

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a48bb9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык

**Направление подготовки (специальность)
47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль)
Философия**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Челябинск 2025 г.

**47.03.01 Философия профиль Философия фонд оценочных средств дисциплины
«Иностранный язык», 2025 год набора, очная форма**

Фонд оценочных средств практики одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания № 5 от 18.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.Ю. Епимахова

Автор (составитель) А.Ю. Епимахова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль): Философия

Дисциплина: Иностранный язык

Семестр (семестры) изучения: 1,2,3,4.

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1,2,3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает технологии коммуникации.	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь:
		УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	
		УК-4.3. Владеет способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержаться в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами.	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и
		ОПК-1.2. Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.	
		ОПК-1.3. Использовать методы и приемы логического анализа	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01
"Философия" направленности (профилю) Философия

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.	содержащимися в них смысловыми конструкциями. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ПК-3	Способен организовать проведение исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1. Имеет представление об особенности проведения исследования на теоретическом уровне. ПК-3.2. Демонстрирует умение организовать проведение исследования на теоретическом уровне ПК-3.3. Владеет навыками проведения исследования на теоретическом уровне.	Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-2	способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.. Представляет научные результаты в форме публикаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3 Знает: Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах).	Раздел 1. Погода. Временные формы настоящего времени.	Устный опрос Тестирование Доклад с презентацией	Зачет Экзамен
		Тема 1.1. Люди. Временные формы глагола прошлого времени		
2	Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь:	Тема 1.2. Средства массовой информации. Временные формы глагола будущего времени.		
		Раздел 2. Здоровье. Герундий и инфинитив.		
		Тема 2.1. Окружающий мир. Модальные глаголы		
3	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Применять методы и приемы логического анализа, работать с науч- ными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Тема 2.2. Общество и семья. Пассивный залог		
		Раздел 3. Наука. Придаточные предложения		
4		Тема 3.1. Ночное время. Условные предложения		
		Тема 3.2. Работа и промышленность. Косвенная речь.		
5		Раздел 4. Глобальный мир. Конструкция have something done		
		Тема 4.1. Окружающая среда. Существительное. Артикли.		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия		
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности</p> <p>Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.</p> <p>Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний..</p> <p>Представляет научные результаты в форме публикаций.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для проверочных и аттестационных работ

Пример теста:

Test 1

Task 1. Listen to the conversation about winter in Australia and answer the questions.

1. What are the winter months in Australia?
2. Does it snow a lot in the cities?
3. When is a very popular time for skiing in these mountains?
4. What percentage of Australia is tropical?
5. What can you do in the north of Australia in winter?



Task 2. Choose the correct word to complete the sentences.

1. I always take my umbrella on dry/rainy days.
2. I love watching the snow/ice fall from the sky.
3. It's a lovely warm/cloudy day. Let's go to the beach.
4. Look! The wind/windy is blowing the leaves from the trees.
5. It would have been easy to let him get away and be lost in some night blizzard/drought.
6. "Storm/hurricane is about to strike!" she shouted. "We must go to the bunker!"

Task 3. Insert the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous (в конце в скобках указан ответ).

1. My sister constantly (try) to go shopping even if don't have money. (is trying)
2. Gerald, if you (go away) with Sir Illingworth, go at once. (go away)
3. I (see) the other nurse today. (am seeing)
4. I (leave) tonight. (am leaving)
5. He always (break) the law. (breaks)
6. She (like – negative form) me... She always (say) sharp things to me. (does not like, says)

Task 4. Translate into English using Present Simple or Present Continuous (в скобках указан вариант перевода).

1. Не говорите так громко. Я вас хорошо слышу. (Don't speak too loud. I can hear you perfectly).
2. Становится темно. (It's getting dark).
3. Я уезжаю в Москву на будущей неделе. (I'm leaving to Moscow next week).
4. Когда бы я ни пришла к вам, вы всегда работаете. (You always work whenever I come).
5. Вы чувствуете себя лучше сегодня? (Are you feeling better today?)

