

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 12:57:11	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bf09b18bb6b77a4809a878888922323	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Разработка интернет-приложений" по направлению подготовки (специальности) "38.03.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Разработка интернет-приложений**

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии бизнес-аналитики

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

**38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные системы и технологии бизнес-аналитики,  
дисциплина Разработка интернет-приложений, 2026 год набора, очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Митянина

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27  
сентября 2022 № 573-1**



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Перечень формируемых компетенций .....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....	5
3.1. Виды оценочных средств .....	5
3.2. Содержание оценочных средств .....	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации .....	13
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации .....	13
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств .....	13
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций .....	13



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика.

Направленность: Информационные системы и технологии бизнес-аналитики.

Дисциплина: Разработка интернет-приложений.

Семестры: 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Разработка интернет-приложений» направлено на формирование компетенций, приведённых в 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов	ПК-3.1. Определяет основные компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов ПК-3.2. Применяет современные методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры ПК-3.3. Использует инструментальные средства моделирования баз данных ИС	Знать: принципы взаимодействия и передачи данных между компонентами web-ресурса Уметь: конфигурировать web-сервер и браузер, использовать технологии разработки интернет-приложений Владеть: навыками разработки интернет-приложений



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3.1. Определяет основные компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов Знать: принципы взаимодействия и передачи данных между компонентами web-ресурса	Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP	Тест	Задания теста № 1-9, 12-15, 23-28, 49-50, 54-60
2	ПК-3.2. Применяет современные методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры Уметь: конфигурировать web-сервер и браузер, использовать технологии разработки интернет-приложений	Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP	Тест	Задания теста № 10-11, 42-48, 69-84
3	ПК-3.3. Использует инструментальные средства моделирования баз данных ИС Владеть: навыками разработки интернет-приложений	Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP	Тест	Задания теста № 16-22, 29-41, 51-53, 61-68

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 3.2. Содержание оценочных средств

##### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	PHP это?	<b>a. Язык программирования</b> b. Язык разметки c. Библиотека apache
2.	PHP обычно используется на стороне	<b>a. Сервера</b> b. Клиента
3.	Все переменные на языке PHP должны содержать	<b>a. Знак \$ перед именем</b> b. Знак @ перед именем c. Знак # перед именем
4.	Для того, чтобы вывести строку "Hello world" на	<b>a. echo "Hello world"</b>



	PHP можно воспользоваться конструкцией	b. <code>printl "Hello world"</code> c. <code>cout &lt;&lt; "Hello world"</code>
5.	PHP язык с	a. Динамической типизацией b. Статической типизацией c. Безтиповый
6.	Что произойдет, если программа на PHP сгенерирует предупреждение (warning) во время исполнения.	a. Зависит от настроек, по умолчанию продолжит работать b. Прекратит работать
7.	Можно ли смешивать PHP и HTML в одном файле	a. Да b. Нет c. Зависит от настроек веб-сервера
8.	Ассоциативный массив это	a. Массив, в котором в качестве ключей можно использовать строки b. Двумерный массив c. Двусвязный список
9.	В PHP строка '00000' это	a. Истина b. Ложь, так как приводится к числу 0
10.	Пользователь обратился к странице по адресу, содержащему в конце строку "?a=15&b=20". Где можно получить значение параметра a?	a. В <code>\$_GET['a']</code> b. В <code>\$_POST['a']</code> c. В зависимости от настроек либо в <code>\$_GET['a']</code> , либо в <code>\$_POST['a']</code>
11.	Что увидит пользователь после выполнения следующего кода: <code>&lt;? echo 5+'5'&gt;</code>	a. 10, потому что сработает приведение типов и всё приведётся к целочисленному типу b. 55, потому что второе это строка или произойдет конкатенация
12.	Язык HTML это?	a. Язык разметки текста b. Стандарт для обмена данными посредством браузера c. Визуальная среда разработки d. Соглашение о форматировании кода
13.	С помощью CSS можно:	a. Менять внешний вид и поведение элементов на странице b. Уточнять тип документа для корректного отображения в браузере c. Переносить текст на новую строку
14.	Атрибут тега это?	a. Набор свойств, уточняющие и дополняющие вид и поведение элемента b. Название тега c. Стиль тега
15.	Селектор CSS это?	a. Запрос к телу документа, позволяющий выбрать один или несколько элементов со страницы для применения к нему стилей b. Название стиля, которое применяется к элементу c. Содержимое тега
16.	Правильный порядок для создания таблицы с одной ячейкой a) <code>&lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;</code> b) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;tr&gt;</code> c) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;table&gt;&lt;tr&gt;</code>	a. a b. b c. c
17.	Правильный порядок для создания таблицы с одной ячейкой a) <code>&lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;</code> b) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;tr&gt;</code> c) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;table&gt;&lt;tr&gt;</code>	a. a b. b c. c
18.	У тега <code>form</code> не задан атрибут <code>action</code> . Куда	a. на ту же страницу, где клиент заполняет форму



