

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2025 18:12:55

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3db6c077a486b9a8788b8522525

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Основы безопасности труда**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль)**

**Управление персоналом в организации**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета управления

Протокол заседания № 8 от 25.01.2024

Председатель Ученого совета  
факультета управления

согласовано

С. А. Головихин

**Заседанием кафедры государственного и муниципального управления**

Протокол заседания № 6 от 24.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

О.А. Антонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Основы безопасности труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом в организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, как основы формирования профессионального опыта по принятию решений по охране и безопасности труда в управленческой деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.04.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное освоение курса «Основы безопасности труда» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курса

Безопасность жизнедеятельности

Оплата труда персонала

Экономика труда

Экономика предприятия

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социального страхования

Экономика управления персоналом

Проектирование системы оплаты труда и материального стимулирования

Корпоративная социальная политика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами в рамках основ безопасности труда

#### Уметь:

Выявляет и анализирует различные способы решения задач по основам безопасности труда в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

#### Владеть:

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта по безопасности труда, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни, безопасности труда в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### Уметь:

Идентифицирует вредные и опасные производственные факторы и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

#### Владеть:

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности и труда, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:



3.1.1	Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами в рамках основ безопасности труда.
3.1.2	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни, безопасности труда в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач по основам безопасности труда в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
3.2.2	Идентифицирует вредные и опасные производственный факторы и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта по безопасности труда, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.2	Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности и труда, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 52,9	
: контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие аспекты безопасности труда</b>			
1.1	Лекции /Лек/	7	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Практические аспекты безопасности труда</b>			
2.1	Практические занятия /Пр/	7	34	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. СРС</b>			
3.1	Самостоятельная работа студента /Ср/	7	52,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	5,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: тесты для самоконтроля

Для промежуточной аттестации: тест, вопросы для зачета, практические задания

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов для самоконтроля



1. Опасный производственный фактор - это:  
А) Такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к депрессии или к внезапному резкому ухудшению настроения  
Б) Такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.  
В) Ни один ответ не верен.
2. Производственные факторы, влияющие на условия и безопасность труда, бывают следующих видов:  
А) Мотивационные  
Б) Технические  
В) Санитарно-гигиенические  
Г) Природно-климатические  
Д) Психофизиологические
3. Причины производственного травматизма и заболеваний бывают следующих видов:  
А) Природно-климатические  
Б) Психофизиологические  
В) Санитарно-гигиенические  
Г) Организационные  
Д) Технические
4. Расследованию и учету в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса подлежат несчастные случаи :  
А) при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы на личном дачном участке  
Б) при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя  
В) происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя
5. Социальное страхование населения от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации является:  
А) Не обязательным  
Б) Желательным  
В) Обязательным
6. Оформление материалов несчастных случаев на производстве и их учет производится в соответствии :  
А) С правилами делопроизводства  
Б) С Постановлением Минтруда и соцразвития РФ  
В) С Трудовым кодексом РФ
7. Может ли в расследовании несчастного случая, по требованию пострадавшего, принимать участие его доверенное лицо ?  
А) Не может  
Б) Может
8. Могут ли рядовые работники привлекаться к дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности за нарушение Законодательства по охране труда?  
А) Не могут  
Б) Могут
9. Государственная экспертиза условий труда осуществляется на основании обращений:  
А) Органов Фонда медицинского страхования Российской Федерации  
Б) Работников  
В) Профессиональных союзов  
Г) Работодателей
10. В соответствии со статьей 220 Трудового кодекса РФ в случае не обеспечения работника по установленным нормам средствами индивидуальной защиты работодатель ... требовать от работника исполнения трудовых обязанностей.  
А) Имеет право  
Б) Не имеет права
11. Работодатель, в соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ обязан обеспечить приобретение и выдачу за счет



... специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

- А) Личных средств владельцев предприятия
- Б) Средств работников
- В) Собственных средств

12. Социальное значение охраны труда заключается в содействии росту эффективности общественного производства путем непрерывного совершенствования и улучшения условий ...

- А) Труда и быта
- Б) Жизни
- В) Быта
- Г) Труда

13. Является ли экономический эффект мероприятий по охране труда единственным критерием целесообразности проведения мероприятий?

