

Документ подписан в электронной форме Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Дата подписания: 16.09.2025 14:41:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed85fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа 1	стр. 1 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Латинский язык**

Направление подготовки (специальность)

- 30.05.01 Медицинская биохимия**  
**30.05.02 Медицинская биофизика**  
**30.05.03 Медицинская кибернетика**

Присваиваемая квалификация  
**Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик**

Форма обучения  
 очная

Челябинск 2025 г..



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика. Дисциплина: «Латинский язык»

Семестр изучения: 1,2

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВО

«ЧелГУ», утвержденного приказом ректора № 109-1 от 16.02.2015 г.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними  Умеет пользоваться основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии  Владеет навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов, рецептов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименован ие оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средствана промежуточной аттестации/ № задания
	УК-4: Знает историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними  УК-4: Умеет пользоваться основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии  УК-4: Владеет навыками получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов, рецептов	Раздел 2. Алфавит; гласные, согласные, слогораздел, кол-вослога, правила чтения, произношение.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тес т В.1. 1-5 В.2. 1-6  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 3. Морфология. Введение в анатомическую номенклатуру. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-10 В.2. 5-11  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа
		Раздел 4. Общие сведения о глаголах; образование глагольных форм; 4 спряжения глаголов; образование инфинитива; Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача основы и основные формы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-10 В.2. 5-11  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа
		Раздел 5. Второе склонение	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-10 В.2. 5-11  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Раздел 6. Причастие прошедшего времени страдательного залога	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-12 В.2. 5-14  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 7. 3 склонение. Правила о роде и исключения из правил о роде существительных 3 склонения. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с причастиями настоящего времени. Существительные 4 и 5 склонений.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 10-16 В.2. 11-18  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа
	Раздел 8 Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 10-17 В.2. 9-18  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 9 Степени сравнения прилагательных.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 12-16 В.2. 7-14  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Раздел 10. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительные	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 9-16 В.2. 8-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 4. Общие сведения о глаголах; образование глагольных форм; 4 спряжения глаголов; образование инфинитива; Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача основы и основные формы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 7-17 В.2. 6-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа
	Раздел 5. Второе склонение	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 1-7 В.2. 2-8 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 6. Причастие прошедшего времени страдательного залога	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 1-7 В.2. 2-8 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 7. 3 склонение. Правила о роде и исключения из правил о роде существительных 3 склонения. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с причастиями настоящего времени. Существительные 4 и 5 склонений.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-10 В.2. 5-11  Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)  Письменная работа
		Раздел 8. Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 4-14 В.2. 5-16 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 9. Степени сравнения прилагательных.	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 8-17 В.2. 9-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
		Раздел 10. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительные	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 5-13 В.2. 6-14 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Раздел 9. Степени сравнения прилагательных	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 12-14 В.2. 12-15 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 10 Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительные	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 3-7 В.2. 4-8 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 11 Местоимения, употребляемые в рецептуре	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 16-17 В.2. 14-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 10. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительны	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 8-16 В.2. 11-14 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 11 Местоимения, употребляемые в рецептуре	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 11-17 В.2. 10-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Раздел 12 Греческие корни, участвующие в образовании медицинских терминов, терминоэлементы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 9-17 В.2. 8-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 8. Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 14-17 В.2. 15-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 9. Степени сравнения прилагательных	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 6-15 В.2. 7-16 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 10. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Числительны	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 9-17 В.2. 11-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
	Раздел 11 Местоимения, употребляемые в рецептуре	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 12-17 В.2. 12-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 12 Греческие корни, участвующие в образовании медицинских терминов, терминоэлементы	Тест Устный ответ (монолог) Учебная задача Письменная работа	Тест В.1. 11-17 В.2. 13-18 Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря) Письменная работа
--	--	--	---	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Тест (2 варианта)

Вариант 1.

**Указания:** Задания имеют варианты ответов, из которых правильных может быть несколько. Время выполнения – 45 минут.

1. Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ?

- а) ae
- б) oe
- в) eu
- г) au
- д) аё

2. Определите дифтонг, который произносится как [э] ?