	отправятся данные клиента?	b. никуда c. на главную страницу сайта
19.	Тег input с атрибутом type="text" это	a. текстовое поле ввода b. галочка c. радиокнопка d. кнопка
20.	Если у тега form не задан атрибут method, как данные отправятся на сервер	a. Методом GET b. Методом POST c. Методом REQUEST d. Данные не отправятся, потому что не указано как
21.	Сколько форм может быть на странице	a. Сколько угодно b. Одна c. Две
22.	Какого размера можно передавать файлы на сервер	a. Зависит от настроек сервера и формы b. До 100 мегабайт c. До трёх гигабайт d. Любого
23.	DNS это?	a. Domain name system b. Domain network system c. Document name style
24.	Файл .hosts предназначен для	a. Хранения таблицы соответствий доменного имени и его адреса b. Хранения запрещённых к посещению страниц
25.	Запрос от клиента к серверу	a. Проходит через цепочку маршрутизаторов b. Идёт напрямую от компьютера к серверу c. Обработывается локально
26.	Браузер это?	a. Тонкий клиент b. Толстый клиент c. Смешанный клиент
27.	iit.csu.ru это?	a. Доменное имя b. IP адрес сервера c. Список серверов ИИТ
28.	Веб сервер это?	a. Приложение, принимающее запросы от клиента и обрабатывающее их b. Компьютер в сети интернет с доменным именем c. Часть браузера
29.	Веб сервер	a. Можно установить на домашний компьютер b. Разрешено устанавливать только для компьютеров с выделенным IP адресом и доменным именем c. Всегда установлен на всех компьютерах
30.	Конфигурирование веб-сервера под потребности задачи	a. Зависит от веб-сервера, в большинстве случаев возможно через конфигурационные файлы или графический интерфейс b. Осуществляется автоматически по запросу браузера c. Конфигурацию веб-сервера осуществляют разработчики веб-сервера, пользователю такая возможность недоступна
31.	В браузере введён адрес http://localhost/test . Что произойдёт после перехода по этому адресу, в случае корректно настроенного окружения?	a. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передастся обработанное содержимое индексного файла b. Запрос отправится на удалённый компьютер, в браузер передастся обработанное содержимое индексного файла c. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передастся содержимое конфигурационного файла веб-сервера



32.	Для создания нумерованных списков используется тег:	a. <ol> b. <ul> c. <tr> d. <list>
33.	Какая ошибка в следующем коде: <a href="http://it.csu.ru/"><b><i>Сайт ИИТ</i></b></a>	a. <b>Не закрыт тег &lt;b&gt;</b> b. Не указан обязательный атрибут title у тега <a> c. Не указан обязательный атрибут alt у тега <a> d. Внутри тега <a> не может быть тег <b> и/или тег <i>
34.	На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:	a. ../images/foto.jpg b. pages/images/foto.jpg c. images/foto.jpg d. ../images/pages/foto.jpg
35.	Какой тег нужно добавить для переноса строки:	a.   b. <hr /> c. <p> d. <newline />
36.	Какое свойство используется для задания полей у блока?	a. padding b. margin c. direction d. position
37.	Есть такой CSS-код: body {font-size: 14pt;} p {font-size: 10pt;}. Какой размер текста будет в теге <p>:	a. 10pt b. 24pt c. 14pt d. 4pt
38.	Как изменить цвет фона для всех элементов "p" на странице?	a. p {background-color: #ccc;} b. p[all] {background-color: #ccc;} c. p:all {background-color: #ccc;} d. p.all {background-color: #ccc;}
39.	Есть такой HTML-код: <p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>. Какой CSS-код внутри тега <span> сделает синий цвет:	a. <b>Все представленные варианты</b> b. .blue {color: blue;} c. p span {color: blue;} d. span {color: blue;}
40.	Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта?	a. <b>Да, куда угодно</b> b. Да, но только в рамках текущего сайта c. Нет, нельзя
41.	Какой будет результат выполнения следующего кода:<?php \$sport = 'футбол'; \$statement = 'He plays \$sport'; echo \$statement;?>	a. <b>He plays \$sport</b> b. He plays футбол
42.	Каждое PHP выражение должно заканчиваться..	a. <b>Точкой с запятой (;)</b> b. Запятой (,) c. Точкой (.) d. Двоеточие (:)
43.	Какой из следующих операторов используется для конкатенации (сложения) строк?	a. <b>. (точка)</b> b. => c. -> d. &
44.	Как правильно писать комментарии?	a. // b. @@ c. ** d. #
45.	Выберите префикс, который необходим для определения переменных?	a. \$ b. @ c. Нет никаких специальных префиксов d. #
46.	Каков результат выполнения у данного скрипта:	a. <b>Переменная 5 = 5</b>



