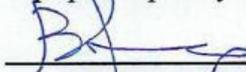
 <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	
<p>Должность: Ректор Рабочая программа для дисциплины Правовое обеспечение национальной безопасности Учебный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>«Правовое регулирование государственного заказа» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров  
« 10 » 05 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Правовое регулирование государственного заказа\***

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

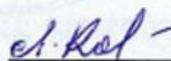
Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
Косенко Л.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
Останина Е.А.

Автор (составитель)  
к.ю.н., доцент

  
Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего отношения в сфере государственных и муниципальных закупок.

Дисциплина направлена на достижение следующих индикаторов:

УК - 11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.

ПК 5.1. Знает: содержание гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

Для достижения индикатора УК - 11.2. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Для достижения индикатора ПК 5.2. Умеет: определять надлежащий способ защиты нарушенного гражданского права.

УК - 11.3. Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов, в том числе заявлений в антимонопольную службу.

ПК 5.4 Владеет: навыком составления претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как

Гражданское право

Юридическая техника

Теория государства и права

Конституционное право России

Муниципальное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой для дальнейшего изучения таких дисциплин, как

Антимонопольное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### Знать:

УК - 11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.

##### Уметь:

УК - 11.2. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

##### Владеть:

УК - 11.3. Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов, в том числе заявлений в антимонопольную службу.

#### ПК-5: Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры ответственности

##### Знать:

ПК 5.1. Знает: содержание гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.

##### Уметь:

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственного заказа» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

ПК 5.2. Умеет: определять надлежащий способ защиты нарушенного гражданского права.

**Владеть:**

ПК 5.4 Владеет: навыком составления претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Для достижения индикатора УК - 11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК 5.1. Знает: содержание гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Для достижения индикатора УК - 11.2. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК 5.2. Умеет: определять надлежащий способ защиты нарушенного гражданского права.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Для достижения индикатора УК - 11.3. Владеет: навыками выявления нарушений законодательства о закупках, составления проектов юридических документов, в том числе заявлений в антимонопольную службу.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК 5.4 Владеет: навыком составления претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1. Правовое регулирование государственного заказа: система источников, принципы, специфика</b>			
1.1	Общая характеристика участия публично-правового образования в договорных обязательствах. Заключение, изменение, прекращение государственного и муниципального контракта. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Общая характеристика участия публично-правового образования в договорных обязательствах. Заключение, изменение, прекращение государственного и муниципального контракта. /Пр/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Общая характеристика участия публично-правового образования в договорных обязательствах. Заключение, изменение, прекращение государственного и муниципального контракта. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Тема 2. Субъекты государственной контрактной системы</b>			
2.1	Субъекты государственной контрактной системы /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственного заказа» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	Субъекты государственной контрактной системы /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Субъекты государственной контрактной системы /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Тема 3. Требования к участникам закупки</b>				
3.1	Требования к участникам закупки /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Требования к участникам закупки /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Требования к участникам закупки /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Тема 4. Способы обеспечения исполнения обязательства из государственного (муниципального) контракта</b>				
4.1	Способы обеспечения исполнения обязательства из государственного (муниципального) контракта /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Способы обеспечения исполнения обязательства из государственного (муниципального) контракта /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Способы обеспечения исполнения обязательства из государственного (муниципального) контракта /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Тема 5. Конкурентные способы закупки: аукцион и конкурс</b>				
5.1	Конкурентные способы закупки: аукцион и конкурс /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Конкурентные способы закупки: аукцион и конкурс /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Конкурентные способы закупки: аукцион и конкурс /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственного заказа» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
	<b>Раздел 6. Тема 6. Конкурентные способы размещения государственного заказа: запрос предложений и запрос котировок</b>			
6.1	Конкурентные способы закупки: запрос предложений и запрос котировок /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.2	Конкурентные способы закупки: запрос предложений и запрос котировок /Пр/	9	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 7. Тема 7. Конкурентные способы закупки (закрытые торги)</b>			
7.1	Конкурентные способы закупки (закрытые торги) /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.2	Конкурентные способы закупки (закрытые торги) /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.3	Конкурентные способы закупки (закрытые торги) /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 8. Тема 8. Неконкурентные способы закупки</b>			
8.1	Неконкурентные способы закупки /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.2	Неконкурентные способы закупки /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Неконкурентные способы закупки /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
решение задач, тестирование, письменный ответ на вопрос
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
<p>Типовые задачи; №1. Заказчиком разместил на сайте <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a> извещение о проведении запроса котировок с начальной (максимальной) ценой контракта 450 тыс. руб.. К участию в запросе котировок подано заявок и допущено 5 участников закупки (общества с ограниченной ответственностью «Один», «Два», «Три», «Четыре» и «Пять»). Победителем запроса котировок было признано ООО «Два», с предложением о цене контракта ноль рублей. ООО «Три» обратилось в ФАС РФ с жалобой на нарушение законодательства при проведении закупки, в жалобе указано, что запрос котировок не предполагает безвозмездного заключения контракта.</p>

Какое решение должен принять антимонопольный орган?

№2.