Task 5. Write a short note (≥ 100 words) about which country you're dreaming to go to on your vacation and why.

Темы докладов с презентацией:

1. Weather in different countries
2. Person who I admire
3. My favourite TV programme/show/podcast
4. Ways of staying healthy
5. Place I want to visit
6. My family
7. Scientific invention which changed the world
8. Night works
9. My future job
10. International organisations
11. Environmental problems
12. My favourite sport



Пример заданий к аудированию по теме "Спорт".

Listen to the classroom conversation about the benefits of sport and do the exercises to practise and improve your listening skills.

Preparation

Match the words and expressions with the correct definition and write a–h next to the numbers 1–8.

1. despite a. to change subject (of a conversation etc.)
2. come in handy b. to be more important than something else
3. to negotiate c. be useful
4. to motivate d. difficult to do
5. at the end of the day e. regardless of
6. to outweigh f. to make someone want to do something in a positive way
7. easier said than done g. to discuss something in order to come to an agreement with another person
8. to move on h. in the end

1. Check your understanding: multiple selection

Which benefits of doing sport are mentioned? Tick (✓) seven.

- reduced risk of diabetes
- lower blood pressure
- improved muscle tone
- stronger heart and lungs
- stronger bones
- increased feeling of calm and tranquillity
- improved mood
- improved concentration
- increased motivation
- makes people less competitive
- improved communication and negotiation skills

2. Check your understanding: true or false

1. The class have already talked about at least three of the physical effects sport has on the human body. True False
2. Doing sport can slow down the production of chemicals in the brain that make us feel good. True False
3. There are no real benefits associated with doing individual sport. True False
4. Swimmers or tennis players are responsible for their own achievements. True False
5. Being part of a team requires you to practise more regularly. True False
6. Collaborating with other members is essential for a team to be successful. True False



7. The skills you learn in a team sport are transferable to everyday life. True
False
8. It doesn't matter which sport you choose, as long as you're good at it. True
False

Пример задания по теме "Пассивный залог"

Complete the text by putting the verbs into the correct tense (active + passive).

Police is investigating a hit-and-run offence

Cushington. Last night Tom P. (1) _____ (walk) home from work when a car (2) _____ (hit) him. He (3) _____ (not see) the car coming, he said. All he can remember are the moments just after the crash. After having been hit by the car, he (4) _____ (fly) through the air and (5) _____ (land) on the pavement. He (6) _____ (feel) dizzy and when he tried to stand up, he realized his legs (7) _____ (be) broken. Within minutes the ambulance, that an eyewitness (8) _____ (call), arrived. When the paramedics got out of the car Tom P. was unconscious, but there were many helpers. The paramedics said that somebody (9) _____ (hold) his leg. His wounds (10) _____ (cover) and his head (11) _____ (put) on a pillow. Moreover a woman (12) _____ (take off) her jacket and had covered Tom with it.

While the paramedics (13) _____ (search) for his ID, Mr. P. (14) _____ (wake up). He told the paramedics it (15) _____ (be) a red car. He could only (16) _____ (remember) the colour and that the car was from Bedfordshire. The paramedics (17) _____ (take) the young man to hospital immediately, where he (18) _____ (diagnose) with multiple broken bones and a mild concussion. More importantly, however, due to his injuries the patient (19) _____ (lose) a lot of blood. It was the help of the first-aiders that (20) _____ (save) his life.

The doctor said 'If he (21) _____ (not receive) help right away, he (22) _____ (die). Unfortunately many people (23) _____ (not know) first aid very well, so many people are not as lucky as Tom. 'If people (24) _____ (know) first aid better, we (25) _____ (save) more lives. If you ever (26) _____ (see) someone who needs help, please (27) _____ (call) an ambulance and at least stay with the patient!' the doctor begged.

The police (28) _____ (try, now) to find the car and the driver. Eyewitnesses said that the sports car had been driven by a man. Due to many accidents that evening the police could not interview all eyewitnesses; "I am sure that if anyone (29) _____ (have) information about the accident, they (30) _____ (call) us," the spokesperson said. Later that night in hospital Tom P. said "I (31) _____ (understand not) how someone can hit a person and then (32) _____ (drive off) without helping at all! If I ever (33) _____ (meet) the driver, I (34) _____ (tell) him that I was not only scared to death, but that I almost (35) _____ (die) because of him."



1 семестр - зачет.

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.
2. Лексико-грамматический тест

Темы для монологического высказывания

1 семестр

1. Your favourite season.
2. Natural disasters.
3. People who inspire you.
4. Famous painter.
5. Influence of the media on your life.
6. American and British media.

Лексико-грамматический тест:

I. Put the verbs into the most suitable present form.

1. Vegetarians _____ (not/eat) meat.
2. Hello, Tom. I _____ (look) for you all morning. Where have you been?
3. I _____ (read) the book you lent me, so you can have it back now.
4. Linda is from Australia. She is travelling round Europe at the moment. She began her tour three months ago. She _____ (travel) for three months. She _____ (visit) six countries so far.
5. Look! Somebody _____ (break) that window.
6. 'Sorry, I'm late.' 'That's all right. I _____ (not/wait) long.
7. 'Is it still raining?' 'No, it _____ (stop).'
8. Tom started reading a book two hours ago. He is still reading it and now he is on page 53. He _____ (read) for two hours. He _____ (read) 53 pages so far.
9. Julia is very good at languages. She _____ (speak) four languages very well.
10. 'Would you like something to eat?' 'No, thanks. I _____ (have) lunch.'
11. Ron is in Bristol at the moment. He _____ (stay) at the Park Hotel. He always _____ (stay) there when he's in London.
12. This sauce is great. It _____ (taste) really good.
13. I _____ (think) this is your key. Am I right?
14. Jack _____ (be) very nice to me at the moment. I wonder why.
15. Jimmy is a tennis player. He began playing tennis when he was ten years old. This year he is national champion again – for the fourth time. He _____ (win) the national championship four times. He _____ (play) tennis since he was ten.
16. You'll like Jill when you meet her. She _____ (be) very nice.
17. Hurry up! Everybody _____ (wait) for you!
18. Tim didn't have a beard last month. Now he has a beard. He _____ (grow) a beard.
19. Jim is very untidy! He _____ (always/leave) his things all over the place.



20. 'How is your English?' 'Not bad. It _____ (improve) slowly.'

II. Put the verbs into the most suitable past form.

1. Ann didn't see me wave to her. She _____ (look) in the other direction.

2. I _____ (not/read) a newspaper yesterday.

3. I _____ (walk) home when I met Dave.

4. It was not raining when I looked out of the window. The sun was shining. But it
_____ (rain) at night.

5. When the phone rang, I _____ (have) a shower.

6. Ken gave up smoking two years ago. He _____ (smoke) for thirty
years.

7. George looked very nice. He _____ (wear) a very nice suit.

8. When we got home last night, we found that I _____ (forget) to switch
off the light.

9. Rose and Jim met for the first time when they _____ (study) at
university.

10. Paul didn't want to come to the theatre with us because he _____ (see)
that play before.

11. I asked the driver to slow down. She _____ (drive) too fast.

12. It _____ (be) cold last week.

13. Ann has earned a lot of money this year. She _____ (not/earn) so much
money last year.

14. I did German at school by I _____ (forget) most of it.

15. Tom _____ (burn) his hand when he was cooking dinner.

III. Are the underlined parts of these sentences right or wrong? Correct the ones that are
wrong.

1. The Chinese have invented printing.

2. Have you read any of Shakespeare's plays?

3. Oh! I've cut my finger! It's bleeding!

4. My grandparents have got married in London.

5. Albert Einstein has been a scientist who has developed the theory of relativity.

2 семестр - зачет.

