

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:27:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки  
(специальность) 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии  
туризма и гостеприимства. Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма  
обучения заочная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм  
Семестр(ы) изучения: 4  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способен разработать экскурсию	ПК-3.1. Владеет знаниями, как разработать экскурсию ПК-3.2. Владеет умениями разработки экскурсий ПК-3.3. Имеет опыт разработки экскурсий	Знает Как осуществлять разработку экскурсии Умеет разрабатывать экскурсии Владеет Опытом разработки экскурсий
ПК-4. Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	ПК-4.1. Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии ПК-4.2. Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии ПК-4.3. Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Знает Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Умеет сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Владеет Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
ПК-5. Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	ПК-5.1. Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа ПК-5.2. Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа ПК-5.3. Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знает Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Умеет знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Владеет Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но мер зад ани я	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен разработать экскурсию	Знает Как осуществлять разработку экскурсии Умеет разрабатывать экскурсии Владеет Опытом разработки экскурсий	1.1 Основы спортивного скалолазания История спортивного скалолазания История создания международных спортивных движений: UIAA, IFSC, IRCRA. История развития спортивного скалолазания в России: создание ФСР. Имена Российского скалолазания. Развитие спортивного скалолазания в разных странах мира. 1.2 Определение и сущность спортивного скалолазания Определение спортивного скалолазания и основная терминология. Дисциплины спортивного скалолазания. Отличия спортивного скалолазания от рекреационного. Правила соревнований по виду спорта по скалолазанию. Формы проведения соревнований различного ранга. Разрядные требования. ЕВСК. Особенности соревнований по спортивному скалолазанию. 1.3 Различные виды тренировок в спортивном скалолазании Техника в спортивном скалолазании. Правила трех точек опоры, флажка и противоположенных опор. Техника постановки рук и ног. Различия техники на рельефе (скальный/искусственный; положительный/вертикальный/нависающий) Применение знаний о технике в спортивном скалолазании в различных ситуациях. Отличие техники лазания при разном угле наклона и видах	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>рельефа. Техника постановки ног на разные виды зацепов, а также постановка ног в отдельности: накат, распор, упоры на 10 (2*) носок и пятку. Техника хвата различных типов зацеп: актив, пассив, рельефы, мизера, щипки и т.п. Техника расположения на скалодроме в различных положениях: гастрон, флажок, распор и блоки. 1.4 Структура периодизации в спортивном скалолазании. Мезо-, Макро- и Микроциклы при планировании тренировочного процесса в скалолазании. Планирование соревнований и выездов на скалы 1.5 Особенности тренировочных занятий для различных возраста и групп населения Сенситивные периоды развития различных качеств организма: детские тренировки и тренировки во взрослом возрасте. Тренировки в детском возрасте, сенситивные периоды развития. Тренировки во взрослом возрасте. Средства спортивного скалолазания. Методика тренировок по различным авторам. 1.6 Построение отдельного тренировочного занятия. Методы дозирования нагрузки с использованием современных тренировочных технологий. Составление конспекта занятия. Проведение занятия для одnogруппников 1.7 Конспект занятия по спортивному скалолазанию Требования к конспекту занятия по спортивному скалолазанию. Разработать план конспект по заданию преподавателя, определенных критериями: пол, возраст и квалификация занимающихся, а также избранной дисциплины</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>ПК-4. Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>Знает Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Умеет сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Владеет Опытном сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>1.1 Основы спортивного скалолазания История спортивного скалолазания История создания международных спортивных движений: UIAA, IFSC, IRCRA. История развития спортивного скалолазания в России: создание ФСР. Имена Российского скалолазания. Развитие спортивного скалолазания в разных странах мира. 1.2 Определение и сущность спортивного скалолазания Определение спортивного скалолазания и основная терминология. Дисциплины спортивного скалолазания. Отличия спортивного скалолазания от рекреационного. Правила соревнований по виду спорта по скалолазанию. Формы проведения соревнований различного ранга. Разрядные требования. ЕВСК. Особенности соревнований по спортивному скалолазанию. 