- А) Да
- В) Нет

14. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется:

- А) Суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- Б) Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- В) Сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
- Г) Увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда

15. Источники финансирования охраны труда - это:

- А) Пенсионный фонд
- Б) Федеральный фонд охраны труда
- В) Фонды охраны труда предприятий
- Г) Территориальные фонды охраны труда

16. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:

- А) Обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении собственных условий жизни планирование и финансирование корпоративных мероприятий
- Б) Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда
- В) Планирование и финансирование мероприятий по охране труда

17. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

- А) Если численность работников превышает 50 человек
- Б) Если численность работников превышает 100 человек
- В) Если численность работников превышает 500 человек
- Г) Создание службы охраны труда или введение должности специалиста по Д) охране труда не зависит от численности работников организаций

18. Что из перечисленного не входит в перечень основных функций, выполняемых службой охраны труда в организации?

- А) Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда
- Б) Согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда
- В) Проведение обучения по охране труда работников организации
- Г) Осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда в организации

19. По чьей инициативе в организации могут создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- А) Только по инициативе работников
- Б) Только по инициативе работодателя
- В) По инициативе профсоюзного органа организации
- Г) По инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа

20. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?



- А) Все работники организации, в том числе руководитель  
Б) Все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала  
В) Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда  
Г) Периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу
21. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?  
А) Руководитель службы охраны труда  
Б) Технический руководитель организации  
В) Работодатель  
Г) Руководитель службы кадров
22. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?  
А) Вводный  
Б) Первичный на рабочем месте  
В) Повторный  
Г) Внеплановый  
Д) Целевой
23. Какой вид инструктажа проводится с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения?  
А) Вводный  
Б) Первичный на рабочем месте  
В) Повторный  
Г) Внеплановый  
Д) Целевой
24. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?  
А) Не реже одного раза в месяц  
Б) Не реже одного раза в три месяца  
В) Не реже одного раза в шесть месяцев  
Г) Не реже одного раза в двенадцать месяцев
25. В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?  
А) В течение трех дней после приема на работу  
Б) В течение недели после заключения трудового договора  
В) В течение месяца после приема на работу  
Г) В течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу
26. Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?  
А) У руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника  
Б) В службе охраны труда организации  
В) На рабочем месте уполномоченного по охране труда  
Г) Место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников
27. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?  
А) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты  
Б) Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно  
В) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя  
Г) Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета



28. Должен ли работодатель заменять или ремонтировать специальную одежду, пришедшую в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника?

- А) Не должен, так как средства индивидуальной защиты закупаются на строго определенный срок
- Б) Работодатель обязан заменить или отремонтировать специальную одежду и специальную обувь, пришедшие в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника
- В) Работник должен самостоятельно приобрести или отремонтировать специальную одежду
- Г) Работодатель должен оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта специальной одежды, вторую половину оплачивает работник

29. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

- А) На средства коллективной и индивидуальной защиты
- Б) На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты
- В) На средства индивидуальной и комплексной защиты

30. Кем осуществляется финансирование медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

- А) Профсоюзной организацией
- Б) Работодателем
- В) Работником из собственных средств
- Г) Из средств бюджета субъекта Федерации

31. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, установлена Трудовым кодексом РФ?

- А) Не более 36 часов
- Б) Не более 35 часов
- В) Не более 34 часов
- Г) Не более 38 часов

32. Кем осуществляется государственное управление охраной труда?

- А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ
- Б) Министерством здравоохранения и социального развития РФ и другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
- В) Правительством Российской Федерации или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

33. Какое направление государственной политики в области охраны труда является одним из основных?

- А) Приоритет сохранения жизни и здоровья работника
- Б) Координация деятельности в области охраны труда
- В) Установление единых нормативных требований
- Г) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда
- Д) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда в сочетании с общественным контролем

34. На кого распространяются государственные нормативные требования охраны труда?

- А) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда
- Б) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения только юридическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда
- В) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими деятельности по эксплуатации объектов, машин, механизмов и другого оборудования, организации производства и труда
- Г) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения органами исполнительной



власти, осуществляющими государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также требований охраны труда

35. Кто помимо федеральной инспекции труда осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности?

- А) Только федеральная инспекция труда
- Б) Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
- В) Органы местного самоуправления на условиях, определяемых федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- Г) Генеральная прокуратура Российской Федерации

36. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- А) Только федеральными органами исполнительной власти
- Б) Только органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- В) Только органами местного самоуправления
- Г) Любым из перечисленных органов в порядке и на условиях, определяемых законами Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации

37. Каким правом не обладают государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- А) Направлять в суды при наличии заключений государственной экспертизы условий труда требования о ликвидации организаций или прекращении деятельности их структурных подразделений вследствие нарушения требований охраны труда
- Б) Отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знаний требований охраны труда
- В) Запрещать использование не имеющих сертификатов соответствия или деклараций о соответствии либо не соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда (в том числе требованиям технических регламентов) средств индивидуальной и коллективной защиты работников
- Г) Выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о возмещении вреда, причиненного здоровью работников на производстве
- Д) Посещать беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца, в целях проведения проверки организации всех организационно-правовых форм и форм собственности, работодателей — физических лиц

38. Каким правом не обладают профсоюзные инспекторы труда при осуществлении контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- А) Осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- Б) Проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников
- В) Приостанавливать работы в организации в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников
- Г) Обращаться в соответствующие органы с требованием о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, сокрытии фактов несчастных случаев на производстве

39. Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?

