

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:38:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8512779

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Экономика»,

по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 "Химия",

направленности (профилю) Химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Экономика

**Направление подготовки (специальность)
04.03.01 – Химия**

**Направленность (профиль)
Химия**

Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

04.03.01, Химия, Химия, Экономика, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом химического

факультета Протокол заседания № 6 от 14.02.2026

СОГЛАСОВАНО

В. А. Бурмистров

Председатель Ученого совета химического факультета

Заседанием кафедры аналитической и физической химии

Протокол заседания № 8 от 04.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А.Саламатов

Автор (составитель)

Т.А.Иванова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.03.01 «Химия»

Направленность (профиль): Химия. Дисциплина: Экономика

Семестр изучения: один семестр, №4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (согласно ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знать: систему экономических понятий, принципы организации экономических отношений, закономерности функционирования экономики, международные аспекты экономического развития Уметь: самостоятельно решать экономические задания, в том числе за отведенный промежуток времени, интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов Владеть: основными моделями экономического поведения, применять экономические знания в профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
------	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК -6 Знать: систему экономических понятий, принципы организации экономических отношений, закономерности функционирования экономики, международные аспекты экономического развития Уметь: самостоятельно решать экономические задания, в том числе за отведенный промежуток времени, интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и	Раздел 1. Введение в экономику	Вопросы для устного опроса: №1-26	Теоретические вопросы зачету №1-10 Задания теста № 1-5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общественных интересов Владеть: основными моделями экономического поведения, применять экономические знания в профессиональной деятельности УК – 9 Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
2	УК -6 Знать: систему экономических понятий, принципы организации экономических отношений, закономерности функционирования экономики, международные аспекты экономического развития Уметь: самостоятельно решать экономические задания, в том числе за отведенный промежуток времени, интерпретировать содержание социально- экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и	Раздел 2. Микроэконо мика	Вопросы для устного опроса: № 27-89	Теоретические вопросы к зачету № 11-42 Задания теста №6- 27



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общественных интересов Владеть: основными моделями экономического поведения, применять экономические знания в профессиональной деятельности УК – 9 Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
3	УК -6 Знать: систему экономических понятий, принципы организации экономических отношений, закономерности функционирования экономики, международные аспекты экономического развития Уметь: самостоятельно решать экономические задания, в том числе за отведенный промежуток времени, интерпретировать содержание социально- экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и	Раздел 3. Макроэкономика	Вопросы для устного опроса: № 90-154	Теоретические вопросы к зачету 43-60 Задания теста №28- 69

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общественных интересов Владеть: основными моделями экономического поведения, применять экономические знания в профессиональной деятельности УК – 9 Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей



Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Рынок: понятие, структура, функции.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
3. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
5. Административное установление цены и его следствия.
6. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
7. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
8. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительские предпочтения и функция полезности.
10. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
11. Условие равновесия потребителя.
12. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
13. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
14. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
15. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
16. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
17. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
18. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Свободный рынок и свободная конкуренция.
21. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
22. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
23. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
24. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
25. Монополистическая конкуренция.



26. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
27. Рынок труда и его компоненты.
28. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
29. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
30. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
31. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
32. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
33. Спрос и предложение земли.
34. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
2. Национальное производство и его показатели.
3. ВВП и способы его измерения.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Система национальных счетов.
7. Конечный и промежуточный продукты.
8. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
9. Национальное производство и его показатели.
10. ВВП и способы его измерения.
11. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
12. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
13. Деньги: понятие, виды функции
14. Денежная система: понятие, структура, типы.
15. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
16. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
17. Денежный рынок и его равновесие.
18. Инфляция: причины, виды, последствия.
19. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
20. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
21. Модели государственного регулирования экономики.
22. Экономические функции государства.
23. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.



24. Государственный долг и его последствия.
25. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
26. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
27. Типы экономического роста.
28. Модели экономического роста.
29. Границы экономического роста.
30. Стадии роста в историко-социологической концепции У. Ростоу.