- а) ae
- б) eu
- в) au
- г) oe
- д) аё

3. Определите слова, где буква S дает звук [з]:

- а) dosis1
- б) spiritus
- в) gargarisma2
- г) Sulfur
- д) statim

4. Определите слова, где буква S дает звук [с]?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) +Sulfur<sup>1</sup>
- б) Rosa
- в) causa
- г) semen<sup>2</sup>
- д) Vaselineum

5. Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?

- a) Glycerinum
- б) operatio
- в) combustio
- г) tibia
- д) mixtio

6. Определите слог, где слог ti произносится как [ти] ?

- a) ostium<sup>1</sup>
- б) solutio
- в) injectio
- г) reactio
- д) +mixtio<sup>2</sup>

7. В каком случае буква S читается как [з]?

- a) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) между гласными<sup>1</sup>
- г) между гласной и согласными m и n<sup>2</sup>
- д) перед e, i, u

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Mixtio:

- a) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ши]
- д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Sanguis?

- a) [нгу]
- б) [нжу]
- в) [нги]
- г) [нгв]
- д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание sch:

- a) [ш]
- б) [зх]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) [ск]



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) [нгв]

д) [сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [оэ]:

а) oe

б) ae

в) eu

г) оё

д) ou

12. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

а) oe

б) ae

в) eu

г) оё

д) ou

13. Какие слова содержат диграф?

а) cito

б) cranium

в) rhizoma1

г) aether2

14. Как происходит склонение латинских прилагательных:

а) только по первому, второму и третьему склонениям

б) только по четвертому и пятому склонению

в) так как существительные, к которым относятся

г) не склоняются

д) по шестому склонению

15. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

а) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения

б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений

в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений

г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения

д) прилагательные 1 и 2 склонения

16. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

а) rectalis

б) +simplicissimus1

в) latior

г) acerrimus2

д) amarus



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

Вариант 2.

**Указания:** Задания имеют варианты ответов, из которых правильных может быть несколько. Время выполнения – 45 минут.

1. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus
- б) nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus
- в) nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus
- г) genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus
- д) datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus

2. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

3. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) signa
- б) palpare
- в) dare
- г) finire
- д) audire

4. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere
- б) solvere
- в) addere
- г) divide
- д) agitare

5. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

д) 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) часть слова без окончания

7. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

8. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

9. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

10. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) ae
- б) ei
- в) arum
- г) orum
- д) erum

11. Отметьте существительное женского рода:

- а) *acidum*
- б) *angulus*
- в) *Betula*
- г) *linimentum*
- д) *Strychnos*

12. Отметьте существительное женского рода:

- а) *Tanacetum*
- б) *gutta l*



- в) Vaselinum
- г) granulum
- д) Rhizoma<sup>2</sup>

13. Отметьте существительное мужского рода:

- а) gravida
- б) Convallaria
- в) Rheum
- г) fructus
- д) sulfidum

14. Отметьте существительное мужского рода:

- а) spiritus<sup>1</sup>
- б) Convallaria
- в) Roxydum
- г) numerus<sup>2</sup>
- д) stigmata

15. Отметьте существительное среднего рода:

- а) aorta
- б) receptum
- в) urina
- г) spongia
- д) globulus

16. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

- а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

17. Что будет являться согласованным определением?

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
- г) это глагольное существительное

18. На латинском слово «раствор»:

- а) solutio
- б) tinctura
- в) infusum



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) unguentum

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2.

