

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Противодействие терроризму

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование Очная, Заочная
2026_Противодействие терроризму

Фонд оценочных средств практики одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
 Дисциплина Противодействие терроризму
 Семестр(ы) изучения: 8
 Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Противодействие терроризму»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
УК-8: Способен	УК-8.1. Идентифицирует опасности и	Знать:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК.1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте	Раздел 1. Понятие терроризма Раздел 2. Криминологическая и уголовно – правовая характеристика преступлений против	8	9	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и философском контекстах	европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности; давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	общественной безопасности, терроризма Раздел 3. Причины и условия терроризма Раздел 4. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера Раздел 5. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации			
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на	Раздел 1. Понятие терроризма Раздел 2. Криминологическая	8	7	Задание закрытого типа на установление



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	и уголовно – правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма Раздел 3. Причины и условия терроризма Раздел 4. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера Раздел 5. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации			последовательности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации	Раздел 1. Понятие терроризма Раздел 2. Криминологическая и уголовно – правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма Раздел 3. Причины и условия терроризма Раздел 4. Криминологические особенности личности	8	11	Задание закрытого типа на установление последовательности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	преступника, совершившего преступление террористического характера Раздел 5. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине «Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом»

1. Что такое бандитизм?

-: Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации.

-: Принятие решений, связанных с планированием, материальным обеспечением и организацией преступной деятельности банды и совершения ею конкретных нападений.

+: Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), участие в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

2. Что такое акт терроризма в соответствии со ст. 205 УК РФ?

+: Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, в целях Воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных Действий в тех же целях.

-: Насилие, погромы, поджоги, уничтожение имущества, применение огнестрельного оружия или взрывных устройств, оказание вооруженного сопротивления представителям власти.

-: Преступные и не имеющие оправдания акты, методы политической борьбы (Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 года).

Примерные задачи для текущего контроля знаний по дисциплине «Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом»

1. Ефимов, желая напугать своего соседа, пришел к нему поздно вечером и сказал, что видел, как два подозрительных типа, одетые во все черное, спускались в подвал, причем из их разговора он понял, что рано утром в подвале будет произведен мощный взрыв. Сосед предложил сообщить об этом в полицию, что они вместе и сделали.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды».
3. Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечным пистолетом, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен.
4. Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове палкой, причинив легкий вред здоровью.
5. Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны.
6. Ивин задумал убить своего соседа, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил дома. Этот обрез нашла жена Ивина и выбросила его в реку.
17. Вооруженный стрелковым оружием и гранатометами отряд численностью до 200 человек под руководством Басаева напал на г. Буденовск, захватил здание администрации города и отдел внутренних дел. Нападавшие вели огонь из автоматов по мирным жителям, расстреляли милиционеров и летчиков из авиагородка. Затем они захватили около 300 жителей, привели их в здание больницы и потребовали от российского руководства прекращения военных действий в Чечне, вывода оттуда российских войск. В противном случае грозили расстрелять всех захваченных граждан.
8. Четверо вооруженных автоматами и гранатами бандитов ворвались в 9-й класс ростовской школы. Они захватили учительницу и 12 школьников и на автобусе въехали на территорию военного аэродрома. Бандиты потребовали предоставить им вертолет с экипажем, 10 миллионов долларов, угрожая расстрелять заложников, если не будут выполнены их требования. Деньги и вертолет им были предоставлены. Вертолет поднялся в воздух и взял курс на Дагестан, но из-за нехватки горючего совершил посадку на территории Ставропольского края, где преступники были обезврежены.
9. Расулов получил сообщение, что его двоюродная сестра Магомедова похищена Шахбановым М. для вступления с ней в брак. Расулов и его друзья пришли к зданию прокуратуры Республики Дагестан, куда приехал и Шахбанов Ш. – брат похитителя. Они схватили его, затолкали в машину и привезли в свое селение, где удерживали в качестве заложника, требуя указать местонахождение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Магомедовой. В тот же день она была доставлена в прокуратуру Дагестана. Убедившись, что сестра жива и здорова, Расулов с друзьями освободили Шахбанова Ш.

10. Квантришвили, в прошлом мастер спорта международного класса по борьбе, в г. Москве объединил вокруг себя известных борцов, боксеров, штангистов, часть которых вошла в состав преступных группировок: бауманской, люберецкой, кунцевской и др. Группировки занимались вымогательством, хищениями, незаконными сделками с валютными ценностями, игорным бизнесом, эксплуатацией проституток. Для отмыwania «грязных» денег использовались гостиницы, казино, банки, различные фирмы, от деятельности которых преступники имели большой доход. Квантришвили организовал фонд социальной защищенности спортсменов имени Л.Я. Яшина, установил контакты с политиками и деятелями культуры, поддерживал тесные связи с ворами в законе. Благодаря этим связям он получил режим наибольшего благоприятствования для коммерческих структур, находившихся под его контролем.

11. 16-летние Нижник и Красин из озорства трудносмываемой краской писали на стенах домов, внутри подъездов и лифтов нецензурные слова, националистические лозунги, малевали свастики, изображения животных.

12. Сын гражданина Божко был арестован в связи с совершением им преступления. Божко, будучи в нетрезвом состоянии, позвонил следователю, в производстве которого находилось уголовное дело о преступлении сына, и сообщил, что через 15 минут здание РОВД взлетит на воздух. Находившиеся в здании сотрудники полиции и посетители были эвакуированы. Специалисты осмотрели помещение, но взрывного устройства не обнаружили.

13. Исламов, начальник складов воинской части, знал, что в пожарном водоеме, расположенном в запретной зоне поста по охране складов, затоплены авиационные пушки. Эти пушки с разрешения командования были вывезены со склада и «уничтожены» путем затопления в пожарном водоеме за территорией части. Исламов при помощи багра извлек их из водоема и продал Почечуеву, но вскоре был задержан работниками полиции.

Примерные темы докладов

1. Террология как научное направление.
2. Понятие и типология терроризма.
3. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
4. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
5. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
6. Причины революционного террора в России конца XIX - начала XX вв.
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
8. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера в Российской Федерации
10. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
11. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
12. Тоталитаризм в XX веке.
13. Криминологическая характеристика личности террориста.
14. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
15. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Террорология как новое научное направление. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм»
2. Проблема определения терроризма в криминологии. Признаки терроризма
3. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма
4. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.
5. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
6. Состояние террористической и экстремистской преступности
7. Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности
8. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма
9. Политические причины терроризма и экстремизма
10. Причины экономического характера
11. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
12. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
13. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)»
14. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста)
15. Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений
16. Мотивы террористической и экстремистской деятельности
17. Цели и принципы антитеррористической деятельности
18. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму
19. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму
21. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму
22. Субъекты противодействия терроризму и экстремизму в РФ
23. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму
24. Понятие преступлений террористической направленности
25. Террористический акт. Содействие террористической деятельности
26. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
27. Организация террористического сообщества и участие в нем
28. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
29. Захват заложника. Отграничение захвата заложника от похищения человека
30. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к экзамену

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Порядок проведения промежуточной аттестации.

«Отлично», со студентом проводится итоговое занятие в форме собеседования по вопросам тех тем, разделов, к которым он не был готов отвечать на семинаре, или ответил неудовлетворительно, или отсутствовал на семинарском (практическом) занятии.

«Хорошо» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

«Удовлетворительно» - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; студент отказался от ответа на экзаменационный билет или пользовался «шпаргалкой».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие терроризму", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и задания билета, а также дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний, необходимых для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено»