Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.А. Саламатов
«____»_____2025 г.

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Уголовное право

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № от « » _____ 2025 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета _____ А. А. Егорова

Секретарь Ученого совета
экономического факультета _____ Л. А. Плотникова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 7 от «20» февраля 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой _____А. А. Великий
уголовно-правовых дисциплин

Автор (составитель)
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин _____Ю. В. Романова

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль): специализация «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика», «Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина: «Уголовное право»
Семестр/курс изучения: 6 семестр (очная форма обучения); 3, 4 курс (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное	ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	**Знать:** содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики **Уметь:** анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики **Владеть:** навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	поведение	ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	**Знать:** правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики **Уметь:** реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики **Владеть:** навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Содержание оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ Разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-5. ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение /**Знать:** содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики	Темы 1-20	Устный опрос, практическое задание	Собеседование, практическое задание

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ Разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	Уметь: анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики **Владеть:** навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение / **Знать:** правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики **Уметь:** реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики **Владеть:** навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для собеседования к экзамену

1. Понятие, предмет, система и признаки уголовного права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Задачи уголовного права. Функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовная политика и ее основные тенденции развития.
5. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки уголовного закона. Особенности структуры уголовного закона и уголовно-правовых норм.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Толкование уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Классификация преступлений.
11. Состав преступления и его значение.
12. Элементы и признаки состава преступления: понятие и виды.
13. Понятие и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления.
14. Характеристика объективной стороны состава преступления.
15. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
17. Общая характеристика субъективной стороны преступления.
18. Понятие и признаки вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
23. Понятие и виды квалификации преступлений. Правила квалификации.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.
26. Причинение вреда преступнику при его задержании. Причинение вреда в результате психического или физического принуждения.
27. Причинение вреда при обоснованном риске. Причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.
28. Освобождение от уголовной ответственности.
29. Понятие и признаки стадий совершения преступления.
30. Стадии совершения преступлений.
31. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
32. Виды соучастников преступления.
33. Понятие и признаки множественности преступлений.
34. Понятие и признаки уголовного наказания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие наказание.
37. Обстоятельства, отягчающие наказание.
38. Амнистия. Помилование. Судимость.
39. Виды наказаний, назначаемый несовершеннолетним.
40. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
41. Убийство (ст. 105 УК РФ).
42. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
43. Побои.
44. Незаконное лишение свободы.
45. Похищение человека.
46. Изнасилование.
47. Насильственные действия сексуального характера.
48. Нарушение неприкосновенности жилища.
49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или других антиобщественных действий.
50. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
51. Кража.
52. Мошенничество.
53. Грабеж.
54. Разбой.
55. Вымогательство.
56. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
57. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
58. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
59. Злоупотребление полномочиями.
60. Коммерческий подкуп.
61. Террористический акт.
62. Захват заложника.
63. Бандитизм.
64. Хулиганство.
65. Вандализм.
66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
68. Преступления, связанные с проституцией.
69. Преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов или предметов.
70. Незаконная охота.
71. Государственная измена.
72. Злоупотребление должностными полномочиями.
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
74. Служебный подлог.
75. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
76. Заведомо ложный донос.
77. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
78. Побег из мест лишения свободы.
79. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
80. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Практическое задание

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для …	1) Толкования уголовного закона 2) Формулирования общей дефиниции преступления **3) Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений**
2	Уголовное наказание отличает от других мер государственного принуждения …	1) Повышенное принуждение 2) Карательное воздействие **3) Судимость – как правовое последствие**
3	Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции	1) материальный 2) формальный **3) усеченный**
4	Помилование осуществляет:	**1) Президент РФ** 2) Государственная Дума РФ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		3) Федеральное Собрание РФ 4) Правительство РФ
5	Освобождение от наказания может быть …	1) Только полным 2) Только частичным **3) Полным или частичным**
6	Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним	**1) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет** 2) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет 3) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет
7	К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:	**1) Штраф** 2) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград **3) Обязательные работы** **4) Исправительные работы** 5) Ограничение по военной службе 6) Пожизненное лишение свободы 7) Смертная казнь
8	Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)	**1) незаконная передача вознаграждения** **2) незаконное получение вознаграждения** 3) незаконное использование вознаграждения 4) получение «подарка»
9	Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках …	**1) объективной стороны этих преступлений** 2) субъективной стороны этих преступлений 3) субъекта этих преступлений
10	Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть …	**1) только женщина** 2) только мужчина 3) и мужчина, и женщина
11	В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться …	1) В зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо **2) В зависимости от фактически отбытого срока наказания** 3) По усмотрению суда
12	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к	1) Органами дознания, следователем 2) Прокурором **3) Судом**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	несовершеннолетнему, могут быть назначены …	
13	Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ):	**1) введение в заблуждение кредиторов** **2) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей** 3) получение кредиторских задолженностей 4) укрепление и расширение предприятия
14	Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»):	1) простая 2) описательная 3) отсылочная **4) бланкетная**
15	Уклонение от призыва на военную службу выражается в …	1) действии **2) бездействии**

*Каждый билет включает данное задание. Правильный вариант ответа выделен жирным шрифтом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практических заданий. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса из базы и практическое задание.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Offce 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

вопросы (задания) билета. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Третий вопрос – практическое задание - оцениваются по соответствующим критериям. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы, экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценивание знаний студентов осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня их знаний. При выставлении экзамена преподаватель учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности студента на практических занятиях;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

На экзамене студент устно опрашивается преподавателем.

4.2.1. Критерии оценивания собеседования

– полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

– глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

– конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

– системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

– развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

– осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания решения практического задания

Отлично выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы практического здания.

Хорошо выставляется, если даны правильные ответы не менее, чем на две третьих вопросов практического здания.

Удовлетворительно выставляется, если даны правильные ответы не менее, чем на половину вопросов практического задания.

Неудовлетворительно выставляется, если даны правильные ответы менее, чем на половину вопросов практического задания.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-5.1.	Не знает содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Не умеет анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Не владеет навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики.	Знает на базовом уровне содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Умеет на базовом уровне анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Владеет на базовом уровне навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики.	Знает на среднем уровне содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Умеет на среднем уровне анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Владеет на среднем уровне навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики.	Знает на высоком уровне содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Умеет на высоком уровне анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики. Владеет на высоком уровне навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики.
ОПК-5.2.	Не знает правила и	Знает на базовом	Знает на среднем	Знает на высоком

	требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Не умеет реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Не владеет навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.	уровне правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Умеет на базовом уровне реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Владеет на базовом уровне навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.	уровне правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Умеет на среднем уровне реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Владеет на среднем уровне навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.	уровне правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Умеет на высоком уровне реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики. Владеет на высоком уровне навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.

38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов,Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - ФОС "Уголовное право" 2025 г.н. Очная, заочная формы обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления	согласовано	А. А. Егорова

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		Романова Ю.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1