#### **Перевод терминов с русского языка на латинский. Проверка знания крылатых выражений. Перевод рецептов (без словаря)**

**Указания:** Выполните 4 задания. Ответы должны быть сформулированы верно, четко, с использованием соответствующих терминов и покрывать весь объем заданий. время подготовки заданий 40 минут

#### 1. Переведите термины (15 выбранных преподавателем)

1. Суставные мениски
2. Реберная поверхность
3. Надостная ямка
4. Мембрана грудины
5. Внутренняя межреберная мембрана
6. Реберно-поперечная связка
7. Реберная дуга
8. Верхнечелюстная расщелина
9. Глазничная поверхность
10. Альвеолярные каналы
11. Альвеолярные отверстия
12. Язычок нижней челюсти
13. Сосудистая щель
14. Задний рог (затылочный рог)
15. Коллатеральный треугольник
16. Соединяющий проток
17. Верхнечелюстная (гайморова) пазуха
18. Грудино-реберные суставы
19. Шиловидный отросток локтевой кости
20. Лучевая вырезка
21. Межкостный край
22. Верхний угол
23. Вырезка лопатки
24. Задняя поверхность
25. Латеральный
26. Медиальный край
27. Блоковидная вырезка
28. Суставная окружность
29. Грудная полость
30. Тело верхней челюсти
31. Клыковая ямка
32. Передняя носовая ость
33. Решетчатый гребень
34. Передний рог (лобный рог)
35. Луковица заднего рога
36. Ампулярные гребешки



37. Сосудистая щель
38. Подбородочный бугорок
39. Угол нижней челюсти
40. Жевательная бугристость
41. Носовая вырезка
42. Суставная губа
43. Ость лопатки
44. Передняя поверхность
45. Межреберья (межреберные промежутки)
46. Подглазничный край
47. Раковинный гребень
48. Подвисочная поверхность
49. Нижняя апертура грудной клетки
50. Подгрудинный угол
51. Полукружные протоки
52. Челюстно-подъязычная линия
53. Ветвь нижней челюсти
54. Легочные борозды
55. Двубрюшная ямка
56. Большой небный канал
57. Альвеолярные возвышения
58. Подглазничная борозда
59. Скуловой отросток
60. Лобный отросток
61. Головка локтевой кости
62. Латеральный край
63. Наружная межреберная мембрана
64. Эндолимфатический мешок
65. Коллатеральное возвышение
66. Реберно-поперечный сустав
67. Латеральная поверхность
68. Подглазничное отверстие
69. Бугристость локтевой кости
70. Межхрящевые суставы
71. Нижний угол
72. Верхний край
73. Верхняя апертура грудной клетки
74. Косая линия
75. Подбородочное отверстие
76. Передний слезный гребень

## 2. Переведите лекарственные растения (5 выбранных преподавателем)

1. Белена черная
2. Белокрыльник болотный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Береза повислая



4. Боярышник кроваво-красный
5. Брусника
6. Будра плющевидная
7. Буквица лекарственная
8. Василисник водосборолистный
9. Вахта трехлистная
10. Вероника дубравная
11. Вероника колосистая
12. Водокрас лягушачий
13. Вьюнок полевой
14. Герань лесная
15. Герань луговая
16. Герань сибирская
17. Горец птичий
18. Горицвет весенний
19. Горошек заборный
20. Гравилат городской
21. Гравилат речной
22. Грушанка круглолистная
23. Дрёма белая
24. Дрок красильный
25. Душица обыкновенная
26. Ежа сборная
27. Звездчатка средняя
28. Зверобой продырявленный
29. Земляника обыкновенная
30. Камыш лесной

## 2. Переведите крылатые выражения (20 выбранных преподавателем)

На основании опыта

Умозрительно, без проверки

По образцу

До крайней степени

Для данного случая, для этой цели, кстати

По желанию, на выбор

Для наружного употребления

Для внутреннего употребления

Для собственного употребления.

Больной вне опасности

Перед выздоровлением

Осторожно

Консилиум в отсутствие больного

Жизнеописание, сведения о жизни больного

Определенный диагноз



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Различительный диагноз (при сходных картинах заболевания)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Сомнительный диагноз

Диагноз на основании эффекта применения помогающих средств  
на основании наблюдения

Ранний диагноз

Вероятный (предположительный) диагноз

Правильный диагноз

Характерная особенность

Самым тщательным образом

Смертельный исход

Нарушенная функция

Нельзя лечить незнакомую болезнь

Инвалид детства

Инвалид вследствие заболевания

На живом организме; в лабораторных условиях

В болезненном месте

В типичном месте

Моя вина, по моей вине

Лечи умом, а не лекарством

Способ лечения

Ничего патологического

Не вреди, если не можешь помочь (Гиппократ)

