

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 10:30:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c177a486b9a8788b6323233	Рабочая программа дисциплины "Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

**Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве
(научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями, касающимися основных положений возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение ключевых положений возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве;
- 2) выработка умения комплексного применения норм уголовно-процессуального законодательства, гражданского законодательства, других отраслей права при осуществлении процессуальной и организационной деятельности следователя по возмещению вреда, причиненного преступлением;
- 3) развитие навыков должной организации и качественного применения положений о возмещении вреда, причиненного преступлением.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Гражданское право

Уголовный процесс

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.1 знать: методику анализа проблемных ситуаций при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.

Для достижения УК-1.2 знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.

Для достижения УК-1.2 уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.



Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.
Для достижения УК-1.2. владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.

ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Знать:

Для достижения ПК-4.1. знать: расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.

Уметь:

Для достижения ПК-4.2. уметь: демонстрировать умения по расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.

Владеть:

Для достижения ПК-4.3. владеть: навыками , расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижение индикатора УК-1.1 знает: методику анализа проблемных ситуаций при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.
3.1.2	Для достижения индикатора УК-1.2 знает: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-4.1 знает: расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижение индикатора УК-1.1 умеет: Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.
3.2.2	Для достижения индикатора УК-1.2 умеет: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-4.2 умеет: демонстрировать умения по расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижение индикатора УК-1.1 владеет: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.
3.3.2	Для достижения индикатора УК-1.2 владеет: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.



3.3.3 Для достижения индикатора ПК-4.3 владеет навыками , расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 39,8 : контактная работа: 32,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения			
1.1	Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Вопросы: 1. Сущность и принципы обеспечения вреда, причиненного преступлением на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и меры их обеспечения. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Вопросы: 1. Сущность и принципы обеспечения вреда, причиненного преступлением на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и меры их обеспечения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Вопросы: 1. Сущность и принципы обеспечения вреда, причиненного преступлением на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и меры их обеспечения. /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Тема 2. Возмещение имущественного вреда потерпевшему			
2.1	Тема 2. Возмещение имущественного вреда потерпевшему. Вопросы: 1. Судебный публично-правовой способ защиты прав потерпевших, нарушенных преступлением. 2. Предъявление уголовному суду требования о возмещении вреда, причиненного преступлением, то есть иск о присуждении. 3. Особенности доказывания характера и размера вреда потерпевшим при обосновании процессуальных решений. 4. Возмещение вреда как одно из оснований прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон, деятельным раскаянием. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.2	1. Судебный публично-правовой способ защиты прав потерпевших, нарушенных преступлением. 2. Предъявление уголовному суду требования о возмещении вреда, причиненного преступлением, то есть иск о присуждении. 3. Особенности доказывания характера и размера вреда потерпевшим при обосновании процессуальных решений. 4. Возмещение вреда как одно из оснований прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон, деятельным раскаянием. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	1. Судебный публично-правовой способ защиты прав потерпевших, нарушенных преступлением. 2. Предъявление уголовному суду требования о возмещении вреда, причиненного преступлением, то есть иск о присуждении. 3. Особенности доказывания характера и размера вреда потерпевшим при обосновании процессуальных решений. 4. Возмещение вреда как одно из оснований прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон, деятельным раскаянием. /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска				
3.1	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Вопросы: 1.Гражданский истец. 2. Гражданский ответчик. 3. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 4. Органы предварительного следствия как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 5. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 6. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 7. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Вопросы: 1.Гражданский истец. 2. Гражданский ответчик. 3. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 4. Органы предварительного следствия как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 5. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 6. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 7. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



3.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Вопросы: 1. Гражданский истец. 2. Гражданский ответчик. 3. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 4. Органы предварительного следствия как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 5. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 6. Прокурор как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. 7. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. /Ср/	7	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска				
4.1	Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Порядок предъявления гражданского иска. 2. Требования к оформлению гражданского иска. 3. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. 4. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства. 5. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. 6. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве, 7. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Порядок предъявления гражданского иска. 2. Требования к оформлению гражданского иска. 3. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. 4. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства. 5. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. 6. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве, 7. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



