

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:21:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и
муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Управление развитием муниципального образования

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и
муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственная и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Дисциплина **Управление развитием муниципального образования**

Семестр (семестры) изучения: по очно-заочной форме - 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) ПК-2.4. Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и муниципального имущества	Знать теории и концепции городского развития; основы бюджетирования, а именно инициативного бюджетирования; особенности управления моно- и полиструктурными городами Уметь применять экономические и организационные методы для разработки управленческих решений по формированию и реализации городской политики; разрабатывать проекты городского развития с элементами инициативного бюджетирования. Владеть навыками разработки элементов городской политики: планов, программ и инициативных проектов
ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и	ПК-3.1. Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. ПК-3.2. Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	Знать понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения Уметь проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и
муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-3.3. Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и
муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
--	--	---	----------------	--------------------------	---

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать теории и концепции городского развития; основы бюджетирования, а именно инициативного бюджетирования; особенности управления моно- и полиструктурными городами Уметь применять экономические и организационные методы для разработки управленческих решений по формированию и реализации городской политики; разрабатывать проекты городского развития с элементами инициативного бюджетирования. Владеть навыками разработки элементов городской политики: планов, программ и инициативных проектов	Раздел 1 Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования Раздел 2 Современные подходы к управлению развитием муниципального образования Раздел 3 Основопологающие принципы устойчивого развития муниципального образования Раздел 4 Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления.	очно-заочная форма – 7 семестр	1-50	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа – тесты Курсовая работа
		Раздел 1 Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования Раздел 2 Современные подходы к управлению развитием муниципального образования Раздел 3 Основопологающие принципы	7	51-100	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа – тесты Курсовая работа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и
муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	устойчивого развития муниципального образования Раздел 4 Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления.			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Тесты по дисциплине «Управление развитием муниципального образования»

1 Муниципалитет вправе распоряжаться всеми ресурсами расположенными на территории муниципального образования. а) да; **б) нет**

2 Индекс развития человека разработанный ООН ранжируется в определенных пределах. Укажите эти пределы от и до.

Ответ: от 0 до 1.

3 Экономические показатели, используемые для расчета индекса развития человека

а) ВВП;

б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;

в) фактическая продолжительность жизни;

г) интеллектуальный потенциал;

д) величина душевого дохода

4 Какова цель стратегического управления

а) обеспечить развитие муниципального образования в условиях меняющейся внешней среды;

б) обеспечить реализацию плана социально- экономического развития

5 Когда в Европе получила развития «Концепция муниципалитета бизнесмена»? Укажите этот период.

Ответ. В 80-90 годы 20 века.

6 На Западе принцип широкого партнерства управленческих, частных и общественных структур развивается с самого начала формирования собственно концепций муниципального экономического развития

а) с 1980-х гг. XX века; б) с 2000 года; в) с 50-х гг. 20 века

7 Европейская Хартия местного самоуправления ратифицирована Российской Федерацией в Укажите дату.:

Ответ. в 1998 г



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Стадии экономического роста по Д. Беллу:

- а) **доиндустриальная;**
- б) патриархальная;
- в) капиталистическая;
- г) **индустриальная;**
- д) **постиндустриальная**

9 Доминирующими отраслями доиндустриального развития являются. Перечислите эти отрасли.

Ответ: добывающие отрасли, сельское хозяйство, рыбная, лесная, горнодобывающая промышленность.

10 Доминирующими отраслями индустриального развития являются. Перечислите некоторые из этих отраслей.

Ответ. перерабатывающие отрасли: машиностроение, легкая, пищевая промышленность.

11 Доминирующими отраслями постиндустриального развития являются. Перечислите некоторые из этих отраслей.

Ответ. Отрасли нематериального производства: наука, образование, торговля, финансы, страхование, здравоохранение и пр.

12 Характерными чертами постиндустриального общества можно назвать:

- а) **относительное падение производства товаров и относительное увеличение производства услуг;**
- б) падение производительности труда;
- в) **рост наукоёмкости производства;**
- г) **повышение уровня квалификации персонала**

13 На постиндустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые;

- а) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»;
- б) **уровнем развития городской инфраструктуры**

14 Возможные виды воздействия местной администрации на ход экономического развития муниципального образования:

- а) **формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

б) регулирование деловой активности в регионе;
в) прямая кооперация администрации муниципального образования и бизнеса.

Г) все ответы не верные

15 Традиционными являются активные действия по созданию и укреплению инфраструктуры, которая заключается в:

- а) в создании условий электро-, газо-, водо- и теплоснабжения;**
- б) развитие общественного транспорта;**
- в) создание новых промышленных предприятий;
- г) создание условий для организации досуга;**
- д) повышение урожайности сельскохозяйственных культур.

16 Этап относительной упорядоченности инвестиционной поддержки

регионов при сохранении высокой роли индивидуальных решений: а) 1991-1995 гг.; **б) 1996-2000 гг.**

17 Укажите три основных элемента, составляющие процесс стратегического управления? Впишите эти названия.

Ответ. стратегический контроль и регулирование; реализация стратегии; стратегическое планирование

18 Укажите, в какой последовательности должны отражаться этапы процесса стратегического планирования?

- а) концепция общей стратегии; - 4 б)
- планирование; - 5
- в) цели муниципального образования; - 2 г)
- стратегический анализ; - 3
- д) миссия муниципального образования - 1

19 Документы территориального планирования должны приниматься на: **а) местном уровне; б) региональном уровне; в) федеральном уровне.** г) все ответы не верные

20 Порядок согласования с федеральными органами исполнительной власти мероприятий программ экономического и социального развития субъектов РФ и типовой макет программы экономического и социального развития субъекта РФ определен:

- а) Конституцией РФ;
- б) Приказом Минэкономразвития РФ от 17.06.2002 № 170 «О совершенствовании разработки, утверждения и реализации**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

программ экономического и социального развития субъектов РФ»; в) Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

21 Федеральные инструменты регионального развития:

а) федеральные целевые программы; б) особые экономические зоны; в) технопарки; г) федеральные университеты; д) специально созданные округа.

