

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 11:48:56 Уникальный программный ключ (специальности) 44.03.05 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8789b8723707 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиль) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|---|--|--------|

Рабочая программа практики*

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика направлена на формирование, закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью педагога. Практика имеет учебную направленность, что отвечает ведущему профессиональному виду деятельности студентов.

Цель учебной практики – создание условий для применения теоретических знаний при выполнении практических заданий, формирования и развития профессиональной рефлексии, а также опыта учебно-профессиональной деятельности: решение педагогических ситуаций, знакомство с особенностями педагогической профессии.

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Способ проведения - стационарная.

Форма проведения - дискретная.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов УК-1, ОПК-2, ОПК-9:

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.06(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины "Учебная практика (ознакомительная практика)" требует предварительного освоения следующих дисциплин:

Технологии цифрового образования

Современные технологии поиска и обработки информации

Основы российской государственности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Учебная практика (ознакомительная практика)" необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Методика обучения иностранному языку (английский язык)

Методика обучения иностранному языку (китайский язык)

Производственная практика (педагогическая практика по профилю Английский язык)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебная практика (ознакомительная практика: психологические основы профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.3. знать: основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

Уметь:

Для достижения УК-1.3. уметь: анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

Владеть:



Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения УК-1.3. владеть: навыками поиска достоверных суждений.

ОПК-2:Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Владеть:

Для достижения ОПК-2.1. владеть: навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения ОПК-9.1. знать: принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Уметь:

Для достижения ОПК-9.1. уметь: осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

Для достижения ОПК-9.1. владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ; принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий.

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками поиска достоверных суждений; навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108
в том числе :
аудиторные занятия : 0
самостоятельная работа : 105
:
контактная работа: 3
ИКР: 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2



5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|--|--|----------------|-------|--|
| Раздел 1. Ориентировочно-ознакомительный этап | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Участие в работе установочной конференции: ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. /Ср/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Знакомство с условиями прохождения практики. Выполнение заданий согласно программе практики. Подготовка отчета по практике. Подготовка демонстрационных материалов к отчету (схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки, электронная презентация). /Ср/ | 2 | 103 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | |
| 3.1 | Выступление с отчетом на итоговой конференции. Подведение итогов практики. /КонтАт/ | 2 | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о выполнении практики.
Защита отчета.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Выполнение групповых заданий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о выполнении группового задания.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания

Оценка "отлично": задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень подготовки и творческий подход к его выполнению.

Оценка "хорошо": задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

Оценка "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Оценка "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Критерии оценивания отчета

Оценка "отлично":

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка "хорошо":

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка "удовлетворительно":

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;



Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

- отчет собран в полном объеме;
 - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
 - задание раскрыто не полностью;
 - нарушены сроки сдачи отчета.
- Оценка "неудовлетворительно":
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;
 - отчет собран не в полном объеме;
 - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
 - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
 - задание не раскрыто;
 - нарушены сроки сдачи отчета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|---|--|--------|
| Л1.1 | Даутова О. Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н. | Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038) | Санкт-Петербург : КАРО, 2023 | ЭБС |
| Л1.2 | Шайденко Н.А., Кипурова С.Н. | Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=458226) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 | ЭБС |
| Л1.3 | Старикова Л. Д., Вайнштейн М. Л. | Введение в педагогическую деятельность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584163) | Москва : Юрайт, 2026 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|--|--|--------|
| Л2.1 | Коротаева Е. В., Андрюнина А. С., Исмагилова Д. В., Царегородцева Е. А., Чугаева И. Г. | Педагогика начального образования: общеметодические рекомендации: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/238766) | Санкт-Петербург : Лань, 2022 | ЭБС |
| Л2.2 | Орлов А.А., Агафонова А.С., Орлов А.А. | Введение в педагогическую деятельность. Практикум: учебно-методическая литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=472216) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал [Электронный ресурс]. - URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 |
| Э2 | Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru http://enc.biblioclub.ru |
| Э3 | ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gramota.ru |
| Э4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. http://www.elibrary.ru |
| Э5 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru http://cyberleninka.ru |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

ПО Kaspersky

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиокolonки и экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также рекомендуемой литературой и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к промежуточной аттестации (критериями и показателями).

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, электронная почта и др.). Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

