

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f5b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Миграционное право**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Уголовно-правовой.

Дисциплина: Миграционное право

Семестр изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Миграционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/образовательные технологии	Средства и технологии оценки
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает Факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, практические задания, зачет
	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, практические задания, зачет
	Владет Способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, практические задания, зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Знает факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные	Устный опрос, тестирование.	Теоретические вопросы к зачету.

<p>Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений</p> <p>Владеет способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.</p>	научные направления, изучающие миграцию.		
	Формирование миграционной политики в Российской Федерации.	Устный опрос, тестирование	Теоретические вопросы к зачету.
	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.	Устный опрос, практические задания.	Теоретические вопросы к зачету.
	Гражданство Российской Федерации.	Устный опрос, практические задания.	Теоретические вопросы к зачету.
	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации.	Устный опрос	Теоретические вопросы к зачету.
	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	Устный опрос, практические задания.	Теоретические вопросы к зачету.
	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	Устный опрос	Теоретические вопросы к зачету.
	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	Устный опрос	Теоретические вопросы к зачету.

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету.

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету «Миграционное право».

1. Понятие и виды миграции.	1
2. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды	1
3. Государственная миграционная политика в Российской Федерации	1
4. Понятие миграционного права.	1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

5. Понятие и виды миграционных правоотношений.	1
6. Источники миграционного права.	1
7. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.	1
8. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.	1
9. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.	1
10. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных отношений	2
11. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	2
12. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.	2
13. Производство по делам о гражданстве.	2
14. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	3
15. Понятие и категории мигрантов.	3
16. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.	3
17. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и их ограничение в пределах Российской Федерации.	3
18. Раскрыть порядок регистрации и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
19. Раскрыть порядок регистрации и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту жительства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
20. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
21. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.	4
22. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.	5
23. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации.	5
24. Раскрыть порядок временного пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	5
25. Раскрыть порядок временного проживания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
26. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	4
27. Раскрыть понятие миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
28. Раскрыть понятие миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
29. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	4
30. Порядок въезда в РФ иностранных работников в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	6
31. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	6
32. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.	6
33. Правовые основы государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.	6
34. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.	6
35. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.	6
36. Порядок признания лица вынужденным переселенцем в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	6

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

37. Правовой статус вынужденных переселенцев в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	6
38. Порядок признания лица беженцем в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	4
39. Правовой статус беженца.	4
40. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища на территории Российской Федерации.	4
41. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства политического убежища в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	7
42. Ответственность за незаконную миграцию.	7
43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.	8
44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.	8
45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.	8
46. Миграционная политика в зарубежных странах.	5
47. Деятельность международных организаций в области миграции.	5
48. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.	5
49. Общая характеристика миграционной политики в странах Союза Независимых государств.	5
50. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.	5
51. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.	5

К разделу 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве:

1. Составьте список документов, которые позволяют иностранным гражданам находиться на территории Российской Федерации, с указанием сроков и порядка их выдачи. Проанализировать судебную практику по порядку получения вида на жительство иностранным гражданами.

2. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. предусматривает, что для расширения использования информационных технологий для анализа миграционной ситуации и обеспечения реализации государственной миграционной политики Российской Федерации будет использовано:

- развитие системы статистического наблюдения на основе административных систем учета населения и системы выборочных исследований по вопросам внутренней и международной миграции;
- совершенствование механизмов сбора, хранения, обработки и распространения информации в сфере миграции;
- информационное обеспечение различных миграционных программ и мониторинг их эффективности.

2.1. Какие из перечисленных мероприятий проводятся в регионе вашего проживания?

2.2. Оцените их эффективность.

К разделу 4. Гражданство Российской Федерации:

1. Проанализируйте действующее законодательство и составьте пошаговую инструкцию по получению гражданства РФ для граждан Франции, Германии и Аргентины.

2. Развернуто ответить на вопросы, опираясь на НПА.:

2.1. Учитываются ли Российской Федерацией интересы мигрантов при получении гражданства РФ в соответствии с действующим законодательством? И как данное

положение сопоставляется с Европейской конвенцией о гражданстве 1997 г., где в Преамбуле закреплено: «В вопросах, касающихся гражданства, следует учитывать интересы как государств, так и отдельных лиц»?

2.2. Как вы думаете, используются ли РФ в международном сотрудничестве в сфере миграции элементы «мягкого права»?

К разделу 6. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации:

1. Проанализируйте действующее законодательство и составьте:

1.1 Проект заявления о выдаче патента на работу на территории Российской Федерации.

1.2 Пошаговую инструкцию для обжалования отказа выдачи патента на работу на территории Российской Федерации.

1.3 Пошаговую инструкцию по проверке действительности патента на трудовую деятельность и разрешения на ее осуществление для граждан, не имеющих гражданства РФ.

2. Проанализируйте действующие электронные сервисы, реализуемые управлением по вопросам миграции, и составьте пошаговую инструкцию по проверке действительности лицензии на трудоустройство граждан РФ, находящихся за ее пределами.

