

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb9857b6cb77a486b9a8388b8722727



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

|                                                                                                                                                                                             |              |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                        | Стр. 1 из 20 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Политология**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль)  
**Межнациональные коммуникации**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

**41.03.05 Международные отношения, Межнациональные коммуникации, Политология, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры политических наук и международных отношений**

## Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                        | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p> |                       |              |
| <p>Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные<br/>отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                    | Стр. 3 из 20                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|  <div> МИНОБРНАУКИ России<br/> Федеральное государственное бюджетное<br/> образовательное учреждение высшего образования<br/> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/> ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ </div> |              |                       |              |
| Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                              |              |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 4 из 20 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Политология*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции<br>(по ФГОС)                                                                                                                                                                                                                | Содержание компетенций<br>согласно ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               |
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) | ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат в социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). | Знать основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам международных отношений                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1.2. Организует и устанавливает деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия                                                                                                                       | Владеть на государственном и иностранном(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1.3. Использует основ-                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать основные стратегии, приемы и техники аргументации                                                                                                         |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. | Уметь последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                 | Владеть навыками и приемами ведения переговорного процесса с применением усвоенных методов аргументированного построения позиции представляемой стороны                                                                                              |
|  | ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.      | Знать теоретические положения переговорного процесса и дипломатического поведения                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                 | Уметь организовать переговорный процесс в мультикультурной и профессиональной среде<br>Владеть навыками применения правил и технологий дипломатического поведения для организации переговорного процесса в мультикультурной и профессиональной среде |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
|  <div> МИНОБРНАУКИ России<br/> Федеральное государственное бюджетное<br/> образовательное учреждение высшего образования<br/> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/> ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ </div> |              |                       |              |
| Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                              |              |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 6 из 20 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|

**ОПК-1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |   |                                    |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|------------|
|  | <b>Знать:</b> основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам международных отношений; основные требования организации делового взаимодействия; основные стратегии, приемы и техники аргументации; теоретические положения переговорного процесса и дипломатического поведения. | 1. Предмет политологии               | 1 | Тест № 1–2;<br>Эссе темы № 1–3     | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Методология политической науки    | 1 | Тест № 3–6;<br>Эссе темы № 4–6     | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Политическая власть               | 1 | Тест № 7–9;<br>Эссе темы № 7–9     | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Политическая культура и идеология | 1 | Тест № 10–12;<br>Эссе темы № 10–12 | Тест, эссе |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |   |                                    |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------------|------------|
|  | <b>Уметь:</b> применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности; применять полученные знания для налаживания деловых контактов; последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны; организовать переговорный процесс в мультикультурной и профессиональной среде. | 5. Роль государства в политическом процессе    | 1 | Тест № 13–15;<br>Эссе темы № 13–15 | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6. Политические партии и общественные движения | 1 | Тест № 16–18;<br>Эссе темы № 16–18 | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7. Политические элиты                          | 1 | Тест № 19–21;<br>Эссе темы № 19–21 | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8. Политическое лидерство                      | 1 | Тест № 22–24;<br>Эссе темы № 22–24 | Тест, эссе |
|  | <b>Владеть:</b> на государственном и иностранном(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук; приемами и навыками организации деловых контактов; навыками и приемами ведения переговорного                                                                                                          | 9. Политическое поведение и участие            | 1 | Тест № 25–27;<br>Эссе темы № 25–27 | Тест, эссе |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10. Политическое прогнозирование               | 1 | Тест № 28–30;<br>Эссе темы № 28–30 | Тест, эссе |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процесса с применением усвоенных  
методов аргументированного по-  
строения позиции; навыками при-  
менения правил и технологий ди-  
пломатического поведения.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                        | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p> |                       |              |
| <p>Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные<br/>отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                    | Стр. 9 из 20                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **30 вопросов**, объединяющих задания закрытого и открытого типа. В вопросах закрытого типа необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. В вопросах открытого типа требуется самостоятельно вписать правильный ответ (слово, словосочетание, имя, название). Внимательно прочитайте каждый вопрос.