Лучше лекарство – покой (Цельс)

Через брюшную полость (рот, прямую кишку)

(Заживление) первичным натяжением

Через естественные пути

После случившегося

Сначала действуй умом, затем вооруженной рукой

Для анализа

Для диагноза

Проформа, для формы

Хороший прогноз

Сомнительный прогноз

Прогноз в отношении выздоровления

Прогноз в отношении жизни

Своевременно

Сколько нужно

Что не излечивает лекарство, излечивает нож, чего не излечивает нож, излечивает огонь;  
чего не излечивает огонь, то надо считать неизлечимым (Гиппократ)

Благо больного – высший закон

Без промедления

Неправильное (извращенное) положение внутренностей

Надежды на выздоровление

Общее состояние

Местное состояние

Естественное состояние

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Состояние в настоящий момент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Во время болезни  
Во время операции  
Безопасно, быстро и приятно  
Где гной, там разрез  
Целебные силы природы  
Жизнь прекрасна и необходима.

Переведите рецепты (5 выбранных преподавателем)

1. Возьми: Листьев толокнянки

Травы зверобоя

Листьев шалфея поровну по 10,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.

2. Возьми: Эмульсии рыбьего жира 200,0

Выдай в темной склянке.

Обозначь: по 1 чайной ложке 2 раза в день.

3. Возьми: Драже витамина А числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 драже 3-4 раза в день.

4. Возьми: Суппозитории вагинальные «Осарбон» числом 10

Выдай в оригинальной коробочке.

Обозначь: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

суппозиторию в сутки.

5. Возьми: Масла подсолнечника

Серы осажденной поровну по 3,0

Вазелина до 30,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Возьми: Мази ксероформа 10% - 50,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Выдай.

Обозначь: мазь для наружного применения.

7. Возьми: Таблетки димеколина 0,025 покрытые оболочкой числом 50

Выдай.

Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Возьми: Линимента аммиачного 50,0

Выдай.

Обозначь: для растирания кожи.

9. Возьми: Натрия гидрокарбоната 4,0

Кофеина-натрия бензоата 1,0

Экстракта боярышника жидкого 6 мл

Настойки валерианы 8 мл

Воды очищенной 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 чайной ложке 4 раза в день.

10. Возьми: Таблетки от кашля числом 20

Выдай. Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

11. Возьми: Отвара корня кровохлебки из 15,0-200 мл

Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

12. Возьми: Настоя цветков ромашки аптечной из 20,0 – 200 мл

Выдай.

Обозначь: для полосканий полости рта.

13. Возьми: Отвара листьев шалфея из 20,0 - 200 мл



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Квасцов 3,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Смешай. Выдай.

Обозначь: для полоскания горла.

14. Возьми: Кислоты борной 1,0

Оксида цинка 10,0

Масла подсолнечного 40,0

Смешай, пусть образуется линимент. Выдай.

Обозначь: подсушивающее средство.

15. Возьми: Настоя корня алтея

Настоя травы горичвета весеннего поровну по 6,0 – 150 мл

Грудного эликсира 5 мл

Нашатырно-анисовых капель 3 мл

Натрия гидрокарбоната 3,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 столовой ложке 3 раза в день.

16. Возьми: Спиртового раствора йода 5% - 2 мл

Танина 3,0

Глицерина 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: для смазывания десен.

17. Возьми: Новокаина 0,5

Раствора натрия хлорида 0,9% - 200 мл

Смешай. Простерилизуй!

Выдай. Обозначь: для инфильтрационной анестезии.

18. Возьми: Эуфиллина 0,3

Масла какао 3,0

Смешай, пусть образуется ректальный суппозиторий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Дай таких доз числом 10.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обозначь: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

### 3.2.3. Блок 3

#### Письменная работа

**Указания:** Напишите перевод текста (клятва Гиппократа). Ответ должен быть логически верно организован, написан аккуратно, с соблюдением правил грамматики и орфографии.