	<code>&lt;?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?&gt;</code>	<p>b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках.</p> <p>c. Переменная <math>x = 5</math></p> <p>d. Переменная <math>\\$x = 5</math></p>
47.	Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr?	<p>a. <code>print_r(\$arr);</code></p> <p>b. <code>print \$arr;</code></p> <p>c. <code>echo \$arr;</code></p> <p>d. Это возможно сделать только через цикл.</p>
48.	Какой из режимов функции fopen позволяет открыть файл для записи и помещает указатель на конец файла?	<p>a. A</p> <p>b. w</p> <p>c. r</p>
49.	JavaScript это?	<p>a. Язык программирования, используемый в браузере</p> <p>b. Язык разметки, используемый на сервере</p> <p>c. Язык разметки, используемый в браузере</p>
50.	JavaScript	<p>a. Позволяет манипулировать элементами страницы</p> <p>b. Позволяет изменять поведение элементов страницы</p> <p>c. Позволяет изменять содержимое файлов на сервере</p> <p>d. Работает в большинстве браузеров</p>
51.	Что произойдёт, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code>&lt;input type="button" onclick="alert('Hi)" value="JavaScript" /&gt;</code>	<p>a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi"</p> <p>b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript"</p> <p>c. Страница покажет ошибку</p>
52.	На странице есть элемент с идентификатором (id) равным 'identificator'. Как получить этот объект в яваскрипт	<p>a. <code>var el = document.getElementById("identificator")</code></p> <p>b. <code>var el = document.getElementsById("identificator")</code></p> <p>c. <code>var el = document.getElementByName("identificator")</code></p> <p>d. <code>var el = document.getElementsByName("identificator")</code></p>
53.	Что произойдёт, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code>&lt;input type="button" onclick="alert('Hi)" value="JavaScript" /&gt;</code>	<p>a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi"</p> <p>b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript"</p> <p>c. Страница покажет ошибку</p>
54.	AJAX это	<p>a. Набор технологий для асинхронных запросов</p> <p>b. Язык программирования</p> <p>c. Расширение языка JS</p> <p>d. Библиотека jquery</p>
55.	AJAX служит для	<p>a. фоновой отправки данных на сервер и получения ответа</p> <p>b. улучшения внешнего вида сайта</p> <p>c. реализации хранения данных на клиенте</p> <p>d. реализации хранения данных на сервере</p>
56.	AJAX	<p>a. поддерживается большинством современных браузеров</p>



		b. требует установки дополнительных плагинов в браузер
57.	Каким методом можно отправить данные с помощью AJAX	<b>a. И POST и GET</b> b. Только POST c. Только GET d. Только FILE
58.	Чтобы сгенерировать AJAX запрос нужно	<b>a. только браузер</b> b. библиотека jquery, веб сервер на php c. только веб сервер на php d. любой веб-сервер
59.	Bootstrap это	<b>a. набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений</b> b. скрипт на php для генерации страниц c. инструкция по созданию приложений
60.	Веб фреймворки для клиентской части обычно содержат	<b>a. html, javascript и css файлы</b> b. среду разработки c. базу данных
61.	Для работы с веб фреймворками для клиентской части необходимо	<b>a. подключить файлы с локального или удалённого хранилища</b> b. всё уже включено в браузерах необходимо только правильно указать мета-тег c. скомпилировать код на php и передать его клиенту
62.	Вам необходимо реализовать веб-форму авторизации пользователя, что вам может потребоваться	<b>a. фреймворк клиентской части</b> <b>b. серверный скрипт</b> <b>c. файл с данными о пользователях</b>
63.	Для загрузки файлов на сервер необходимо	<b>a. Использовать форму с правильно определённым атрибутом enctype</b> <b>b. Использовать форму с правильно определённым атрибутом method</b> c. Использовать тег file d. Использовать flash
64.	Файл какого размера можно передать на сервер	<b>a. Определяется настройками формы на клиенте и сервера</b> b. Ограничено 256 мегабайтами c. Неограничено d. Определяется на клиенте e. Определяется на сервере
65.	Куда попадает файл сразу после загрузки на сервер	<b>a. В папку, определённую настройками сервера</b> b. В папку, определённую настройками клиента c. В папку, определённую настройками провайдера
66.	Для того, чтобы переместить файл из временной папки в нужную для приложения необходимо использовать	<b>a. Метод move_uploaded_file()</b> b. Метод move_added_file() c. Метод clone_file()
67.	Чтобы включить механизм работы с сессиями на сервере необходимо	<b>a. Вызвать метод session_start()</b> b. Всё уже работает



