

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:43:28

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f500c5774480b9ab788b8522529

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки (специальность)
3827.03.05 Инноватика**

**Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях
Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ	5
4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Наименование практики: Учебная (Ознакомительная)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы 5 семестр

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способы проведения учебной практики согласно ФГОС ВО:

стационарная;

выездная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение *учебной практики* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1:	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1.Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2.Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.3.Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	
ОПК-5:	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ОПК-7:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Учитывает современные тенденции развития принципов работы современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-8:	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.1 Демонстрирует знания профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями ОПК-8.2. Умеет решать задачи в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО практике

Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
УК4: УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1.1.Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области	Введение: обозначить цель и задачи учебной (ознакомительной)практи ки, объект и сроки прохождения. 1. Общая характеристика деятельности организации: краткая история предприятия, миссия, цели создания, сфера деятельности 2. Анализ внутренней среды организации и описание ее организационной структуры: характеристика выпускаемой продукции, услуг, производственных процессов, анализ экономических показателей деятельности за 2-3 года; характеристика структуры управления организацией, определение ее типа, описание структурных подразделений организации; характеристика системы управления персоналом, кадровый анализ, система мотивации и пр. 3. Анализ внешней среды организации: описание основных факторов и субъектов внешнего окружения предприятия; анализ конкурентов; анализ микро- и макро- факторов воздействия внешней среды с	Отчет	Отчет, доклад и вопросы для собеседования -

	ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ:		
--	-------------------------	--	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
математики, естественных и технических наук ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Учитывает современные тенденции развития принципов работы современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	SWOT-анализа, PEST-анализа, SNW- анализа и пр. 4. Характеристика информационной базы организации: делопроизводство и организация документооборота в организации, использование информационных технологий, коммуникационные процессы. 5. Анализ возможностей реализации инновационных проектов: подведение итогов анализа внутренней и внешней среды, выявление положительных тенденций и проблем, оценка возможности реализации инновационных проектов в сфере производства, управления персоналом, управленческих процессов, связанных с изменениями организационной структуры и т.п. Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ОПК-8.1 Демонстрирует знания профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями			
ОПК-8.2. Умеет решать задачи в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере			
ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчете по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчетов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые вопросы для подготовки отчета и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
<p>В ходе прохождения учебной практики студенту необходимо с применением устных и письменных коммуникаций на русском языке:</p> <p>Кратко описать основную деятельность организации и ее назначение; функции, проанализировать цели и задачи организации, охарактеризовать внешнюю среду;</p> <p>Провести сбор, обработку, анализ информации для выполнения всех пунктов задания, в том числе индивидуальное задание.</p> <p>Провести сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о системе управления, проанализировать организационную структуру управления как органа власти (организации), так и структурного подразделения, где непосредственно проходила практика.</p> <p>Провести сбор, анализ и систематизацию фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию.</p> <p>Оформить письменный отчет на русском языке с использованием научного стиля изложения.</p> <p>На основе обобщения информации подготовить доклад для защиты отчета на русском языке.</p>	<p>Отчет содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.</p> <p>Введение: обозначить цель и задачи учебной (ознакомительной) практики, объект и сроки прохождения.</p> <p>1. Общая характеристика деятельности организации: краткая история предприятия, миссия, цели создания, сфера деятельности</p> <p>2. Анализ внутренней среды организации и описание ее организационной структуры: характеристика выпускаемой продукции, услуг, производственных процессов, анализ экономических показателей деятельности за 2-3 года; характеристика структуры управления организацией, определение ее типа, описание структурных подразделений организации; характеристика системы управления персоналом, кадровый анализ, система мотивации и пр.</p> <p>3. Анализ внешней среды организации: описание основных факторов и субъектов внешнего окружения предприятия; анализ конкурентов; анализ микро- и макро- факторов воздействия внешней среды с использованием методов: SWOT-анализа, PEST-анализа, SNW-анализа и пр.</p> <p>4. Характеристика информационной базы организации:</p> <p>делопроизводство и организация документооборота в организации, использование информационных технологий, коммуникационные процессы.</p> <p>5. Анализ возможностей реализации инновационных проектов:</p> <p>подведение итогов анализа внутренней и внешней среды, выявление положительных тенденций и проблем, оценка возможности реализации инновационных проектов в сфере производства, управления персоналом, управленческих процессов, связанных с изменениями организационной структуры и т.п.</p> <p>Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.</p>



