

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.04.2025 14:53:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы экономической теории" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико- химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Основы экономической теории**

Направление подготовки (специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)

Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов физического факультета основ экономического мышления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.
- Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-2

Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-2.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач.

ОПК-2.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.

ОПК-2.3. Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков.

ОПК-2.4. Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем.

ОПК-2.5. Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для более качественного освоения дисциплины студенты должны знать базовые положения математического анализа, философии.

Математический анализ

Философия

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знание основ экономического мышления способствует более полному выполнению преддипломной практики, выполнению и защите ВКР, проведению научно-исследовательской работы.



Правоведение

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений**

**Знать:**

Для достижения ОПК-2.1: об основных экономических ресурсах и их ограниченности

**Уметь:**

Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: навыками применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Для достижения УК-1.1: основные принципы и методы экономического анализа

**Уметь:**

Для достижения УК-1.2: осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации

**Владеть:**

Для достижения УК-1.2: методами экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Для достижения УК-10.1: основные экономические категории и законы

**Уметь:**

Для достижения УК-10.2: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов

**Владеть:**

Для достижения УК-10.2: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- об основных экономических ресурсах и их ограниченности
3.1.2	- основные принципы и методы экономического анализа
3.1.3	- основные экономические категории и законы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности
3.2.2	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации
3.2.3	- интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



Рабочая программа дисциплины "Основы экономической теории" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико- химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- |       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | - применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности                             |
| 3.3.2 | - экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике   |
| 3.3.3 | - способность использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики</b>			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
1.3	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /ИКР/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.</b>			
2.1	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
2.2	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
2.3	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения /ИКР/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
	<b>Раздел 3. Теория потребительского выбора: основные модели</b>			
3.1	Теория потребительского выбора: основные модели /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
3.2	Теория потребительского выбора: основные модели /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
	<b>Раздел 4. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.</b>			
4.1	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8



4.2	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
4.3	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса /ИКР/	4	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
<b>Раздел 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.</b>				
5.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э8
5.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Ср/	4	2,5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э8
5.3	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия /ИКР/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1
<b>Раздел 6. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.</b>				
6.1	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
6.2	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
<b>Раздел 7. Национальная экономика: основные результаты и показатели.</b>				
7.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
7.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
<b>Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.</b>				
8.1	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
8.2	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
<b>Раздел 9. Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.</b>				
9.1	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
9.2	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
<b>Раздел 10. Экономический рост: типы, факторы</b>				
10.1	Экономический рост: типы, факторы /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
10.2	Экономический рост: типы, факторы /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование  
Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Предметом экономической теории является анализ:
  - а) общечеловеческих ценностей;
  - б) рыночного хозяйства;
  - в) нетоварных отношений.
2. Экономической теории свойственна следующая функция:
  - а) познавательная;
  - б) агрегирование;
  - в) систематизационная.
3. Позитивный анализ – это:
  - а) выявление предпочтений;
  - б) определение вероятностей;
  - в) исследование явлений как они есть.
4. Нормативный анализ – это:
  - а) интерполирование;
  - б) множественная корреляция;
  - в) изучение того, как должно быть.
5. Экономический закон отражает экономические явления:
  - а) случайные; б) устойчивые; в) любые.
6. Потребность – это:
  - а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства
7. Альтернативная стоимость – это:
  - а) издержки упущенных возможностей;
  - б) овеществленный в товаре труд;
  - в) затраты рабочего времени.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Спрос – это:
  - а) потребность в продукции (услуге);
  - б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
  - в) желание потреблять продукцию (услугу).
2. Предложение – это:
  - а) еще не созданная продукция (услуга);
  - б) реализованная продукция (услуга);
  - в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
3. Цена – это денежное выражение:
  - а) меновой стоимости товара;
  - б) потребительной стоимости товара;
  - в) полезности товара.
4. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
  - а) единичный спрос;
  - б) неэластичный спрос;
  - в) эластичный спрос.
5. Предельная полезность – это полезность:
  - а) первой единицы каждого блага;
  - б) последней единицы каждого блага;
  - в) предпоследней единицы каждого блага.
6. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
  - а) трудом разной квалификации;
  - б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
  - в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
7. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
  - а)  $MC = MR = P$ ;    б)  $MC < MR < P$ ;    в)  $MC > MR > P$ .



### Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
  - а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
  - в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
2. Реальный ВНП исчисляется в ценах:
  - а) очищенных от инфляции;
  - б) текущих;
  - в) твердых.
3. Государство:
  - а) минимизирует трансакционные издержки;
  - б) максимизирует трансакционные издержки;
  - в) увеличивает трансакционные издержки.
4. Совокупный спрос – это:
  - а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
  - б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
  - в) сумма планируемых расходов
5. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
  - а) только личного потребления;
  - б) только государственных расходов и чистого экспорта;
  - в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
6. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
  - а) спрос на товары определяется их предложением;
  - б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
  - в) предложение товаров определяется их спросом.
7. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
  - а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
  - в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ограниченные ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.



27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели. Основы экономического анализа
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

##### Собеседование

###### Отлично:

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

###### Хорошо:



Рабочая программа дисциплины "Основы экономической теории" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико- химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

Удовлетворительно:

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей

Неудовлетворительно:

- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях
- Отсутствие логики в изложении материала

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Баликоев В. З.	Общая экономическая теория: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379413">http://znanium.com/catalog/document?id=379413</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379137">http://znanium.com/catalog/document?id=379137</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л2.2	Чернопятов А. М.	Экономика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683713</a> )	Москва : Директ- Медиа, 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Дебрё Ж.	Экономическая теория в математической форме: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618691">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618691</a> )	Ростов-на-Дону : Мапреконт, 2010	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	Экономика <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Э3	Экономика <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э4	Экономика <a href="http://dis.ru">http://dis.ru</a>
Э5	Экономика <a href="https://fedstat.ru">https://fedstat.ru</a>
Э6	Экономика <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э7	Экономика <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э8	Экономика <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э9	Экономика <a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a>
Э10	Экономика <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э11	Экономика <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a>



Э12 Экономика <http://biblioclub.ru>

Э13 Экономика <http://www.cbr.ru>

Э14 Экономика <http://www.cbr.ru>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

Adobe Connect Acrobat

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ.Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Основы экономической теории» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к зачету.К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины;



перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;  
контрольными мероприятиями;  
учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;  
перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect)



Рго и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

