

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Специализация Английский и китайский языки

Дисциплина: К.М.03.02 Основы российской государственности

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.02 Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп;
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	Для достижения УК-5.1 знать особенности системного и критического мышления в части знания ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в части актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям владеть навыками: поиска достоверных суждений в обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство- цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Устный опрос; Доклады; Проекты/письменная работа/эссе	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Для достижения УК-5.2 знать основные логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в сфере фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; уметь: применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в части проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира владеть навыками: рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, связанной с умением выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Для достижения УК-5.3 знать об основных источниках информации для решения научно- теоретических и практических педагогических задач относительно цивилизационного</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


<p>характера российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах, а также фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); уметь: анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в понимании ценностных ориентиров России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера владеть навыками: поиска достоверных суждений в обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
---	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих устный опрос обучающихся. Контрольные задания оцениваются преподавателем.

Описание оценочного средства: Устный опрос

Устный опрос предполагает опрос обучающегося по вопросам к зачёту. Обучающийся готовит ответы на два вопроса в течение 30 минут, представляет свои ответы в устной форме преподавателю, при необходимости преподаватель может задать уточняющие дополнительные вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные вопросы к зачёту:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Многонациональный народ Российской Федерации: конституционный и этнический смысл понятия
3. Крупные народы России: перечень и этническая характеристика
4. Правовой статус коренных малочисленных народов в России
5. Свобода вероисповедания в России, как конституционный принцип, и правовой статус религиозных организаций
6. Народы, исповедующие христианство в России
7. Народы, исповедующие ислам в России
8. Народы, исповедующие буддизм в России
9. Народы, исповедующие иудаизм в России
10. Традиционные языческие верования
11. Межэтнические процессы: понятия, виды и их определения и признаки
12. Межэтнические и межнациональные конфликты: понятие, причины, виды, сравнительный анализ
13. Межэтнические конфликты в Российской Федерации
14. Памятник природы России и региона, родного студенту
15. Объекты культурного наследия России и региона, родного студенту
16. Памятники истории и культуры в России и региона, родного студенту
17. Знаковые современные строительные сооружения России и региона, родного студенту
18. Экономические районы (макрорегионы) Российской Федерации и их специализация
19. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России
20. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России
21. Хозяйственная специализация региона, родного для студента
22. Опыт успешного разрешения и адаптивного преодоления стоявших перед Россией проблем
23. Развитие отношений России со странами Европы: история и современность
24. Развитие отношений России со странами Азии
25. Развитие отношений России со странами Африки
26. Развитие отношений России с США
27. Развитие отношений со странами Латинской Америки
28. Выдающиеся деятели российской науки
29. Великие реформаторы и государственные деятели России
30. Известные деятели российской культуры
31. Выдающиеся земляки – южноуральцы
32. Героическая история и современность российского воинства
33. Цивилизационный подход в социальных науках
34. Характеристика теорий стадийного развития
35. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
36. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
37. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи
38. Мировоззрение: понятие, признаки, уровни, структура и виды



39. Политика: понятие и виды (символическая политика, геополитика, глобальная политика, культурная политика, политика памяти, национальная политика)
40. Идеология: понятие и ее функции, российские идеологии
41. Государственная идеология в истории России до начала XX в. (Москва-Третий Рим, теория официальной народности, панславизм)
42. Советская идеология (В.И. Ленин, И.В. Сталин)
43. Национальная идея современной России
44. Пентабазис или системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна») и ценностные принципы российской цивилизации
45. Исторические особенности формирования российской цивилизации
46. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей
47. «Культурный код» России
48. Политическая система общества Российской Федерации: понятие, структура, функции
49. Власть: понятие, виды и источники власти, свойства власти
50. Основы конституционного строя Российской Федерации
51. Суверенитет Российской Федерации: народный, государственный и национальный – соотношение понятий
52. Суверенитет Российской Федерации: когнитивный, технологический, цифровой, продовольственный, внутренний, внешний и другие аспекты
53. Публичная власть. Единая система публичной власти Российской Федерации
54. Понятие политического абсентеизма: понятие, причины, формы и решение проблемы в России
55. Президент РФ: как гарант конституции и глава государства, полномочия, функции главы государства, порядок избрания
56. Федеральное Собрание РФ как высший орган законодательной (представительной) власти в России
57. Правительство Российской Федерации
58. Система правосудия Российской Федерации
59. Государственный Совет Российской Федерации
60. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
61. Место органов местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации
62. Государственные стратегии и планирование будущего: опыт Российской Федерации
63. Неоколониализм и глобализм как вызов для мира и России: понятие, признаки и проявления
64. Кризис современной модели мировой экономики. Место в ней России
65. Технологические вызовы и риски как угроза цифровому суверенитету России и кибербезопасности российской государственности
66. Миграция и беженцы как глобальная угроза для России
67. Многообразие проявления климатических и экологических вызовов
68. Деградация общечеловеческих и традиционных ценностей как новый глобальный вызов
69. Русофобия как одна из основ политики глобального Запада
70. Проблемы террористической угрозы российской государственности
71. Внутренние вызовы России и ответы на них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

