

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:05:04

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля

ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ
МДК.02.01 Производственная логистика
МДК.02.02 Распределительная логистика

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность программы

Операционная деятельность в логистике

Присваиваемая квалификация

Операционный логист

Форма обучения

Очная (год набора 2026)

Челябинск 2026 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении,
2026 год набора, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе _____

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ _____

подпись

М.В. Найд

И.О. Фамилия

Составитель _____

подпись

И.И. Камалова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств	10
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	15
3. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля	16

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Модуль: ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

Семестр (семестры) изучения: 2,3 семестр

Форма промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Производственная логистика	ДФК 2 семестр
МДК 02.02 Распределительная логистика	ДФК 3 семестр
УП. 02.01 Учебная практика	Зачет 2 семестр
УП. 02.02 Учебная практика	Зачет 3 семестр
ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении	Экзамен по модулю 3 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственным языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
ПК 2.2	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Знания:

классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируе мые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК 2.1., ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 9 иметь практический опыт: - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении уметь: - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в	МДК 02.01. Производственная логистика Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 1.5. Логистические основы организации и	Вопросы для устного опроса Практические работы Задание на учебную практику УП.02.01	Защита курсового проекта по ПМ.02 Портфолио по МДК 02.01 Портфолио по УП 02.01

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ							
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике							
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____				
<table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> ные каналы распределе- ния и сбыта; - рассчитывать логисти- ческие параметры производства, распреде- ления и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распре- делении и сбыте; - рассчитывать логисти- ческие издержки в производстве, распреде- лении и сбыте Знать: - значение и преимуще- ства логистической концепции организации производства, сбыта и распределения - схемы каналов распре- деления - методы и модели управления сбытовой деятельностью - содержание и классификация логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении; - способы, методы и виды анализа логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении </td><td style="vertical-align: top;"> торговля в сети распределения Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения Тема 2.6. Функции логистики распределения Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения Тема 2.8. Логистика возвратных потоков </td><td></td><td></td></tr> </table>				ные каналы распределе- ния и сбыта; - рассчитывать логисти- ческие параметры производства, распреде- ления и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распре- делении и сбыте; - рассчитывать логисти- ческие издержки в производстве, распреде- лении и сбыте Знать: - значение и преимуще- ства логистической концепции организации производства, сбыта и распределения - схемы каналов распре- деления - методы и модели управления сбытовой деятельностью - содержание и классификация логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении; - способы, методы и виды анализа логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении	торговля в сети распределения Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения Тема 2.6. Функции логистики распределения Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения Тема 2.8. Логистика возвратных потоков		
ные каналы распределе- ния и сбыта; - рассчитывать логисти- ческие параметры производства, распреде- ления и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распре- делении и сбыте; - рассчитывать логисти- ческие издержки в производстве, распреде- лении и сбыте Знать: - значение и преимуще- ства логистической концепции организации производства, сбыта и распределения - схемы каналов распре- деления - методы и модели управления сбытовой деятельностью - содержание и классификация логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении; - способы, методы и виды анализа логисти- ческих издержек в производстве и распре- делении	торговля в сети распределения Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения Тема 2.6. Функции логистики распределения Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения Тема 2.8. Логистика возвратных потоков						

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств текущего контроля

3.2.1. База практических работ МДК 02.01 «Производственная логистика»

Практическое занятие № 1. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов

Практическое занятие № 2. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов

Практическое занятие № 3. Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства

Практическое занятие № 4. Расчет длительности производственного цикла

Практическое занятие № 5. Расчет оптимального размера партии

Практическое занятие № 6. Планирование материальных потребностей для производства

Практическое занятие № 7. Построение графиков сложного производственного процесса

Практическое занятие № 8. Построение графиков простого производственного процесса

3.2.2. База теоретических вопросов МДК 02.01 «Производственная логистика»

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.

2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.

3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.

4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.

5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.

6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.

7. Концептуальные положения логистики.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Концептуальные положения логистики производства.

9. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».

10. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.

11. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.

12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.

13. Производство как основное звено логистической цепи.

14. Модель производства как процесса трансформации ресурсов в продукт.

15. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.

16. Основное производство.

17. Вспомогательное производство.

18. Производственное обслуживание.

19. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

20. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса.

21. Определение уровня специализации рабочего места.

22. Классификация производственных процессов.

23. Стадии процесса производства.

24. Характеристика типов производства.

25. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

26. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.

27. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.

28. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.

29. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.

30. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.

31. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.

32. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.

33. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.

34. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.

35. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.

36. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.

37. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.

38. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.

39. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления класса ERP, CSRP и CSM.

40. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.

41. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.

42. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time».

43. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.

44. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-
 © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24 <table border="1" data-bbox="798 327 1476 385"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

time».

45. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии».

46. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.

47. Условия реализации концепции «Lean Production»

3.2.3. База практических работ МДК 02.02 «Распределительная логистика»

Практическое занятие № 1. Разработка конфигурации логистической сети распределения

Практическое занятие № 2. Определение оптимальных каналов сбыта

Практическое занятие № 3. Выбор оптимального логистического посредника

Практическое занятие № 4. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики

Практическое занятие № 5. Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих

Практическое занятие № 6. Определение местоположения распределительного центра

Практическое занятие № 7. Расчет затрат на сбытовую деятельность

Практическое занятие № 8. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения

Практическое занятие № 9. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения

Практическое занятие № 10. Формирование логистической сбытовой цепи

Практическое занятие № 11. Определение потерь от возврата товара потребителями

3.2.4. База теоретических вопросов МДК 02.02 «Распределительная логистика»

1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
3. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
4. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
5. Особенности функционала для распределительной логистики.
6. Основные проблемы распределительной логистики.
7. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
8. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
9. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
10. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
11. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
12. Задачи и функции логистической системы распределения.
13. Оптовые предприятия.
14. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
15. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
16. Логистические посредники.
17. Роль и их место в логистической системе.
18. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
19. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
20. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
21. Основные функции логистики распределения.
22. Логистический сервис и его составляющие.
23. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
24. Понятие логистического сервиса и его составляющие.
25. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логистического сервиса клиентам.

26. Уровень обслуживания клиентов.
27. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
28. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
29. Основные причины возвратных потоков.
30. Возврат дефектной продукции.
31. Тара и упаковка.
32. Классификация тары.
33. Возвратная тара, условия возврата.
34. Политика возврата тары.
35. Возврат тары как резерв получения прибыли.
36. Операции логистики возвратных потоков тары.

3.3. База заданий для промежуточного контроля

3.3.1. База заданий для выполнения портфолио экзамена квалификационного ПМ.02 «Организация логистических процессов в производстве и распределении»

Перечень документов, входящих в портфолио

Обязательные документы:

- Аттестационный лист по учебной практике.
- Характеристика с места практики.
- Дневник учебной практики.
- Отчет о прохождении учебной практики.
- Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы, расчеты.

Дополнительные материалы:

- Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты)
- Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер – классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).
- Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарности). Фотоотчеты.

- Отзывы руководителей учебной практики.

Основные требования к оформлению портфолио:

Портфолио оформляется в соответствии с принятой структурой самим студентом в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде. По необходимости, работа обучающихся с портфолио сопровождается помощью педагогов, кураторов. Студент имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи и подбор документов вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (ДФК)

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по МДК 02.01. Производственная логистика проводится в виде ДФК (4 семестр) и выставляется на основе результатов текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по МДК 02.02. Распределительная логистика проводится в виде ДФК (5 семестр) и выставляется на основе результатов текущей аттестации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
-------------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------------------

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» (15-20 баллов) выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) выставляется студенту, если он предлагает решение, но недостаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) выставляется студенту, если

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.2. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным

4.2.4. Критерии оценивания портфолио

Оценка «отлично» (15-20 баллов) - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен высокий уровень развития профессиональных компетенций. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла)- ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется следующая система оценки: набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 9 балла – неудовлетворительно

10-23 – удовлетворительно

24-36 – хорошо

37-50 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения



по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4.4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по профессиональному модулю

Результаты освоения (объекты оценки)/ Коды проверяемых компетенций	Критерии оценки результата
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта;
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении ФИО _____

Обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02. «Организация логистических процессов в производстве и распределении» в объеме 252 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Производственная логистика	ДФК 4 семестр
МДК 02.02 Распределительная логистика	ДФК 5 семестр
УП. 02.01 Учебная практика	Зачет 4 семестр
УП. 02.02 Учебная практика	Зачет 5 семестр
ПМ. 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении	Квалификационный экзамен 5 семестр

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
 Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта;	
ПК 2.2.	расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте	
ОК 1	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 4	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 9	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Оценка _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подписи членов аттестационной комиссии

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____