

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 15.04.2025 11:12:24<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87328723    | МИНОВНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по<br>направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности<br>(профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                              | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Практика составления процессуальных и служебных документов

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | стр. 3 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |
| УК.2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
| УК.3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| ПК-5.1. Знает содержание гражданского законодательства о мерах защиты и формах ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| Учебная дисциплина является дисциплиной для более углубленного изучения студентами преддоговорного процесса и правового регулирования договорных отношений, порядка заключения, изменения и расторжения договоров, методики и порядка оформления договорных отношений, нормативных особенностей заключения и оформления отдельных видов хозяйственных договоров, а также основных принципов и приемов толкования договорных условий.                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| Целью учебной дисциплины является обучение студентов правильному осуществлению выбора модели и структуры договорных отношений, проведения необходимой документальной проверки при процедуре заключения договора, формулирование предмета и других существенных условий договора с учетом особенностей отдельных договоров, самостоятельному составлению и оформлению проформы договоров с учетом оценки их действительности, заключенности и достаточности для надлежащего исполнения. Кроме того, студент должен научиться давать правовую оценку договоров с точки зрения их соответствия требованиям закона и соблюдения прав контрагентов при заключении договоров. |           |        |
| При разработке учебной дисциплины также учитывалось, что судебная практика разрешения договорных споров иногда расходится с доктринальными позициями на этот счет, высказанными в научной либо учебной литературе. Поэтому юрист, вооруженный одними лишь теоретическими знаниями, не всегда может эффективно работать и правильно оценивать судебные перспективы договорного спора.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| Основными задачами дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |
| — формирование углубленных знаний об обязательственном и договорном праве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| — выработка навыков практического применения норм договорного права при формировании условий договора как на стадии оферты, так и акцепта предложенных условий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |
| — выработка навыков правовой оценки условий договоров с точки зрения их действительности и заключенности договора, а также достаточности этих условий для надлежащего исполнения договора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| — формирование знаний и выработка навыков и приемов толкования договорных условий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| — выработка практических навыков составления и оформления договоров и договорной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| Цикл (раздел) ОПОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К.М.03.02 |        |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| «Практика заключения гражданско-правовых договоров» является дисциплиной по выбору (Б.1.В.1.ДВ.05) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| Теория государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| Юридическая техника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
| Гражданское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
| Римское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |
| Юридическая риторика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| Правоохранительные органы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| Основы управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| Исполнительное производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
| Коммерческое право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |
| Предпринимательское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
| Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                   |
| <b>Знать:</b>                                                                                                  |
| Для достижения индикатора УК 2.1 знать особенности проектной деятельности в сфере частного права               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                  |
| Для достижения индикатора УК 2.1 уметь планировать проектную деятельность в области частного права             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                |
| Для достижения индикатора УК 2.1 владеет навыками планирования проектной деятельности в области частного права |

