

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 12:07:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по
направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по
направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр 1



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр 1	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» подготовки)"

Направленность (профиль) Экономика и информатика

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

Курс (курсы) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образовательной деятельности, систему норм профессиональной этики Уметь: использовать нормативно-правовые инструменты регулирования сфер профессиональной деятельности Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых методов регулирования профессиональной деятельности
ПК -5	ПК-5: Способен участвовать в разработке и реализации программы развития		Знать: экономико-правовые основы функционирования организации(предприятия);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр 1

	образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности		аналитические и учетные процедуры, необходимые для разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях риска и неопределенности Уметь: использовать аналитические и учетные процедуры, необходимые для разработки и реализации программ развития организаций(предприятий) и анализа эффективности их деятельности Владеть: навыками использования аналитических и учетных процедур, необходимых для разработки и реализации программ развития организаций(предприятий) и анализа эффективности их деятельности
--	--	--	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		Стр 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1, ПК-5	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-12, Задания теста № 1-12
2	ОПК-1, ПК-5	Раздел 2. Стратегия и экономическая политика государства	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 13-26, Задания теста № 13-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики		
1	Основными целями фискальной политики являются:	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над инфляцией; г) все ответы верны.
2	Сдерживающая фискальная политика проводится в период:	а) спада производства; б) подъема экономики; в) инфляции; г) депрессии.
3	Стимулирующая фискальная политика проводится в период:	а) подъема экономики; б) спада производства; в) оживления; г) инфляции.
4	Основными направлениями фискальной политики являются:	а) стимулирующее; б) автоматическая; в) дискреционная; г) сдерживающее.
5	Проводимая государством фискальная политика оказывает влияние:	а) только на домашние хозяйства; б) на предприятия государственного сектора экономики; в) на всех макроэкономических субъектов.
6	К встроенным стабилизаторам относятся:	а) подоходные налоги; б) расходы на обслуживание государственного долга; в) пособия по безработице; г) расходы на охрану природной среды.



7	Встроенные стабилизаторы являются инструментом:	а) сдерживающей фискальной политики; б) дискреционной фискальной политики; в) недискреционной фискальной политики; г) стимулирующей фискальной политики.
8	Стимулирующая фискальная политика ориентируется на:	а) бюджетный излишек; б) на сбалансированный бюджет; в) на бюджетный дефицит.
9	Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:	а) сокращение совокупного спроса; б) уменьшение объемов национального производства; в) сдвиг кривой совокупного спроса влево; г) сокращение государственных закупок товаров и услуг.
10	Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется следующая система налогообложения:	а) прогрессивная; б) пропорциональная; в) регрессивная; г) предельная.
11	Внутренние ограничения фискальной политики, снижающие ее эффективность:	а) административная задержка; б) формирование на политической арене; в) эффект вытеснения частных инвестиций. г) все ответы верны.
12	Внешние ограничения фискальной политики:	а) эффект вытеснения; б) административная задержка; в) эффект чистого экспорта; г) временной лаг распознавания.
Раздел 2. Стратегия и экономическая политика государства		
132	Основными целями кредитно-денежной политики являются:	а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над уровнем инфляции; г) все ответы верны
14	К субъектам кредитно-денежной политики не относятся:	а) коммерческие банки; б) частные фирмы; в) центральный банк.
15	Меры денежно-кредитной политики, предпринимаемые в условиях инфляции:	а) сокращение учетной ставки; б) рост резервной нормы; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) повышение налоговых ставок.
16	Объектом кредитно-денежной политики не является:	а) денежное предложение; б) денежный спрос; в) ставка налога.
17	К субъектам кредитно-денежной политики не относятся:	а) коммерческие банки; б) частные фирмы; в) центральный банк.
18	К инструментам кредитно-денежной политики относятся:	а) налоги; б) операции на открытом рынке; в) учетная ставка; г) пособия по безработице.
19	Основными направлениями кредитно-денежной политики являются:	а) дискреционная; б) стимулирующая; в) недискреционная; г) сдерживающая.
20	Сдерживающая кредитно-денежная политика осуществляется в период:	а) спада производства; б) инфляции; в) подъема экономики; г) депрессии.
21	Стимулирующая кредитно-денежная политика	а) инфляции;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр 1	

	проводится в период:	б) спада производства; в) подъема экономики; г) оживления экономики.
22	Какая из приведенных зависимостей отражает кейнсианский подход к ДКП:	а) изменение процентной ставки – изменение инвестиций – изменение объема ВВП; б) изменение денежного предложения – изменение цен – изменение объема ВВП; в) изменение денежного предложения – изменение процентной ставки – изменение инвестиций – изменение объема ВВП.
23	Меры, направленные на стимулирование производства посредством денежно-кредитной политики:	а) сокращение резервной нормы; б) рост учетной ставки; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) сокращение налоговых ставок.

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Экономические функции государства.
2. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
3. Государственный долг и его последствия.
4. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
5. Национальное производство и его показатели.
6. ВВП и способы его измерения.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
8. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
9. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
10. Циклический характер экономического роста.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
14. Денежный рынок и его равновесие.
15. Инфляция: причины, виды, последствия.
16. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
17. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
18. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
19. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
20. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
21. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.
22. Модели государственного регулирования экономики
23. Формы и методы государственного регулирования экономики
24. Сущность стратегии и экономической политики государства
25. Основные направления регулирования социально-экономического развития России

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр 1

26. Политика обеспечения национальной экономической безопасности России

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования со свободным ответом, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания результатов собеседования

Зачтено	Незачтено
Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Уровень оценки компетенций :

-100-86 баллов- высокий, зачтено;

-85-70 баллов- средний, зачтено;

-69-51 баллов- базовый, зачтено;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр 1	

50-0 баллов- недостаточный, незачтено;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» направленности (профилю) Экономика и информатика, Государственное регулирование экономики, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
 факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Государственное регулирование экономики" по
направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр 1

Автор (составитель)

Л.М. Анохин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**