3.2.2. Теоретические вопросы к зачету

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и



предельные издержки.

22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.

24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.

25. Свободный рынок и свободная конкуренция.

26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.

27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.

29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.

30. Монополистическая конкуренция.

31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.

32. Рынок труда и его компоненты.

33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.

34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.

35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.

36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.

37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.

38. Спрос и предложение земли.

39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.

40. Экономические функции государства.

41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.

42. Государственный долг и его последствия.

43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.

44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.

45. Национальное производство и его показатели.

46. ВВП и способы его измерения.

47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.

48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.

49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.



50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS- LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

1) База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1 Введение в экономику		
1	Что из перечисленного изучает микроэкономика?	а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в масштабе национального хозяйства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в) общий уровень цен; г) производство сахара и динамику его цены
2	Общий уровень цен и безработицы изучается в разделе:	а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) мегаэкономики
	Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает	а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможности их полностью задействовать в производстве; б) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех членов общества; в) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов
3	Производственные ресурсы – это совокупность:	а) предметов труда и средств труда; б) предметов труда и людских ресурсов; в) материальных и людских ресурсов.
4	Кривая производственных возможностей иллюстрирует:	а) преимущества производства одного товара вместо другого товара; б) альтернативную стоимость производства одного и другого товара; в) изменение в цене различных продуктов.
5	Альтернативные издержки турпохода включают:	а) удовольствие посидеть в выходной перед телевизором; б) доход, который можно было получить за это время; в) расходы на проезд до пункта сбора и обратно.
Раздел 2. Микроэкономика.		
6	Закон спроса выражает:	а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены; б) прямую зависимость цены от величины спроса; в) обратную зависимость величины спроса от уровня цены.
7	Закон предложения выражает:	а) прямую зависимость величины предложения от уровня цены; б) прямую зависимость цены от величины предложения; в) обратную зависимость цены от величины предложения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?	а) цена товара X выросла, и потребители решили меньше покупать этого товара; б) вкусы потребителей изменились, они желают покупать данного товара больше; в) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.
9	Какая ситуация сложится на рынке томатов, если государство установит цену на томаты на уровне ниже равновесной?	а) на рынке образуется дефицит томатов; б) на рынке образуются излишки томатов; в) на рынке никаких изменений не произойдет
10	Предельная полезность – это:	а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага; б) прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну дополнительную единицу; в) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага.
11	18.Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?	а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 2000; г) 200, 250, 270, 280.
12	Общие издержки – это:	а) $MC + AC$; б) $AFC + AVC$; в) $FC + VC$; г) $FC + MC$.
13	К постоянным издержкам фирмы относятся:	а) расходы на приобретение компьютеров; б) денежные затраты на основные и вспомогательные материалы; в) издержки на аренду офиса; г) заработная плата производственных рабочих.
14	К переменным издержкам фирмы относятся:	а) плата за сырье; б) заработная плата управляющих; в) издержки на аренду офиса
15	Сумма, полученная от реализации дополнительной единицы выпуска, - это:	а) совокупный доход; б) предельный доход; в) средний доход.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16	. Прибыль в общем виде определяется как:	а) разница между совокупным доходом и средними издержками;
		б) разница между предельным доходом и предельными издержками; в) разница между совокупным доходом и совокупными издержкам
17	Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относятся:	а) отсутствует влияние со стороны фирмы на уровень цены; б) фирма – единственный производитель данного товара; в) неценовая конкуренция.
18	Выберите признаки монополии:	а) отрасль, состоящая из одного предприятия; б) неценовая конкуренция; в) значительный контроль над ценами; г) заблокированное вступление в отрасль.
19	Выберите признаки олигополии:	а) отрасль, состоящая из одного предприятия; б) неценовая конкуренция; в) значительный контроль над ценами; г) свободный вход и выход из отрасли
20	Спрос на ресурс зависит от:	а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса; б) цен ресурсов-заменителей; в) цен взаимодополняемых ресурсов; г) все ответы верны.
21	Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:	а) общая выручка меньше общих издержек; б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы; в) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.
22	К основному капиталу относятся:	а) средства на счетах предприятия; б) машины и оборудование; в) государственные облигации; г) денежные остатки в кассе предприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23	Инвестиционное решение принимается в том случае, если:	а) ставка ссудного процента выше нормы прибыли; б) ставка ссудного процента равна норме прибыли; в) ставка ссудного процента ниже нормы прибыли.
24	Цена земли зависит от:	а) величины ежегодной ренты; б) ставки банковского процента; в) величины альтернативного дохода покупателя земли; г) всех названных условий.
25	Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:	а) снижается цена земли; б) сокращается спрос на землю; в) предложение земли растет; г) растет спрос на землю
26	Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:	а) не будет строить новое предприятие; б) будет строить новое предприятие; в) не сможет принять решение на основе имеющейся информации.
27	Какие из названных товаров можно отнести к общественным товарам?	а) национальная оборона; б) охрана окружающей среды; в) хлеб; г) меховые изделия; д) фундаментальная наука.
Раздел 3. Макроэкономика.		
28	Какие из перечисленных величин включаются в ВВП, рассчитанный по доходам?	а) зарплата; б) государственные закупки товаров и услуг; в) чистый экспорт; г) прибыль корпораций
29	Какие из перечисленных величин не включаются в ВВП, рассчитанный по расходам?	а) чистый экспорт; б) зарплата и жалование; в) государственные закупки товаров и услуг.
30	К агрегатам в системе национальных счетов не относится:	а) национальное сбережение; б) прибыль предприятий; в) валовой внутренний продукт; г) национальное богатство.
31	Если объем номинального ВВП вырос, а уровень цен не изменился, то:	а) реальный ВВП не изменился; б) реальный ВВП сократился; в) реальный ВВП увеличился.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32	Реальный ВВП – это:	а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б) ВВП, скорректированный с учетом инфляции, либо дефляции; в) ВВП, полученный при полном использовании имеющихся ресурсов; г) ВВП, полученный при фактическом использовании ресурсов.
33	Составляющими совокупного спроса являются:	а) инвестиции и экспорт; б) потребление и инвестиции [11, с. 358] в) потребление и сбережения; г) инвестиции и импорт.
34	Что произойдет с кривой совокупного спроса, если импорт будет превышать экспорт?	а) сместится вправо; б) сместится влево в) останется без изменений.
35	Что произойдет с кривой совокупного предложения в случае сокращения государственных дотаций?	а) сместится вправо; б) сместится влево в) останется на том же месте.
36	Как отразится на объеме выпуска и уровне цен рост совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения?	а) объем выпуска и уровень цен увеличатся; б) объем выпуска и уровень цен сократятся; в) объем выпуска останется неизменным, а уровень цен увеличится
37	Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:	а) сбережениями и потреблением; б) сбережениями и процентной ставкой; в) сбережениями и доходом; г) сбережениями и инвестициями.
38	От чего зависит уровень инвестиционного спроса в экономике?	а) от уровня процентной ставки б) налогов и дотаций в) нормы прибыли г) все ответы верны.
39	Циклическое развитие – это:	а) способ преодоления структурных диспропорций; б) способ развития рыночной экономики; в) нарушение макроэкономического равновесия; г) все ответы верны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40	В четырехфазной модели экономический цикл включает:	а) спад, оживление, подъем, промежуточный бум; б) кризис, депрессию, оживление, подъем; в) спад, депрессию, подъем, промежуточный бум; г) кризис, депрессию, подъем, бум.
41	Естественная безработица включает в себя:	а) структурную и скрытую; б) циклическую и фрикционную; в) фрикционную и структурную; г) институциональную.
42	Основной причиной инфляции спроса является:	а) рост издержек производства; б) рост денежной массы; в) рост совокупного спроса при полной занятости; г) нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в сторону спроса.
43	Основной причиной инфляции предложения является:	а) рост денежной массы; б) рост издержек производства; в) рост совокупного спроса при полной занятости; г) неэкономические причины
44	Экономический рост означает:	а) долговременную тенденцию увеличения и качественного совершенствования национального продукта б) опережающий рост народонаселения по сравнению с темпами роста ВВП; в) кратковременный рост ВВП.
45	Каково соотношение понятий экономический рост и экономическое развитие?	а) экономический рост более широкое понятие, чем экономическое развитие; б) это не связанные друг с другом понятия; в) экономический рост более узкое понятие, чем экономическое развитие г) это идентичные понятия.
46	В условиях экономического роста:	а) валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям; б) валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений; в) валовые инвестиции больше амортизационных отчислений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47	Если прирост ВВП вызван применением новых технологий, то это признаки:	а) экстенсивного роста; б) интенсивного роста; в) преимущественно экстенсивного;
48	Деньги выполняют следующие функции:	а) меру стоимости; б) финансирование дефицита госбюджета; в) средство обращения; г) кредитование правительства.
49	Денежный агрегат M2, согласно российской классификации, состоит из следующих компонентов:	а) наличные деньги + срочные вклады; б) срочные вклады + вклады до востребования; в) наличные деньги + вклады до востребования + срочные вклады; г) депозитные сертификаты + наличные деньги. а.
50	20. Если процентная ставка на денежном рынке будет выше равновесной, то:	а) на рынке образуется дефицит денег; б) на рынке образуется излишек денег; в) на рынке будет иметь место равновесие.
51	Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:	а) увеличивают свои вклады в Центральном банке; б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению; в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке.
52	Чем определяется кредитоспособность коммерческих банков?	а) размером обязательных резервов; б) размером избыточных резервов; в) наличием временно свободных денежных средств.
53	Ресурсы коммерческого банка представлены:	а) лишь собственным капиталом банка и не депозитными средствами; б) только привлеченными средствами; в) только депозитными средствами;
54	Основной функцией обязательных резервов является:	а) поддержание банковской ликвидности; б) контроль над денежным предложением в экономике; в) страхование вкладов. а.
55	Банк, задачей которого является регулирование денежного обращения, проведения единой денежно-кредитной политики – это:	а) коммерческий банк; б) инвестиционный банк; в) центральный банк;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