Время подготовки заданий 60 минут

Клянусь Аполлоном-врачом, Асклеием, Гигиейей и Панакейей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими недостатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах... Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла... Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, неправедного и пагубного...

Что бы при лечении – а также и без лечения – я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена; преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому!

#### Ключи

##### Блок 1

#### Ключи к вопросам закрытого типа

Тест

Вариант 1.

1-д, 2-а, 3-а,в, 4- а,г, 5-б, 6-а,д, 7- в,г, 8-б, 9-г, 10-д, 11-г, 12- а, 13-в,г, 14-а, 15-а, 16-б,г, 17-д,

Вариант 2.

1-б, 2- б, 3-ф, 4-г, 5-г, 6-д, 7-б, 8-б, 9-г, 10- а, 11-в, 12- д, 13-г, 14-а,г, 15-б, 16- а, 17-в, 18-а

##### Блок 2

#### Ключи к переводу терминов

1. Menisci articulares
2. Facies costalis
3. Fossa supraspinata
4. Membrana sterni
5. Membrana intercostalis interna



6. Ligamentum costotransversarium
7. Arcus costalis
8. Hiatus maxillaris
9. Facies orbitalis
10. Canales alveolares
11. Foramina alveolaria
12. Lingula mandibulae
13. Fissura choroidea
14. Cornu occipitale (posterius)
15. Trigonum collaterale
16. Ductus reuniens
17. Sinus maxillaris
18. Articulationes sternocostales
19. Processus styloideus ulnae
20. Incisura radialis
21. Margo interosseus
22. Angulus superior
23. Incisura scapulae
24. Facies posterior
25. Angulus lateralis
26. Margo medialis
27. Incisura trochlearis
28. Circumferentia articularis
29. Cavitas thoracis
30. Corpus maxillae
31. Fossa canina
32. Spina nasalis anterior
33. Crista ethmoidalis
34. Cornu frontale (anterius)
35. Bulbus cornus posterior
36. Cristae ampullares
37. Fissura choroidea
38. Tuberculum mentale
39. Angulus mandibulae
40. Tuberositas masseterica
41. Incisura nasalis
42. Labrum articulare
43. Spina scapulae
44. Facies anterior
45. Spinata intercostalia
46. Margo infraorbitalis
47. Cristae conchalis
48. Facies infratemporalis
49. Apertura thoracis inferior
50. Angulus infrasternalis



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 51. Ductus semicirculares



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

52. Linea mylohyoidea
53. Ramus mandibulae
54. Sulci pulmones
55. Fossa digastrica
56. Canalis palatinus major
57. Jуга alveolaria
58. Sulcus infraorbitalis
59. Processus zygomaticus
60. Processus frontalis
61. Caput ulnae
62. Margo lateralis
63. Membrana intercostalis externa
64. Saccus endolymphaticus
65. Eminentia collateralis
66. Articulatio costotransversaria
67. Facies lateralis
68. Foramen infraorbitale
69. Tuberositas ulnae
70. Articulationes interchondrales
71. Angulus inferior
72. Margo superior
73. Apertura thoracis superior
74. Linea obliqua
75. Foramen mentale
76. Crista lacrimalis anterior

#### Ключи к переводу лекарственных растений

1. Hyoscyamus niger
2. Calla palustris
3. Betula pendula
4. Crataegus sanguinea
5. Vaccinium vitis-idaea
6. Glechoma hederacea
7. Betonica officinalis
8. Thalictrum aquilegifolium
9. Menyanthes trifoliata
10. Veronica chamaedrys
11. Veronica spicata
12. Hydrocharis morsus-ranae
13. Convolvulus arvensis
14. Geranium silvaticum
15. Geranium pratense
16. Geranium sibiricum
17. Polygonum aviculare
18. Adonis vernalis



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 19. *Vicia sepium*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20. *Geum urbanum*
21. *Geum rivale*
22. *Pyrola rotundifolia*
23. *Melandrium album*
24. *Genista tinctoria*
25. *Origanum vulgare*
26. *Dactylis glomerata*
27. *Stellaria media*
28. *Hypericum perforatum*
29. *Fragaria vesca*
30. *Scirpus sylvaticus*