**Время выполнения** – 40 минут.

**Максимальный балл** – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

##### Критерии оценивания:

- 26–30 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;
- 21–25 – «хорошо» / средний уровень;
- 15–20 – «удовлетворительно» / базовый уровень;
- 0–14 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

##### Вопросы теста:

| № | Формулировка вопроса                                                                             | Варианты ответов / Правильный ответ                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что из перечисленного ниже не относится к природе политики (по Э. Хейвуду)?                      | А) искусство управления;<br>Б) власть;<br>В) публичный процесс;<br><b>Г) максимизация выгоды</b> |
| 2 | Какая модель демократии сформулирована в работе Ф. Хайека «Дорога к рабству»?                    | <b>Легальная</b>                                                                                 |
| 3 | Официальный периодический печатный орган Российской ассоциации политической науки называется ... | <b>«Полис»</b>                                                                                   |
| 4 | Первая кафедра политической науки была организована в 1859 г. в ..... университете.              | <b>Колумбийском</b>                                                                              |
| 5 | В каком году была организована первая в СССР кафедра политологии?                                | <b>1989</b>                                                                                      |
| 6 | О. Конт выделил три стадии развития челове-                                                      | <b>метафизическую</b>                                                                            |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

| №  | Формулировка вопроса                                                                                      | Варианты ответов /<br>Правильный ответ                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | ской мысли: теологическую, ..... и позитивную.                                                            |                                                                           |
| 7  | Кто ввел в научный оборот понятие «легитимность» политической власти?                                     | <b>М. Вебер</b>                                                           |
| 8  | Как Аристотель называл власть немногих, основанную на добродетели и справедливости?                       | <b>Аристократия</b>                                                       |
| 9  | С именем какого мыслителя связано возникновение теории «общественного договора»?                          | А) Т. Парсонс;<br>Б) П. Бурдьё;<br><b>В) Дж. Локк;</b><br>Г) О. Договоров |
| 10 | В рамках какого направления социально-политической мысли идеология трактуется как «ложное сознание»?      | <b>Марксизм</b>                                                           |
| 11 | Зарождение какой политической идеологии связано с именем М. Уоллстоункрафт?                               | <b>Феминизм</b>                                                           |
| 12 | Как называется политическая идеология, в основе которой лежит отрицание необходимости государства?        | <b>Анархизм</b>                                                           |
| 13 | Как Р. Даль определяет политический режим, предполагающий высокий уровень конкуренции и участия?          | <b>Полиархия</b>                                                          |
| 14 | В рамках либеральной идеологии модель «минимального» государства также обозначается как «модель ...»      | <b>ночного сторожа</b>                                                    |
| 15 | Процесс достижения обществом консенсуса по поводу демократических ценностей называется демократическая... | <b>консолидация</b>                                                       |
| 16 | В социальной философии Г.В.Ф. Гегеля гражданское                                                          | <b>частного эгоизма</b>                                                   |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общества рассматривается как пространство ...                                                                                                    |                                                                                                |
| 17 | Что из перечисленного ниже не относится к основным социальным расколам (согласно теории С.М. Липсета и С. Роккана)?                              | А) город-село;<br>Б) центр-периферия;<br>В) государство-церковь;<br><b>Г) наука-невежество</b> |
| 18 | Как называется избирательная система, при которой мандат распределяется в пользу альтернативы, набравшей более 50% голосов избирателей в округе? | <b>мажоритарная</b>                                                                            |
| 19 | Кто из этих ученых не принадлежит к числу основоположников современной теории политических элит?                                                 | А) Г. Моска;<br><b>Б) Л. Витгенштейн;</b><br>В) В. Парето;<br>Г) Р. Михельс                    |
| 20 | Согласно В. Парето в обществе существует два основных типа элит: «львы» и ...                                                                    | <b>«лисы»</b>                                                                                  |
| 21 | Ценностный подход в элитологии предполагает, что к элите принадлежат люди, которые обладают...                                                   | <b>выдающимися способностями</b>                                                               |
| 22 | Какой тип политической личности отсутствует в теории Х.Д. Лассуэлла?                                                                             | А) харизматик;<br>Б) теоретик;<br>В) администратор;<br><b>Г) агитатор</b>                      |
| 23 | Теория ролевой дифференциации лидерства предполагает существование двух типов лидеров: инструментальных и ...                                    | <b>социально-эмоциональных</b>                                                                 |
| 24 | Какой тип политических лидеров отсутствует в типологии, предложенной М. Херманн?                                                                 | А) торговец;<br>Б) пожарный;<br><b>В) клоун;</b><br>Г) марионетка                              |
| 25 | Какой фактор определяет размер издержек избирателя на участие в выборах со-                                                                      | <b>Цена выборов</b>                                                                            |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|    |                                                                                                                           |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | гласно рационально-инструментальной модели В. Нечаева?                                                                    |                                                                                        |
| 26 | К какому типу В. Нечаев относит избирателей, ориентированных на получение от голосования выгоды в отдаленной перспективе? | <b>Вкладчик</b>                                                                        |
| 27 | Кто из этих политологов относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?        | <b>А) П. Лазарсфельд;<br/>Б) В. Петренко;<br/>В) Х. Химмельвайт;<br/>Г) Г. Хиддинк</b> |
| 28 | Как называется критерий научной состоятельности теории, сформулированный К. Поппером?                                     | <b>Фальсифицируемость</b>                                                              |
| 29 | Как называется философское направление, основанное О. Контом?                                                             | <b>Позитивизм</b>                                                                      |
| 30 | Определите правильную последовательность следующих исследовательских процедур:                                            | <b>А) концептуализация; Б) операционализация; В) инструментализация; Г) измерение</b>  |

