

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.02. Основы лесного картографирования

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.02. ОСНОВЫ ЛЕСНОГО КАРТОГРАФИРОВАНИЯ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования

2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе



подпись

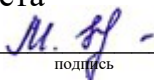
А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ



подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель



подпись

И.С. Бобровникова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	7
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	7
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	10
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	12
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	12
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	12
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	13

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.02. Основы лесного картографирования

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: – читать топографическую карту и решать по ней технические задачи; – выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений); – работать с топографо-геодезическими приборами и системами; – создавать съёмочное обоснование и выполнять топографические съёмки; – выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности; – составлять и вычерчивать топографические планы
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	местности. знать: – топографическую карту; – топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации; – методы угловых и линейных измерений, нивелирования; – основные методы создания съёмочного обоснования и проведения топографических съёмок; – условные знаки топографических планов и карт; – приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.4; ПК 1.5 уметь: – читать топографическую карту и решать по ней технические задачи; – выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин	Тема 1 Планы и карты, основы геодезической съёмки	Тестирование, устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	База тестовых вопросов открытого типа База тестовых вопросов закрытого типа
		Тема 2. Организация данных в ГИС		
		Тема 3. Съёмка буссолью.		
		Тема 4. Теодолитная		

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

линий, превышений); – работать с топографо-геодезическими приборами и системами; – создавать съёмочное обоснование и выполнять топографические съёмки; – выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности; – составлять и вычерчивать топографические планы местности. знать: – топографическую карту; – топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации; – методы угловых и линейных измерений, нивелирования; – основные методы создания съёмочного обоснования и проведения топографических съёмок; – условные знаки топографических планов и карт; – приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности.	съёмка.		
	Тема 5. Определение площадей.		
	Тема 6: Вертикальные съёмки. Приборы геометрического нивелирования.		
	Тема 7: Нивелирование трассы		
	Тема 8: Тахеометрическая съёмка.		

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, вопросами для подготовки к зачету с оценкой.

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Вопросы для подготовки

1. Изображение земной поверхности на планах и картах. Масштабы.
2. Понятие о форме и размерах Земли.
3. Понятие о картографических проекциях. Проекция Гаусса и её свойства.
4. Ортогональное проектирование и горизонтальные проложения
5. Линейные измерения. Приборы непосредственного измерения расстояния, их устройство и компарирование.
6. Подготовка линий к измерению, особенности провешивания линий в лесу.
7. Буссоли, их устройство и поверки. Лазерная буссоль Laser Master или другие
8. Область применения и технологическая схема теодолитной съёмки.
9. Теодолиты оптические и электронные.
10. Назначение, классификация, схема измерения углов, устройство важнейших частей теодолитов.
11. Конструктивные особенности теодолитов, применяемых на лесных съёмках.
12. Полевые работы при теодолитной съёмке: создание съёмочного обоснования и съёмка подробностей местности.
13. Графический, механический и аналитический способы определения площадей.
14. Увязка площадей. Порядок вычисления площадей планшета, квартала, выдела.
15. Сущность геометрического нивелирования. Классификация нивелиров. Нивелиры и нивелирные рейки.
16. Поверки нивелиров и реек. Погрешности и точность нивелирования.
17. Назначение и содержание геодезических работ, выполняемых при изысканиях линейных сооружений. Закрепление трассы.
18. Горизонтальная съёмка трассы и разбивка пикетажа
19. Особенности съёмки электронным тахеометром в блоке с теодолитом и прибором спутникового геопозиционирования.
20. Съёмочная сеть при тахеометрической съёмке. Съёмка ситуации и рельефа.

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Какой из перечисленных масштабов является самым крупным?
 А) 1: 1 000 000
 Б) 1: 500 000
 В) 1: 10 000

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) 1: 50 000

Правильный ответ: В

2. Какая система плоских прямоугольных координат принята для топографических карт в Российской Федерации?

- А) Система координат Пулково 1942 года
- Б) Система координат Гаусса-Крюгера
- В) Географическая система координат (широта/долгота)
- Г) Местная условная система координат

Правильный ответ: Б

3. Каким свойством обладает проекция Гаусса-Крюгера, имеющая важное значение для инженерной геодезии?

