

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b5a6788b8322513



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны  
Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Теория государства и права

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-5:</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; причины и особенности культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности	<b>Знает:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; причины и особенности культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; об общественно-политических процессах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявлять основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками соблюдать этические нормы</p>	<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы; устанавливать причинно-следственных связей и давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>
<b>ОПК-4:</b>	<p><b>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</b></p>	<p><b>Знать:</b> об общественно-политических процессах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы; устанавливать причинно-следственных связей и давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Уметь:** устанавливать причинно-следственных связей и давать общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  
**Владеть:** навыками анализа и давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализировать особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  
**Владет:** навыками выявлять основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками соблюдать этические нормы; навыками анализа и давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ПК-1:</b>	<b>Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.</b>	<b>Знать:</b> особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала <b>Уметь:</b> анализировать особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала <b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками планирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала
--------------	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5; ОПК-4; ПК-1 Знает: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; причины и особенности культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>Раздел 1. Теория государства и права о социальном управлении и регулирован ии в обществе</b>		Устный опрос Тест Практиче ское задание
2	в социально-историческом, этическом и философском контекстах; об общественно-политических процессах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Лек/	Устный опрос	
3	Умеет: анализировать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Ср/	Тест	
4	анализировать культурное разнообразие общества и соблюдать этические нормы; устанавливать причинно-следственных связей и давать	<b>Раздел 2. Понятие государства</b>		
5		Понятие государства /Лек/	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам и выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализировать особенности организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала Владеет: навыками выявлять основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; навыками понимания и толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками соблюдать этические нормы; навыками анализа и давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Понятие государства /Пр/	Практическое задание	
7		Понятие государства /Ср/	Тест	
8		<b>Раздел 3. Формы, функции и механизм государства</b>		
9		Формы, функции и механизм государства	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		/Лек/		
10		Формы, функции и механизм государства /Пр/	Практическое задание	
11		Формы, функции и механизм государства /Ср/	Тест	
12		<b>Раздел 4. Государство и право в политической системе общества</b>		
13		Государство и право в политической системе общества /Пр/	Практическое задание	
14		Государство и право в политической системе общества /Ср/	Тест	
15		<b>Раздел 5. Понятие, сущность и социальная ценность права</b>		
16		Понятие, сущность и социальная ценность права /Лек/	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17		Понятие, сущность и социальная ценность права /Пр/	Практическое задание	
18		Понятие, сущность и социальная ценность права /Ср/	Тест	
19		<b>Раздел 6. Формы (источники) права</b>		
20		Формы (источники) права /Лек/	Устный опрос	
21		Формы (источники) права /Пр/	Практическое задание	
22		Формы (источники) права /Ср/	Тест	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23		<b>Раздел 7. Правовые отношения</b>		
24		Правовые отношения /Лек/	Устный опрос	
25		Правовые отношения /Пр/	Практиче ское задание	
26		Правовые отношения /Ср/	Тест	
27		<b>Раздел 8. Нормы права</b>		
28		Нормы права /Лек/	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Теория государства и права " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29		Нормы права /Пр/	Практическое задание	
30		Нормы права /Ср/	Тест	
31		<b>Раздел 9. Правовое регулируван ие</b>		
32		Правовое регулирувани е /Лек/	Устный опрос	
33		Правовое регулирувани е /Пр/	Практическое задание	
34		Правовое регулирувани е /Ср/	Тест	

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

## 3.2 Содержание оценочных средств

### I. Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия:

#### Тема "Понятие государства"

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
2. Признаки государства. Определение государства.
3. Роль территории в организации государства.
4. Суверенитет как признак государства.
5. Население государства как материальный фактор государственности.
6. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
7. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
8. Тип государства. Формационный подход к типологии государства.
9. Исторические типы государства.
10. Цивилизационный подход к типологии государства.
11. Переходные типы государств. Преимственность в развитии государства.

#### Тема "Формы, функции и механизм государства"

1. Форма государства: понятие, явление, институт.
2. Форма правления: понятие, основные виды.
3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация.
4. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
5. Основные внутренние функции государства.
6. Основные внешние функции государства.
7. Понятие, основные черты и структура механизма государства.

#### Тема "Государство и право в политической системе общества"

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Понятие и основные виды политических партий.
4. Государство и средства массовой информации.
5. Государство и церковь.
6. Право в политической системе общества.
7. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

#### Тема "Понятие, сущность и социальная ценность права"

1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, социологическое направление, теория естественного права).
2. Признаки права, их характеристика. Определение права.
3. Объективное и субъективное право.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4. Социальная ценность права.
5. Сущность права: ее общесоциальный, классовый и социально-волевой аспект.
6. Функции права и формы их реализации.

#### Тема "Формы (источники) права"

1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Пределы действия нормативных правовых актов.

#### Тема "Правоотношения"

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Понятие и значение юридических фактов и их классификация.

#### Тема "Норма права"

1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
3. Классификация правовых норм.
4. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
5. Особенности структуры регулятивных и охранительных норм.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

#### Тема "Правовое регулирование"

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Способы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.
6. Правовые режимы.
7. Правовые средства: понятие, виды.
8. Стадии правового регулирования.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Эффективность механизма правового регулирования. правового регулирования.