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2 База вопросов для собеседования

1. Назовите тип и дайте характеристику организационной структуры управления организацией.
2. Опишите функции и обязанности основных подразделений организации.
3. Дайте характеристику деятельности подразделения объекта практики.
4. Опишите внутреннюю организации.
5. Какие факторы внешней среды влияют на деятельность организации?
6. Опишите процесс принятия управленческих решений, характерный для данной организации.
7. Как организован документооборот в инновационной сфере объекта практики?
8. Опишите порядок организации делопроизводства на объекте практики.
9. Какие проблемы в данной организации были выявлены.
10. Есть ли возможность повысить эффективность деятельности данной организации за счет реализации инновационных проектов?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад с использованием презентации о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания разделов отчета

Уровень сформированности компетенции и величина критерия оценивается по шкале: 9-10 (высокий), 6-8 (средний), 3-5 (базовый), 2-0 (низкий).

Критерии оценки:

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:

Введение:

9-10- Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

6-8 - Цель, задачи, методы, указанные во введении, сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

3-5 - Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют программе практики;

0-2 - Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют программе практики.

Общая характеристика базы практики, анализ внешней среды, анализ результатов деятельности:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ внешней среды и результатов деятельности организации за ряд лет, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы; обоснованы выводы по оценке возможности реализации инновационных и социально-значимых проектов;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

6-8 - Проведен поверхностный анализ внешней среды и результатов деятельности организации за ряд лет, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ структуры и динамики персонала:

9-10 -Проведен полный и глубокий анализ структуры и динамики персонала в соответствии с программой практики, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 -Проведен поверхностный анализ структуры и динамики персонала, выводы в целом обоснованы;

3-5 -Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2-Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ организации управления:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ структуры управления организации (предприятия) и охарактеризован ее тип, применены количественные показатели; описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);

6-8 - Проведен поверхностный анализ структуры управления организации (предприятия) и охарактеризован ее тип, не применены количественные показатели; описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);

3-5 - Материал имеет описательный характер, представлена оргструктура без ее анализа, выводы слабо обоснованы;

0-2- Отсутствует описание структуры управления организации (предприятия) и не охарактеризован ее тип, не описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении).

Анализ системы управления

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ системы управления в соответствии с программой практики, построены схемы и/или диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ системы управления, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Индивидуальное исследовательское задание:

9-10 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

6-8 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме;

3-5 - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;

0-2-Задание не выполнено.

Заключение

9-10 - В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

6-8 - В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко;

3-5 - Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении;

0-2 – отсутствует либо не отражает результаты практики.

Отчет в целом:

9-10 - Оформление отчета соответствует требованиям, содержание грамотно изложено без орфографических ошибок, выдержан научный стиль изложения, в достаточном количестве использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

6-8 - Допущены отдельные нарушения требований по оформлению отчета, орфографические и стилистические ошибки, использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

3-5 - Оформление отчета в основном соответствует требованиям, имеются орфографические ошибки, не всегда выдержан научный стиль изложения, использованы достоверные источники, ЭБС.

0-2 - Оформление отчета в основном не соответствует требованиям и/или правилам русского языка, использованы недостоверные источники.

Критерии оценивания доклада и ответов на вопросы собеседования

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 балла	Базовый 3-5 баллов	Низкий 0-2 балла
Доклад	Четко выделены главные результаты, логично и доходчиво изложены, речь грамотная, выдержан научный стиль изложения	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, доходчиво изложены, в основном речь грамотная и выдержан научный стиль изложения	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, в основном речь грамотная	Не структурирован, допущены нарушения правил русского языка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, грамотно используя юридическую, управленческую, экономическую терминологию, научный стиль изложения	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы, допускает отдельные ошибки в применении юридической, управленческой, экономической терминологии, научного стиля изложения	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы, не всегда выдержан научный стиль изложения	Обучающийся не ответил на вопросы

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется по следующей шкале:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень)

76-91 – хорошо (средний уровень)

91-100 – отлично (высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные профессиональные умения и навыки для анализа и решения практических задач, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен применять профессиональные умения и навыки для анализа и решения практических задач с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся, как правило, затрудняется применять профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации "Учебная практика (ознакомительная практика) практика" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает несформированность компетенций: обучающийся не способен применять профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