- А) Сохраняет равенство углов (равноугольность)
- Б) Сохраняет равенство площадей (равновеликость)
- В) Сохраняет длины всех линий без искажений
- Г) Сохраняет форму только вблизи экватора

Правильный ответ: А

4. Что называется горизонтальным проложением линии местности?

- А) Расстояние по физической поверхности Земли между двумя точками
- Б) Ортогональная проекция линии местности на горизонтальную плоскость
- В) Длина линии, измеренная мерной лентой с учетом провисания
- Г) Прямое расстояние между точками в атмосфере

Правильный ответ: Б

5. Для чего выполняется компарирование мерных приборов (лент, рулеток)?

- А) Для очистки прибора от грязи после работы в лесу
- Б) Для определения точной длины рабочей меры путем сравнения с эталоном
- В) Для настройки оптического визира
- Г) Для перевода сантиметров в миллиметры

Правильный ответ: Б

6. Как называется процесс установки вех на створе линии с заданным направлением на местности, особенно актуальный в условиях леса?

- А) Нивелирование
- Б) Трассирование
- В) Провешивание линии
- Г) Тахеометрическая съемка

Правильный ответ: В

7. Что измеряет буссоль (например, лазерная Laser Master) при работе в лесу?

- А) Только вертикальные углы (углы наклона)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) Магнитные азимуты (или румбы) направлений линий
- В) Расстояния между деревьями
- Г) Высоту деревьев

Правильный ответ: Б

8. Какова основная цель создания съемочного обоснования при теодолитной съемке?

- А) Для определения высот точек местности
- Б) Для определения координат точек (вершин хода), с которых ведется съемка подробностей
- В) Для составления легенды карты
- Г) Для фотографирования местности

Правильный ответ: Б

9. Какая основная геометрическая ось должна быть отвесна (вертикальна) при работе с теодолитом?

- А) Ось вращения зрительной трубы
- Б) Вертикальная ось вращения прибора (ось вращения алидады)
- В) Визирная ось зрительной трубы
- Г) Ось уровня при вертикальном круге

Правильный ответ: Б

10. Какой способ определения площади участка подразумевает использование планиметра?

- А) Аналитический способ
- Б) Графический способ
- В) Механический способ
- Г) Геометрический способ

Правильный ответ: В

11. В лесном хозяйстве площади планшето, кварталов и выделов обычно увязывают для контроля. Что означает «увязка площадей»?

- А) Суммирование площадей всех выделов и сравнение суммы с общей площадью квартала
- Б) Умножение площади на лесотаксационный коэффициент
- В) Перевод гектаров в квадратные километры
- Г) Округление площадей до целых чисел

Правильный ответ: А

12. В чем сущность метода геометрического нивелирования?

- А) Определение превышения одной точки над другой при помощи горизонтального луча визирования и реек
- Б) Определение координат точек по спутниковым сигналам
- В) Измерение горизонтальных углов между точками

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Определение расстояния по времени прохождения звукового сигнала

Правильный ответ: А

13. Что называется пикетажом при трассировании линейных сооружений (дорог, просек) в лесу?

- А) Забивка деревянных столбов через каждые 100 метров для закрепления расстояний
- Б) Расстановка ловушек для вредителей леса
- В) Отметка каждого отдельно стоящего дерева на плане
- Г) Съёмка квартальных просек с помощью буссоли

Правильный ответ: А

14. Какое преимущество дает блок «электронный тахеометр + спутниковый приемник (GPS/ГЛОНАСС)» при съёмке в лесу?

- А) Возможность измерения температуры воздуха
- Б) Возможность автоматического вычисления координат точек без необходимости прямой видимости между всеми пунктами (гибкая интеграция данных)
- В) Возможность определять породу деревьев
- Г) Возможность составлять карты без выхода на местность

Правильный ответ: Б

15. Что такое «сближение меридианов» и как оно учитывается в лесном картографировании?