3.2.2. Пример типовых тестовых вопросов для текущей и промежуточной аттестации:

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграции, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

1. Виды международной миграции

1. безвозвратная миграция

2. краткосрочная миграция

3. долгосрочная миграция

4. обратная миграция

5. долгосрочная миграция

6. трудовая миграция

7. образовательная (учебная) миграция

2. Формы международной миграции

1. вынужденная миграция

2. добровольная миграция

3. военная миграция

4. гражданская миграция

3. Направления миграционной политики:

1. эмиграционная политика

2. иммиграционная политика

3. транснациональная политик

4. зарубежная политика

4. Методы и инструменты иммиграционной политики:

1. квотирование числа въезжающих;

2. ограничения личного характера (здоровье, возраст, политический и социальный облик);
 3. экономические ограничения (наличие средств для проживания);
 4. приоритеты по национальности или стране происхождения
5. Международные универсальные стандарты в области миграции
 1. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г
 2. Международном пакте о гражданских и политических правах, принятом в 1966 г.
 3. Европейская конвенция о правах и свободах человека 1950 г
 4. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, принятая 13 декабря 1985 г.
 5. Конвенция ООН 1951 г. о статусе беженцев
 6. Международные организации ООН по различным аспектам миграционной политики.
 1. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)
 2. Международная организация по миграции (МОМ)
 3. Международная организация труда
 4. Международная организация беженцев
 7. Нансеновская международная организация по делам беженцев была учреждена
 1. Лигой Наций
 2. ООН
 3. СНГ
 4. Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)
 8. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) было создано
 1. по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 1949 г..
 2. по решению Совета Безопасности ООН в 1945 г.
 3. по решению Международного Суда ООН 1980 г.
 4. по решению Лиги Наций в 1920 г.
 9. В настоящее время в сфере деятельности УВКБ ООН помимо беженцев находятся несколько категорий вынужденных переселенцев
 1. лица, перемещенные внутри страны
 2. лица без гражданства
 3. депортированные лица
 4. возвращающиеся лица, которые добровольно возвращаются в страну происхождения
 10. Универсальные международные акты как источники права беженцев.
 1. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

2. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.
3. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
4. Декларация ООН о территориальном убежище 1967 г.
5. Картахенская декларацию о беженцах 1980 г.

11. Правозащитные механизмы ООН в области прав человека

1. Комиссия ООН по правам человека (КППЧ)
2. Специальный докладчик по лицам, перемещенным внутри страны
3. Верховный комиссар ООН по правам женщин и детей
4. Комитет против пыток
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
6. Верховный комиссар ООН по правам человека

12. Под гражданством в науке международного и конституционного права понимается

1. устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством, влекущая за собой их взаимные права и обязанности.
2. устойчивая правовая связь между физическим лицом по отношению к государству
3. правовая связь между физическим лицом и государством, влекущая за собой их взаимные обязанности.

13. Вопросы гражданства относятся

1. к исключительной юрисдикции главы государства
2. к исключительной юрисдикции каждого государства.
3. к полномочиям органов МВД
4. к полномочиям УВКБ ООН

14. Основными способами приобретения гражданства по рождению являются

1. право крови
2. право почвы
3. право гражданства отца
4. право гражданства матери

15. Двойное (множественное) гражданство может возникнуть,

1. при рождении ребенка граждан страны, в которой применяется принцип «права крови», на территории государства, применяющего принцип «права почвы».
2. при натурализации лица в стране, которая признает двойное гражданство.
3. при желании получить двойное гражданство
4. если нес воинскую службу в стране не своего гражданства

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

1. Сколько основных стадий имеет концепция миграционного процесса в РФ:
А) 2

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

- Б) 3
- В) 6

2. Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

- А) иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты
- Б) эмигранты; нелегальные мигранты, беженцы
- В) трудовые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы

3. К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относится:

- А) федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции
- Б) конституционные принципы миграционной политики
- В) основы правового регулирования миграционной политики

4. На какой срок по общему правилу иностранным гражданам выдаётся вид на жительство в РФ:

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 5 лет.
- Г) 7 лет

5. Кто из указанных лиц в соответствии с законодательством РФ может быть признан вынужденным переселенцем:

- А) Иностранец, подвергшийся преследованию по религиозным мотивам на территории своего государства, и перебравшийся по этой причине в РФ
- Б) Гражданин РФ, покинувший место жительства, находящееся на территории иностранного государства, по причине начавшейся в нём эпидемии
- Г) Гражданин РФ, покинувший постоянное место жительства, расположенное на территории иностранного государства, по экономическим причинам
- Д) Гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ.

При формировании вопросов для контроля осуществляется вариативность формулировок тестовых заданий по изученным вопросам каждой темы.

3.2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

После проверки письменного ответа, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая отметка – «Зачтено», «Не зачтено».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

3.2.4. Методика письменного зачета

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется «Не зачтено».
- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на зачет вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного зачета отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 11) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.
- 12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «не зачтено» не выставляются.
- 13) Студент, получивший «незачет», имеет право пересдать зачет.
- 14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций - задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (ПК-1);

3.3. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, или, дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, или, ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)

Код компет енции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено
ПК-1	Знает: факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Не знает факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Фрагментарные знания фактов и обстоятельств в сфере миграционных отношений	В целом знает базовые факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	Знает факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений
	Умеет: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.	Не умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.	Не в полной мере умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	В целом умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений
	Владеет: способностью	Не владеет способностью	Не в полной мере владеет	В целом владеет	Владеет способностью

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Миграционное право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Уголовно-правовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений
--	---	---	--	--	---