- А) Да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ
- Б) Нет, не имеет, так как работник не должен уходить со своего рабочего места в случае возникновения такой ситуации
- В) Нет, не имеет, так как в случае отказа от продолжения работы он тем самым нарушит условия трудового договора
- Г) Нет, не имеет, так как Трудовым кодексом РФ запрещено покидать рабочее место в случае угрозы жизни и здоровью до полного выяснения всех обстоятельств

40. Что из перечисленного не относится к обязанностям работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?

- А) Приобретение и выдача за счет собственных средств сертифицированных специальной одежды, специальной



- обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств
- Б) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда
- В) Установление сумм возмещения вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, включая моральный вред
- Г) Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
41. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника в области охраны труда?
- А) Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
- Б) Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования)
- В) Самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты
- Г) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда
42. На каких работах применение труда женщин запрещается полностью?
- А) На тяжелых работах и работах с вредными условиями труда
- Б) На работах в ночное время, а также в выходные дни и сверхурочное время
- В) На работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы
- Г) На подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию
43. На какие классы по степени вредности и опасности подразделяются условия труда в соответствии с Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса?
- А) На 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- Б) На 5 классов: оптимальные, допустимые, вредные, опасные и особо опасные
- В) На 4 класса: оптимальные, нормальные, вредные и опасные
- Г) На 4 класса: оптимальные, малоопасные, опасные и особо опасные
44. С какой периодичностью на рабочих местах необходимо проводить контроль уровня шума?
- А) Не реже одного раза в год
- Б) Не реже одного раза в полгода
- В) Не реже одного раза в три года
- Г) Контроль уровня шума проводится только при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда
45. Какие меры должны быть приняты в организации для снижения вибрационных нагрузок на работника?
- А) Использование машин с меньшей виброактивностью, использование материалов и конструкций, препятствующих распространению вибрации и воздействию ее на человека
- Б) Оптимальное размещение виброактивных машин, минимизирующее вибрацию на рабочем месте, создание условий труда, при которых вредное воздействие вибрации не усугубляется наличием других неблагоприятных факторов
- В) Использование в качестве рабочих виброопасных профессий лиц, не имеющих медицинских противопоказаний, и обеспечение прохождения ими регулярных медицинских обследований, обучение рабочих виброопасных профессий правильному применению машин, уменьшающему риск получения вибрационной болезни
- Г) Проведение периодического контроля вибрации на рабочих местах и организация на основе полученных результатов режима труда, способствующего снижению вибрационной нагрузки на человека, а также контроль за его соблюдением
- Д) Все указанные меры, а также организация профилактических мероприятий, ослабляющих неблагоприятное воздействие вибрации и контроль за правильным использованием средств виброзащиты
46. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами пожарной безопасности?
- А) Не реже одного раза в три месяца
- Б) Не реже одного раза в полугодие
- В) Не реже одного раза в девять месяцев



Г) Не реже одного раза в год

47. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю и участвовавшим в его производственной деятельности, расследуется комиссией:

- А) Образованной работодателем, направившим лицо, с которым произошел несчастный случай
- Б) Образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай
- В) Образованной государственной инспекцией труда
- Г) Образованной территориальным представительством общероссийского объединения профсоюзов

48. Каким образом утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?

- А) Приказом (распоряжением) работодателя
- Б) Распоряжением государственной инспекции труда
- В) Приказом Фонда социального страхования РФ, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя
- Г) Распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

49. Кто возглавляет комиссию по расследованию в организации группового несчастного случая с числом погибших более пяти человек?

- А) Работодатель или его первый заместитель
- Б) Управляющий регионального отделения Фонда социального страхования РФ или его заместитель
- В) Руководитель органа по труду субъекта Федерации
- Г) Руководитель государственной инспекции труда — главный государственный инспектор труда соответствующей государственной инспекции труда или его заместитель по охране труда

50. Какие лица из указанных не входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения?