4.3	Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Порядок предъявления гражданского иска. 2. Требования к оформлению гражданского иска. 3. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве. 4. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства. 5. Сравнение процессуальных порядков восстановления и защиты прав потерпевшего при рассмотрении требований, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. 6. Основания предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве, 7. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением			
5.1	Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Вопросы: 1. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 2. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве. 3. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в гражданском судопроизводстве: сравнительный анализ. 4. Виды доказательств: общая характеристика. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	1. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 2. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве. 3. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в гражданском судопроизводстве: сравнительный анализ. 4. Виды доказательств: общая характеристика. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	1. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика. 2. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве. 3. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в гражданском судопроизводстве: сравнительный анализ. 4. Виды доказательств: общая характеристика. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Тема 6 . Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве			



6.1	Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. 2. Приговор по делам с участием гражданского истца. 3. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. 4. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора в части гражданского иска. 5. Резолютивная часть приговора по делам с участием гражданского истца. 6. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора. 7. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства. 8. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. 2. Приговор по делам с участием гражданского истца. 3. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. 4. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора в части гражданского иска. 5. Резолютивная часть приговора по делам с участием гражданского истца. 6. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора. 7. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства. 8. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Вопросы: 1. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца. 2. Приговор по делам с участием гражданского истца. 3. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований. 4. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора в части гражданского иска. 5. Резолютивная часть приговора по делам с участием гражданского истца. 6. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора. 7. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства. 8. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением. /Ср/	7	8,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска			



7.1	Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска. Вопросы: 1. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества. 2. Особенности возмещения вреда лицу, уголовное преследование которого осуществлялось в порядке частного обвинения. 3. Компенсация морального вреда в связи с проведением в жилище обыска, выемки, признанных судом незаконными. 4. Возмещение вреда, причиненного преступлением в условиях прохождения подозреваемым либо обвиняемым военной службы. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска. Вопросы: 1. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества. 2. Особенности возмещения вреда лицу, уголовное преследование которого осуществлялось в порядке частного обвинения. 3. Компенсация морального вреда в связи с проведением в жилище обыска, выемки, признанных судом незаконными. 4. Возмещение вреда, причиненного преступлением в условиях прохождения подозреваемым либо обвиняемым военной службы. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска. Вопросы: 1. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества. 2. Особенности возмещения вреда лицу, уголовное преследование которого осуществлялось в порядке частного обвинения. 3. Компенсация морального вреда в связи с проведением в жилище обыска, выемки, признанных судом незаконными. 4. Возмещение вреда, причиненного преступлением в условиях прохождения подозреваемым либо обвиняемым военной службы. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (устный опрос), тест, практическое задание - текущая аттестация.
Письменный ответ на зачете, практическое задание, тест - промежуточная аттестация.

При дистанционном обучении собеседование (устный опрос) реализуется в Яндекс.телемост практические задания и тесты размещаются на moodle.uie.csu.ru

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания:

1. Потерпевшим по уголовному делу является:

Выберите все правильные ответы (один или несколько правильных ответов):



- а) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;
б) юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации;
в) органы государственной власти, которым в результате совершения преступления причинен имущественный вред;
г) органы местного самоуправления, которым в результате совершения преступления причинен имущественный вред.
2. Гражданским истцом является:
Выберите один правильный ответ:
а) лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением;
б) лицо, предъявившее гражданский иск;
в) лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;
г) лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.
3. Возмещение вреда, причиненного гражданину в результате незаконного уголовного преследования, возлагается:
Выберите один правильный ответ:
а) на орган расследования при наличии вины следователя или дознавателя;
б) на прокурора при наличии его вины;
в) на суд при наличии вины судьи;
г) на государство в полном объеме независимо от вины органа дознания, следователя, прокурора и суда.
4. Реабилитация – это:
Выберите один правильный ответ:
а) исправление осужденного мерами уголовного наказания;
б) восстановление различных нарушенных прав потерпевшего;
в) совокупность государственных мер, применяемых к лицам, отбывшим наказание, для включения их в жизнь общества и предупреждения совершения новых преступлений;
г) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.
5. Право на реабилитацию имеет подозреваемый, обвиняемый, в отношении которого уголовное преследование прекращено:
Выберите один правильный ответ:
а) вследствие акта об амнистии;
б) ввиду истечения сроков давности уголовного преследования;
в) вследствие недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
г) ввиду непричастности лица к совершению преступления.
6. Реабилитированный – это:
Выберите один правильный ответ:
а) лицо, в отношении которого прекращено уголовное преследование;
б) лицо, в отношении которого отменен обвинительный приговор в связи с принятием нового уголовного закона, устраняющего преступность или наказуемость деяния;
в) лицо, имеющее в соответствии с законом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;
г) лицо, в отношении которого отменена мера пресечения в виде заключения под стражу.
7. Реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда:
Выберите один правильный ответ:
а) в течение сроков давности уголовного преследования;
б) в течение шести месяцев со дня получения копии приговора, определения, постановления, которым признано право лица на реабилитацию, и извещения о порядке возмещения вреда;
в) в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ;
г) без ограничения срока.
8. Какие из указанных процессуальных решений влекут право на реабилитацию:
Выберите один правильный ответ:
а) прекращение уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления;
б) прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон;
в) прекращение уголовного дела в связи с истечением срока давности уголовного преследования.
9. В какой орган должен обратиться реабилитированный с требованием о возмещении имущественного вреда:
Выберите один правильный ответ:
а) в суд
б) в следственный орган
в) в прокуратуру
10. В каком порядке реабилитированному возмещается моральный вред в денежном выражении?
Выберите один правильный ответ:



