

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 30.06.2024 10:03:58 Уникальный программный ключ: 091924180197533607754861930788872233</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Современные тенденции корпоративного управления

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современные тенденции корпоративного управления"

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

Форма обучения заочная

Год набора - 2024

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 8 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Е.С. Силова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области корпоративного управления, навыков их применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего корпоративного законодательства, особенностей существующих организационно-правовых форм;
- исследование особенностей и истории корпоративного управления в России;
- сравнительный анализ различных моделей корпоративного управления на основе рассмотрения зарубежного опыта;
- изучение порядка работы органов управления корпораций;
- анализ требований и стандартов корпоративного управления;
- изучение основных корпоративных процедур;
- исследование основных направлений государственного регулирования деятельности корпораций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям. Студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Научно-исследовательская работа

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как "Эффективность корпорации", "Оценка стоимости бизнеса" и "Риск-менеджмент"

Оценка стоимости бизнеса

Риск-менеджмент

Система учета, анализа и контроля

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 - о модели корпоративного управления в России;
- 3.1.2 - об истории развития корпораций в мире и России;
- 3.1.3 - о типах и видах корпораций.



3.1.4	- основы корпоративного законодательства (закон «Об акционерных обществах»);
3.1.5	- особенности развития корпораций в России и в мире;
3.1.6	-основы формирования и работы органов управления в акционерном обществе.
3.1.7	- основы управления корпорацией;
3.1.8	- основы оценки эффективности бизнеса, принципы эффективного корпоративного управления
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать работу органов управления;
3.2.2	- осуществлять подготовку и проведение общего собрания акционеров;
3.2.3	- разрабатывать внутренние корпоративные документы; планы работы органов управления, основы дивидендной политики;
3.2.4	- готовить отчетные документы корпорации в соответствии с Положением о раскрытии информации;
3.2.5	- оценивать эффективность корпоративного управления и его влияние на инвестиционную привлекательность и рыночную стоимость корпорации.
3.3	Владеть:
3.3.1	ключевыми технологиями корпоративного управления;
3.3.2	формирования и работы органов управления в акционерном обществе.
3.3.3	навыками подготовки аналитических материалов в области корпоративного управления;
3.3.4	навыками оценки и анализа эффективности бизнеса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	36	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	4	
самостоятельная работа	:	27,15	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 4,85 ИКР: 0,85			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы современного корпоративного управления			
1.1	Современная корпорация. Природа корпоративного управления. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
1.2	Преимущества и недостатки современных корпораций, принципы корпоративного управления. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
1.3	Органы корпоративного управления. Организация их работы. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
1.4	Подготовка плана проведения ГОСА и ВОСА /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
1.5	Основы современного корпоративного управления. /Ср/	1	17,15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
	Раздел 2. Внутренние и внешние институты корпоративного управления			



2.1	Внутренние и внешние институты корпоративного управления. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1
2.2	Индивидуальные консультации и текущий контроль /ИКР/	1	0,85	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для контрольных работ

1. Сущность корпораций
2. История развития корпораций в зарубежных странах и в России
3. Теория «агент-принципал»
4. Проблемы качества корпоративного управления
5. Эффективность корпорации
6. Транзакционные издержки российских корпораций
7. Принципы корпоративного управления
8. Модели корпоративного управления
9. Правовое регулирование корпоративного регулирования в России и США
10. Развитие и функционирование фондовых бирж
11. Особенности фондовых рынков зарубежных стран
12. Проблема управления собственностью в корпорациях
13. Правовой статус ДЗО в российском законодательстве
14. Современные тенденции корпоративного управления в России и за рубежом
15. Транснациональные корпорации и проблемы их регулирования
16. Особенности антимонопольного регулирования в России
17. Проблемы налогообложения корпораций в России
18. Дивидендная политика фирмы
19. Информационная политика корпорации
20. ЦБ России как основной регулятор корпоративного сектора экономики

