

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

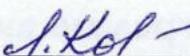
Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права


Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права


Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

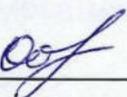
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент


Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина служит получению систематизированных и глубоких знаний коммерческого права, усвоению навыков применения норм коммерческого права, в том числе и в форме составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права и коммерческого права, умению применять нормы коммерческого права, составлять индивидуальные правовые акты в сфере гражданского права и коммерческого права.

Дисциплина служит достижению индикаторов:

ПК.4.1. Обладает знаниями методики профилактики правонарушений.

ПК 5.3. Способен определять форму и меры ответственности за нарушение гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Самоменеджмент

Пробелы и коллизии в праве

История и методология юридической науки

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основной для изучения следующих дисциплин и практик:

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права

Защита прав на ценные бумаги

Антимонопольное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению.

Знать:

Для индикатора 4.1. знает: правила проведения соответствия договоров и внутренних документов организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству

Уметь:

Для достижения индикатора 4.1; умеет проводить экспертизу соответствия деятельности организации антимонопольному законодательству.

Владеть:

Для достижения индикатора 4.1. обладает навыками проведения экспертизы соответствия деятельности антимонопольному законодательству

ПК-5: Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры ответственности

Знать:

Для достижения индикатора 5.3 знает: формы ответственности в сфере коммерческого права

Уметь:

Для достижения индикатора 5.3 умеет: определять форму ответственности в сфере коммерческого права

Владеть:

Для достижения индикатора 5.3 владеет: навыками определения форм ответственности в сфере коммерческого права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для индикатора 4.1. знает: правила проведения соответствия договоров и внутренних документов организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству

3.1.2 Для достижения индикатора 5.3 знает: формы ответственности в сфере коммерческого права

3.2 Уметь:

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	Для достижения индикатора 4.1; умеет проводить экспертизу соответствия деятельности организации антимонопольному законодательству.	
3.2.2	Для достижения индикатора 5.3 умеет: определять форму ответственности в сфере коммерческого права	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Для достижения индикатора 4.1. обладает навыками проведения экспертизы соответствия деятельности антимонопольному законодательству.	
3.3.2	Для достижения индикатора 5.3 владеет: навыками определения форм ответственности в сфере коммерческого права	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие коммерческого права, принципы регулирования торговой деятельности			
1.1	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Права на средства индивидуализации			
2.1	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Обобщение материалов судебной практики, подготовка обзора. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Право на коммерческое обозначение. Право на фирменное наименование. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.5	Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. /Ср/	7	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Договоры в сфере коммерческой деятельности				
3.1	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Лек/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Пр/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Ср/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. Лицензирование и саморегулирование в сфере коммерческого права				
4.1	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.3	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.4	Лицензирование в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.5	Лицензирование в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Лицензирование в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: практическое задание, решение задач, анализ автореферата.

Промежуточный контроль: решение задач.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задачи:

№1.

Предприниматель Петрова И.Л. занималась распространением косметической продукции фирмы «Лечебная косметика». Между фирмой и предпринимателем Петровой И.Л. был заключен договор, по которому фирма «Лечебная косметика» обязуется поставить предпринимателю Петровой И.Л. косметическую продукцию на сумму 25 783 руб. в соответствии с прилагаемой спецификацией. Фирма свои обязательства по договору выполнила. После реализации указанного товара Петрова И.Л. обратилась в арбитражный суд с иском к фирме о взыскании 2400 руб. агентского вознаграждения. По мнению предпринимателя Петровой И.Л. названные договоры являются агентскими,

так как она занималась распространением косметической продукции фирмы.
 Правомерны ли требования предпринимателя? Являются ли данные договоры агентскими?
 №2.

Гражданин Сидоров А.А. по поручению индивидуального предпринимателя, занимавшегося изготовлением мягкой мебели, заключил договор с заводом-изготовителем на поставку партии мебельного поролона для предпринимателя. Сидорову А.А. предпринимателем была выдана доверенность на совершение действий, указанных в договоре поручения. Размер вознаграждения и срок его оплаты в договоре поручения не были указаны. После выполнения поручения индивидуальный предприниматель отказался платить вознаграждение Сидорову А.А., поскольку в договоре поручения ничего не говорилось о вознаграждении.

Как должен быть решен вопрос о вознаграждении в данном случае?

Типовые задания:

1. Поясните, что такое субъект естественной монополии.
2. Объясните, как соотносился запрет использовать чужой товарный знак без разрешения правообладателя с принципом поощрения добросовестной конкуренции.

Типовой анализ автореферата.

