

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Международные валютные отношения и валютная система" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Международные валютные отношения и валютная система**

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров в области бизнес-логистики теоретических знаний о состоянии мировой, региональных и национальной валютных систем, а также практических навыков в сфере реализации международных валютных отношений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-2, УК-4, УК-5.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Международное экономическое пространство

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Управление финансами в цепях поставок

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

Налоговая политика государства

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Финансовая и кредитная системы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и в подготовке выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Управление финансами в цепях поставок

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Международное экономическое пространство

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

Законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности; Порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительных документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта; Основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы



Уметь:

Демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности; Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта; Собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

Владеть:

Способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности; Способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта; Навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия; подходы к анализу и использованию в профессиональной деятельности культурных и этических особенности среды; правила межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия; анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды; применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

способностью применять необходимые знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия; способностью анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды; способностью межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации; основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(ых) языке(ах);



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке
3.1.2	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в сфере международных валютных отношений и валютных систем
3.1.3	- особенности составления финансовой отчётности экономическими субъектами, участвующими в международных валютных отношениях
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке
3.2.2	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности, принятые в сфере международных валютных отношений и валютных систем
3.2.3	- организовать процесс составления финансовой отчётности экономического субъекта, участвующего в международных валютных отношениях
3.3 Владеть:	
3.3.1	- академического и профессионального взаимодействия в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке
3.3.2	- межкультурного взаимодействия в сфере международных валютных отношений и валютных систем
3.3.3	- организации процесса составления финансовой отчётности экономического субъекта, участвующего в международных валютных отношениях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 59,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы функционирования международных валютных отношений и валютной системы			
1.1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. Перспективы развития мировой валютной системы. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. Перспективы развития мировой валютной системы. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.3	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. Перспективы развития мировой валютной системы. /Ср/	2	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Международные валютные рынки и валютные операции. Регулирование международных валютных отношений			
2.1	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Ср/	3	31,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Международные валютно-кредитные отношения — это система международных отношений, при которых деньги выполняют функцию средства платежа в экономике отдельно взятой страны

- 1) верно
- 2) неверно

2. Выберите коллективные валюты из предложенного списка

- 1) евро;
- 2) SDR;
- 3) доллар США;
- 4) юань.

3. Валютный рынок без валютных ограничений называется.....

- 1) свободным
- 2) несвободным
- 3) биржевым
- 4) международным



4. Регламентация государством международных расчетов и порядка проведения валютных операций – это....

- 1) валютное регулирование
- 2) устойчивая равновесная ситуация на валютном рынке
- 3) валютная политика
- 4) все ответы верны

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- а) валютный курс
- б) валютный паритет
- в) монетный паритет
- г) режим валютного курса
- д) золотой паритет

6. The International Monetary Fund was established in ...

2. Entrepreneurial capital is divided into:
 - a) direct investment, portfolio investment
 - b) public investment, private investment
 - c) loans, loans

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Различают следующие виды валютной системы

- 1) национальная валютная система;
- 2) мировая валютная система;
- 3) внутренняя валютная система;
- 4) Региональная валютная система.

2. Международный валютный фонд осуществляет кредитные операции:

- 1) только с официальными органами государств (Центральными банками, Казначействами);
- 2) с любыми физическими и юридическими лицами;
- 3) только с некоммерческими организациями;
- 4) все ответы верны.

3. Форекс – это:

- 1) децентрализованный общемировой рынок торговли безналичной валютой
- 2) рынок наличной валюты
- 3) внутренний валютный рынок
- 4) биржевой валютный рынок

4. Страхование валютных рисков с помощью срочных контрактов – это

- 1) защитные оговорки
- 2) практика нулевого баланса
- 3) хеджирование
- 4) конверсия

5. Форма международных расчетов, при которой плательщик (импортер) поручает банку перевести определенную сумму в пользу экспортера – это

- 1) документарный аккредитив
- 2) чистое инкассо
- 3) банковский перевод
- 4) документарное инкассо

6. Задачей мировой валютной системы является

- 1) обеспечение макроэкономической стабильности и защиты экономических интересов конкретного государства;
- 2) регулирование сферы международных валютно-кредитных и финансовых отношений для обеспечения устойчивого экономического роста и поддержания равновесия во внешнеторговом обмене;
- 3) повышение благосостояния населения, снижение бедности и неравенства.



4) все ответы верны

7. Операция, сочетающая куплю продажу 2-х валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами или как временную покупку с гарантией последующей продажи

- 1) Сделка " swap"
- 2) опцион put
- 3) опцион call
- 4) кассовая сделка

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

Тест

Менее 60 процентов не сдан

61 процентов и более сдан

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зенкина Е.В.	Международная валютно-финансовая система: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=465636)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.2	Красавина Л. Н., Валовая Т. Д., Пищик В. Я., Портной М. А., Смыслов Д. В., Хейфец Б. А., Хесин Е. С., Оглоблина Е. В., Алексеев П. В.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582773)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Бризицкая А. В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585102)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Майнер Р.	Торговые стратегии с высокой вероятностью успеха: Тактики входа и выхода на рынках акций, фьючерсов и валют: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473358)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л2.2	Крохина Ю. А., Дирксен Т. В., Семёнкина Н. А.	Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585239)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Щеголева Н. Г.	Валютный рынок и валютное регулирование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588884)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Генкин А., Михеев А.	Блокчейн для всех: Как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии: научно- популярная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=474222)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л3.2	Абрамова М. А., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Жукова Е. И., Шакер И. Е., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Анненская Н. Е., Куцури Г. Н., Захаров Ю. С., Малкова Ю. В., Тихонова А. В., Чернов А. Ю., Гончаренко Л. И., Маркина Е. В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560369)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.3	Трофимова Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582764)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.4	Алисенов А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583264)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.5	Хоминич И. П., Челухина Н. Ф., Пещанская И. В., Архипов А., Саввина О. В., Перепелица Д. Г., Трифонов Б. И., Асяева Э. А., Мягкова Ю. Ю., Злизина А. И., Громова Е. И., Южакова О. А., Алеканов А. С., Кузенкова В. М., Соловьева Ю.	Управление финансовыми рисками. Практический курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588344)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛЗ.6	Анищенко Е. В.	Финансовая безопасность и финансовый суверенитет Российской Федерации: теория, методология, практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589844)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс] : официальный сайт МВФ. – Режим доступа : http://www.imf.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт ЦБ РФ. – Режим доступа : http://www.cbr.ru/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 17.09.2021)
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurostat.ec.europa.eu>

Международный банк реконструкции и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.



Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Международные валютные отношения и валютная система

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Н.Н. Стародубова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1