

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8323727



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
К.М.02.07.Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность *Отечественная филология*

Дисциплина: *Литература Урала*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: *8 семестр – экзамен*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.02.07 «*Литература Урала*» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность, требования к постановке цели и задач проекта, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Уметь: планировать проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами, определять приемы и методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов по литературе Урала Владеть: навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность, в т.ч. реализацию культурно-просветительских проектов по литературе родного края
ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, темати-	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского	Знать: принципы создания и обработки различных типов текстов, направленных на изучение и популяризацию литературы родного края; Уметь: создавать различные типы текстов,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ческих порталах)	литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики	направленных на популяризацию литературы Урала. Владеть: навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики
ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования..	Знать: основные положения и концепции в области истории литературы родного края, актуальные направления, а также цели и задачи научных изысканий по литературе Урала. Уметь: анализировать особенности региональной литературы в контексте общероссийского литературного процесса, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона Владеть: навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко-культурном контексте.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность, требования к постановке цели и задач проекта, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Уметь: планировать проектную	Методологические вопросы регионального изучения литературы.	8	14,15	Задание закрытого типа с выбором ответа
		Литература Урала в XIXв;	8	1-2, 8-12	Задание закрытого типа с выбором ответа
		Литературный процесс на Урале в XX в	8	3-7	Задание закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами, определять приемы и методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов по литературе Урала Владеть: навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующим и проектно-технологическую деятельность, в т.ч. реализацию культурно-просветительских проектов по литературе родного края	Особенности развития уральской литературы в XXI веке	8	13	Задание закрытого типа с выбором ответа
ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать: принципы создания и обработки различных типов текстов, направленных на изучение и популяризацию литературы родного края; Уметь: создавать различные типы текстов, направленных на популяризацию литературы Урала. Владеть: навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики Знать: основные положения и концепции в	Литературный процесс на Урале в XX в	8	25	Письменная работа (Развернутый ответ ограниченного объема)
		Методологические вопросы регионального изучения литературы	8	26	Письменная работа (развернутый ответ неограниченного объема)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	области истории литературы родного края, актуальные направления, а также цели и задачи научных изысканий по литературе Урала. Уметь: анализировать особенности региональной литературы в контексте общероссийского литературного процесса, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона Владеть: навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко-культурном контексте.				
ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Знать: основные положения и концепции в области истории литературы родного края, актуальные направления, а также цели и задачи научных изысканий по литературе Урала. Уметь: анализировать особенности региональной литературы в контексте общероссийского литературного процесса, формулировать и	Методологические вопросы регионального изучения литературы	8	26	Письменная работа
		Литературный процесс на Урале в XX в	8	16-20	Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова
		Особенности развития уральской литературы в XXI веке	8	21-24	Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона Владеть: навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко- культурном контексте.				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа с выбором ответа

Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В одном из уральских преданий рассказывается об озере, уровень воды в котором поднялся, потому что Пугачев приказал сбросить в озеро золото, ему привезенное ему богачами, желающими откупиться от мятежного атамана. Как называется это озеро?

1. Тургояк
2. Увильды
3. Кисегач
4. Инышко

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В одном из уральских преданий рассказывается об озере, уровень воды в котором поднялся, потому что Пугачев приказал сбросить в озеро золото, ему привезенное ему богачами, желающими откупиться от мятежного атамана. Как отвечает легенда на вопрос, почему же клад до сих пор не найден?

1. клад находится очень глубоко;
2. клад давно достали;
3. клад растворился;
4. клада никогда не было.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

Крылатый конь – символ Златоуста. Уральские краеведы установили, что этот образ был придуман мастером Бушуевым, создателем златоустовской гравюры на стали. О легендарном художнике народ рассказывал легенды, а Павел Бажов посвятил ему сказ. Как называется этот сказ?

1. «Серебряное копытце»
2. «Иванко- Крылатко»
3. «Горный мастер»

Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

На постаменте памятника в честь первостроителей Магнитогорска высечены следующие слова:

Мы жили в палатке с зелёным оконцем,
 Промытой дождями, просушенной солнцем,
 Да жгли у дверей золотые костры
 На рыжих камнях Магнитной горы
 Какому уральскому поэту принадлежат эти стихи?