1.3 Различные виды тренировок в спортивном скалолазании Техника в спортивном скалолазании. Правила трех точек опоры, флажка и противоположенных опор. Техника постановки рук и ног. Различия техники на рельефе (скальный/искусственный; положительный/вертикальный/нависающий) Применение знаний о технике в спортивном скалолазании в различных ситуациях. Отличие техники лазания при разном угле наклона и видах рельефа. Техника постановки ног на разные виды зацепов, а также постановка ног в отдельности: накат, распор, упоры на 10 (2*) носок и пятку. Техника хвата различных типов зацеп: актив, пассив, рельефы, мизера, щипки и т.п. Техника расположения на</p>	<p>4</p>	<p>письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету</p>
--	--	---	----------	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>скалодроме в различных положениях: гастрон, флажок, распор и блоки.</p> <p>1.4 Структура периодизации в спортивном скалолазании. Мезо-, Макро- и Микроциклы при планировании тренировочного процесса в скалолазании. Планирование соревнований и выездов на скалы</p> <p>1.5 Особенности тренировочных занятий для различных возраста и групп населения</p> <p>Сенситивные периоды развития различных качеств организма: детские тренировки и тренировки во взрослом возрасте. Тренировки в детском возрасте, сенситивные периоды развития. Тренировки во взрослом возрасте. Средства спортивного скалолазания. Методика тренировок по различным авторам.</p> <p>1.6 Построение отдельного тренировочного занятия. Методы дозирования нагрузки с использованием современных тренировочных технологий. Составление конспекта занятия. Проведение занятия для одnogруппников</p> <p>1.7 Конспект занятия по спортивному скалолазанию</p> <p>Требования к конспекту занятия по спортивному скалолазанию. Разработать план конспект по заданию преподавателя, определенных критериями: пол, возраст и квалификация занимающихся, а также избранной дисциплины</p>			
ПК-5. Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знает Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Умеет знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Владеет Опытом	1.1 Основы спортивного скалолазания История спортивного скалолазания История создания международных спортивных движений: UIAA, IFSC, IRCRA. История развития спортивного скалолазания в России: создание ФСР. Имена Российского скалолазания. Развитие спортивного	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	<p>скалолазания в разных странах мира.</p> <p>1.2 Определение и сущность спортивного скалолазания</p> <p>Определение спортивного скалолазания и основная терминология. Дисциплины спортивного скалолазания.</p> <p>Отличия спортивного скалолазания от рекреационного.</p> <p>Правила соревнований по виду спорта по скалолазанию.</p> <p>Формы проведения соревнований различного ранга.</p> <p>Разрядные требования. ЕВСК.</p> <p>Особенности соревнований по спортивному скалолазанию.</p> <p>1.3 Различные виды тренировок в спортивном скалолазании</p> <p>Техника в спортивном скалолазании.</p> <p>Правила трех точек опоры, флажка и противоположенных опор.</p> <p>Техника постановки рук и ног.</p> <p>Различия техники на рельефе (скальный/искусственный; положительный/вертикальный/нависающий)</p> <p>Применение знаний о технике в спортивном скалолазании в различных ситуациях.</p> <p>Отличие техники лазания при разном угле наклона и видах рельефа.</p> <p>Техника постановки ног на разные виды зацепов, а также постановка ног в отдельности: накат, распор, упоры на 10 (2*) носок и пятку.</p> <p>Техника хвата различных типов зацеп: актив, пассив, рельефы, мизера, щипки и т.п.</p> <p>Техника расположения на скалодроме в различных положениях: гастон, флажок, распор и блоки.</p> <p>1.4 Структура периодизации в спортивном скалолазании.</p> <p>Мезо-, Макро- и Микроциклы при планировании тренировочного процесса в скалолазании.</p> <p>Планирование соревнований и выездов на скалы</p> <p>1.5 Особенности</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>тренировочных занятий для различных возраста и групп населения</p> <p>Сенситивные периоды развития различных качеств организма: детские тренировки и тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Тренировки в детском возрасте, сенситивные периоды развития.</p> <p>Тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Средства спортивного скалолазания.</p> <p>Методика тренировок по различным авторам.</p> <p>1.6 Построение отдельного тренировочного занятия.</p> <p>Методы дозирования нагрузки с использованием современных тренировочных технологий.</p> <p>Составление конспекта занятия.</p> <p>Проведение занятия для одnogруппников</p> <p>1.7 Конспект занятия по спортивному скалолазанию</p> <p>Требования к конспекту занятия по спортивному скалолазанию.</p> <p>Разработать план конспект по заданию преподавателя, определенных критериями: пол, возраст и квалификация занимающихся, а также избранной дисциплины</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

История развития спортивного туризма и альпинизма в России.