#### Ключи к переводу крылатых выражений

- A posteriori*
- Apriori*
- Ad exemplum*
- Ad extra*
- Ad hoc*
- Ad libitum*
- Ad usum externum*
- Ad usum internum*
- Ad usum proprium*
- Aegrotus est extra periculum*
- Ante reconvalescentiam*
- Caute*
- Consilium absente aegroto*
- Curriculumvitae*
- Diagnosis certa*
- Diagnosis differentialis*
- Diagnosisdubia*
- Diagnosis ex juvantibus*
- Diagnosis ex observatione*
- Diagnosispraecox*
- Diagnosis probabilis*
- Diagnosis vera*
- Differentia specifica*
- Exactissime*
- Exitus letalis*
- Funciolaesa*
- Ignoti nulla curatio morbi*
- Invalidusapueritia*
- Invalidus propter aegritudinem*
- In vivo; in vitro*
- Loco dolenti*
- Loco typico*
- Mea culpa*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Medica mente, non medicamentis  
Modus medendi  
Nihil pathologicum  
Noli nocēre, si juvare non potes  
Optimum medicamentum quies est  
Per abdomen (os, rectum)  
Per primam intentionem  
Per vias naturales  
Post factum  
Primum age mente, deinde manu armata  
Pro analysi  
Pro diagnosi  
Pro forma  
Prognosis bona  
Prognosis dubia  
Prognosis quo ad sanationem  
Prognosis quo ad vitam  
Pro tempore  
Quantum satis  
Quae medicamenta non sanant – ferrum, sanat; quae ferrum non sanat – ignis sanat; quae  
vero ignis non sanat, insanabilia reputare oportet  
Salus aegroti – suprema lex  
Sine mora  
Situs inversus viscerum  
Spes reconvalescendi  
Status communis  
Status localis  
Status naturalis  
Status praesens  
Sub morbo  
Sub operatione  
Tuto, cito et jucunde  
Ubipus, ibi incisio  
Vis medicatrix naturae  
Vita pulchra et necessaria

Ключи к переводу рецептов

1. Recipe: Foliorum Uvae ursi

Ferbae Hyperici

Foliorum salviae aequo 10,0

Misce. Da.

Signa: по 1 столовой ложке смеси на стакан кипятка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Recipe: Emulsi Olei jecoris Aselli 200,0

Da in vitro fusco

Signa: по 1 чайной ложке 2 раза в день.

3. Recipe: Dragees Vitamini A numero 50

Da.

Sigma: по 1 драже 3-4 раза в день.

4. Recipe: Suppositoria vaginilia «Osarbonum» numero 10

Da in originalis scatula.

Signa: по 1 вагинальному суппозиторию в сутки.

5. Recipe: Oleum Helianthi

Sulfuris praecipitatum ana 3,0

Vasellini ad 30,0

Misce. Da.

Signa: мазь для наружного применения.

6. Recipe: Unguenti Kseroformi 10% - 50,0

Da.

Signa: мазь для наружного применения.

7. Recipe: Tabulettas Dimekolini 0,025 obductas numero 50

Da.

Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

8. Recipe: Linimenti ammoniatum 50,0

Da.

Signa: для растирания кожи.

9. Recipe: Natrii Hydrocarbonatis 4,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Coffeini – natrii benzoatis 1,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Extracti Crataegi fluidum 6 ml

Tincturae Valerianae 8 ml

Aquae purificatae 200 ml

Misce. Da.

Signa: по 1 чайной ложке 4 раза в день.

10. Recipe: Tabulettas contra tussim numero 20

Da. Signa: по 1 таблетке 3 раза в день.

11. Recipe: Decocti radices Sanguisorbae ex 15,0-200 ml

Da.

Signa: по 1 столовой ложке 5-6 раз в день.

12. Recipe: Infusi floris Chamomillae officinae ex 20,0-200 ml

Da.

Signa: для полосканий полости рта.

13. Recipe: Decocti foliorum Salviae ex 20-200 ml

Aluminis 3,0

Misce. Da.

