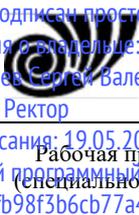


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 02:08:16 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b8a8788b8723737	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
---	---	--

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**41.03.05, Международные отношения и внешняя политика стран Востока,
Международные отношения, Основы востоковедения, 2023, очная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной
философии**

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано М.Г. Смирнов

Автор (составитель) М.Г. Смирнов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения регионов Востока; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.

ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-7

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для освоения курсов связанных с изучаемым регионом специализации

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1

Знать:

3.1.1 1. Роль и место востоковедение в системе научных знаний

3.1.2 2. Историю развития востоковедения как науки

3.1.3 3. Основные отрасли востоковедения как науки

3.1.4 4. Основные парадигмы и подходы к изучению стран Востока



Рабочая программа дисциплины "ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.5 6. Основные восточные регионы и религии народов Востока

3.1.6 7. Основные литературные комплексы народов Востока

3.2 Уметь:

3.2.1 1. Использовать комплексный подход при изучении востоковедческого материала

3.2.2 2. Давать интерпретации восточным обычаям и традициям

3.2.3 3. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом востоковедения, как науки

3.2.4 4. Проводить анализ и обобщение востоковедческого материала в контексте развития российской и мировой культуры

3.3 Владеть:

3.3.1 1. Анализа политического, социального, экономического развития стран Востока

3.3.2 2. Экспертной оценки востоковедческого материала, выявление его принадлежности и направленности (функционала)

3.3.3 3. Аксиологического анализа ценностей и достижений восточных культур

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 34,5	
: контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Востоковедение как комплексная наука			
1.1	Понятие "Восток" и его эволюция /Лек/	4	2	Л1.1Л2.11 Л2.35 Л2.37 Л2.38 Л2.12 Л2.20 Л2.9 Л2.43 Л2.24 Л2.14 Л2.21 Л2.25 Л2.26 Л2.15 Л2.6 Л2.44 Л2.39 Л2.23 Л2.27 Л2.33 Л2.45 Л2.1 Л2.31 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	История развития представлений о Востоке /Лек/	4	4	Л1.1Л2.20 Л2.9 Л2.43 Л2.25 Л2.5 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Востоковедение как наука /Лек/	4	2	Л1.1Л2.35 Л2.20 Л2.9 Л2.28 Л2.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	История развития буддологии /Лек/	4	2	Л1.1Л2.22 Л2.36 Л2.3 Л2.32 Л2.40 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



1.5	Основные регионы Востока /Ср/	4	14,5	Л1.1Л2.20 Л2.34 Л2.10 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Консультация перед контрольной работой /ИКР/	4	2	
Раздел 2. Аспекты развития востоковедения				
2.1	Язык в востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.13 Л2.42 Л2.30 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Текст в востоковедении /Лек/	4	2	Л1.1Л2.20 Л2.44 Л2.42 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Историография и вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.11 Л2.35 Л2.38 Л2.20 Л2.9 Л2.6 Л2.39 Л2.23 Л2.33 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Атропологический подход к изучению экономик Востока /Лек/	4	2	Л1.1Л2.21 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Изучение права и общества Востока /Лек/	4	2	Л1.1Л2.21 Л2.13 Л2.44 Л2.39 Л2.41 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Особенности восточных религий /Ср/	4	15	Л1.1Л2.37 Л2.12 Л2.24 Л2.18 Л2.16 Л2.19 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.7	Консультация перед контрольной работой /ИКР/	4	1,5	
Раздел 3. Восток в современной системе международных отношений				
3.1	Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений /Лек/	4	4	Л1.1Л2.11 Л2.44 Л2.39 Л2.10 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений /Лек/	4	2	Л1.1Л2.35 Л2.23 Л2.10 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.44 Л2.39 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье /Ср/	4	5	Л1.1Л2.11 Л2.35 Л2.38 Л2.6 Л2.39 Л2.23 Л2.33 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
 2. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)
 3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.
- В конце семестра проводится зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы к зачету