22 Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «сырьевая теория»? Впишите фамилию этого ученого.

Ответ. Харолд Адамс Иннис.

23 Кто является основоположниками концептуальной модели экономики называемой «теория секторов»? Впишите фамилии этих ученых.

Ответ: Алана Дж.Б.Фишер и Колин Кларк.

24 Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «теория полюсов роста»? Впишите фамилию этого учёного. **Ответ. Франсуа Перро**

25 Кто является основоположниками концептуальной модели экономики называемой «неоклассическая теория роста»? Впишите эти фамилии. **Ответ. Роберт Солоу; Джеймс Мид; Теодор Сван**

26 Кто является основоположником концептуальной модели экономики называемой «теория межрегиональной торговли роста»? Впишите фамилию этого ученого.

Ответ. Б. Олин.

27 Назовите основоположников концептуальной модели экономики называемой «теория товарного цикла»:

а) Вернон; б) Й. Шумпетер; в) Роберт Солоу; г) Джеймс Мид; д) н Теодор Сван

28 Назовите основоположников концептуальной модели экономики называемой «предпринимательская теория»:

а) Вернон; б) Й. Шумпетер; в) Роберт Солоу; г) Джеймс Мид; д) н Теодор Сван



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

29 Окончательное оформление института социальной политики произошло в развитых странах в:

а) 1920 – 1930-е гг.; б) 1930-1940-е гг.; в) 1940-1950-е гг.

30 Впишите сколько существуют принципиально отличных друг от друга сценария устойчивого развития:

Ответ. два

Тематика курсовых работ

- Основные элементы организации управления развитием муниципального образования.
 - Программно-целевой подход в развитии муниципального образования.
 - Совершенствование структуры управления развитием муниципального образования.
 - Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципального образования.
 - Методы управления развитием муниципального образования.
- 6 Структура и содержание процесса управления развитием муниципального образования.
- Анализ социально-экономического развития муниципального образования (на примере).
 - Муниципальная собственность как объект развития муниципального образования.
 - Социальное развитие территории (на примере муниципального образования).
 - Финансовое обеспечения управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
 - Критерии и показатели эффективности управления развитием муниципального образования.
 - Механизм развития территории муниципального образования.
 - Угрозы и риски развития муниципального образования.
 - Ресурсы развития муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Концептуальный подход к местному развитию.

- Земельные ресурсы как фактор развития муниципального образования.
- Роль природных ресурсов в развитии территории муниципального образования.
- Социально-экономические показатели развития муниципального образования.
- Программно-целевой подход в развитии муниципальной собственности.
- Роль органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы территории.
- Роль градостроительной деятельности в муниципальном развитии.
- Организация, содержание, развития муниципальных учреждений в сфере культуры.
- Создание условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.
- Муниципальное молодежная политика: направления развития.
- Организация транспортного обслуживания населения в муниципальном образовании: проблемы и пути развития.
- Малый бизнес как объект управления и развития муниципального образования.
- Программы поддержки и развития малого бизнеса на территории муниципального образования.
- Формы участие населения в развитии муниципального образования.
- Участие некоммерческих организаций в развитии муниципального образования.
- Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.
- Влияние налогового потенциала муниципального образования на его развитие.
- Инвестиционная политика муниципального образования: цели, задачи, механизмы реализации.
- Муниципальное управление развитием туризма (на примере муниципального образования).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- **Муниципальный менеджмент как инструмент развития муниципального сообщества.**
 - Развитие информационного обеспечения в муниципальном образовании.
 - Оценка программ развития имущественного комплекса муниципального образования.
 - Развитие системы социального партнёрства в местном сообществе.
 - Конкурентные преимущества территории: анализ и перспективы развития (на примере муниципального образования).
 - Территориальный маркетинг как инструмент развития муниципального образования.
 - Развитие межмуниципального сотрудничества в системе местного самоуправления.
 - Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
- Развитие потребительского рынка в муниципальном образовании.
- Повышение информационной открытости муниципальной власти.
- Управление муниципальной собственностью в социальной сфере.
- Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
- Инвестиционная привлекательность объектов муниципальной собственности и пути ее повышения.
- Разработка комплексных целевых программ по управлению муниципальной собственностью.
- Повышение эффективности использования имущества муницип-пального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 11 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент выполняет курсовую работу

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов Всего заданий – 18.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	А, Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	Б, Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

7	Д	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Б	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Д	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	А, В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	1. Специальная 2. Межотраслевая	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Высшее должностное лицо	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	2 группа; 1 группа; 3 группа	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Конкурс в кадровый резерв; аттестация; профессиональная переподготовка	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Министерство – разработка политики в установленной сфере ведения; Служба – контроль, в установленной сфере ведения; Агентство – предоставление услуг, в установленной сфере ведения	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	Выборные: председатель представительного органа, депутаты, председатель контрольно-счетной палаты, аудиторы, председатель избирательной муниципальной комиссии; невыборные: заместитель главы администрации по экономической политике, председатель комитета по управлению муниципальным имуществом, начальник управления ЖКХ и др.	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
18	1. Министерство 2. Отраслевая 3. Уровень субъекта РФ 4. Единоначалие 5. Назначается ВДЛ субъекта РФ 6. Бюджет субъекта РФ 7. Санатории, дома инвалидов, детские дома, дома-интернаты, учреждения социального обслуживания, центры содействия семейному воспитанию и др.	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П.Конвисарева

Автор (составитель) Н.Н. Плюскова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1