Тесты

1. Горизонтальная интеграция направлена на
 - а) обеспечение условий производственно-хозяйственной и торгово-закупочной деятельности
 - б) диверсификацию ассортимента
 - в) минимизацию транзакционных издержек
2. Американская модель корпоративного управления отличается
 - а) функционирует в условиях развитого фондового рынка
 - б) ориентируется в основном на банковское кредитование
 - в) высокой прозрачностью управленческих отношений
3. Корпоративное управление принято рассматривать
 - а) как процесс и систему
 - б) как механизм, процесс и систему
 - в) как систему, процесс и науку
4. Под корпоративным управлением следует понимать
 - А) такое управление, которое обеспечено на максимизацию эффективности корпорации
 - Б) управление, направленное на обеспечение баланса интересов всех стейкхолдеров
 - В) управление, обеспечивающее социальную справедливость
5. Контролирующие функции в корпорации выполняют следующие органы
 - А) комитет по аудиту
 - Б) правление
 - В) служба внутреннего аудита



Г) совет директоров

6. Дивиденды выплачиваются

- А) из чистой прибыли
- Б) из специальных фондов
- В) из чистой прибыли и специальных фондов

7. Общество обязано раскрывать следующую информацию:

- А) вознаграждение совета директоров
- Б) годовой отчет
- В) финансовую отчетность

8. Если чистые активы общества меньше уставного капитала общество должно

- а) объявить об уменьшении уставного капитала
- б) объявить о банкротстве
- в) начать процедуру ликвидации

9. К эмиссионным ценным бумагам не относят:

- А) обыкновенные акции
- Б) привилегированные акции
- В) опционы
- Г) облигации
- Д) векселя

10. Дивиденды не могут быть объявлены:

- а) если чистые активы меньше уставного капитала
- б) если отсутствует чистая прибыль
- в) до полной оплаты всех акций

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и особенности корпораций
2. Роль корпораций в развитии современной России
3. Сущность и основные подходы к корпоративному управлению
4. Практика корпоративного управления в России. Корпоративное управление и акционерные общества.
5. ПАО: особенности организационно-правовой формы
6. Модели корпоративного управления
7. Принципы корпоративного управления
8. История развития корпораций в России
9. Общее собрание акционеров: основные особенности функционирования
10. Компетенции и роль совета директоров
11. Преимущества и недостатки использования коллективных исполнительных органов
12. Единоличный исполнительный орган
13. Роль ревизионной комиссии
14. Корпоративный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
15. Виды корпоративных ценных бумаг
16. Права акционеров-владельцев обыкновенных и привилегированных акций
17. Учет прав акционеров. Функции регистратора
18. Порядок созыва и проведения ГОСА
19. Чистые активы общества и уставный капитал
20. Примерная повестка дня ГОСА
21. Основные этапы подготовки и проведения ОСА
22. Порядок работы и принятия решений советом директоров Общества
23. Роль независимого директора
24. Понятие и сущность дивидендов.
25. Ограничения на объявление, начисление и выплату дивидендов
26. Роль информационной прозрачности компании
27. Перечень информации, подлежащей обязательному раскрытию



28. Перечень материалов и информации, с которыми имеет право ознакомиться акционер
29. Рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления
30. Обеспечение прав акционеров и инвесторов
31. Кодекс корпоративного управления (поведения)
32. Рейтинги корпоративного управления
33. Государственное регулирование деятельности корпораций
34. Фондовые биржи в РФ
35. Современные тенденции в корпоративном управлении
36. Проблема развития финансового рынка в РФ

6.4. Критерии оценивания

Критерий оценивания курсовой работы: соответствие текста работы требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации. Шкала оценивания (максимум 15 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной работы (соответствие теме, удобство восприятия), до 5 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Розанова Н. М.	Корпоративное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511734)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Орехов С. А., Селезнев В. А., Земляков Д. Н., Иванова С. П., Баранников А. Л.	Корпоративное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/514968)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Коновалов Д. Л., Преснякова Е. В.	Корпоративное управление организаций с государственным участием: оценка качества и направления совершенствования: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707961)	Минск : Белорусская наука, 2023	ЭБС
Л2.2	Фомичев А.Н.	Корпоративное управление: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431609)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Агарков А.П.	Государственное и корпоративное управление: интегрированное учебное пособие: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421279)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л3.2	Рыманов А.Ю.	Корпоративное управление в банках: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379569)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1 NBER National Bureau of Economic Research (<http://www.nber.org/>)
Институт экономики переходного периода (<http://www.iet.ru/>)
Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы (<http://www.econline.h1.ru/>)
Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека (<http://mirkin.eufn.ru/>)
Проект института «Экономическая школа» (<http://www.economicus.ru/>)
Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент (<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