1. К.Рубинский
2. Б. Ручьев
3. Л.Татьяничева

Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

Улицы города Челябинска переименовывали неоднократно. Одна из улиц называлась Ракетной, но позже получила имя уральской поэтессы (поэта), которой (которому) принадлежат следующие строки:

Урал.
 Уралу.
 Об Урале...
 И все о нём,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Все об одном

Назовите имя поэтессы(поэта).

1. А.Горская
2. Л.Татьяничева
3. М.Гроссман
4. Б.Ручьев

Задание 6 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Назовите фамилию уральского поэта, который посвятил стихи Таганая.

1. Олег Митяев
2. К.Шишов
3. К.Рубинский

Задание 7 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Как называется стихотворение Л.Татьяничевой, перекликающееся со «Словом о полку Игореве»?

1. Князь
2. Ярославна
3. Русская дружина

Задание 8 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В романе Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» один из героев выглядит следующим образом: Лицо у него было неправильное, с выдающимися скулами, с небольшими карими глазами и широким ртом. Правда, глаза эти смотрели таким добрым взглядом, но ведь этого еще мало, чтобы быть красивым». Чей это портрет?

1. Николас Веревкин
2. Павел Михайлович Гуляев



3. Привалов Сергей

Задание 9 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Вспомните характеристику, которая дается всему роду Приваловых в романе Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы», и вставьте в фразу пропущенное слово.

...А знаешь, что загубило всех этих Приваловых? _____ Все они - или насквозь добрейшая душа, или насквозь зверь; ни в чем середины не знали.

1. бесхарактерность
2. простота
3. беспринципность

Задание 10 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Сергей Привалов, один из героев романа Мамина-Сибиряка, размышляет о наследстве, которое ему полагается. Какое слово пропущено в цитате?

—...Доходы ему нужны как средство для выплаты " _____ долга" народу и отчизне.

1. огромного
2. исторического
3. духовного

Задание 11 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Когда подлиповцы в повести Ф.М.Решетникова «Подлиповцы» достают иконы?

1. по праздникам
2. ежедневно
3. при появлении священника

Задание 12 (Задание закрытого типа с выбором ответа)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

На какую работу отправляют строптивую Груньку (повесть А.А.Кирпищиковой «Как жили в Куморе»)?

1. огород пахать
2. кирпич делать
3. коров пасти

Задание 13 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В романе Славниковой «2017» Крылов, представляясь таинственной незнакомке, назвался

1. Сергеем
2. Андреем
3. Иваном
4. Антоном

Задание 14 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Кто из исследователей предлагает ввести понятие «областного культурного гнезда»?

1. Н. К. Пиксанов
2. Ю. М. Лотман
3. В. В. Абашев
4. А. С. Хомяков

Задание 15 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Назовите автора монографии «Литературный сказ Урала: Истоки. Традиции. Поиски»

1. А.И.Лазарев
2. В.А.Михнюкевич
3. В.В.Абашев
4. А. Иванов

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)



Прочитайте текст, назовите автора текста

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым...
Поклонимся и мёртвым, и живым.

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)

Прочитайте текст, назовите автора текста

Чтоб стать мужчиной — мало им родиться,
Как стать железом — мало быть рудой.
Ты должен переплавиться. Разбиться.
И, как руда, пожертвовать собой.

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)

Прочитайте текст, назовите автора текста

Живу я в глубине России,
В краю озёр и рудных скал.
Здесь реки – сини,
Горы – сини
И в синих отсветах металл.

Задание 19. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)

Прочитайте текст, назовите автора текста

Во мне живет чужая боль,
Глаза войны у боли той.
Глаза сухие матерей
Что не увидят сыновей,
Глаза голодные детей –
И нету этих глаз страшней

Задание 20. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст, назовите автора текста

Какой уральский поэт готов поспорить с традиционным использованием эпитета «малая» применительно к слову «родина»?

Не может Родина быть малой
С такой великою душой.

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопрос

«...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки - брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»

О каком деле идет речь?