ООО «Гарпун» заключило договор подряда с МУП «Горводоканал». Договор был подписан по результатам запроса котировок. Обнаружив несоблюдение промежуточных сроков выполнения работы, муниципальный заказчик направил подрядчику письмо об отказе от договора, и, в тот же день, в УФАС извещение о включении ООО «Гарпун» в реестр недобросовестных поставщиков.

ООО «Гарпун» обжаловало в суд решение УФАС о включении в реестр недобросовестных поставщиков и в жалобе указало, что ни муниципальный заказчик, ни УФАС не разместили в единой информационной системе решение об одностороннем отказе от исполнения контракта?

Обоснована ли жалоба? Какое решение должен вынести суд?

№3.

Муниципальное бюджетное учреждение (заказчик) и ООО «Стройформ» (подрядчик) заключили муниципальный контракт 03.07.2016 на выполнение в течение 136 дней с даты заключения контракта работ по капитальному ремонту водопроводных сетей в г. N. Общество выполнило предусмотренные контрактом работы и передало их результат заказчику. Данное обстоятельство подтверждено представленным в дело актом о приемке выполненных работ от 18.11.2016 №10, подписанным сторонами без замечаний.

Подрядные работы по контракту заказчик оплатил не в полном объеме, в связи с чем Общество обратилось в арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности за фактически выполненные работы и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Заказчик настаивает на отсутствии своей вины, ссылаясь на отсутствие оснований для применения мер гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства в силу недостаточности финансирования контракта из бюджета, а также на пункт 2.8 контракта, в котором предусмотрена оплата выполненных работ в случае недофинансирования по мере поступления денежных средств.

Какое решение должен принять суд?

Типовые тесты:

1. Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд товарах, работах или услугах сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения и победителем признается участник закупки, предложивший наиболее низкую цену контракта, это

- А) запрос предложений;
- Б) запрос котировок;
- В) открытый конкурс.

2. Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает

- А) один миллион;
- Б) пятьсот тысяч рублей;
- В) триста тысяч рублей;
- Г) сто тысяч рублей.

3. Годовой объем закупок, осуществляемых путем проведения запроса котировок, не должен превышать

- А) 1% совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей;
- Б) 5% совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей;
- В) 10% совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей;
- Г) 20% совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей.

4. Заказчик обязан разместить в единой информационной системе извещение о проведении запроса котировок и проект контракта, заключаемого по результатам проведения такого запроса, не менее чем за... дней до истечения срока подачи заявок.

- А) 7 рабочих дней;
- Б) 14 рабочих дней;
- В) 30 рабочих дней.

5. Может ли заказчик вносить изменения в свое извещение о проведении котировок?

- А) нет;
- Б) до, но в срок не позднее чем за два рабочих дня до даты истечения срока подачи заявок на участие в запросе котировок;
- В) да, независимо от срока.

6. Какие изменения нельзя внести в извещение о проведении котировок

- А) изменение начальной цены контракта не допускается;
- Б) изменение требований к участникам закупки не допускается;
- В) изменение объекта закупки не допускается.

7. Как оформляются результаты рассмотрения и оценки заявок на участие в запросе котировок:

- А) составляется протокол;
- Б) по итогам сразу подписывается договор;
- В) сначала составляется акт об итогах запроса котировок, и потом подписывается договор.

8. Обязан ли муниципальный заказчик привлекать экспертов для проверки качества товара, поставленного поставщиком, если закупка была осуществлена неконкурентным способом (у единственного поставщика) на сумму менее 100 тыс. руб.?

- А) да;
- Б) нет.

9. Обязан ли муниципальный заказчик привлекать экспертов при принятии результата проектных работ (проектируется объект капитального строительства)?

- А) да;
- Б) нет.

10. Если контракт предусматривает исполнение по частям, нужно ли в ЕИС публиковать только итоговый отчет или при принятии исполнения в каждом периоде следует составлять отдельные отчеты?

- А) отчет составляется по каждому принятому исполнению;
- Б) отчет составляется лишь в отношении всего исполнения в целом;
- В) никакой отчет об исполнении в ЕИС не размещается;
- Г) в ЕИС размещается как итоговый отчет, так и промежуточные отчеты.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые задачи:

№1.

МУ СО "Школа №28" намерено заключить с ООО «Кондитер» договор поставки конфет, для этого направило ООО оферту, в которой предмет договора был определен как «конфеты шоколадные, в ассортименте, масса груза 1 тыс. кг». Срок поставки не указан. Правильно ли поступило учреждение?

Типовые задачи:

№2

ИП Свиридова намерена арендовать нежилое помещение для размещения салона красоты. Приглянувшееся ей помещение площадью 45 кв.м. находится в муниципальной собственности.

Определите порядок заключения договора.

Определите форму договора, если предполагается арендовать помещение сроком на 1 год.