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

2. Лексико-грамматический тест.

Темы для монологического высказывания:

1. The link between food and mental health.

2. History of health technology.



3. Popular natural destinations.
4. Wildlife protection organizations.
5. Your family.
6. Future prospects of our society.

Лексико-грамматический тест:

I. Put the verbs into the most suitable future form.

1. I _____ (go) to the theatre this evening.
2. The art exhibition _____ (open) on 3 May and _____ (finish) on 15 July.
3. Tom is on holiday and he is spending his money very quickly. If he continues like this, he _____ (spend) all his money before the end of the holiday.
4. 'It's a bit cold in the room.' 'Is it? I _____ (turn) on the heating then.
5. I _____ (have) a party next Saturday. I hope you can come.
6. Ann isn't free on Saturday. She _____ (work).
7. By the end of this year, I _____ (learn) English for 10 years.
8. I think Jane _____ (get) the job. She has a lot of experience.
9. I can't meet you this evening. A friend of mine _____ (come) to see me.
10. Why don't you try on this jacket? It _____ (look) nice on you.
11. I feel terrible. I think I _____ (be) sick.
12. I think Tom _____ (like) the present we bought for him.
13. I'm going on holiday on Saturday. This time next week I _____ (lie) on a beach or _____ (swim) in the sea.
14. Phone me after 8 o'clock. We _____ (finish) dinner then.
15. Jane is from New Zealand. She is travelling around Europe at the moment. So far she has travelled about 1000 miles. By the end of the trip, she _____ (travel) more than 3000 miles.
16. I _____ (phone) you when I _____ (get) home from work.
17. 'Remember to buy a newspaper when you go out.' 'OK. I _____ (not/forget).'
18. Don't worry if I _____ (be) late tonight.
19. If you need to contact me, I _____ (stay) at the Lion Hotel until Friday.
20. We _____ (go) to a concert tonight. It _____ (begin) at

7.30.

V. Put the verb into the correct form (gerund or infinitive).

1. How old were you when you learnt _____ (drive)?
2. I don't mind _____ (walk) home, but I'd rather _____ (get) a taxi.
3. I can't make a decision. I keep _____ (change) my mind.
4. He had made his decision and refused _____ (change) his mind.
5. Why did you change your decision? What made you _____ (change) your mind?
6. It was a really good holiday. I really enjoyed _____ (be) by the sea again.



7. Did I really tell you I was unhappy? I don't remember _____ (say) that.
8. 'Remember _____ (phone) Tom tomorrow.' 'OK. I won't forget.'
9. The water here is not very good. I'd avoid _____ (drink) it if I were you.
10. I pretended _____ (be) interested in the conversation but really it was very boring.
11. I got up and looked out of the window _____ (see) what the weather was like.
12. I have a friend who claims _____ (be) able to speak five languages.
13. I like _____ (think) carefully about things before _____ (make) a decision.
14. Steve used _____ (be) a footballer. He had to stop _____ (play) because of an injury.
15. After _____ (stop) by the police, the man admitted _____ (steal) the car but denied _____ (drive) at 100 miles an hour.
16. 'How do you make this machine _____ (work)?' 'I'm not sure. Try _____ (press) that button and see what happens.'
17. I haven't got far to go. It's not worth _____ (take) a taxi.
18. Our neighbour threatened _____ (call) the police if we didn't stop the noise.
19. Do you want to go alone or do you want me _____ (come) with you?
20. Please stop _____ (ask) me questions!

II. MODAL VERBS

Complete the sentences with can, can't, could or couldn't and the verbs below.

come open read drive use stop

1. I'm sorry. I _____ to your party on Saturday.
2. Oliver's joke was so funny that we _____ laughing.
3. Jenny _____ but she hasn't got a car.
4. 'Oh, no, my battery's dead! I _____ my mobile phone.'
5. When Tim was seven, he _____ and write.
6. Sam tried but he _____ the door.