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопрос

«...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки - брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»

От чьего лица ведется повествование в этом фрагменте?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 23. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на задание

«...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки - брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»

Назовите произведение и автора.

Задание 24. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание и дайте краткий ответ

Назовите 3 героев романа А.Иванова «Сердце Пармы», которых относят к «хумляльтам».

Задание 25. *Письменная работа. (Развернутый ответ ограниченного объема)*

Прочитайте вопрос и запишите обоснованный ответ в пяти-семи предложениях.

В чем своеобразие сказок-выдумок С.Черепанова?

Задание 26. *Письменная работа. (Развернутый ответ неограниченного объема)*

Прочитайте и выполните задание, дайте ответ на вопрос

Напишите словарную статью для термина «геопоэтика». В каком словаре может быть размещена эта статья?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 9 вопросов, Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 9 баллов

3 часть – студент выполняет письменную работу (задание 25)

Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

4 часть – студент выполняет письменную работу (задание 26)

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Всего заданий – 26.

Максимальный балл – 33 баллов:

0-15 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

16-22 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

23-29 баллов - хорошо (оценка 4);

30-34 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *орфографическим словарём*,

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

5. Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
2	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
4	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
5	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
6	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
7	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
8	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
9	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
10	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
12	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
13	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
14	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
15	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
16	Львов	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	Львов	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	Татьяничева	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	Авербах	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
20	Скворцов	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
21	Гибель гр.Дятлова	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
22	Анна	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
23	Матвеева «Перевал Дятлова	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
24	Кн.Михаил, Калина, Асыка	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерий оценивания задания №25

Аспект «Содержание» (максимум - 4 баллов):

Тезисы ответа

Сказки-выдумки – авторское определение, которое использует С.Черепанов, чтобы подчеркнуть необычность созданных текстов: подобных сказок в русской народной традиции нет. В произведениях Черепанова переплетаются традиции сказки и несказочной прозы, что проявляется прежде всего в сюжетах и системах образов.

4 балла (высокий уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы

3балла (средний уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста

2 балла (удовлетворительный уровень подготовки): студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом

0-1 балла (неудовлетворительный уровень подготовки): экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста

Аспект «Фактические ошибки» (максимум - 1 балл):

1 балла (высокий уровень подготовки): фактические ошибки в ответе отсутствуют

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки): имеются фактические ошибки в ответе

Критерий оценивания задания №26

Аспект «Содержание» (максимум - 4 баллов):

Тезисы ответа

Геопоэтика – это специфический раздел поэтики, имеющий своим предметом, по определению В.В. Абашева, как «образы географического пространства в индивидуальном творчестве, так и локальные тексты (или свертхтексты), формирующихся в национальной культуре как результат освоения отдельных мест, регионов географического пространства и концептуализации их образов. Так, в русской культуре есть геопоэтические образы-тексты Петербурга и Москвы, Крыма, Кавказа, Сибири, Урала, Поморья и т. п». Слово

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«геопозэтика» начинает активно использоваться с середины 1990-х гг, после конференции (1996 г). по геопозэтике, организатором которой стал Игор Сид.

4 балла (высокий уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы

3балла (средний уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста

2 балла (удовлетворительный уровень подготовки): студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом

0-1 балла (неудовлетворительный уровень подготовки): экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста

Аспект «Фактические ошибки» (максимум - 1 балл):

1 балла (высокий уровень подготовки): фактические ошибки в ответе отсутствуют

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки): имеются фактические ошибки в ответе

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует навыки анализа уральской литературы в контексте общероссийского литературного процесса;
- способен выявлять логику и закономерности литературного процесса родного края, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития литературы родного края, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная
филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание истории литературы Урала, а также актуальных задач и направлений исследования литературы Урала;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».
3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концепций в области истории литературы родного края;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».
- студент при ответе на вопросы в форме закрытого теста дает менее 50% правильных ответов;
 - студент не способен ответить на теоретический вопрос ;
 - студент не ориентируется в произведениях, созданных писателями Урала

45.03.01 Филология, Отечественная филология, Литература Урала, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1