а) по выбору реабилитированного в порядке, установленном ст. 399 УПК РФ для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора, или в порядке гражданского судопроизводства;

б) в порядке гражданского судопроизводства;

в) в порядке, установленном ст. 399 УПК РФ, для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

11. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного уголовного преследования, возмещается:

Выберите один правильный ответ:

а) государством в полном объеме независимо от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;

б) государством в объеме, зависящем от степени вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;

в) государством в полном объеме при наличии вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;

г) частным обвинителем по делам частного обвинения.

12. Компенсация реабилитированному за причиненный моральный вред возможна:

Выберите один правильный ответ:

а) в порядке уголовного судопроизводства;

б) в порядке гражданского судопроизводства;

в) в порядке уголовного или гражданского судопроизводства по усмотрению реабилитированного;

г) в административном порядке.

Типовые ситуационные задачи:

№ 1

Потерпевший по делу в разбойном нападении М. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

№ 2

В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи с розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?

№ 3

Гражданский истец Шорин решил оказать помощь следователю в удовлетворении его иска. Через своих знакомых он узнал, что жена обвиняемого Заборского приобрела новый автомобиль такой же марки, что и была у него до дорожно-транспортного происшествия, совершенного по вине обвиняемого. После случившегося автомобиль, принадлежащий гражданскому истцу, восстановлению не подлежал. Гражданский истец Шорин обратился к следователю, чтобы тот наложил арест на приобретенный женой обвиняемого Заборского автомобиль и передал его ему до суда. Следователь потребовал от жены обвиняемого Заборского, чтобы она переоформила автомобиль на гражданского истца, пообещав после этого прекратить уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Примерные вопросы для собеседования:

1. Обеспечение гражданского иска посредством наложения ареста на имущество.
2. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.
3. Деятельность следователя по установлению оснований наложения ареста на имущество.
4. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства.
5. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве по возмещению вреда, причиненного преступлением.
6. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции по результатам промежуточной аттестации.



Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Обеспечение гражданского иска посредством наложения ареста на имущество.
2. Деятельность следователя по установлению оснований наложения ареста на имущество.
3. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве по возмещению вреда, причиненного преступлением.
4. Гражданский иск как наиболее эффективный способ возмещения вреда, причиненного преступлением, в досудебном производстве.
5. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению возмещения имущественного вреда потерпевшему.
6. Возмещение потерпевшему вреда, причиненного преступлением.
7. Определение размера возмещения морального вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве.
8. Определение характера и размера вреда, причиненного преступлением, при проверке поводов для возбуждения уголовного дела.
9. Значение допроса потерпевшего для установления характера и размера вреда, причиненного преступлением, в целях его последующего возмещения.
10. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, при принятии решения о направлении уголовного дела в суд.
11. Назначение и производство судебных экспертиз в целях установления характера и размера вреда, причиненного преступлением.
12. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) при добровольном возмещении вреда, причиненного преступлением.
13. Значение механизма возмещения вреда, причиненного преступлением, в досудебном производстве по уголовным делам.
14. Возмещение вреда, причиненного преступлением, в условиях прохождения подозреваемым либо обвиняемым военной службы.
15. Современное регулирование вопросов возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном процессе.
16. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве.
17. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.
18. Особенности возмещения вреда лицу, уголовное преследование которого осуществлялось в порядке частного обвинения.
19. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
20. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика.
21. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
22. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
23. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и гражданском судопроизводстве.
24. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.
25. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца.
26. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
27. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора в части гражданского иска. Резолютивная часть приговора по делам с участием гражданского истца.
28. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.
29. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства.
30. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

I. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Собеседование – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической



последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы; документ содержит грубые ошибки материального и процессуального права.