При изучении дисциплины «Корпоративное управление» студентам рекомендуется использовать электронные учебно-методические ресурсы, доступ к базам данных, в том числе FiraPro, ресурсы научных статей, такие как: электронная российская научная библиотека www.elibrary.ru, электронные консалтинговые системы www.consultant.ru, www.garant.ru, периодический доступ к зарубежным ресурсам (www.scopus.com);

Сайт университета и кафедры, на котором находится информация о вузе, расписание занятий, дисциплины по выбору, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме <http://csu.ru>, ieo.csu.ru, институт74.рф.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тексты лекций и презентации к ним)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

для самостоятельной работы студентов могут применяться читальные залы библиотеки Челгу

Научная библиотека ЧелГУ и библиотека Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования с читальными залами, книжный фонд которых представлен помимо бумажных версий, электронными учебно-методическими материалами, научными журналами, а также электронными учебно-методическими ресурсами, доступом к базам данных, в том числе FiraPro, электронная российская научная библиотека www.elibrary.ru, электронные консалтинговые системы www.consultant.ru, www.garant.ru, периодический доступ к зарубежным ресурсам (www.scopus.com).

Для организации обучения с помощью дистанционных технологий необходимо наличие помещений у студента для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Занятия в случае необходимости применения ДОТ проводятся в MS Teams, LMS университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации студенту составлены по каждому модулю дисциплины.

Раздел 1. Сущность корпоративного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Почему возникают первые корпорации, какими преимуществами они обладают?
2. Дайте определение корпорации и корпоративному управлению
3. В чем сущность корпоративного управления?
4. перечислите основные группы стейкхолдеров, в чем они заинтересованы?
5. Проведите сравнительный анализ моделей корпоративного управления



6. В чем особенности американской модели? Есть ли сходства с российской моделью?
7. В чем особенности корпоративного управления в России?
8. Каковы недостатки современных корпораций?
9. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм и форм корпоративных объединений
10. Какая форма интеграции самая жесткая?

Раздел 2. Органы управления в акционерном обществе

Вопросы:

1. Какой орган управления является высшим в корпорации?
2. Какова компетенция ОСА?
3. В каких формах ОСА может проводиться?
4. Какая группа акционеров имеет право подавать предложения в повестку и в какие сроки?
5. какой орган занимается созывом ОСА? Какие еще функции он выполняет, связанные с организацией проведения ОСА?
6. Какова компетенция совета директоров, его численность и основные задачи?
7. Что значит «независимый директор», какова его роль?
8. В чем отличия коллективных органов управления от единоличного?
9. Можно ли передавать полномочия ЕИО управляющему?
10. Охарактеризуйте роль и функции Ревизионной комиссии

Раздел 3. Корпоративные ценные бумаги

Вопросы:

1. Заполните таблицу, рассмотрите основные понятия темы

Ценная бумага

Эмиссионная ценная бумага

Бездокументарная ценная бумага

Акция обыкновенная

Акция привилегированная

Облигация

Опцион эмитента

2. Перечислите основные отличия в правах владельцев обыкновенных и привилегированных акций
3. Приведите пример использования облигационных займов и опционных программ российских и зарубежных компаний с использованием материалов с официальных сайтов и информации фондовых бирж, насколько успешен данный опыт?
4. Разработайте план выпуска облигационного займа, включая все предусмотренные законодательством обязательные этапы
5. Что такое IPO? Каковы цели IPO? Рассмотрите опыт российских компаний за последние 5 лет, на каких площадках происходят основные размещения? Какова средняя цена и объем размещения? Определите основных участников IPO и их функции (регистратор, юридический консультант, андеррайтер, инвестиционный банк и др.). В среднем сколько времени необходимо для организации размещения? Каковы основные этапы IPO? Какие специфические методы и технологии применяются при осуществлении IPO и работе с инвесторами (роуд-шоу и т.д.)?
6. Темы для рефератов и самостоятельных работ
7. История возникновения и развития ценных бумаг в России
8. История возникновения и развития ценных бумаг за рубежом
9. Основные виды ценных бумаг и их особенности
10. Классификация корпоративных ценных бумаг
11. Особенности облигаций
12. Особенности опционов эмитента
13. Особенности акций
14. Роль и функции регистратора
15. Основные этапы эмиссии ценных бумаг
16. Роль и основные компетенции ФСФР в области регулирования рынка ценных бумаг России
17. Развитие фондового рынка и его сущность
18. Разработка облигационного займа на примере...
19. Сущность и значение IPO
20. Основные этапы проведения IPO
21. Разработка программы IPO на примере...