## Часть 2. База тем эссе

### Общее задание для студента:

Вам необходимо написать эссе на одну из предложенных тем (тема выбирается по согласованию с преподавателем или в соответствии с графиком текущего контроля). Эссе – это письменное рассуждение, в котором вы должны раскрыть проблему, изложить теоретические подходы, привести примеры и сформулировать собственную аргументированную позицию.

### Требования к эссе:

- **Объём** – 3–5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала).
- **Структура:** введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (анализ, аргументация, примеры), заключение (выводы).
- **Список литературы** – не менее 3–5 источников.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

**Время выполнения** – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

**Максимальный балл** – 9.

**Критерии оценивания эссе** приведены в разделе 4.2.2.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

**Темы эссе (с аспектами для раскрытия):**

| № | Тема эссе                                                          | Аспекты для раскрытия                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сущность политики как социального феномена.                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определения политики в различных традициях;</li><li>– Политика как отношения власти;</li><li>– Политика как деятельность и процесс;</li><li>– Функции политики в обществе.</li></ul>                 |
| 2 | Генезис и институционализация политической науки.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Зарождение политической мысли в древности;</li><li>– Становление политологии как науки в XIX–XX вв.;</li><li>– Создание первых кафедр и школ;</li><li>– Современное состояние политологии.</li></ul> |
| 3 | Особенности российской политической науки.                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Исторические этапы развития;</li><li>– Влияние советского периода;</li><li>– Постсоветская трансформация;</li><li>– Основные направления и школы.</li></ul>                                          |
| 4 | Позитивизм как методологическая основа политического исследования. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные принципы позитивизма;</li><li>– О. Конт и этапы развития мысли;</li><li>– Критерии научности;</li><li>– Ограничения позитивизма.</li></ul>                                                  |
| 5 | Антипозитивистские школы и направления в политической науке.       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Герменевтика, феноменология;</li><li>– Критическая теория;</li><li>– Постструктурализм;</li><li>– Сравнение с позитивизмом.</li></ul>                                                                |
| 6 | Типологии методов политической науки.                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Общенаучные и специальные методы;</li><li>– Количественные и качественные</li></ul>                                                                                                                  |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

