методика редакторского анализа текста. Чтение и правка текста в процессе литературного редактирования	5	3,4,5,6 1,2,3,4,5	Тест Письменная работа
ПК-4: Способен	Знать: основные жанрово-	6. Анализ языка и стиля текста.	5	16-19 1,2,3,4,5	Тест Письменная

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач	стилистические особенности официально-делового стиля	Нормы употребления и стилистический потенциал языковых средств современного русского литературного языка			работа
	Уметь: применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности	3. Оценка логических качеств текста. Основные законы логического мышления и смысловой анализ текста.	5	9-13	Тест Письменная работа
	Владеть: навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебной документации	4. Анализ структуры литературного произведения. Оценка приемов композиции.	5	14,15	Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой.

Выполнение тестовых заданий предполагает: а) указание варианта правильного ответа; б) соотнесение вариантов ответа; в) краткий ответ.

Письменная работа включает задания аналитического характера.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1. Тест

1. Что является целью литературного редактирования при подготовке рукописи к публикации?
 - 1) Работа над стилем автора: исправление языковых ошибок и стилистических погрешностей.
 - 2) Комплексное улучшение содержания и формы текста.
 - 3) Устранение композиционно-логических недочетов, исправление фактических ошибок.
 - 4) Исправление авторской концепции, работа над стилем.
2. Каковы пределы редакторского вмешательства в текст?
 - 1) Изменение литературной формы и авторской концепции.
 - 2) Исправление стилистических погрешностей без анализа содержания и без искажения авторской концепции.
 - 3) Исправление формы и содержания текста без искажения авторской концепции, внесение минимума исправлений.
 - 4) Исправление только стилистических и композиционных погрешностей.
3. Какие виды чтения относятся к профессиональным редакторским?
 - 1) Ознакомительное, углубленное, шлифовочное.
 - 2) Информационное, справочное, вычитка.
 - 3) Углубленное, учебное, корректура.
 - 4) Информационное, шлифовочное, скорочтение.
4. Какая операция начинает процесс подготовки рукописи к публикации?
 - 1) Правка-вычитка. 2) Аналитическое чтение. 3) Ознакомительное чтение. 4) Правка-обработка.
5. Какой вид правки завершает процесс редактирования?
 - 1) Правка-обработка. 2) Правка-сокращение. 3) Правка-вычитка. 4) Правка-переделка.
6. При каком виде правки ставится цель всестороннего анализа текста: от предметно-логической основы текста до языка и стиля?
 - 1) Правка-вычитка. 2) Правка-обработка. 3) Правка-переделка. 4) Правка-сокращение.
7. Какие свойства текста помогают ему выполнять коммуникативную функцию?
 - 1) Информативность, точность словоупотребления, синтаксическая связность, литературная обработанность.
 - 2) Литературная обработанность, художественно-образная конкретизация, синтаксическая связность, смысловая целостность.
 - 3) Информативность, синтаксическая связность, литературная обработанность, смысловая целостность.
 - 4) Смысловая целостность, письменная форма, литературная обработанность, информативность.
8. Какое свойство текста обеспечивает его смысловое единство?
 - 1) Закрепленность на определенном материальном носителе. 2) Наличие смысловых скважин. 3) Целостность. 4) Связность.
9. Какие единицы не являются логическими (смысловыми) единицами текста?
 - 1) Логическое имя. 2) Алогизм. 3) Логическая связка. 4) Закон логического мышления. 5) Логическое суждение.
10. Какие операции предполагает методика логического анализа текста?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Проверка правильности формулировок, точности фактических данных, правильности словоупотребления и синтаксических связей.
- 2) Выделение имен, суждений, частей текста и исследование связей между ними.
- 3) Членение текста на смысловые части, составление плана авторского варианта текста.
- 4) Специальных приемов логического анализа, отличающихся от общих приемов анализа фактического материала, не существует.
11. Какие из перечисленных единиц относятся к логическим связкам?
 - 1) Союзы, частицы, вводные слова, знаки препинания, предлоги с обстоятельственными значениями.
 - 2) Союзы, вводные слова, междометия, связки между подтемами текста.
 - 3) Союзы, вводные слова, любые предлоги, абзацы.
 - 4) Повторные наименования описываемых явлений, союзы, вводные слова.
12. Какой из логических законов нарушен в утверждении «Редактор – специалист, выполняющий редактирование произведения, намечаемого к изданию»?
 - 1) Закон тождества. 2) Закон противоречия. 3) Закон исключенного третьего. 4) Закон достаточного основания.
13. Какой закон логики нарушен в утверждении «Шел дождь и два студента, один в университет, другой в калошах» (М. Зощенко)?
 - 1) Закон тождества. 2) Закон противоречия. 3) Закон исключенного третьего. 4) Закон достаточного основания.
14. Какой рамочный элемент композиции требует особого внимания редактора, являясь центром логической, содержательной и образной структуры текста?
 - 1) Зачин. 2) Эпиграф. 3) Заголовок. 4) Вступление. 5) Заключение.
15. Какие из перечисленных недостатков являются композиционно-текстовыми?
 - 1) Нарушение последовательности событий, нечетко выраженная авторская концепция, выбор нехарактерных элементов описания.
 - 2) Неполнота, неудачное членение текста на части, непоследовательность изложения.
 - 3) Частичная или полная подмена понятий, игнорирование тезиса, порочный круг.
 - 4) Нарушение принципа сопоставимости данных, неточное словоупотребление и перегруженность текста незнакомыми словами, неадекватное представление автором фактов действительности.
16. По каким признакам можно узнать повествовательный текст?
 - 1) Логически обусловленная последовательность суждений, причинно-следственные связи между элементами.
 - 2) Хронологическая последовательность событий, эпический или сценический способ изложения, глагольный тип речи.
 - 3) Перечисление признаков, свойств предметов, именной характер речи.
 - 4) Выше не названы отличительные черты повествования.
17. Какие из перечисленных недостатков текста свойственны описанию?
 - 1) Выбор нехарактерных признаков явлений, излишняя детализация, мешающая созданию целостной картины в представлении читателя.
 - 2) Необоснованный выбор узлов, нарушающий последовательность изложения, смысловые скважины, несущественные подробности.
 - 3) Нечеткость предмета, хаотичность, бездоказательность изложения, нарушение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