4. Особенности реорганизации в форме выделения
5. Особенности реорганизации в форме слияния
6. Особенности реорганизации в форме разделения
7. Особенности реорганизации в форме преобразования
8. Особенности реорганизации в форме присоединения
9. Основные корпоративные процедуры при реорганизации
10. Ликвидация акционерного общества и ее особенности

Раздел 6. Порядок реорганизации АО

1. Опишите процедуры реорганизации
2. Проведите сравнительный анализ форм реорганизации
3. Каковы цели реорганизации?
4. Опишите опыт реорганизации на примере предприятия или отрасли

Раздел 7. Информация, подлежащая раскрытию информации

1. Составьте таблицу с перечнем информации, подлежащей раскрытию, укажите сроки и форму раскрытия
2. На ленте новостей найдите наиболее существенную на ваш взгляд информацию, которая необходима для инвесторов по какой-либо конкретной компании.
3. Изучите структуру сайта компании, виды раскрываемой информации. Какие достоинства и недостатки вы можете отметить?
4. Рассмотрите годовой отчет любой компании, какова его структура, какая информация раскрыта наиболее полно, какая недостаточно? Ваги рекомендации по совершенствованию годового отчета?
5. Изучите проспект ценных бумаг любой компании, из каких разделов он состоит, какая информация наиболее важна для акционеров и инвесторов?
6. Посмотрите ежеквартальный отчет эмитента ценных бумаг. Какова его роль?

Темы для рефератов и самостоятельных работ

1. Особенности раскрытия информации в российском законодательстве
2. Раскрытие информации за рубежом
3. Раскрытие информации в форме годового отчета
4. Раскрытие информации в виде проспекта ценных бумаг
5. Раскрытие информации в виде существенных фактов

Раздел 8. Государственное регулирование деятельности корпораций

1. Для чего необходимо государственное регулирование деятельности корпораций? Каковы, на ваш взгляд, важнейшие направления регулирования?

2. Заполните таблицу

Орган регулирующий	Основные цели	Основные функции
--------------------	---------------	------------------

ФАС
ФСТ
ФНС
ФСФР

3. В чем сущность регистрационного и лицензионного режима предпринимательской деятельности?
4. Каковы основные направления и методы антимонопольного регулирования?
5. Каковы основные инструменты регулирования естественных монополий?
6. В чем суть регулирования финансовых рынков? Каковы основные направления деятельности ФСФР России?
7. Каковы другие направления государственного регулирования?

Темы рефератов и самостоятельных работ

1. Сущность и направления государственного регулирования экономики
2. Особенности антимонопольного регулирования
3. Особенности регулирования естественных монополий
4. Регулирование финансовых рынков
5. Налоговое регулирование корпоративного сектора
6. Банковское регулирование
7. Прочие направления и инструменты государственного регулирования деятельности корпораций

Раздел 9. Требования и стандарты корпоративного управления

1. Какие принципы являются, по вашему мнению, наиболее существенными?
2. Приведите несколько различных подходов к принципам корпоративного управления, какой из них вам кажется наиболее емким и отражающим суть корпоративного управления?
3. Изучите Кодекс корпоративного управления и заполните таблицу, приведенную ниже

Принцип корпоративного управления	Сущность и значение
-----------------------------------	---------------------



4. В каких еще странах были разработаны и приняты Кодексы корпоративного управления? В чем их особенности? В чем отличия российского кодекса?
5. Рассмотрите практику корпоративного управления в России, в каких компаниях соблюдаются рекомендации Кодекса, в каких разработаны собственные кодексы?
6. Какие еще принципы вы рекомендовали бы добавить в Кодекс корпоративного управления?

Темы для рефератов и самостоятельных работ

1. Роль и значение Кодекса корпоративного управления
2. Основные принципы корпоративного управления в соответствии с Кодексом корпоративного управления
3. Международные кодексы корпоративного управления
4. Принципы корпоративного управления ОЭСР
5. Рекомендации и требования к корпоративному управлению российских и иностранных фондовых бирж
6. Требования к листингу

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.