Complete the answers to the questions with was/were able to.

7. A: Did everybody escape from the fire?
B: Yes. Although the fire spread quickly, everybody _____.
8. A: Did you have difficulty finding Ann's house?
B: Not really. Ann had given us good directions and we _____.
9. A: Did you finish your work this afternoon?
B: Yes. There was nobody to disturb me, so _____.
10. A: Did the thief get away?
B: Yes. No one realized what was happening and the thief _____.

Complete the exchanges with can't, may, should or must.

11. A: Are you going out this evening?



B: We're not sure. We _____ stay at home.

12. A: Sarah is not answering her telephone.

B: Well, she _____ be out then because she always picks up if she's in.

13. A: Are the boys playing in their room?

B: They _____ be. They're far too quiet.

14. A: Where's Victoria?

B: I don't know. She _____ have been here by now.

15. A: Have you posted your letter to me yet?

B: Yes. You _____ receive it in two days.

Study the situations and write sentences using may, can, could or can't.

16. You want to see the headmaster. Ask the secretary for permission.

17. Your sister wants to use your computer but you have a lot of schoolwork. Refuse permission.

18. You want to go camping with your cousins. Ask your parents for permission.

19. Your friend wants to borrow one of your books. Give him your permission.

20. You'd like to leave school early because you aren't feeling well. Ask the teacher for permission.

3 семестр - зачет.

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

2. Лексико-грамматический тест

Темы для монологического высказывания:

1. Crime investigation.

2. Famous scientists.

3. Sleeping habits.

4. Night shifts.

5. Your dream job.

6. Industry in Russia.

Лексико-грамматический тест:

I. PASSIVE VOICE

Fill in is, are, was, were, have been, has been.

1. Sally told me her wedding dress _____ designed by Vera Wang.

2. Before the clothes shop closed, eighty people _____ employed there.

3. On the first day of our holiday, we _____ taken on a wonderful



tour of the city by our guide.

4. Jeans _____ worn by both men and women nowadays.
5. Coffee _____ grown in Brazil.
6. Documentaries on marine life _____ shown on TV for many years.

7. Hamlet and Macbeth _____ written by William Shakespeare.
8. The injured man _____ taken to hospital half an hour ago.
9. Jenny is excited because she _____ offered a new job.
10. Olga _____ stung by a bee while she was sitting in the garden.

Put the verbs in brackets into the correct passive tense.

11. A: Are you going to the concert tomorrow?
B: No, I'm not. It _____ (cancel) because of the bad weather.
12. A: Did you receive my parcel?
B: No, it _____ (not/deliver) yet.
13. A: Will there be any prizes?
B: Yes. Medals _____ (give) to the winners.
14. A: Can I expect to get to England on time?
B: Sorry Madam, but all flights _____ (delay).
15. A: Did you hear about the missing girl?
B: Yes. Luckily, she _____ (find) at the train station.
16. A: The hotel is in terrible condition.
B: Yes. It _____ (should/repair).
17. A: Do you have any plans for this evening?
B: I'm going to an art exhibition which _____ (hold) at the museum now.
18. A: Should I leave a tip?
B: You don't have to. The service _____ (include) in the bill.
19. A: Is your new house ready to move into?
B: No. The walls _____ (not/paint) yet.
20. A: Did you go to Lisa's party?
B: No. I _____ (not/invite).

Match each item to a suitable phrase and make sentences as in the example.

- Binoculars Boil water
Hammer Remove pencil marks
Scissors Cut paper
Eraser Hit nails into wood
Kettle Look at far away objects

Example: Binoculars are used for looking at far away objects.

12.

13.

14.



15.

II. Conditionals

Match the sentences in column A with those in column B to make Type 0 conditional sentences.

Leave milk out of the fridge. You get five.

Put wood in water.

It falls to the ground.

Throw a ball into the air.