| №  | Тема эссе                                             | Аспекты для раскрытия                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | методы;<br>– Сравнительный метод;<br>– Методы сбора и анализа данных.                                                           |
| 7  | Смысл и содержательные ограничения понятия «харизма». | – Происхождение понятия (М. Вебер);<br>– Харизматическое господство;<br>– Современное употребление;<br>– Критика и ограничения. |
| 8  | Современные типологии политических режимов.           | – Демократические и недемократические;<br>– Тоталитаризм, авторитаризм;<br>– Полиархия Р. Даля;<br>– Гибридные режимы.          |
| 9  | Сущность авторитарной модернизации.                   | – Определение и признаки;<br>– Примеры (Китай, Россия);<br>– Экономические и политические аспекты;<br>– Противоречия и риски.   |
| 10 | Новые политические идеологии.                         | – Зеленые, феминизм;<br>– Коммунитаризм;<br>– Популизм;<br>– Идеологии цифровой эпохи.                                          |
| 11 | «Смерть идеологий» в конце XX века.                   | – Концепция «конца идеологий»;<br>– Д. Белл и его работа;<br>– Критика концепции;<br>– Современное состояние.                   |
| 12 | Идеология как основа массовых политических движений.  | – Роль идеологии в мобилизации;<br>– Примеры (фашизм, коммунизм, национализм);                                                  |



|                      |               |                       |              |
|----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | Стр. 15 из 20 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|---------------|-----------------------|--------------|

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Современные движения;</li><li>– Функции идеологии.</li></ul>                                                                                               |
| 13 | «Левиафан» Т. Гоббса: сущность концепции и политические следствия.           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Естественное состояние и общественный договор;</li><li>– Абсолютная власть суверена;</li><li>– Влияние на политическую мысль;</li><li>– Критика.</li></ul> |
| 14 | Концепции природы человека в контексте теории общественного договора.        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Гоббс: человек человеку волк;</li><li>– Локк: разумный эгоизм;</li><li>– Руссо: добрый дикарь;</li><li>– Сравнение подходов.</li></ul>                     |
| 15 | Минимальное государство и его функции.                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Либеральная концепция;</li><li>– Функции (защита, правопорядок);</li><li>– Критика и альтернативы;</li><li>– Примеры.</li></ul>                            |
| 16 | Картельные и всеохватные партии в современном мировом политическом процессе. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение картельных партий;</li><li>– Всеохватные партии;</li><li>– Трансформация партийных систем;</li><li>– Критика.</li></ul>                        |
| 17 | Тенденции трансформации партийной системы РФ.                                | <ul style="list-style-type: none"><li>– Этапы развития;</li><li>– Роль «Единой России»;</li><li>– Слабость оппозиции;</li><li>– Перспективы.</li></ul>                                             |
| 18 | Партии и гражданское общество: технологии взаимодействия.                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Формы взаимодействия;</li><li>– Партийные проекты;</li><li>– Гражданские инициативы;</li><li>– Примеры из практики.</li></ul>                              |
| 19 | Соотношение понятий «элита» и «поли-                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определения;</li></ul>                                                                                                                                     |



|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тический класс».                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Сходства и различия;</li><li>– Теоретические подходы;</li><li>– Примеры.</li></ul>                                                                               |
| 20 | Альтернативные концепции политической стратификации общества в современной элитологии. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Элитизм и плюрализм;</li><li>– Теории циркуляции элит;</li><li>– Критика элитизма;</li><li>– Современные дискуссии.</li></ul>                                    |
| 21 | Элита и масса: модели взаимодействия.                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Макиавелли, Моска, Парето;</li><li>– Теория массового общества;</li><li>– Современные модели;</li><li>– Примеры.</li></ul>                                       |
| 22 | Лидерство и руководство как формы внутригрупповой иерархии.                            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определения лидерства и руководства;</li><li>– Отличия;</li><li>– Теории лидерства;</li><li>– Стили управления.</li></ul>                                        |
| 23 | Лидерство и власть как ресурсы влияния политика на общество.                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Власть как основа лидерства;</li><li>– Ресурсы власти;</li><li>– Влияние через авторитет;</li><li>– Примеры.</li></ul>                                           |
| 24 | Альтернативные типологии стилей политического лидерства.                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Вебер: традиционное, харизматическое, легальное;</li><li>– Барбер: активный/пассивный, позитивный/негативный;</li><li>– Лассуэлл;</li><li>– Сравнение.</li></ul> |
| 25 | Основные модели электорального поведения.                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Социологическая модель;</li><li>– Социально-психологическая модель;</li><li>– Рационально-инструментальная модель;</li><li>– Примеры.</li></ul>                  |
| 26 | «Зрители» и «гладиаторы» как типы субъектов                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Типология участия;</li></ul>                                                                                                                                     |