1. Востоковедение как комплексная наука
2. Понятие "Восток" и его развитие
3. Ранний этап развития представлений о Востоке
4. Второй этап развития представлений о Востоке
5. Современный этап развития представлений о Востоке
6. Востоковедение как наука и ее особенности
7. Основные разделы востоковедения как науки
8. Развитие буддологии в Европе и США
9. Развитие буддологии в России и СССР
10. Развитие буддологии в государствах Востока
11. Основные регионы Востока: подходы и характеристика
12. Язык в востоковедении и его характеристика
13. Текст в востоковедении: типология, перевод и особенности анализа
14. Анализ восточного общественно-политического и философского текста
15. Историография изучения регионов Востока
16. Вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении
17. Атропологический подход к изучению экономик Востока
18. Изучение права Востока
19. Изучение общества и политики стран Востока
20. Особенности восточных религий
21. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
22. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
23. Религиозная философия и обрядовая практика Китая и Японии
24. Восток в современной системе международных отношений
25. Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений
26. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений
27. Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении
28. Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы контрольных работ:

1. Особенности литературы Древней Индии
2. Особенности китайской классической литературы
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Востока
4. Подходы к изучению истории Востока
5. Особенности языковой культуры стран Востока
6. Этнокультурные особенности народов Азии и Африки
7. Восток и правовой нигилизм
8. Экономика стран Востока и особенности ее изучения
9. Религии востока и их особенности
10. Индуизм как восточная религия
11. Буддизм и особенности его изучения
12. Региональное деление Востока
13. Страны Востока в системе международных отношений
14. Изучение Востока в России и за рубежом
15. Прикладное востоковедение: этапы развития
16. Восток в контексте общемировых политических процессов
17. Особенности анализа восточных текстов

6.4. Критерии оценивания

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по контрольным работам

Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной



форме.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Контрольная работа подается в письменном виде
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:
 - Основная часть (изложение фактологического материала)
 - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.

Требования к содержанию контрольной работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурировано.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические данные.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

5

4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4

4 (4-)

3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3

3 (3-)