Критерии оценки теста: оценка "зачтено" складывается, если более половины тестов задания решены верно. Критерии оценки решения задачи - оценка "зачтено" ставится, если при решении задачи студент правильно определил применимые нормы права, правильно истолковал их, и построил логичное рассуждение, связывающее нормы права и обстоятельства дела (задачи). Данное рассуждение должно приводить к однозначному выводу. Оценка "не зачтено" за решение задачи ставится, если логичное рассуждение не удалось построить, или применимые нормы определены неправильно, либо если применимые нормы совершенно неправильно истолкованы.

Типовые тесты:

Стороны заключают предварительный договор. Можно ли предварительный договор заключить в простой письменной форме, или обязательна государственная регистрация предварительного договора?

- А) обязательна государственная регистрация;
- Б) достаточно простой письменной формы.

Предложение заключить договор, содержащее в себе все существенные условия договора, называется:

- А) оферта;
- Б) встречная оферта;
- В) акцепт;
- Г) протокол разногласий.

Договор, по которому стороны обязуются заключить в будущем (основной договор) на определенных условиях, называется:

- А) договор в пользу третьего лица;
- Б) предварительный договор;
- В) публичный договор;
- Г) договор присоединения.

Типовые вопросы:

1. Является ли договор энергоснабжения разновидностью договора купли-продажи, а энергия – товаром?
2. Применяется ли к энергоснабжению Закон о защите прав потребителей?

3. Кто такой «гарантирующий поставщик»? Права и обязанности гарантирующего поставщика.
4. Как определяется цена по договору энергоснабжения? Кто и как устанавливает тарифы в сфере снабжения электрической энергией? Из чего складываются тарифы?
5. Как определяется цена по договору теплоснабжения? Кто и как устанавливает тарифы в сфере снабжения тепловой энергией? Из чего складываются тарифы?
6. Договор технологического присоединения к электрическим сетям.
7. Договор об оказании услуг по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике.
8. Энергосервисный договор.
9. Договор теплоснабжения.
10. Договор газоснабжения через присоединённую сеть.
11. Приборы учета тепловой энергии (индивидуальный, общедомовой с отдельным учетом тепловой энергии, потребляемой на отопление и на горячее водоснабжение, общедомовый без отдельного учета).
12. Порядок и условия определения размера платы за отопление жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме в зависимости от наличия и типа прибора учета.
13. Определение и порядок возмещения переплаты по договору теплоснабжения.
14. Приборы учета потребленной горячей и холодной воды. Плата по договору водоснабжения, разграничение индивидуального и общедомового потребления.
15. Договор холодного водоснабжения через присоединённую сеть.
16. Порядок и условия возмещения потерь при транспортировании тепловой энергии, теплоносителя транспортирующей организацией и (или) потребителем.
17. Порядок и условия возмещения потерь при транспортировании электрической энергии транспортирующей организацией и (или) потребителем.
18. Порядок возмещения потерь холодной и горячей воды.
19. Лимиты потребления в газоснабжении и определение размера платы при сверхлимитном потреблении, санкции за недобор газа.
20. Нормативы потребления энергоресурсов, порядок и условия их применения.

#### **6.4. Критерии оценивания**

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Текущая аттестация включает решение задач и тестирование. Критерии оценки теста: оценка "зачтено" складывается, если более половины тестов задания решены верно. Критерии оценки решения задачи - оценка "зачтено" ставится, если при решении задачи студент правильно определил применимые нормы права, правильно истолковал их, и построил логичное рассуждение, связывающее нормы права и обстоятельства дела (задачи). Данное рассуждение должно приводить к однозначному выводу. Оценка "не зачтено" за решение задачи ставится, если логичное рассуждение не удалось построить, или применимые нормы определены неправильно, либо если применимые нормы совершенно неправильно истолкованы. Промежуточная аттестация включает тест, задачу и ответ на вопрос. Критерии оценки теста и задачи указаны выше.

Ответ на вопрос к зачету оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Совокупная оценка на зачете зависит от оценки за тест, задачу и ответ на вопрос.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование государственного заказа» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мамедова Н. А.	Государственный заказ: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90975">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90975</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.2	Мамедова Н.А.	Государственный заказ: учебно-методическая литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=145378">http://znanium.com/catalog/document?id=145378</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Губенко Е.С.	Контрактная система в публичных закупках: учебно-методическая литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335505">http://znanium.com/catalog/document?id=335505</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016	ЭБС
Л2.2	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=120499">http://znanium.com/catalog/document?id=120499</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	ЭБС
Л2.3	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=121406">http://znanium.com/catalog/document?id=121406</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	ЭБС
Л2.4	Гринев В.П.	Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=17691">http://znanium.com/catalog/document?id=17691</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л2.5	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=303351">http://znanium.com/catalog/document?id=303351</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	ЭБС
Л2.6	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337086">http://znanium.com/catalog/document?id=337086</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Иванова Е. В.	Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467935">https://urait.ru/bcode/467935</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л3.2	Иванова Е. В.	Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/467937">https://urait.ru/bcode/467937</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л3.3	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Договорное право: практическое пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472259">https://urait.ru/bcode/472259</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тесты и задачи составлены на основе материалов судебной практики. Тесты позволяют проверить знания.

Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем.

1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности.
2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве.
3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды толкуют эту норму.
4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.