Анализ автореферата

Никифоров С.А. Соглашение о государственно - частном партнерстве как форма взаимодействия публичного и частного субъектов и его гражданско - правовая квалификация. Доступен на сайте ВАК РФ:
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100055837>.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задача №1.

Организация кабельного вещания (далее – Организация) является учредителем средства массовой информации «Большой Спорт». Для целей обеспечения трансляции телеканала «Большой Спорт» в телевизионный эфир Организация осуществляет производство данной телепередачи и обладает исключительным правом использовать сообщение передач в полном объеме или фрагментарно, любым не противоречащим закону способом, в том числе посредством записи и доведения сообщения телепередачи до всеобщего сведения. Телеканал «Большой Спорт» осуществляет непрерывное вещание 24 часа в сутки на территории субъектов Российской Федерации. Наполнение эфирного пространства телеканала «Большой Спорт» осуществляется на основе собственного производства или приобретения у правообладателей лицензионных прав на программы и спортивные трансляции. Общество без согласия Организации разместило на принадлежащем ему интернет ресурсе www.russport.ru фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт», а именно – лучшие моменты отдельных футбольных матчей отдельных туров Чемпионата России по футболу сезона 2013 – 2014 годов в качестве иллюстраций к статьям журналистов газеты о спорте с целью пояснения содержания этих статей. При этом Общество мотивировало использование объекта смежных прав Организации тем, что им было допущено цитирование в информационных целях правомерно обнародованного объекта смежных прав с сохранением в правом верхнем углу изображения обозначения телеканала «Большой Спорт». Организация же, полагая, что Общество своими действиями нарушает ее исключительные смежные права, обратилась в арбитражный суд с иском о запрете использования сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт» на сайте www.russport.ru без соответствующего разрешения Организации; об обязанности удалить с сайта www.russport.ru все фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт»; о взыскании компенсации за нарушение исключительных смежных прав. Решите спор.

Задача №2.

Наследодатель занимался продажей товаров и рекламой с использованием аккаунта в социальной сети. Наследники решили продолжить бизнес. Однако администратор социальной сети сообщил, что пользовательским соглашением, к которому присоединился наследодатель, предусмотрена блокировка страницы умершего пользователя. Наследники обратились в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

Крупный производитель вакцины готов передавать исключительные права для производства вакцины, при условии, что все контрагенты будут выполнять его указания по минимальным и максимальным ценам на выпускаемые с помощью переданных по договору исключительных прав лекарства. Будет ли соответствовать такое условие договора закону? Дайте разъяснение.

6.4. Критерии оценивания

Текущий контроль - критерии оценивания.

Анализ автореферата диссертации.

Критерий №1: понимание анализируемой проблемы. Оценка зачтено ставится, если студент способен оценить содержание автореферата, так как обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме. Студент не способен оценить содержание автореферата, так как не обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме.

Критерий №2. Собственное мнение. Оценка «зачтено» ставится, если студент способен обосновать и

аргументированно отстаивать собственное мнение. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не способен обосновать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

Практическое задание.

Критерий №1: работа с законодательством. Оценка зачтено ставится, если документ составлен с полным анализом всех применимых норм, как публично-правовых, так и частно-правовых, как материальных, так и процессуальных. Оценка не зачтено ставится, если не учтены нормы материального или процессуального права, что привело к ошибкам в выводах.

Критерий №2: работа с материалами судебной практики.

Оценка зачтено ставится, если учтены необходимые материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если не учтены необходимые материалы судебной практики.

Задачи:

Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.

Промежуточный контроль - критерии оценивания.

Задачи:

Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468091)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А., Жмулина Д. А., Ковалевская Н. С., Лебедев К. К., Макарова О. А., Петров Д. А., Скворцов О. Ю.	Международное коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468989)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Булатецкий Ю. Е., Рассолов И. М., Бабуринов С. Н.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468532)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бевзенко Р. С., Егоров А. В., Скворцов О. Ю., Тарасенко Ю. А.	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры (https://urait.ru/bcode/445667)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Белов В. А.	Торговое (коммерческое) право: литературная энциклопедия. Книга 2. В преддверии первых концепций частного торгового (коммерческого) права (1832—1870): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/459169)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.3	Белов В. А.	Торговое (коммерческое) право: литературная энциклопедия. Книга 1. До первого свода законов российской империи (1832 г.): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/467203)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.4	Белов В. А.	Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (Jurisprudentia Mercatoria Russica): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/477147)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Измайлова Е. В., Клименко С. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пугинский Б. И., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А.	Коммерческое право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471719)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: некоммерческая интернет-версия URL: http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал - URL: https://www.garant.ru/ https://www.garant.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э6	ВАК РФ https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного

звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования. 3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.