

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2025 15:38:45

Уникальный программный код:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809a8788b8522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ промежуточной аттестации по дисциплине

Правовые основы контрольно-надзорной деятельности государства

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства»

Дисциплина: «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности»

Курс изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности государства. Уметь: применять законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности государства. Владеть: навыками правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности государства. Уметь: применять законодательство в сфере контрольно-надзорной деятельности государства. Владеть: навыками правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства	Теоретические основы государственного контроля и надзора. Роль контроля и надзора в деятельности государства	теоретические вопросы практическое задание
	Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора	теоретические вопросы практическое задание
	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	теоретические вопросы практическое задание
	Принципы организации и деятельности государственного контроля	теоретические вопросы практическое задание
	Надзор как вид государственного контроля	теоретические вопросы практическое задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену и кейс-задачами.

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к экзамену «Административный процесс».

Формулировка вопроса
1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.
3. Понятие государственного контроля: его содержание и классификация.
4. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
5. Понятие контроля как вида государственного контроля.
6. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
7. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
8. Законодательная основа контрольной деятельности.
9. Президентский контроль.
10. Судебный контроль.
11. Общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
12. Парламентский контроль и формы контроля.
13. Формы и методы контрольной деятельности.
14. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
15. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
16. Субъекты общественного контроля.
17. Формы осуществления общественного контроля.
18. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
19. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
20. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
21. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
22. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
23. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
24. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
25. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

- | |
|---|
| 26. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. |
| 27. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления. |

3.2.2. Практическое задание

Проведение анализ контрольных полномочий органа государственной власти (в соответствии с темой ВКР) на основе правоприменительной практики. Какие особенности контрольной деятельности можно выделить. Укажите факторы, определяющие эффективность нормативно-правового обеспечения государственного контроля. Выделите проблемы при осуществлении государственного контроля (надзора).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Зачет проводится в письменной форме.

Методика письменного зачета

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием по учебным группам, но не более двух групп в один день.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 час 30 мин.).
- 4) Во время зачета студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.
- 5) По окончании времени, отведенного на зачет, билеты, письменные ответы сдаются преподавателю.
- 6) На проверку письменных работ отводится 1 день после окончания зачет на 1 группу студентов.
- 7) После завершения проверки работ преподаватель проставляет в ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 8) Ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 9) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.
- 10) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение 1 месяца после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первое задание билета представлено в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины;
- второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает подготовку проекта

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания

вопроса, а также его взаимосвязей с

другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений

Практическое задание на зачете (ПК-1):

Оценка «зачтено» ставится, если анализ контрольных полномочий органа государственной власти (в соответствии с темой ВКР) на основе правоприменительной практики проведен на высоком практическом уровне. Выделены особенности контрольной деятельности. Названы факторы, определяющие эффективность нормативно-правового обеспечения государственного контроля. Определены проблемы при осуществлении государственного контроля (надзора).

Оценка «зачтено» ставится, если анализ контрольных полномочий органа государственной власти (в соответствии с темой ВКР) на основе правоприменительной практики проведен на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки. Выделены основные особенности контрольной деятельности. Названы основные факторы, определяющие эффективность нормативно-правового обеспечения государственного контроля. В целом определены проблемы при осуществлении государственного контроля (надзора), но присутствуют несущественные противоречия.

Оценка «зачтено» ставится если практическое задание выполнено на достаточном практическом уровне, который в целом позволяет судить о наличии у студента знаний по контрольным полномочиям органа государственной власти, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение.

Оценка «не зачтено» ставится если задание не выполнено. Выделенные проблемы контрольных полномочий органа государственной власти (в соответствии с темой ВКР) не актуальны или не соответствуют теме ВКР. Позиция студента не аргументирована фактами, правоприменительной практикой, не выделены особенности контрольной деятельности. Не

названы факторы, определяющие эффективность нормативно-правового обеспечения государственного контроля. Не определены проблемы при осуществлении государственного контроля (надзора).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