56	Цена, которую заемщики платят кредиторам за то, чтобы пользоваться ресурсами в настоящем, а не в будущем:	а) учетная ставка; б) ставка рефинансирования; в) ссудный процент ; г) заработная плата.
57	Основными целями фискальной политики являются:	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над инфляцией;
58	Сдерживающая фискальная политика проводится в период:	а) спада производства; б) подъема экономики ; в) инфляции ; г) депрессии.
59	Стимулирующая фискальная политика проводится в период:	а) подъема экономики; б) спада производства ; в) оживления; г) инфляции.
60	Основными целями кредитно-денежной политики являются:	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над уровнем инфляции; г) все ответы верны .
61	К инструментам кредитно-денежной политики относятся:	а) налоги; б) операции на открытом рынке; в) учетная ставка ; г) пособия по безработице.
62	Стимулирующая кредитно-денежная политика проводится в период:	а) инфляции; б) спада производства ; в) подъема экономики; г) оживления экономики.
63	Сдерживающая кредитно-денежная политика осуществляется в период:	а) спада производства; б) инфляции ; в) подъема экономики; г) депрессии.
64	Меры, направленные на стимулирование производства посредством	а) сокращение нормы обязательного резервирования ; б) рост учетной ставки; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) сокращение налоговых ставок.
65	Меры денежно-кредитной политики, предпринимаемые в условиях инфляции:	а) сокращение учетной ставки; б) рост нормы обязательного резервирования ; в) продажа облигаций на открытом рынке ; г) повышение налоговых ставок.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