2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Колотов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Виноградова Н. А., Капгерова Т. П., Стародуб Т. Х.	Традиционное искусство Востока: терминологический словарь	Москва : Эллис Лак, 1997	
Л2.2	Пиотровский Б. Б.	Эпиграфика Востока. Т. 24: сборник статей	Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1988	
Л2.3	Щербатской Ф. И.	Философское учение буддизма: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516)	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.4	Струве В. В., Редер Д. Г.	Хрестоматия по истории Древнего Востока	М.: Изд-во вост. лит., 1963	
Л2.5	Лопарев Х. М.	Православный Палестинский сборник. Хождение купца Василия Позняка по святым местам Востока: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99628)	Санкт-Петербург : Тип. В. Киршбаума, 1887	ЭБС
Л2.6	Петракова А. Е.	Искусство Древнего Востока: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209979)	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010	ЭБС
Л2.7	Куценков А. А., Чичеров А. И.	Внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	Москва: Международные отношения, 1984	
Л2.8	Иванов М. С., Осипов А. М., Мовчанюк П. М., Чудодеев Ю. В., Райков А. В., Ацамба Ф. М.	Историография стран Востока: проблемы нового времени : [сборник	Москва : Издательство МГУ, 1978	
Л2.9	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76779)	Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л2.10	Лебедев Е. А.	Актуальные проблемы стран Арабского Востока и Северной Африки: сборник статей	Москва: Наука, 1977	
Л2.11	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.12	Васильев В. П.	Религии Востока: Конфуцианство, Буддизм и Даосизм.: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55377)	Санкт-Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1873	ЭБС
Л2.13	Муров Г. Т.	Люди и нравы Дальнего Востока: документально-художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99870)	Томск : Паровая типо-литография П. И. Макушина, 1901	ЭБС
Л2.14	Франк-Каменецкий И. Г.	Культурно-исторические памятники Древнего Востока: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95302)	Москва : Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1917	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 5		Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока (1895-1905 гг.): историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109528)	Санкт-Петербург : Типография А. М. Менделевича, 1906	ЭБС
Л2.1 6	Самозванцев А. М.	Мифология Востока	М. : Алетея, 2000	
Л2.1 7	Москаленко В. Н., Дергачева Е. И., Жмуйда И. В., Каменев С. Н., Илларионов С. И., Ганковский Ю. В.	Страны Среднего Востока: история, экономика, культура : [сборник	Москва : Наука, 1980	
Л2.1 8	Васильев Л. С.	История религий Востока: учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 1988	
Л2.1 9	Беттани Д. Т., Дуглас Р.	Великие религии Востока: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2 0	Шаймухамбетова Г. Б.	Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64027)	Москва : Институт философии РАН, 1998	ЭБС
Л2.2 1	Клинген И. Н.	Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока (Египет, Индия, Цейлон, Китай и Япония) Цейлон: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97946)	Санкт-Петербург : Тип. Гл. упр. уделов, 1899	ЭБС
Л2.2 2	Добролюбов Н. А.	Буддизм, его догматы, история и литература. Сочинение В. Васильева. Буддизм, рассматриваемый в отношении к последователям его, обитающим в Сибири (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8280)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2 3	Девлетов О. У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2 4	Беттани Д. Т., Дуглас Р., Хавкина Л. Б., Краснов А. Н.	Великие религии Востока: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77374)	Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1899	ЭБС
Л2.2 5	Поло М.	Путешествие в 1286 году по Татарии и другим странам Востока Марко Поло, венецианского дворянина, прозванного Миллионером. 3 части (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99623)	Санкт-Петербург : Типография П. П. Меркулева, 1873	ЭБС
Л2.2 6	Масперо Г. К.	Древняя история народов Востока: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100665)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2 7	Ахунов А. М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231)	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	ЭБС
Л2.2 8	Васильев Л. С.	История Востока. Т. 2: в 2 томах : учебник для вузов	Москва : Высшая школа, 1994	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 9	Васильев Л. С.	История Востока. Т. 1: в 2 томах : учебник для вузов	Москва : Высшая школа, 1994	
Л2.3 0	Мурзаев Э. М.	Топонимика Востока: Исследования и материалы	М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1969	
Л2.3 1	Титаренко И.Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=275092)	Ростов-на- Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010	ЭБС
Л2.3 2	Розенберг О. О.	О мирозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41518)	Москва : Директ -Медиа, 2008	ЭБС
Л2.3 3	Овчинников А. В.	История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096)	Казань : Казанский национальный исследовательск ий технологически й университет (КНИТУ), 2014	ЭБС
Л2.3 4	Евдокимова А. А.	История стран Востока в Новое время: учебное пособие для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2011	
Л2.3 5	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.3 6	Лысенко В. Г.	Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905)	Москва : Институт философии РАН, 2003	ЭБС
Л2.3 7	Афанасьева В. К., Луконин В. Г., Померанцева Н. А.	Искусство Древнего Востока (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45202)	Москва : Государственно е издательство "Искусство", 1976	ЭБС
Л2.3 8	Дьяконов И. М.	История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45204)	Москва : Наука, 1983	ЭБС
Л2.3 9	Болховитинов Л. М.	Колонизация Дальнего Востока: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238222)	Москва : Директ -Медиа, 2014	ЭБС
Л2.4 0	Вертоградова В. В., Исаева Н. В., Кулланда С. В.	Буддизм: история и культура	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989	
Л2.4 1	Крашенинникова Н. А., Ануфриева Л. А.	История права Востока: курс лекций	Москва : Издательство РОУ, 1994	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4 2	Сазанова Н. М.	Литература Востока в средние века: Тексты	Москва : Издательство МГУ, 1996	
Л2.4 3	Барсуков Н. П.	Странствования Василья Григоровича-Барского по святым местам Востока с 1723 по 1747 г: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77039)	Санкт- Петербург : б.и., 1885	ЭБС
Л2.4 4	Решетникова Л. С.	Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232463)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011	ЭБС
Л2.4 5	Ли В. Ф.	Социальная революция и власть в странах Востока: о проблемах и противоречиях некапиталистического переходного развития	Москва: Наука, 1984	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru http://biblioclub.ru
Э3	ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com znanium.com
Э5	ЭБС «Юрайт». https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э6	ЭБС издательства «КноРус» BOOK.ru BOOK.ru
Э7	eLibrary - крупнейшая российская мультидисциплинарная реферативная база данных https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LibreOffice
MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.
5. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс достаточно сложен для понимания, но крайне необходим для анализа восточных цивилизаций в политическом, экономическом и социокультурном аспектах их развития. По учебному плану данный курс практически не предполагает внеаудиторной работы, тем не менее для углубленного знания по соответствующим разделам курса необходимо обращаться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая первоисточники.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал не понятен необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Это интегрированный курс, дающий базовые представления об особенностях изучения государств Востока и восточных культур. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из философских школ, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями.
3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение философских понятий и категорий с тем, чтобы иметь возможность ими свободно оперировать. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания философских школ Востока и тенденций их развития.

В целом, учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании



полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.