Оценка "удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки; имеются ошибки, документ оформлен процессуально грамотно или с незначительными ошибками, обоснование содержит ссылки на нормативные акты.

Оценка "хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности; имеются незначительные ошибки, документ оформлен процессуально грамотно, обоснован ссылками на нормативные акты.

Оценка "отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Документ оформлен процессуально грамотно. Обоснование требования содержит ссылки на нормативные акты, обзоры, а также судебную практику.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет») по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 1 теоретический вопрос, 1 практическое задание, 10 тестовых вопросов.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

1. Критерии оценивания теоретического вопроса:

– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры



юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2. Критерии оценивания практического задания:

оценка "отлично" – задание выполнено полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике; оценка "хорошо" – задание выполнено полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство; оценка "удовлетворительно" – задание выполнено частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство; оценка "неудовлетворительно" – задание не выполнено; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

3. Критерии оценивания тестовых вопросов - обозначены выше.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

При дистанционном режиме обучения критерии оценивания текущей аттестации:

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

«Отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия.

"Хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию.

«Удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы.

«Не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

При промежуточной аттестации:

Собеседование проводится в Microsoft Teams.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.

Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ахпанов А.Н., Масленникова Е.А., Сулейманов Т.А.	Уголовный процесс (Общая часть): практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=473743)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
ЛП.2	Смирнов А.В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469163)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.3	Манова Н.С., Францифоров Ю.В., Аширбекова М.Т., Гришин А.И., Епихин А.Ю., Михайлов В.А., Никитина Л.В., Николайченко В.В., Овсянников И.В., Попов А.П., Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	Уголовный процесс: учебник (https://book.ru/book/958998)	Москва : Юстиция, 2026	ЭБС
ЛП.4	Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николук В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582499)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587762)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Андреев А. В., Бобров В. К., Волынская О. В., Химичева О. В., Ендольцева А. В.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс):: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730106)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Бастрыкин А. И., Егерев И. М., Гришин А. И., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Усачев А. А.	Уголовный процесс: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/561066)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582083)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Баранова М.А., Ванин Д. В., Григорян В.Л., Манова Н.С.	Уголовный процесс России. Ч. 1. Вопросы Общей части: учебно-методическая литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=465969)	Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА -М. http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал / ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.



В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом, включающем в себя:

- мультимедийную трибуну;
- проектор Epson EMP-8300;
- экран 4:3 для демонстрации слайдовых презентаций;
- акустическую систему;
- интернет.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты.

Специализированная аудитория (ауд. № 411 - учебный зал судебных заседаний на 28 посадочных мест) имеет следующее оборудование:

- телевизор модели "Hitachi Fudjan" с размером диагонали 81 см.

Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебно-практические материалы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийное интерактивное оборудования:

- проектор Epson EB-965 H;
- проекционный экран на треноге Da Lite;
- ноутбук HP Compaq 610.

Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

- визуальной идентификации личности обучающегося;
- дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;
- для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);
- качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве» используются различные виды учебных работ. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекционные занятия, практические (семинарские), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве».

Цель практических занятий – практическая отработка и закрепление полученных знаний, анализ проблемных вопросов, получение навыков самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой, получение навыков теоретического анализа, умения разбираться и ориентироваться в современных проблемах уголовно-процессуального права.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. В целях контроля уровня подготовленности студентов и развития у них навыков расчета статистических показателей и



проведения на их основе статистического анализа по предложенной тематике в ходе практических занятий преподаватель проводит контрольные работы.

При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий.

Студенты вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Дискуссия осуществляется по итогам каждого доклада.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям по темам дисциплины, решению тестовых заданий.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

- в углублении и закреплении знаний по дисциплине;
- в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебной статистикой;
- в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;
- в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки, находящихся в учебнике или компьютерных программах.

Умение работать с документами – один из профессиональных важнейших навыков юриста, который предполагает глубокое знание основ материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридической терминологии.

Оценка знаний студентов осуществляется в форме зачета. Основанием для зачета является выполнение студентами контрольной работы, заданий по тестированию, практических заданий.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным



программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

