

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
04c19e18bf9286716cb73c48510e8788b8327737



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению
подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**Древесные растения в ландшафтной архитектуре
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

Профиль Ландшафтный дизайн

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025г

Направление (спец.): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализ.): Ландшафтный дизайн

Реквизиты: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Год начала подготовки: 2025

Формы обучения: очная, заочная

Наименование дисциплины (модуля):

Древесные растения в ландшафтной архитектуре

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Д.М. Шауфлер

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Древесные растения в ландшафтной архитектуре

Семестр изучения: 6 (очная форма)

Курс изучения: 3 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.3. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений Уметь: подбирать ассортимент декоративных видов, форм и сортов древесных растений Владеть: навыками создания растительных композиций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-4 Знает морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений. Умеет подбирать ассортимент декоративных видов, форм и сортов древесных растений. Владеет навыками создания растительных композиций.	Биоэкологические и декоративные свойства древесных растений Основы композиции	Тесты	Тесты № 1-10 Тесты № 11-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Биоэкологические и декоративные свойства древесных растений		
1	Основные функции зеленых насаждений в городской среде:	1. градообразующие 2. санитарно-гигиенические 3. эстетические 4. градостроительные
2	К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:	1. размер растений 2. одревеснение клеточных оболочек 3. многократность и обильность цветения 4. видоизменение побегов и листьев
3	Выбрать правильные суждения Дерево – это:	1. многолетнее вечнозеленое или листопадное растение 2. крупное растение с четко выраженным главным древесным стволом и кроной, функционирующими всю жизнь 3. исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды 4. растение, не образующее крону 5. вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с водной средой
4	Назовите деревья с рыхлой пропускающей свет кроной, дающие рассеянную тень:	1. лиственница 2. сосна 3. ель 4. пихта
5	Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды, называется...	Жизненная форма
6	Главными породами для создания древесных массивов на плодородных почвах являются:	1. дуб в чистых насаждениях 2. дуб с примесью клена остролистного, ясеня, липы 3. лиственница и ель 4. все ответы верны
7	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
8	Предельные высоты кустарников:	1. от 2-5 до 10 м и более 2. от 1 до 15 м 3. от 0,8 до 5-6 м 4. от 2 до 20 м
9	Выбрать правильные суждения	1. по приуроченности к местообитаниям с различными условиями увлажнения выделяют три основные группы древесных растений: ксерофиты,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		мезофиты и гигрофиты 2. древесные растения, относящиеся к эутрофам, могут хорошо расти только на почвах, отличающихся высоким плодородием 3. к кальцефилам относятся древесные растения, избегающие почв с большим содержанием извести. 4. датированием исторических событий и природных явлений путем анализа годичных колец древесины занимается дендрохронология 5. орографические факторы относятся к факторам прямого воздействия на древесные растения
10	Распределение растительности на планете определяется:	1. взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов 2. особенностями сочетания эдафических и биотических факторов 3. закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков 4. характером рельефа и высотой над уровнем моря
Основы композиции		
11	Что такое стиль в вашем понимании?	1. это обобщенный образ средств художественной выразительности, обусловленных единством творческих приемов 2. это живой язык композиции, который, как любой другой язык, перенимает отдельные черты из других направлений 3. особое искусство планирования, отражающее философию определенного народа или времени
12	Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:	1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая 2. дуб каменный, рябина обыкновенная 3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская 4. ольха серая, кипарис аризонский 5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая
13	Крытые аллеи могут быть:	1. ажурными 2. полутеневыми 3. теневыми 4. все ответы верны
14	По густоте древостоя (количеству стволов деревьев на единице площади) различают группы:	1. густые (полные) 2. средней густоты 3. редкие 4. все ответы верны
15	Выбрать признаки растений семейства Сосновые:	1. двудомные растения 2. хвоя чешуевидная 3. генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4. семена в коробочке 5. шишки раздельнополые
16	У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:	1. кустарнички, кустарники, деревья 2. деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички 3. полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники 4. кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы
17	Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах?	1. быстрота роста 2. газостойкость 3. форма кроны 4. все ответы верны
18	Какие растения относят к быстрорастущим?	1. кедр, тис, вишня 2. дуб, липа, платан 3. груша, платан, самшит 4. барбарис, тополь, яблоня
19	Пирамидальная форма кроны ели обусловлена	1. монопольным нарастанием 2. симподиальным нарастанием 3. воздействием ветра на крону 4.) условиями освещенности в темнохвойном лесу
20	Крытые аллеи могут быть:	1. ажурными 2. полутеневыми 3. теневыми 4. все ответы верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Незачтено / Неудовлетворительно
Баллы	100-90 баллов	89-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 % - «не зачтено»,
- 50-69 % - «зачтено»,
- 70-90 % - «зачтено»,
- 91-100 % - «зачтено».

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (50-100 баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).