Влияние спортивного туризма на физическое и психологическое здоровье человека.

Основные виды спортивного туризма и их особенности.

Техника безопасности в спортивном туризме и альпинизме: основные правила и рекомендации.

Роль и значение спортивного туризма в формировании здорового образа жизни.

Альпинизм как вид спорта: история, развитие и современные тенденции.

Влияние экологических факторов на спортивный туризм и альпинизм.

Психологические аспекты спортивного туризма и альпинизма.

Подготовка и тренировки для начинающих альпинистов.

Этика и правила поведения в горах: как избежать конфликтов с природой.

Современные технологии в спортивном туризме и альпинизме (GPS, трекинг, снаряжение).

Влияние спортивного туризма на экономику регионов.

Особенности организации и проведения спортивных туристических походов.


Влияние климатических условий на спортивный туризм и альпинизм.

Роль спортивных организаций в развитии и популяризации спортивного туризма и альпинизма.

Специфика спортивного туризма для людей с ограниченными возможностями.

Влияние спортивного туризма на личностное развитие и самосовершенствование.

Сравнительный анализ спортивного туризма и экстремального отдыха.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Влияние культурного наследия на развитие спортивного туризма в регионе.  
 Особенности и правила проведения соревнований по спортивному туризму и альпинизму.

#### Вопросы зачета:

1. История развития скалолазания в России
2. История развития скалолазания в мире.
3. Характеристика вида лазания – скорость.
4. Характеристика вида лазания – трудность.
5. Характеристика вида лазания – боулдеринг.
6. Скалолазание на естественном рельефе: особенности, виды, регионы.
7. Скалолазание на искусственно созданном рельефе: особенности, виды.
8. Характеристика искусственно созданного скального рельефа: скалодромы.
9. Анализ развития скалолазания в России.
10. Анализ развития скалолазания в мире.
11. Снаряжение и экипировка для занятия скалолазанием.
12. Оборудование и инвентарь для занятия скалолазанием.
13. Техника безопасности при занятиях скалолазанием.
14. Виды страховки в скалолазании.
15. Перспективы развития скалолазания как олимпийского вида спорта.
16. Использование средств скалолазания в рекреационно-оздоровительной тренировке
17. Методика построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.
18. Структура и содержание микро- и макро- циклов построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.
19. Планирование объема и интенсивности нагрузки построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.
20. Подбор средств и методов в тренировке по скалолазанию.
21. Технология планирования скалолазных комплексов: комплексы для лазания на скорость, комплексы для лазания на трудность, комплексы для боулдеринга.
22. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию у детей дошкольного возраста.
23. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию у детей школьного возраста.
24. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию в возрасте 18-30 лет.
25. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию в возрасте старше 30 лет.
26. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
27. Туристский продукт. Туроператоры и турагенты, особенности их деятельности.
28. Рекреационное и спортивное направления туризма, их характеристика.
29. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
30. Предыстория туризма. Античный туризм, туризм средних веков.
31. Этапы развития туризма в России, их характеристика.
32. Развитие детско-юношеского туризма
33. Организация самостоятельного туризма в СССР
34. Современное состояние индустрии туризма в России.
35. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика.
36. Рекреационный туризм, его содержание и формы.
37. Курортный туризм, компоненты санаторно-курортной сети.
38. Курортные зоны и курортные агломерации в России.
39. Курортный потенциал Сибири.
40. Зарубежные курорты, их характеристика и перспективность для



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1


стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

российского туризма.

41. Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки.
42. Экологический поход, маршруты и особенности.
43. Религиозный туризм, его разновидности. Основные направления религиозного туризма в России и в мире.
44. Образовательный туризм, его разновидности.
45. Деловой туризм, его разновидности. Понятие business travel.
46. Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта.
47. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности.
48. Индустрия спортивного туризма.
49. Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме.
50. Гарантии обеспечения безопасности в туризме.
51. Международное туристское право. Международные организации в туризме.
52. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги.
53. Информационные технологии в туризме, их характеристика.
54. Современные системы бронирования туристских услуг.
55. Туристские услуги в интернет. Продвижение туристских услуг в сети, сайты туристических агентств.
56. Туристская подготовка и тренировка; их основные задачи в приложении к спортивно-оздоровительному туризму.
57. Содержание, разделы и этапы туристской подготовки.
58. Структура тренировочного процесса в туризме, цикличность и сезонность.
59. Техника туризма, ее основные элементы.
60. Тактика туризма, ее основные элементы.
61. Психологическая тактика руководства туристической группой.
62. Понятие туристского похода, их классификация.
63. Одно-трехдневный поход (поход выходного дня). Разновидности маршрутов походов выходного дня.
64. Классические маршруты походов выходного дня в Томской области.
65. Маршруты рекреационно-оздоровительных походов, их характеристика.
66. Маршруты многодневных спортивных походов, их характеристика.
67. Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.
68. Выбор района и составление плана похода.
69. Подготовка походной документации. Маршрутный лист.
70. Подготовка отчета о прохождении маршрута. Требования к отчету, порядок и сроки представления.
71. Формирование тургруппы, распределение обязанностей.
72. Финансовое обеспечение похода. Составление сметы.
73. Карты местности, их классификация, топографические карты.
74. Картографические проекции. Масштаб карт.
75. Условные обозначения на топографических картах.
76. Отображение рельефа на топографических картах.
77. Картографическая генерализация. Туристские схемы.
78. Ориентирование на маршруте. Основные ориентиры.
79. Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния.
80. Компас, разновидности и характеристика. Понятие азимута, движение по азимуту.
81. Методы определения сторон света и азимута без компаса.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

82. Определение расстояний на местности.
83. Организация питания в походе, энергетическая ценность и ассортимент продуктов.
84. Упаковка и хранение продуктов в походе.
85. Режим питания в походе.
86. Индивидуальное снаряжение туриста, основные требования.
87. Спальные мешки. Разновидности, характеристика.
88. Туристские рюкзаки. Разновидности, характеристика.
89. Укладка рюкзака. Основные ошибки и их последствия.
90. Общественное снаряжение группы туристов.
91. Палатки. Разновидности, характеристика.
92. Походная аптечка. Основные составляющие и их назначение.
93. Организация движения на маршруте. Режим движения, привалы.
94. Техника преодоления основных препятствий: сухопутные препятствия (склоны, завалы, заболоченные участки).
95. Техника преодоления основных препятствий: водные препятствия (переправы).
96. Привалы, биваки, лагеря. Разновидности, требования, техника обустройства.
97. Костер. Виды костров, приготовление пищи.
98. Техника установки палатки. Размещение туристов в палатке.
99. Природоохранные мероприятия в походе.
100. Условия выполнения разрядных требований в туризме.
101. Соревнования в спортивном туризме, их разновидности и организация.
102. Соревнования по туристской технике, основные этапы. Соревнование по глазомерной топографической съемке.
103. Туристский слет, порядок проведения и требования к обеспечению безопасности.
104. Полевой туристский лагерь. Цели и порядок его организации.
105. Требования к оборудованию базового лагеря. Зоны, выделяемые в лагере.
106. Обеспечение безопасности в туристском походе. Основной принцип безопасного похода – постепенный набор опыта.
107. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора. Профилактика несчастных случаев.
108. Медицинское обеспечение в походе. Медицинский контроль и противопоказания к участию в туристских походах.
109. Основные виды травм в походе и оказание экстренной помощи. Заболевания в походе и оказания экстренной помощи. Энцефалитный клещ – профилактика укусов.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**


##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:


— оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## средств

### А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.


Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

#### **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**


**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.


**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владет** на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Спортивный туризм и альпинизм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.