- А) Представители работодателя
- Б) Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- В) Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда
- Г) Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачет:

1. Понятийно-категориальный аппарат безопасности труда: безопасность, условия труда, тяжесть труда, напряженность труда, опасные и вредные производственные факторы.
2. Система «Человек-инструмент-среда».
3. Системный подход в организации безопасности труда.
4. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
5. Принципы государственной политики в области безопасности труда.
6. Органы государственного управления безопасности труда.
7. Система управления безопасностью труда в организации.
8. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.
9. Международное сотрудничество в области безопасности труда.
10. Служба охраны труда на предприятии.
11. Комиссия по вопросам безопасности труда предприятия.
12. Инструктаж по технике безопасности.
13. Безопасность в организации.
14. Дисциплина труда.
15. Управление дисциплиной труда.
16. Принципы и средства обеспечения безопасности труда.
17. Классификация методов безопасности труда.
18. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
19. Сигнальные цвета и знаки безопасности.
20. Специальная оценка условий труда
21. Управление безопасностью труда
22. Учет психо-физиологических особенностей человека при обеспечении безопасности труда.



23. Стресс. Классификация стрессов.
  24. Методы повышения безопасности труда.
  25. Фазы работоспособности.
  26. Режим труда и отдыха.
  27. Понятие несчастного случая на производстве.
  28. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
  29. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
  30. Травматизм и профессиональная заболеваемость.
  31. Показатели травматизма.
  32. Профессиональное заболевание: основные виды.
  33. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.
  34. Расследование и учёт профессиональных заболеваний.
  35. Понятие обязательного социального страхования от несчастного случая. Основные принципы. Перечень документов, необходимых для назначения обеспечения по страхованию.
  36. Основные права и обязанности застрахованного работника и работодателя в качестве страхователя.
  37. Общие санитарно-гигиенические требования к размещению предприятий, к производственным и вспомогательным помещениям.
  38. Электробезопасность.
  39. Пожарная безопасность.
  40. Вибрация.
  41. Электромагнитные поля.
  42. Экономическое значение мероприятий по безопасности труда.
  43. Затраты на охрану труда и технику безопасности.
  44. Оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.
  45. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- остью труда персонала и умение применять их на практике, владения современными методами управления безопасностью труда, управления дисциплинарными отношениями.

Пример практических заданий. Оценка рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в области обеспечения безопасности труда персонала.

#### 1. Расчет ущерба от аварии

В результате аварии (разрушение заполненного на 80% резервуара ЖБР- 10000 с нефтью с последующим разливом нефти и возгоранием), происшедшей на опасном производственном объекте, расположенном в Нижегородской области, уничтожен полностью резервуар, незначительные повреждения получили несколько зданий предприятия, погиб один человек (из числа работающих на предприятии, имеющий на иждивении двух несовершеннолетних детей 9 и 13 лет) и два человека травмированы (в том числе один – из числа персонала, один – третье лицо).

Остаточная стоимость разрушенного резервуара (по бухгалтерским документам предприятия) составляет 6,08 млн. руб. Утилизационная стоимость материальных ценностей составила 0,08 млн. руб.

В результате аварии продолжительность простой составила 10 дней; средняя дневная прибыль – по объекту 50 тыс. руб.; часть условно-постоянных расходов – 2 тыс. руб./день. Для данного предприятия простой других производств, технологически связанных с данным аварийным объектом, отсутствует.

Произвести расчет ущерба от аварии.

#### 2. Расчёт затрат в результате несчастного случая работника на производстве

Водитель транспортной компании (зарплата – 20 000 руб./мес.), осуществляя междугороднюю перевозку груза, попал в аварию, в результате которой получил перелом бедра и сотрясение головного мозга. Доставлен в больницу на скорой помощи. По заключению ГИБДД, водитель не был виновен в аварии. Груз не был повреждён, но был доставлен заказчику с опозданием на 8 сут., что повлекло штрафные санкции в размере 7500 руб. Ремонт автомобиля обошёлся в 44800 руб. Пострадавший пробыл на больничном 3 мес., через две недели после несчастного случая компания наняла другого водителя со своим автомобилем (за- работная плата – 20 000 руб./мес., амортизация автомобиля – 5000 руб./мес.), который работал вплоть до выхода пострадавшего на работу. За время поиска нового водителя компанией было упущено два заказа, что привело к потере прибыли, соответственно, на суммы 26000 и 19000 руб.