|    |                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | политического участия.                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Политический интерес;</li><li>– Формы участия;</li><li>– Современные тенденции.</li></ul>                                  |
| 27 | Методология диагностики политических установок избирателей.                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Опросы, фокус-группы;</li><li>– Методы измерения;</li><li>– Проблемы валидности;</li><li>– Примеры исследований.</li></ul> |
| 28 | Гносеологические и аксиологические ограничения политического прогнозирования. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Познавательные границы;</li><li>– Ценностные предпосылки;</li><li>– Неопределённость;</li><li>– Способы учёта.</li></ul>   |
| 29 | Прогнозирование и сценарирование политического процесса: соотношение понятий. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Определения;</li><li>– Сходства и различия;</li><li>– Методы;</li><li>– Примеры применения.</li></ul>                      |
| 30 | Дискуссия о позитивизме: оценка качества аргументации сторон.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Аргументы «за»;</li><li>– Аргументы «против»;</li><li>– Современное состояние;</li><li>– Личная позиция.</li></ul>         |

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре проводится в форме **тестирования**. Студент решает **30 тестовых вопросов** (закрытого и открытого типа) из базы (п. 3.2.1). Вопросы предъявляются в смешанном порядке. Продолжительность – **40 минут**. Максимальный балл – **30** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Критерии и ключи ответов приведены в п. 4.2.1.

##### Учёт текущей успеваемости:

В течение семестра студент выполняет **эссе** по одной из тем (п. 3.2.2) – оценивается по критериям Части 2. Оценка за эссе учитывается при формировании среднего балла текущей успеваемости (Т).

##### Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за текущую успеваемость и тест по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                        | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p> |                       |              |
| <p>Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные<br/>отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                    | Стр. 19 из 20                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |

где:

- **Т** – средний балл текущей успеваемости (включая оценку за эссе и работу на семинарах), максимум – **5 баллов**;
- **Э** – баллы за тест, максимум – **30 баллов**.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| Процент от суммарного количества баллов | Оценка                  |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| 0–45 %                                  | неудовлетворительно (2) |
| 46–69 %                                 | удовлетворительно (3)   |
| 70–90 %                                 | хорошо (4)              |
| 91–100 %                                | отлично (5)             |

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

- Каждый правильный ответ – **1 балл**.
- Максимум – **30 баллов**.
- Шкала перевода баллов в оценку:

| Баллы | Оценка / уровень                       |
|-------|----------------------------------------|
| 26–30 | «отлично» / высокий уровень            |
| 21–25 | «хорошо» / средний уровень             |
| 15–20 | «удовлетворительно» / базовый уровень  |
| 0–14  | «неудовлетворительно» / низкий уровень |

### Ключи ответов



|                      |               |                       |              |
|----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | Стр. 19 из 20 | Первый экземпляр ____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|---------------|-----------------------|--------------|

| №  | Правильный ответ          | №  | Правильный ответ         | №  | Правильный ответ               |
|----|---------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------------|
| 1  | Г) максимизация<br>выгоды | 11 | Феминизм                 | 21 | выдающимися способ-<br>ностями |
| 2  | Легальная                 | 12 | Анархизь                 | 22 | Г) агитатор                    |
| 3  | «Полис»                   | 13 | Полиархия                | 23 | социально-эмоциональ-<br>ных   |
| 4  | Колумбийском              | 14 | ночного сторо-<br>жа     | 24 | В) клоун                       |
| 5  | 1989                      | 15 | консолидация             | 25 | Цена выборов                   |
| 6  | метафизическую            | 16 | частного эго-<br>изма    | 26 | Вкладчик                       |
| 7  | М. Вебер                  | 17 | Г) наука-неве-<br>жество | 27 | А) П. Лазарсфельд              |
| 8  | Аристократия              | 18 | мажоритарная             | 28 | Фальсифицируемость             |
| 9  | В) Дж. Локк               | 19 | Б) Л. Витген-<br>штейн   | 29 | Позитивизм                     |
| 10 | Марксизм                  | 20 | «лисы»                   | 30 | А, Б, В, Г                     |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать ин-



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Политология" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

формацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.