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                       |
| Для формирования индикатора УК 3.1 знать особенности определения цели и задач проектной деятельности в области частного права       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                       |
| Для формирования индикатора УК 3.1 уметь определять цели и задачи проектной деятельности в области частного права                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                     |
| Для формирования индикатора УК 3.1 владеет навыками определения цели и задач проектной деятельности в области частного права        |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                          |
| Для формирования индикатора УК 11.3 знать частно-правовые способы предотвращения коррупционного поведения              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                          |
| Для формирования индикатора УК 11.3 уметь гражданско-правовыми способами предотвращать коррупционное поведение         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                        |
| Для формирования индикатора УК 11.3 владеет навыками частно-правовыми средствами предотвращать коррупционное поведение |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5: Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры ответственности</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                |
| Для формирования индикатора ПК-5.1 знать способы определения допустимых способов защиты      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                |
| Для формирования индикатора ПК 5.1 уметь определять допустимые способы защиты                |
| <b>Владеть:</b>                                                                              |
| Для формирования индикатора ПК 5.1 владеть навыками определения допустимых способов защиты   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                 |
| 3.1.1      | Для достижения индикатора УК 2.1 знать особенности проектной деятельности в сфере частного права                              |
| 3.1.2      | Для формирования индикатора УК 3.1 знать особенности определения цели и задач проектной деятельности в области частного права |
| 3.1.3      | Для формирования индикатора УК 11.3 знать частно-правовые способы предотвращения коррупционного поведения                     |
| 3.1.4      | Для формирования индикатора ПК-5.1 знать способы определения допустимых способов защиты                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |
| 3.2.1      | Для достижения индикатора УК 2.1 уметь планировать проектную деятельность в области частного права                            |
| 3.2.2      | Для формирования индикатора УК 3.1 уметь определять цели и задачи проектной деятельности в области частного права             |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                              | стр. 5 |
| 3.2.3                                                                                                                                                                                                                                              | Для формирования индикатора УК 11.3 умеет гражданско-правовыми способами предотвращать коррупционное поведение               |        |
| 3.2.4                                                                                                                                                                                                                                              | Для формирования индикатора ПК 5.1 уметь определять допустимые способы защиты                                                |        |
| <b>3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |        |
| 3.3.1                                                                                                                                                                                                                                              | Для достижения индикатора УК 2.1 владеет навыками планирования проектной деятельности в области частного права               |        |
| 3.3.2                                                                                                                                                                                                                                              | Для формирования индикатора УК 3.1 владеет навыками определения цели и задач проектной деятельности в области частного права |        |
| 3.3.3                                                                                                                                                                                                                                              | Для формирования индикатора УК 11.3 владеет навыками частно-правовыми средствами предотвращать коррупционное поведение       |        |
| 3.3.4                                                                                                                                                                                                                                              | Для формирования индикатора ПК 5.1 владеть навыками определения допустимых способов защиты                                   |        |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                            | 3 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 50<br>самостоятельная работа : 58<br>: | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 6 |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Литература                                                                                                      |
|                                               | <b>Раздел 1. Раздел 1. Практика составления процессуальных документов в области частного права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                                                                                                                 |
| 1.1                                           | Практика составления исковых заявлений по вопросам обязательственного права. Практика составления ходатайств о применении обеспечительных мер. Практика подготовки проектов судебных актов по вопросам обязательственного права. Практика составления апелляционных и кассационных судебных актов по вопросам обязательственного права<br><br>/Пр/                                                                          | 6              | 22    | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5                  |
| 1.2                                           | Способы защиты субъективных гражданских прав. особенности юридической техники. Практика составления исковых заявлений по вопросам обязательственного права. Практика составления ходатайств о применении обеспечительных мер. Практика подготовки проектов судебных актов по вопросам обязательственного права. Практика составления апелляционных и кассационных судебных актов по вопросам обязательственного права /Лек/ | 6              | 14    | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4<br>Э2 Э3 Э4 Э5           |
| 1.3                                           | Практика составления исковых заявлений по вопросам обязательственного права. Практика составления ходатайств о применении обеспечительных мер. Практика подготовки проектов судебных актов по вопросам обязательственного права. Практика составления апелляционных и кассационных судебных актов по вопросам обязательственного права /Ср/                                                                                 | 6              | 34    | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4           |
|                                               | <b>Раздел 2. Раздел 2. Практика составления служебных документов в области частного права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                                                                                                 |
| 2.1                                           | Практика составления служебных документов в области защиты секрета производства. Практика составления служебных документов в целях реализации требований законодательства о предотвращении отмывания доходов, полученных преступным путем.<br><br>/Пр/                                                                                                                                                                      | 6              | 12    | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    | стр. 6                                                                                             |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                | Практика составления служебных документов в области защиты секрета производства. Практика составления служебных документов в целях реализации требований законодательства о предотвращении отмывания доходов, полученных преступным путем. /Лек/ | 6 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э5 |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                | Практика составления служебных документов в области защиты секрета производства. Практика составления служебных документов в целях реализации требований законодательства о предотвращении отмывания доходов, полученных преступным путем. /Ср/  | 6 | 24 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э5      |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос

тест

практические задания

составление договоров

зачет

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в MicrosoftTeams, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

#### 1) Примерный перечень практических заданий

##### Задание №1.

Вы работаете юрисконсультметаллоштамповочного завода. В адрес вашего завода 28.12.2013г. поступили 2 экземпляра проекта договора с металлургического завода, у которого вы ежегодно приобретаете в год по 300 тонн стального листа, который вам отгружается 1 раз в квартал равными партиями. Однако директор МШЗ, рассмотрев проект договора, посчитал что цена против прошлого года металлургическим заводом завышена вдвое, а время отгрузки определено — один раз в год. Вопрос: Какой договор в данном случае должен быть заключен вами с металлургическим заводом? Каким образом должны быть оформлены ваши требования или возражения по проекту договора?