Signa: для полоскания горла.

14. Recipe: Acidi boricum 1,0

Zinci oxydi 10,0

Oleum Helianthi 40,0

Misce, ut fiat Limimenti. Da.

Signa: подсушивающее средство.

15. Recipe: Infusi radices Althae

Infusi herbae Adonidis vernalis ana 6,0-150 ml

Thoracale elixiris 5 ml



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Liquoris Ammonii anasati 3 ml



Natrii Hydrocarbonatis 3,0

Misce. Da.

Signa: 1 столовой ложке 3 раза в день.

16. Recipe: Spirituosa solutio Iodi 5%-2 ml

Tanninum 3,0

Glycerini 10 ml

Misce. Da.

Signa: для смазывания дёсен.

17. Recipe: Novocaini 0,5

Solutionis Natrii chloridi 0,9%-200 ml

Misce. Sterilisa!

Da. Signa: для инфильтрационной анестезии.

18. Recipe: Euphyllini 0,3

Olei Olivarum 3,0

Misce, ut fiat rectolia suppositoria.

Dai tales doses numero 10.

Signa: по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

### Блок 3

Per Apollinem medicum et Aesculapium, Hygiamque et Panaceam jure, deos deasque omnes testes citans, mepte viribus et iudicio meo hos jusjurandum et banc stipulationem plene praestaturum.

Illum nempe parentum meorum loco habiturum spondeo, qui me artem istam docuit, eique alimenta impertiturum, et quibuscunque opus habuerit, suppeditaturum.

Victus etiam rationem pro virili et ingenio meo aegris salutarem praescripturum a perniciose vera et improba eosdem prohibiturum. Nullius praeterea precibus adductus, mortiferum medicamentum cuique propinabo, neque huius rei consilium dabo. Caste et sancte colam et artem meam.

Quaecumque vero in vita hominum sive medicinam factitans, sive non, vel videro, vel audivero, quae in vulgus efferre non decet, ea relicto non secus atque arcana fidei meae commissa.

Quod si igitur hocce jusjurandum fideliter servem, neque violem, contingat et prospero successu tam in vita, quam in arte mea fruar et gloriam immortalem gentium consequar. Sine autem id transgrediar et pejerem contraria hisce mihi eveniant.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 45 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Аттестационная работа предусматривает общий максимальный балл — 100 баллов (с коэффициентом 30%). Блок 1 предусматривает максимальный балл – 35. Блок 2 предусматривает максимальный балл – 45. Блок 3 предусматривает максимальный балл – 20.

Зачет проводится в форме

1. Теста (35 вопросов в письменной форме: вопросы с множественным выбором, вопросы на соответствие, время выполнения теста 45 минут, максимальное количество баллов – 35, максимальная оценка – «5»);

2. Учебных задач:

- устный перевод латинских лекарственных растений, максимальное количество баллов – 15; максимальная оценка – «5»

- устный перевод латинских крылатых выражений, максимальное количество баллов – 10, максимальная оценка – «5»

- устный перевод рецептов, максимальное количество баллов – 20, максимальная оценка – «5»

3. Письменная работа, максимальное количество баллов – 20, максимальная оценка – «5»

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

В первом блоке предлагаются вопросы с несколькими вариантами ответа. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл - 35

«5» – 86-100 % правильных ответов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«4» – 69-85 % правильных ответов.

«3» – 51-68 % правильных ответов.

«2» – менее 51 % правильных ответов

#### **4.2.2. Перевода терминов, проверки знания крылатых выражений, перевода**

«5» отлично – высокий уровень подготовки

Задание выполнено самостоятельно и правильно, все аспекты задания раскрыты полно.

Допущено не более 3х формальных ошибок.

«4» хорошо – хороший уровень подготовки

Задание выполнено самостоятельно и правильно, некоторые аспекты задания раскрыты неполно. Допущено 4-6 формальных ошибок.

«3» удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки

Задание выполнено не самостоятельно, некоторые аспекты задания раскрыты неполно и некорректно. Допущено более 6 формальных ошибок.