Предлагаемая методика позволяет оценить затраты и потери предприятия в результате несчастного случая с его работником. Она ориентирована на предприятия с полной загрузкой производственных мощностей и рабочего времени сотрудников. Статьи затрат предприятия разделены на несколько пунктов. В разных случаях некоторые из статей расходов могут отсутствовать. По некоторым статьям может быть известна либо итоговая стоимость, либо почасовая стоимость (тариф) и затраченное время. Тогда итоговое значение получается умножением тарифа на



затраченное время. Поскольку каждый несчастный случай на производстве имеет свои особенности, в каждый раздел добавлена статья «прочее».

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 5.4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет проводится в рамках ответов на два вопроса собеседования. Время для подготовки к ответу на вопросы 15-20 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса

9-10 баллов Отлично/

6-8 баллов Хорошо/

3-5 баллов Удовлетворительно/

0-2 балла Неудовлетворительно/

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи экономики управления персоналом и ее явлений, умеет грамотно оперировать понятиями и категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Средний уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать категориями и понятиями экономики управления персоналом, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать категориями и понятиями экономики управления персоналом, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

5.4.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций для решения практического задания зачета (в форме устного собеседования)- промежуточная аттестация:

Оценка Критерии оценки

«отлично»

- 1) студент логично и последовательно излагает материал;
- 2) студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения;
- 3) студент знает основные принципы принятия и реализации решений;
- 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме; «хорошо»

- 1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала;
- 2) студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы;
- 3) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
- 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала; «удовлетворительно»

- 1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей;
- 2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
- 3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала;
- 4) студентом допускаются ошибки в основном содержании понятий; «неудовлетворительно»

- 1) студент не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом;
- 2) студент не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;
- 3) студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал;
- 4) выступление не отражает основные понятия предмета;

Студент получает «зачтено» при выполнении критериев в диапазоне «отлично» - «удовлетворительно». «Не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

##### 5.4.3 Тест- текущая аттестация



Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2

Уровень освоения

проверяемых компетенций      высокий      средний      базовый      недостаточный

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Основы безопасности труда» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 61 балла, то он сдает зачет в форме собеседования на двум вопросам.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания основных положений безопасности труда, терминологии, типологии безопасности; умения анализировать материал, обобщать факты и самостоятельно делать выводы, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний в сфере безопасности труда; навыки грамотного использования понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.
2. Средний уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются системные знания основных положений безопасности труда, терминологии, типологии; умения анализировать материал по охране и безопасности труда, обобщать факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания; навыки использования знаний и понятийного аппарата для решения профессиональных задач, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.
3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих положений безопасности труда, основных определений понятий; умение правильно применять понятийный аппарат для выявления явлений связанных с охраной и безопасностью труда и закономерностей в безопасности предприятия, человека; владение некоторыми навыками использования понятийного аппарата.
4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено- предполагает несформированность компетенций.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П.	Основы безопасности труда в техносфере: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422427">https://znanium.com/catalog/document?id=422427</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Сердюк В. С., Добренко А. М., Белоусова Ю. С.	Эргономические основы безопасности труда: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/532981">https://urait.ru/bcode/532981</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Татаренко В.И., Ромейко В.Л.	Основы безопасности труда в техносфере: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380030">http://znanium.com/catalog/document?id=380030</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
----	---	--	--	--



Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.*
Э3	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных.
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. –

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийные кафедры (ПК), проекторы и экраны. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядных пособий (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Тематические иллюстрации занятий лекционного типа обеспечиваются подготовленными слайд-презентациями по дисциплине с использованием наглядных материалов. В рамках изучения дисциплины разработан электронный вариант лекций, который содержит следующие тематические иллюстрации: схемы, диаграммы, таблицы для лучшего усвоения учебного материала и формирования творческого мышления у студентов.

Наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях, в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Внимательное слушание и умелая запись лекции - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Вторым этапом является работа с учебным пособием. В нем изложены основные вопросы темы, они дают



направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на практических занятиях.

Подготовка к любому практическому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом занятия.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры.

Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к контрольному тестированию.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (личные сообщения в moodle, электронная почта) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы в Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, форумов в Moodle.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер;



цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности труда" по направлению подготовки (специальности)  
38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом в организации  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.03.03 Управление персоналом Профиль: Управление персоналом в организации дисциплина: Основы безопасности труда 2023-2024, очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета управления

Протокол заседания № 8 от 23.03.2023

Председатель Ученого совета  
факультета управления

согласовано

С. А. Головихин

**Заседанием кафедры государственного и муниципального управления**

Протокол заседания № 7 от 17.03.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

О.А. Антонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**