#### II. Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Систему юридических наук составляют:
  - 1) естественные, общественные, технические науки;
  - 2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
- 4) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы неправильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

- 1) философия права;
- 2) социология права;
- 3) норма права;
- 4) догма права.

5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:

- 1) выяснение условий возникновения государства и права;
- 2) исследование форм государства и права;
- 3) регулирование общественных отношений;
- 4) охрана прав и свобод человека и гражданина.

6. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный, формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:

- 1) моделирование;
- 2) аналогия;
- 3) абстрагирование;
- 4) толкование норм права.

8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":

- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычай;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

I. Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права и его элементы.
3. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
5. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.
6. Общество: понятие, признаки, структура.
7. Социальная власть и социальное регулирование: понятие и общая характеристика.
8. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.
9. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
10. Причины и формы возникновения государства.
11. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
12. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
13. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
14. Типология государств в формационном подходе.
15. Цивилизационный подход к типологии государств и его трактовки.
16. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Тенденции развития функций современного Российского государства.
19. Механизм государства: понятие и структура.
20. Понятие и виды государственных органов.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
23. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
24. Форма правления: понятие, основные виды.
25. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
26. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации.
27. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды, гарантии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

28. Понятие, структура и функции политической системы.
  29. Государство в политической системе общества.
  30. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
  31. Понятие и принципы правового государства.
  32. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
  33. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
  34. Понимание права: подходы и определения в юриспруденции.
  35. Сущность права: методологические подходы к выявлению и анализу.
  36. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение понятия права.
  37. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
  38. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права.
  39. Теория естественного права как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
  40. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
  41. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
  42. Марксистская теория права.
  43. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
  44. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
  45. Нормативный правовой акт – важнейший источник права Российской Федерации.
  46. Правовой прецедент: его недостатки и достоинства.
  47. Закон: понятие, признаки, виды.
  48. Подзаконные акты, их признаки и виды.
  49. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
  50. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
  51. Предмет правового регулирования.
  52. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.
  53. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
  54. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
  55. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
  56. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация норм права.
  57. Логическая структура правовой нормы.
  58. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
  59. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
  60. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
  61. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
  62. Публичное и частное право.
  63. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, предпосылки возникновения, виды.
  64. Понятие и виды объектов правоотношений.
  65. Субъекты правоотношений: понятие, виды. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- Правосубъектность.
66. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
  67. Понятие и классификация юридических фактов.
  68. Реализация права: понятие и формы.
  69. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии применения норм права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

70. Акты применения норм права: понятие и виды.
71. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
74. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
75. Понятие правопорядка.
76. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
77. Понятие правомерного поведения, его виды.
78. Понятие правонарушения, его признаки.
79. Юридический состав правонарушений.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
83. Понятие и виды государственного принуждения.
84. Понятие и структура правовой системы.
85. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
86. Российская правовая система
87. Англосаксонская правовая семья.
88. Романо-германская правовая семья.
89. Мусульманская правовая семья.
90. Иные правовые системы современности (индусское право, обычное право Африки).

## II. Примерные практические задания:

### Практическое задание 1 (УК-5).

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

\* укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;

\* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования: 1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

### Практическое задание 2 (ОПК-4).

Охарактеризуйте особенности источников права для:

1. мусульманской правовой семьи;
2. правовой семьи обычного права;
3. Японии, Китая и Кореи.

### Практическое задание 3 (ПК-1).

Используя знания об организации дипломатических, культурных и иных контактов со страной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

региона специализации [Японии или Китая] составьте план выстраивания дипломатических контактов в качестве младшего и вспомогательного персонала.

III. Примерные тесты к экзамену (в случае проведения промежуточной аттестации с применением ЭОС и ДОТ):

(УК-5, ОПК-4, ПК-1)

1. Укажите вид правомерного поведения, для которого характерна низкая степень социальной активности, субъект пассивно соблюдает правовые предписания под влиянием окружающих его людей:

- 1) конформистское поведение
- 2) маргинальное поведение
- 3) привычное поведение
- 4) порочное поведение

2. Какое из утверждений, по Вашему мнению, верно:

- 1) слова-термины «общество» и «государство» выражают одно и то же понятие
- 2) понятие «общество» содержит в своем объеме понятие «государство»
- 3) понятие «государство» является родовым и включает понятие «общество»
- 4) затрудняюсь ответить

3. К какому понятию относится данное определение - «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»:

- 1) форма государства
- 2) механизм государства
- 3) государственный режим
- 4) форма правления

4. Систематическое толкование предполагает необходимость уяснения:

- 1) системы лингвистических способов изложения правовых норм
- 2) системы существующей взаимозависимости правотворческих органов
- 3) связи с другими нормами данного правового акта, отрасли права, системы права
- 4) соотношения системы права и системы законодательства

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Для экзамена первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности компетенции УК-5, ОПК-4 и ПК-1. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности компетенции УК-5, ОПК-4, ПК-1. Его содержание включает практическое задание для экзамена.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

### 4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов**

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95% правильных ответов Отлично - 86-100% правильных ответов

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

85 - 100 баллов – отлично.

70 – 84 баллов – хорошо.

60 – 69 баллов – удовлетворительно

Менее 60 баллов - неудовлетворительно

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами теории государства и права.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов теории государства и права.
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.