You get purple.

Mix red and blue.

It floats.

Add two and three.

It goes off.

1.

2.

3.

4.

5.

Make Type 1 conditional sentences.

D-REX! YOUR TRUSTY DINOSAUR!

Ask / it questions / it nod or shake its head Example: If you ask it questions, it will nod or shake its head.

6. Train it / it learn to obey commands

7. Put something in its mouth / it eat it

8. Programme it / it walk

9. Touch its head / it wag its tail

10. It hear someone coming / it roar

Complete the sentences to make Type 2 conditional sentences.

11. If I met my favourite film star,

12. If I lost my pet,

13. If I wanted to lose weight,



14. If I saw someone cheating in a test,

15. If I was able to travel back in time,

Make Type 3 conditional sentences as in the example.

Not buy / guitar → not learn / play one.

Example: If Jeff hadn't bought a guitar, he wouldn't have learnt how to play one.

16. Not learn / play guitar → not join / band

17. Not join / band → not be asked / play at party

18. Not be asked / play at party → not meet / band manager

19. Not meet / band manager → not sign contract / record company

20. Not sign contract / record company → not earn / \$1 mln.

III. Reported speech

Fill in say or tell in the correct form.

1. Can you _____ me what time the film starts?
2. She _____ she would never speak to him again.
3. I promise to _____ the truth, the whole truth and nothing but truth.
4. Who _____ you I wasn't going to the party?
5. Bob promised to _____ nothing about it to anyone.
6. Sometimes it's hard to _____ one twin from the other.
7. She always _____ good morning to her neighbours.
8. I couldn't believe what he _____ to me.
9. Please _____ what happened!
10. 'Go and tidy your room,' she _____ to her son.

Turn the sentences into reported speech.

11. 'Tom needs a new bike,' Dad said.

12. 'Grandfather is watching TV,' Mom said.

13. 'He has just left,' the secretary said.

14. 'I was surfing the Net at two o'clock yesterday,' Jimmy said.

15. 'The director will be back in an hour,' the manager said.

16. 'I've been typing since morning,' Mrs Jones said.



17. 'I had a brilliant time,' Judy said.

18. 'I love wind-surfing,' Paul said.

19. 'I didn't like the food,' Tracy said.

20. 'I've never had so much fun in my life,' Danny said.

4 семестр - экзамен.

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.
2. Лексико-грамматический тест

Темы для монологического высказывания:

1. The UN.
2. UNESCO.
3. Global companies.
4. The Olympic games.
5. Global warming.
6. Recycling.
7. Environmental organizations.
8. Your favourite sport.
9. Football culture in Britain.
10. Healthy lifestyle.

Лексико-грамматический тест:

I. Have something done

1. Rewrite the sentences using "have something done".

Example: She didn't cut her hair herself. – She had her hair cut.

1. Tim didn't clean the windows himself.
2. Mary doesn't usually deliver the food to her house herself.
3. Fred hasn't washed his car himself.
4. My husband isn't testing his eye-sight himself.
5. I won't check my blood pressure myself.
6. Jane didn't service her car herself.
7. They will not mend the roof of the house themselves.
8. She isn't making the curtains herself.
9. I didn't remove this coffee stain from the suit myself.
10. We don't X-ray our chests ourselves.

2. Use the words in brackets to make sentences with "have something done".

Example: I think I can afford to ... (my house/paint). – I think I can afford to have my house painted.



1. Fred ... (the meat/cut) into small pieces at the butcher's now.
2. You must ... (your grey boots/repair).
3. I forgot to ... (the oil level and tyres/check) in my car.
4. Bob ... (his new watch/mend) almost every month.
5. We are going to ... (our flat/decorate) next weekend.
6. Sheila ... (that lovely dress/make) by Mrs. Stewart yesterday.
7. They just ... (central heating/install) in the house.
8. You should go and ... (your photograph/take) for a new passport tomorrow.
9. My daughter wants to ... (her ears/pierce).
10. My dad ... (his tooth/pull out) two days ago.