«2» неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки

Задание выполнено не самостоятельно, большинство аспектов задания раскрыты неполно и некорректно. Формальные ошибки не позволяют считать выполнение задания адекватным.

#### **4.2.3. Критерии оценивания результатов письменной работы**

«5» отлично - высокий уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью, все требования, указанные в примерном ответе, выполнены полно и корректно.

2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче.

4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

не препятствуют решению коммуникативной задачи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 46 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

«4» хорошо - хороший уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью, требования, указанные в примерном ответе, выполнены, есть 2-3 несоответствия требованиям.
2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения, имеются незначительные ошибки (2-3), не затрудняющие понимание.
4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.
5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации.

«3» удовлетворительно - удовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача решена, не все требования, указанные в примерном ответе, выполнены.
2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.
3. Лексика: присутствуют до 5 ошибок, затрудняющих понимание.
4. Грамматика: имеются до 12 грамматических ошибок, в том числе ошибки, затрудняющие понимание.
5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

«2» неудовлетворительно - неудовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача не решена, требования, указанные в примерном ответе, не выполнены.
- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответе, не соблюдены.

2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

3. Лексика: более 5 грубых лексических ошибок.

4. Грамматика: более 12 грамматических ошибок, в том числе ошибки, затрудняющие понимание.

5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.

или

ответ не предоставлен.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	30%
2. Промежуточная аттестация	30%

Итого: 100%

= 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	средний	базовый	низкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Студент, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «не зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент владеет отличными навыками навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Уверенно применяет на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Отлично понимает способы и методы получения необходимой информации . Легко организовывает продуктивную самостоятельную работу. Имеет успешный опыт работы со словарем, умеет переводить латинские тексты, самостоятельно работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Демонстрирует навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры; особенности построения многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

учетом требований информационной безопасности.

-Владеет не менее 900 терминологическими единицами и терминологическими элементами.

## 2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов):

На среднем уровне владения компетенциями студент владеет хорошими навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Уверенно применяет на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Хорошо понимает способы и методы получения необходимой информации. Легко организовывает продуктивную самостоятельную работу. Имеет успешный опыт работы со словарем, умеет переводить латинские тексты, самостоятельно работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Демонстрирует навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает ошибки при построении многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

-Владеет не менее 600 терминологическими единицами и терминологическими элементами.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 46 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов)

На базовом уровне владения компетенциями студент владеет базовыми навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Демонстрирует основные знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Может применять на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Частично понимает способы и методы получения необходимой информации. Может переводить латинские тексты. С посторонней помощью может работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Демонстрирует базовые навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Демонстрирует базовые знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает ошибки при построении многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования

Частично владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

-Владеет не менее 450 терминологическими единицами и терминологическими элементами.

### 4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

На низком уровне владения компетенциями студент не обладает достаточными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

навыками чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов, навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Латинский язык»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работы с рецептами, написанными на латинском языке.

Не демонстрирует основные знания принципы организации словарей латинского языка, основные электронные словари латинского языка и источники, посвященные латинской терминологии. Не может применять на практике навыки работы со словарем, переводит латинские тексты, самостоятельно работает со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Не понимает способы и методы получения необходимой информации. Может переводить латинские тексты. С посторонней помощью может работать со справочной литературой, грамматиками, словарями, энциклопедиями.

Не демонстрирует базовые навыки самостоятельного получения, организации и представления изученной информации.

Не демонстрирует базовые знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Не знает минимум лексических единиц латинских и греческих словообразовательных элементов; принципы построения однословных клинических терминов различной структуры. Допускает многочисленные ошибки при построении многословных терминов в подсистеме клинической терминологии; способы и продуктивные модели терминологического словообразования.

Не владеет методикой выбора цели и формулировок задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

Владеет менее 450 терминологическими единицами и терминологическими элементами

**Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02  
Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Латинский язык, 2025 г.н., очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе    утверждено 24.02.2025    А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины  
Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета фундаментальной  
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

**Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации**

Протокол заседания № 7 от 10.04.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

Б. А. Бобнев

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**