		c. Вызвать метод session()
68.	Массив для хранения переменных сессий	a. \$_SESSION b. \$_POST c. \$_GET d. \$_REQUEST
69.	<code>&lt;script type="text/javascript"&gt; var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);&lt;/script&gt;</code> Что будет написано в появившемся окне?	a. 52 b. NaN c. Ошибка выполнения скрипта d. 7
70.	Можно ли инициировать DOM-событие из javascript? Например, смулировать клик мышкой на элементе, чтобы javascript-код кликнул за пользователя.	a. Да, можно b. Нет, нельзя c. В некоторых браузерах можно
71.	Какие конструкции для циклов есть в javascript?	a. for, while и do...while b. for и while c. For
72.	Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML ?	a. В HEAD или в BODY b. Где угодно c. Только в HEAD d. Только в BODY
73.	Правда ли что <code>a == b</code> ? <code>a = new Array(1,2,3)</code> <code>b = new Array(1,2,3)</code>	a. Неправда b. Правда c. Когда как
74.	Для перемещения файлов, прикрепленных пользователем к форме и отправленных на сервер из временной папки в целевую используется метод	a. move_uploaded_file b. move_file c. file_move_uploaded d. copy
75.	В каком массиве содержатся данные о загруженном пользователем файле	a. \$_FILES b. \$_FILE c. \$_POST d. \$_GET
76.	Для включения механизма работы с сессиями используется метод	a. session_start b. start_session c. session d. \$_SESSION
77.	Для соединения с базой данных необходимо знать	a. Хост (сервер) b. Логин пользователя бд c. Пароль пользователя бд d. Порт, по которому работает бд
78.	Можно ли в php работать с не mysql базами данных?	a. Да b. Нет
79.	Запрос <code>SELECT * FROM `users` WHERE `login` = 'User1'</code> вернёт	a. Все записи таблицы `users` с логином равным User1 b. Первую запись таблицы `users` с логином равным User1



80.	Каким запросом можно удалить все записи из таблицы "my_table" (но не саму таблицу)?	<b>a. DELETE FROM "my_table"</b> b. DELETE "my_table" c. DROP TABLE "my_table" d. DELETE TABLE "my_table"
81.	SELECT `name` FROM `users`	<b>a. Результат будет содержать 1 столбец</b> b. Результат будет содержать 3 столбца c. В запросе ошибка d. Результат будет содержать 2 столбца
82.	<script type="text/javascript"> var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);</script> Что будет написано в появившемся окне?	<b>a. 52</b> b. NaN c. Ошибка выполнения скрипта d. 7
83.	Правда ли что a == b? a = new Array(1,2,3)b = new Array(1,2,3)	<b>a. Неправда</b> b. Правда c. Когда как
84.	Каков результат выполнения у данного скрипта: <?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?>	<b>a. Переменная 5 = 5</b> b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках. c. Переменная x = 5 d. Переменная \$x = 5



#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ Зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-90 баллов	89-75 баллов	74-60 баллов	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

##### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

0-59 баллов – неудовлетворительно/незачтено;

60-74 баллов – удовлетворительно/зачтено;

75-89 баллов – хорошо/зачтено;

90-100 баллов – отлично/зачтено;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;

- знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки отлично;

- студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины

- формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне;



- знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки хорошо;
  - студент умеет применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для решения задач профессиональной деятельности;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на базовом уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.