

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Национальная и региональная безопасность

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Национальная и региональная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: способностями проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий	Знать: опасности и способы оценки факторов риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечить создание и поддержание безопасных условий



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения Владеть: представлениями о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8: Способен	Знать: теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических	Раздел 1. Понятие и содержание национальной и региональной безопасностей Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Лек/ Понятие и содержание национальной и региональной	8	1, 2	Домашняя контрольная работа Вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов У К - 1 1 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	процессов; основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований. Уметь: прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации; готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,	безопасности /Ср/			
		Раздел 2. Угрозы национальной и региональной безопасности Угрозы национальной и региональной безопасности /Лек/ Угрозы национальной и региональной безопасности /Ср/	8	1, 2	Домашняя контрольная работа Вопросы к зачёту
		Раздел 3. Риски и индикаторы их описания Индикаторы рисков /Лек/ Индикаторы рисков /Ср/			
		Раздел 4. Система обеспечения национальной и региональной безопасности Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Лек/ Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Ср/			
		Раздел 5. Национальная безопасность Российской Федерации в современных условиях Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Лек/ Система обеспечения национальной безопасности			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>коммерческими структурами. Владеть: навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях; навыками анализа результатов прикладных исследований.</p>	<p>Российской Федерации /Ср/ Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Пр/ Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Ср/ Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Пр/ Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Ср/ Раздел 6. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в США. Глобальный подход Национальная и региональная безопасность США /Пр/ Национальная и региональная безопасность США /Ср/</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Раздел 7. Подходы к национальной и региональной безопасностям в странах Востока Национальная и региональная безопасность государств Востока /Пр/ Национальная и региональная безопасность государств Востока /Ср/</p> <p>Раздел 8. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в условиях перманентного конфликта (на примере государства Израиль) Национальная и региональная безопасность в условиях перманентного конфликта /Ср/</p> <p>Раздел 9. Система обеспечения национальной и региональной безопасностей КНР Национальная и региональная безопасность КНР /Ср/</p> <p>Раздел 10. Национальная безопасность Японии Национальная безопасность Японии /Ср/</p>			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания к домашним письменным работам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Практическая работа по теме: «Факторы риска и их индикаторы». Задание: Согласно плану, представленному в лекционном курсе составить матрицу рисков по Швейцарской модели для любой страны на выбор. Сделать вывод об эффективности выделения индикаторов риска и их адекватности реальному состоянию исследуемого государства
2. Практическая работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Задание: С точки зрения теории СОНБ сопоставить содержание двух документов: «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации 2014» и «Концепция национальной безопасности РФ 2009». Выявить тенденции изменений в подходах к безопасности РФ
3. Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности США Задание на выбор:
 - Основные принципы доктрины национальной безопасности США
 - Эволюция стратегии национальной безопасности США в постбиполярный период
 - Теоретические основы концепции национальной безопасности США
 - Основные угрозы в соответствии с официальной доктриной национальной безопасности США
 - Субъект и объект национальной безопасности США
 - СОНБ США: ее ключевые элементы и механизмы
 - СОНБ США в контексте коллективной и глобальной безопасности: проблемы и перспективы
4. Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности КНР Задание на выбор:
 - Основные принципы СОНБ КНР
 - Основные факторы риска для СОНБ КНР
 - Современная стратегия национальной безопасности КНР

Опционально:

5. Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Японии Задание на выбор:
 - Основные принципы СОНБ Японии
 - Основные факторы риска для СОНБ Японии
 - Современная стратегия национальной безопасности Японии

2. Вопросы к зачёту

1. Понятие национальной безопасности, основные подходы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Понятия нации и национальные интересы.
3. Субъект и объект национальных интересов. Национальная цель.
4. Понятие угрозы национальной безопасности. Формы угроз.
5. Угрозы политического характера и их особенности
6. Угрозы экономического характера и их особенности.
7. Информационные угрозы и их специфика в современном мире.
8. Военные угрозы и подходы к их пониманию.
9. Экологические угрозы и их роль в современном мире.
10. Формы и методы реализации угроз.
11. Понятие риска и индикатора риска.
12. Комплексный анализ риска. Факторы риска.
13. Группы риска и их определение.
14. Понятие системы национальной безопасности. Функции и задачи СОНБ.
15. Государственная СОНБ и сфера ее деятельности
16. Основные цели и задачи СОНБ Российской Федерации на современном этапе.
17. Общественная СОНБ и ее функции
18. Общественная СОНБ РФ и ее особенности.
19. Внешнеполитические традиции США и их доктринальное оформление.
20. Общетеоретические положения национальной безопасности США.
21. Угрозы интересам США и их разновидности.
22. Система обеспечения национальной безопасности США: теория и практика.
23. Общая характеристика СОНБ в условиях перманентного конфликта
24. Система обеспечения национальной безопасности государства Израиль.
- Основныe проблемы.
25. Концепция безопасности государства Израиль: основные подходы
26. Организация государственной СОНБ Израиля и ее связь с общественной СОНБ
27. Силы обороны и спецслужбы Израиля.
28. Специфика формирования системы национальной безопасности в странах Востока
29. Роль армии в системе обеспечения национальной безопасности государств Востока
30. Китайская концепция центра и периферии и ее связь с пониманием безопасности КНР Особенности китайской стратегической культуры.
32. Стратегия национального развития КНР Ден Сяопина. Соотношение государственных и национальных интересов в КНР
33. Внутренние проблемы и угрозы национальным интересам КНР
34. Три уровня СОНБ Китая и их характеристика
35. Силы обеспечения национальной безопасности КНР и их функции



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

36. Роль китайской диаспоры за рубежом в обеспечении национальной безопасности КНР
37. Угрозы региональной и национальной безопасности РФ
38. СОНБ РФ
39. Национальная и региональная безопасность РФ в современных условиях
40. Национальная безопасность Японии

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания домашней контрольной работы представлены в таблице ниже. Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.

Использование источников и научно-справочного материала:

- широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источников и научно-справочного материала;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;
- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны
- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения
- выводы отсутствуют

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

Итого максимальное количество баллов: 20

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*