72. Совет безопасности Российской Федерации: понятие, принципы и цель деятельности
73. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
74. Концепция внешней политики Российской Федерации
75. Стратегия государственной национальной политики
76. Концепция государственной миграционной политики
77. Национальная стратегия противодействия коррупции
78. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»
79. Военная доктрина Российской Федерации
80. Россия как ключевой и равноправный участник многополярных международных отношений
81. Моделирование ответов на различные вызовы и риски существованию российской государственности
82. Оптимистично-конструктивный сценарий будущего России
55. Президент РФ: как гарант конституции и глава государства, полномочия, функции главы государства, порядок избрания
56. Федеральное Собрание РФ как высший орган законодательной (представительной) власти в России
57. Правительство Российской Федерации
58. Система правосудия Российской Федерации
59. Государственный Совет Российской Федерации
60. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
61. Место органов местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации
62. Государственные стратегии и планирование будущего: опыт Российской Федерации
63. Неоколониализм и глобализм как вызов для мира и России: понятие, признаки и проявления
64. Кризис современной модели мировой экономики. Место в ней России
65. Технологические вызовы и риски как угроза цифровому суверенитету России и кибербезопасности российской государственности
66. Миграция и беженцы как глобальная угроза для России
67. Многообразие проявления климатических и экологических вызовов
68. Деградация общечеловеческих и традиционных ценностей как новый глобальный вызов
69. Русофобия как одна из основ политики глобального Запада
70. Проблемы террористической угрозы российской государственности
71. Внутренние вызовы России и ответы на них
72. Совет безопасности Российской Федерации: понятие, принципы и цель деятельности
73. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
74. Концепция внешней политики Российской Федерации
75. Стратегия государственной национальной политики
76. Концепция государственной миграционной политики
77. Национальная стратегия противодействия коррупции
78. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

79. Военная доктрина Российская Федерация
80. Россия как ключевой и равноправный участник многополярных международных отношений
81. Моделирование ответов на различные вызовы и риски существованию российской государственности
82. Оптимистично-конструктивный сценарий будущего России

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является дифференцированный зачёт.

Зачёт по дисциплине «Основы российской государственности» включает устный опрос обучающихся. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

На зачёте обучающийся отвечает на 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачёту (количество и содержание определяются преподавателем на основе анализа результатов текущего контроля).

Ответ на теоретический вопрос позволяет оценить уровень сформированности знаний, задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки обучающегося преподаватель заслушивает его ответы. Ответы на два вопроса оцениваются в соответствии с критериями оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт).


Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) в ходе зачёта, преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет дифференцированную оценку от «неудовлетворительно» до «отлично».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания ответа обучающегося в рамках устного опроса на зачёте

Основой для определения оценки на –е служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины.

1) Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры специалиста в рамках изучаемой ОПОП);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «зачтено (с оценкой отлично)» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «зачтено (с оценкой хорошо)» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «зачтено (с оценкой удовлетворительно)» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачёте и при выполнении зачётных заданий;
- оценка «не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.2. Критерии оценивания теста в случае проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (УК-5)



Зачёт с оценкой:

Отлично – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

Хорошо – от 75 до 90 % правильно выполненных заданий;

Удовлетворительно – от 60 до 74 % правильно выполненных заданий;

Неудовлетворительно – менее 60 % правильно выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся обладает всесторонним и глубоким знанием особенностей системного и критического мышления в части знания ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; основных логических форм и процедур для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в сфере фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; об основных источниках информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач относительно цивилизационного характера российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах, а также фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).

Умеет отлично аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в части актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в части проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в понимании ценностных ориентиров России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владеет навыками обоснованного принятия решений в выборе форм толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, связанной с умением выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; поиска достоверных суждений в обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся обладает уверенным



знанием особенностей системного и критического мышления в части знания ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; основных логических форм и процедур для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в сфере фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; об основных источниках информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач относительно цивилизационного характера российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах, а также фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).

Умеет хорошо аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в части актуальных социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в части проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в понимании ценностных ориентиров России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Уверенно владеет навыками обоснованного принятия решений в выборе форм толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, связанной с умением выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; поиска достоверных суждений в обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся обладает достаточным знанием особенностей системного и критического мышления в части знания ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; основных логических форм и процедур для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в сфере фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; об основных источниках информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач относительно цивилизационного характера российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах, а также фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание).

Умеет в отдельных случаях аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в части актуальных социальных и культурных различий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; применять логические формы и процедуры для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в части проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач в понимании ценностных ориентиров России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Владеет некоторыми навыками обоснованного принятия решений в выборе форм толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, связанной с умением выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп; поиска достоверных суждений в обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

