

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:35

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b8cb77a48bb9a8788b8522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Введение в профессию»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации
Семестр изучения: № 1
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	2.1 знать: основные мировоззренческие, проблемы; 2.2 знать: основные социально и личностно-значимые проблемы; 2.3 знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности. 2.1 уметь: применять знания основных мировоззренческих, проблем; 2.2 применять знания основных социально и личностно-значимых	Знает: - содержание профессиональной деятельности психолога служебной деятельности; - особенности профессиональной деятельности психолога служебной деятельности. Умеет: - выделять основные закономерности психолога служебной деятельности; - выделять основные механизмы деятельности психолога служебной деятельности. Владеет: - выделение основные механизмы деятельности психолога служебной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>проблем; 2.3 уметь: применять знания ценностных и этических основ в профессионально-служебной деятельности</p> <p>2.1 владеть: навыками применения знаний основных мировоззренческих проблем;</p> <p>1.2 владеть: навыками применения знаний основных социально и личностно-значимые проблем;</p> <p>1.3 владеть: навыками применения ценностных и этических основ в профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>- выделение основные закономерности психолога служебной деятельности.</p>
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Знает: - содержание профессиональной деятельности психолога служебной деятельности; - особенности профессиональной деятельности психолога служебной деятельности. Умеет: - выделять основные закономерности психолога служебной деятельности; - выделять основные механизмы деятельности психолога служебной деятельности. Владеет: - выделить основные механизмы деятельности	Тема Введение в профессию	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психолога служебной деятельности. - выделение основные закономерности психолога служебной деятельности.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о теоретических основах профессиональной деятельности психолога;
2. умений решать профессиональные задачи с опорой на знания механизмов и закономерностей психологии;
3. навыков профессиональной деятельности психолога.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Социальная значимость профессии.
2. Сферы деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности.
3. Направления деятельности психолога.
4. Преимущества и недостатки профессии.
5. Профессиональные функции психолога в служебной деятельности.
6. Цели профессиональной деятельности психолога.
7. Профессионально-значимые качества психолога.
8. Признаки квалифицированного и неквалифицированного специалиста в области психологии служебной деятельности.
9. Модель личности специалиста в области психологии служебной деятельности.
10. Понятие практической психологии.
11. Основы психологического консультирования.



12. Основы коучинга.
13. Основные методологические категории в основе деятельности психолога.
14. Методологические принципы в основе деятельности психолога.
15. Основные методы работы психолога.
16. Критерии эффективности работы психолога.
17. Методы психологического воздействия на личность.
18. Социальный заказ на работу практического психолога.
19. Этические принципы в деятельности психолога.
20. Проблемы получения информации в деятельности психолога.
21. Вклад отечественных ученых в развитие психологии.
22. Вклад зарубежных ученых в развитие психологии.
23. Психология управления.
24. Психология чрезвычайных ситуаций.
25. Этически принципы психологического обследования.
26. методы практической психологии.
27. Основные методы работы психолога.
28. Методологические основы деятельности психолога.
29. Области применения практической психологии.
30. Психологическая служба в образовании.
31. Основные направления в деятельности практического психолога.
32. Взаимодействие практического психолога с другими специалистами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студент допускается к сдаче экзамена при наличии конспектов всех лекций и семинарских занятий.

Пропущенные лекционные и семинарские занятия, а также неудовлетворительные оценки за текущие самостоятельные работы отрабатываются путем выполнения письменных работ.

Экзамен проводится по билетам. Студент письменно отвечает на один теоретический вопрос билета и решает практическую задачу. Время выполнения заданий – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «отлично» выставляется, если студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в



области психологии служебной деятельности, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами; представил правильное решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент представил развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, допустив незначительные ошибки и неточности; иллюстрировал теоретические положения примерами из учебников или лекционных и семинарских занятий; представил решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, допустив ряд ошибок; теоретические положения не подтвердил примерами; представил неправильное решение практической задачи, но дал логичное обоснование ответа, либо правильно решил практическую задачу без обоснования ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Отлично	студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами; представил правильное решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Хорошо	студент представил развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, допустив незначительные ошибки и неточности; иллюстрировал теоретические положения примерами из учебников или лекционных и семинарских занятий; представил решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Удовлетворительно	студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности, допустив ряд ошибок; теоретические положения не подтвердил примерами; представил неправильное решение практической задачи, но дал логичное обоснование ответа, либо правильно решил практическую задачу без обоснования ответа.
Неудовлетворительно	

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Введение в профессию» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:
- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
 - допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.