66	Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:	а) приводит к сокращению международной торговли; б) приводит к повышению цен; в) приносит доходы в госбюджет ; г) способствует снижению жизненного уровня. а.
67	Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:	а) Томас Мальтус; б) Адам Смит; в) Давид Рикардо ; г) П. Самуэльсон.
68	Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара.	а) увеличивается занятость в США; б) увеличивается американский чистый экспорт; в) повышается уровень цен в США; г) повышается конкурентная способность американских товаров на мировом рынке. (г, б, а, в)
69	Сторонники протекционизма утверждают, что торговые барьеры необходимы для:	а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции ; б) увеличения внутренней занятости ; в) обеспечения обороны страны; г) все ответы верны.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего:

- 1) вопросы в форме закрытого теста:

№ п/п	Контролируемые разделы	Количество вопросов
1	Введение в экономику	1
2	Микроэкономика	2
3	Макроэкономика	2

Критерии оценивания теста:

Вопрос теста предполагает 1 правильный вариант ответа	
Указан 1 вариант, который является правильным	2 балла

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Указаны 2 варианта ответа, 1 из которых правильный	1 балл
Указаны 1 или 2 неправильных варианта	0 баллов
Указаны 3 и более варианта ответа	0 баллов
Вопрос теста предполагает 2 правильных варианта ответа	
Указаны 2 правильных варианта ответа	2 балла
Указан 1 вариант ответа, второй не указан	1 балл
Указаны 2 варианта ответа, при этом только один из них является правильным	1 балл
Указаны 3 варианта ответа, 2 из которых являются правильными	1 балл
Указаны неправильные варианты ответа	0 баллов
Указано 4 варианта ответов	0 баллов

- 2) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос – по одному из разделов дисциплины;

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

Количество баллов	Критерии оценки
6	Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.
5	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
4	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3	Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.
2	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.
1	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.
0	Нет ответа.

3) вопросы на понимание материала дисциплины (вопрос на сравнение понятия, процессов, явлений; объяснение причин и последствий определенных фактов, процессов, явлений и т.п.), которые предполагают лаконичный ответ путем формулировки и аргументации собственной точки зрения – по трем другим разделам дисциплины.

Количество баллов	Критерии оценки
4	Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.
3	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
2	Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.
0	Нет ответа.

Задание должно быть выполнено в течение 60 минут.

2) Критерии оценивания зачета

Количество баллов	Итоговая оценка
13 и более баллов	зачтено
0-12	незачтено

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Промежуточная аттестация завершается зачетом, на котором у студента проверяется степень сформированности компетенций, усвоение теоретических знаний и умение их применять в практической деятельности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя. Она учитывает регулярность посещения обязательных лекционных занятий. Промежуточная аттестация завершается зачетом на котором предлагается написание ответов, в которых оцениваются:

- а) характер содержания ответа: точность, полнота, глубина, межпредметность;
- б) компетентность в концептуальных и исследовательских материалах и способы их привлечения в ответе;
- в) владение культурой письменного ответа: логичность, краткость, обобщённость, оперативность, связь теории с практикой, наличие собственной позиции;
- г) самостоятельность ответа и отражение в нём собственной профессионально – личностной позиции.

В соответствии с этими критериями ответа являются:

«Зачтено» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, осуществляет межпредметные связи, четко формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический Кафедра Экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 04.03.01. «Химия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Владеет практическими навыками поиска материала. Ответ носит самостоятельный характер, допущенные неточности исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«**Не зачтено**» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. Допускает ошибки в определении понятий, формулировке положений, искажающих их смысл; не ориентируется в программно-методических материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретическое положение с практикой.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты ответа по двум вопросам. Общая оценка выставляется, как среднее арифметическое.

Особенности в проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «**зачтено**»;
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по синтезу и свойствам функциональных материалов, навыки систематизации данных, необходимых для решения химических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития исследований в области функциональных материалов, формулировать собственные выводы.
2. Низкий уровень соответствует оценке «**не зачтено**».