причинно-следственных связей.

- 4) Приблизительность в толковании понятий, искажение фактической основы текста.
18. Какое положение не относится к правилам определения?
 - 1) В определении не должно быть порочного круга.
 - 2) В определяющей части не должно быть незнакомых или малопонятных слов.
 - 3) Наиболее эффективны для раскрытия понятия фигуры и тропы.
 - 4) Определение дается только через установленные существенные признаки понятия.
19. Какие способы изложения относятся к информационным схематизированным?
 - 1) Определение и описание. 2) Объяснение и повествование. 3) Описание и рассуждение.
 - 4) Сообщение и определение.
20. Какую роль играет фактический материал в тексте?
 - 1) Выполняет информативную функцию, служит опорой в системе доказательств.
 - 2) Создает художественно-образную систему произведения.
 - 3) Составляет основу авторской концепции.
 - 4) Определяет композиционный принцип изложения.
21. По каким критериям оценивается значимость факта для текста?
 - 1) Соответствие приведенного факта действительности.
 - 2) Новизна, познавательная ценность, достаточность для раскрытия темы.
 - 3) Соблюдение принципа соотнесенности при передачи информации в пределах текста.
 - 4) Ни одно из определений не отвечает на заданный вопрос.
22. Какие приемы работы используются для проверки точности и достоверности фактического материала?
 - 1) Оценка осведомленности автора текста, определение роли факта в предметно-логической основе текста.
 - 2) Выделение подтем, выявление логических связей, составление плана текста.
 - 3) Конкретизация представления, сравнительный анализ фактического материала и фактов действительности.
 - 4) Выделение элементов описания и проверка принципа их систематизации.
23. Какие методы используются для проверки статистического материала?
 - 1) Группировка данных на основе какого-либо логического принципа (например, хронологического, возрастания и др.).
 - 2) Комплексный анализ предметно-логической основы текста.
 - 3) Проверка по статистическим справочникам, обращение за консультацией к специалисту.
 - 4) Метод не назван.
24. Какие правила необходимо соблюдать при работе с цифровыми данными?
 - 1) Ориентироваться на особенности восприятия цифр, характер аудитории, соблюдать принцип сопоставимости.
 - 2) Располагать цифровые данные преимущественно в рамочных элементах текста.
 - 3) Включать в текст как можно больше цифровых данных для убедительности изложения.
 - 4) Ориентироваться на правила, общие для всех видов фактического материала.
25. Что означает понятие «точность цитирования» в применении к текстам СМИ?
 - 1) Соблюдение авторской орфографии и пунктуации.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Отсутствие смысловых искажений, сохранение выразительных качеств авторского текста,
- 3) Сохранение смысла, авторского изложения и написания.
- 4) Буквальная и смысловая точность, правописание по современным нормам.

Тест для самоконтроля по литературному редактированию. Ответы

1 – 2. 2 – 3. 3 – 1. 4 – 3. 5 – 3. 6 – 2. 7 – 3. 8 – 3. 9 – 2, 3. 10 – 2. 11 – 4. 12 – 4. 13 – 1. 14 – 3. 15 – 2. 16 – 2. 17 – 1. 18 – 3. 19 – 4. 20 – 1. 21 – 2. 22 – 3. 23 – 1. 24 – 1. 25 – 3.