- А) Это угол между географическим и магнитным меридианами, который учитывается при переходе от магнитных азимутов (буссоль) к дирекционным углам (осевым)
- Б) Это угол между деревьями, растущими на опушке
- В) Это расстояние между соседними пикетными точками
- Г) Это величина, всегда равная нулю в лесной зоне

Правильный ответ: А (Примечание: Строго говоря, сближение меридианов — это угол между географическим меридианом и осевым меридианом зоны, а склонение — между географическим и магнитным. Вопрос сформулирован для проверки понимания поправки направления при переходе от буссольных измерений к координатной сетке, что критично для лесных съёмок).

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Румбы, их связь с азимутами (дирекционными углами). Сближение меридианов, магнитное склонение, поправка направления.
2. Изображение земной поверхности на планах и картах. Масштабы.
3. Системы координат, применяемые при съёмке местности и использовании карт.
4. Понятие о форме и размерах Земли.
5. Карта, план и профиль местности.
6. Понятие о картографических проекциях. Проекция Гаусса и её свойства.
7. Порядок измерения линий. Погрешности и точность измерений.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

8. Ортогональное проектирование и горизонтальные проложения
9. Вычисление горизонтальных проложений
10. Линейные измерения. Приборы непосредственного измерения расстояния, их устройство и компарирование.
11. Приборы косвенного измерения расстояний (понятие о лазерных дальномерах), TRUPULSE 360/360в и другие.
12. Подготовка линий к измерению, особенности провешивания линий в лесу.
13. Введение поправки за наклон в ходовую линию, разбиваемую накрутом скате.
14. Буссоли, их устройство и поверки. Лазерная буссоль Laser Master или другие
15. Измерение и построение углов и направлений. Обработка журнала буссольной съёмки лесопокрытого участка.
16. Особенности съёмки электронным тахеометром в блоке с теодолитом и прибором спутникового геопозиционирования.
17. Составление фрагмента плана участка местности по материалам буссольной съёмки.
18. Область применения и технологическая схема теодолитной съёмки.
19. Камеральные работы при теодолитной съёмке: вычисление координат вершин теодолитных ходов, составление плана участка местности
20. Теодолиты оптические и электронные.
21. Вычисление координат точек съёмочного обоснования теодолитной съёмки: обработка журнала измерения углов, сторон полигона и диагонального теодолитного хода; составление системы ходов; увязка углов
22. Назначение, классификация, схема измерения углов, устройство важнейших частей теодолитов.
23. Вычисление дирекционных углов и румбов; вычисление приращений координат и их увязка; оценка точности угловых и линейных измерений
24. Конструктивные особенности теодолитов, применяемых на лесных съёмках.
25. Вычисление координат.
26. Полевые работы при теодолитной съёмке: создание съёмочного обоснования и съёмка подробностей местности.
27. Графический, механический и аналитический способы определения площадей
28. Графический, механический и аналитический способы определения площадей.
29. Классификация нивелиров
30. Увязка площадей. Порядок вычисления площадей планшета, квартала, выдела.
31. 1. Подготовка нивелира к работе. Измерение превышений. Обработка журнала нивелирования трассы
32. 2. Сущность геометрического нивелирования. Классификация нивелиров. Нивелиры и нивелирные рейки.
33. Составление и вычерчивание продольного и поперечного профилей. Проектирование по профилю
34. Поверки нивелиров и реек. Погрешности и точность нивелирования.
35. Определение координат с помощью спутникового прибора GARMIN

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

36. Назначение и содержание геодезических работ, выполняемых при изысканиях линейных сооружений. Закрепление трассы.
37. Создание геодезической сети сгущения с помощью приборов спутникового геопозиционирования систем GPS, ГЛОНАСС
38. Горизонтальная съёмка трассы и разбивка пикетажа
39. Теодолитная съёмка объекта с использованием ТСО и проложением теодолитных ходов
40. Съёмочная сеть при тахеометрической съёмке. Съёмка ситуации и рельефа.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде других форм контроля. Дифференцированный зачет проводится по карточкам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
---	--	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 –100	Отлично (5)
2	60 –79	Хорошо (4)
3	40 –59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02. Основы лесного картографирования Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

-предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

-студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов –не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.