II. Nouns

1. Write the plurals of the following nouns.

photo
glass
woman
thief
baby
kiss
lady
knife
tooth
life
calf
key
ox
potato
toy
cow
house
trolley
toe
star

2. Fill in the articles.

1. Moving to ... United States was ... most exciting thing I have ever done. I moved last year to ... New York. New York is ... exciting city, full of ... adventure. In fact, I saw ... famous actor on ... street yesterday!
2. Today, I have ... job interview at ... financial company. It has ... offices all over ... world. I'm not sure that I have ... skills to get hired. I hope so. It's office is on ... Main Street. That's ... same street my friend works on.
3. If I get hired, I could meet him after... work for drinks. That would be great. He's from ... Scotland. He works 8 hours ... day, 5 days ... week.

III. Pronouns

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия		
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Fill in the pronouns and possessive adjectives. The missing words refer to the sentences before.

1. I have got a tortoise. ... is my tortoise. I keep ... in a cage.
2. Nick is in the garden. Can you see ... ? He is playing with ... dog.
3. I've forgotten my pen at home. Can I borrow one of ... , please?
4. We are German. But ... English teacher can also talk to ... in English.
5. Jenny and Sally are in the house. ... are listening to music with ... phones.
6. You have got a new bike. Is this ... bike? Do you drive ... to school?
7. Who is that girl over there? Do you know ... ?
8. The Scotts have got a house. This is ... house. We can play in ... garden.
9. What did your brother say? Have you already talked to ... ?
10. He is a famous actor. You can watch ... new show on TV.
11. Is this Tina's cat? Yes, it is ... cat. ... often plays with her cat.
12. I collect old coins. This is ... favourite one.
13. The kids like ... new teachers because ... are funny.
14. Where are my glasses? Have you seen ... ?
15. Is this your pencil case? Yes, it is
16. This is an interesting play. You should read
17. Debbie is eleven. ... is English. We can talk to ... in English.
18. We need a new laptop because ... doesn't work anymore.
19. My brothers play in a band. You can watch ... playing at the festival.
20. What's the weather like in Rome? ... is sunny and hot.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 61 балла. Если студент наберет менее 61 балла, курс считается неуспеваемым.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций
<p style="text-align: center;">Обучающийся</p> <p>отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся</p> <p>хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся</p> <p>знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся</p> <p>не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания тестов.

Оценка

Неудовлетворительно

Набранная сумма баллов: менее 61

Удовлетворительно

Набранная сумма баллов: 61-74

Хорошо

Набранная сумма баллов: 75-89

Отлично

Набранная сумма баллов: 90-100

Оценка

Незачтено

Набранная сумма баллов: Менее 61

Зачтено

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01 "Философия" направленности (профилю) Философия		
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Набранная сумма баллов: 61-100

Критерии оценивания устного ответа.

«5» отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы.

«4» хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые грамматические категории и явления.

«3» удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом.

«2» неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации грамматических явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Критерии оценивания доклада и презентации с использованием интерактивных средств.

- Неудовлетворительно

Менее 3 баллов

Обучающийся не демонстрирует знание темы доклада, излагает материал с трудом. Обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, не может изложить свою точку зрения. Обучающийся не использует информационные технологии для презентации доклада.

- Удовлетворительно

4-5 баллов

Обучающийся знаком с материалом доклада. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, и не всегда излагает свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для представления доклада, но доклад не соответствует правилам представления презентаций.

- Хорошо

6-8 балла

Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме доклада, изложить свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для качественной презентации доклада.

-Отлично

9-10 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Иностранный язык" по направлению подготовки 47.03.01
"Философия" направленности (профилю) Философия

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающийся демонстрирует отличное знание темы доклада, свободно ориентируется в терминологии.

Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме доклада, изложить свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для качественной презентации доклада.