3.2.2. Письменная работа

Прочитайте текст и выполните задания

Задание 1. Определите тему текста, позицию автора и его коммуникативную установку.

Задание 2. Определите стилистическую принадлежность текста, охарактеризуйте признаки названного вами стиля.

Задание 3. Найдите в тексте иностилевые элементы, к какому стилю они относятся.

Задание 4. Охарактеризуйте роль кавычек в восприятии информации текста.

Задание 5. Выявите в тексте разные типы информации: фактуальную, концептуальную и подтекстовую. Проанализируйте способы и средства представленности их в текстах.

О нарастающем отставании отечественной науки специалисты предупреждали еще четверть века назад. Люди, которые сейчас сокрушаются о падении престижа профессии ученого, слишком легко забыли некоторые подробности недавнего прошлого — даже не сталинские «шараги», а, например, сторублевые оклады молодых специалистов, переборку гнилой картошки на овощебазах или уборку мерзлой капусты на пригородных полях. Существует и моральная ответственность тех, кого публицисты именуют «интеллектуальной элитой»: господа, а что вы делали, когда в 1970-х годах были свернуты и фактически запрещены социологические исследования по развитию науки в СССР? Где вы были, когда почти любая приоритетная техническая разработка принудительно засекречивалась и автор терял на нее какие-либо имущественные права? (А. Пуговкин).

Материалы для проверки письменной работы

Задание 1. Определите тему текста, позицию автора и его коммуникативную установку.

А. Пуговкин рассуждает о причинах отставания отечественной науки, о падении престижа профессии ученого в середине XX-го столетия. Автор приводит факты и выражает своё возмущение по поводу неразумного растрачивания ресурсов научного потенциала. Его установка — призыв задуматься и осудить подобное отношение к отечественной науке.

Задание 2. Определите стилистическую принадлежность текста, охарактеризуйте признаки названного вами стиля. Текст относится к публицистическому стилю, признаками которого являются следующие черты: актуальная социально-политическая проблематика; сочетание экспрессии и стандарта, адресность, субъективно-оценочная специфика изложения.

Задание 3. К иностилевым элементам относится разговорно-сниженная лексика,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

например «шараги».

Задание 4. Охарактеризуйте роль кавычек в восприятии информации текста. Кавычки позволяют реализовать признак публицистического стиля – установка на реальность.

Задание 5. Выявите в тексте разные типы информации: фактуальную, концептуальную и подтекстовую. Проанализируйте способы и средства представленности их в текстах.

Фактуальная информация: факты, указывающие на время, место, события, связанные с причинами отставания отечественной науки. Данный тип информации передается эксплицитно с помощью лексических и грамматических средств. Концептуальная информация выражает отношение автора к описываемым фактам, это лексические, грамматические и синтаксические средства, представленные в данном тексте также эксплицитно. Подтекстовая информация не выражена вербально, это те ассоциации, размышления, которые вызывает у читателя прочтение данного текста, в результате состоявшегося диалога «автор-читатель» посредством данного текста.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения теста и письменной работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы.

	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворите льно
	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание 1	Задание выполнено в полном объеме.	В ответе присутствуют 1–2 недочета в определении темы текста, позиции автора и его коммуникативной установки.	В ответе присутствуют 3–4 недочета	В ответе присутствуют 5 и более недочетов
Задание 2	Задание выполнено	Задание выполнено в	Задание выполнено не в	Задание выполнено в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 11 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	правильно и в полном объеме.	полном объеме; при определении стилистической принадлежности текста, характеристике признаков стиля допущены 1–2 неточности.	полном объеме ИЛИ содержит ошибки в определении стилистической принадлежности текста, характеристике признаков стиля	полном объеме, содержит большое количество ошибок в определении стилистической принадлежности текста, характеристике признаков стиля
Задание 3	Задание выполнено правильно и в полном объеме.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит 1 ошибку.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит 2 ошибки.
Задания 4 5	Задание выполнено правильно и в полном объеме.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит 1 ошибку.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит 2 ошибки.

4.2.6. Критерии оценивания теста:

Тест включает в себя 25 вопросов (4 балла за каждый правильный ответ).

Максимальное количество баллов – 100. Тест считается выполненным при наборе не менее 60 баллов.

Критерии перевода баллов в оценку: 87-100 баллов – «отлично», 74-86 баллов – «хорошо», 60-73 балла – «удовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное редактирование», по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения, решать учебные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание содержания дисциплины;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».