Изготовьте весь пакет документов (в том числе и договор), который вы должны отправить в данном случае в адрес металлургического завода, включая все необходимые атрибуты стандартов деловой документации.

##### Задание №2.

Вы уезжаете в Турцию на отдых и попросили своего друга студента помочь вам продать автомашину "Форд-фокус". Чтобы заинтересовать его в скорейшей продаже автомобиля (пока вы будете отдыхать в Турции), вы пообещали своему другу, что он может взять себе 20% от вырученной суммы. При этом вы также выдали ему доверенность на разрешение всех формальностей с органами ГАИ.

Подумайте, какой договор вы должны заключить со своим другом, и составьте такой договор в пределах 6-7 условий.

В этом договоре оговорите также способ обеспечения своих интересов, если ваш приятель задумает совершить какие -либо мошеннические действия либо по сумме продажи, либо по факту переоформления ее на себя?

##### Задание №3.

Ваши родители занимаются оптово-розничной торговлей рыбопродуктами. Для того, чтобы увеличить сбыт рыбы в 2014 году, ваши родители решили заключить договор с владельцем одного из 20 гаражей, построенных для жильцов многоэтажного дома, расположенного рядом с центральным рынком, в котором расположен магазин ваших родителей. С учетом того, что в стандартный гараж входит до 10 т рыбы, ваши родители посчитали это достаточно выгодным действием для увеличения прибыли.

Учитывая, что вы являетесь студентом юридического факультета ЧелГУ, родители обратились к вам за помощью, предложив составить такой договор.

Вопрос: Какой договор удобнее и выгоднее заключить: аренды или хранения. Выберите необходимый вид договорных обязательств и составьте проформу такого договора из 6-7 пунктов (условий).

##### Задание №4.

Вы работаете юрисконсультметаллоштамповочного завода. На протяжении последних семи лет сотрудничество ОАО и производителя цемента — Катав-Ивановского цемзавода не всегда было гладким, так как цемзавод несвоевременно отгружал уже оплаченный товар. На 1 января 2014 года задолженность по отгрузке цемента составила 460 тонн. Директор цементного завода неоднократно напоминал ОАО "Магнитострой" о погашении задолженности и предложил вам проработать в договоре такое условие оплаты, при котором оплата цемента должна производиться

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>стр. 7</p> |
| <p>только после факта отгрузки.</p> <p>Подумайте, какой договор в данном случае соответствует данным хозяйственным отношениям и попробуйте сформулировать в договоре такой способ оплаты за отгруженный товар, который бы позволил контролировать отгрузку цемента в г. Катав-Ивановске.</p> <p><b>Задание № 5.</b></p> <p>Вы работаете юрисконсультom ЗАО "Челябэнерго". Во время оперативного совещания начальник отдела сбыта пожаловался, что ряд промышленных предприятий систематически не оплачивает потребленную электроэнергию, хотя хозяйственная деятельность этими организациями ведется достаточно активно, и на счетах этих организаций постоянно имеются денежные средства, достаточные для оплаты электрической энергии.</p> <p>Генеральный директор "Челябэнерго" предложил вам внести изменения в существующие договоры с этими промышленными организациями, предложив такой способ оплаты, при котором денежные средства за потребленную энергию снимались бы регулярно раз в месяц.</p> <p>Составьте проект такого договора из 6-7 пунктов и сформулируйте в договоре предложенную форму расчетов.</p> <p>Сформулируйте также в договоре способ обеспечения договорных обязательств, который бы стимулировал вашего потребителя электрической энергии к своевременной оплате.</p> <p><b>Задание № 6.</b></p> <p>Вы работаете юрисконсультom в ОАО "Мечел", и ваша зарплата составляет 25 000 руб. в месяц. Однако для покупки автомашины "Форд-Фокус", о которой вы мечтаете, денежных средств в виде заработной платы для покупки такой автомашины явно недостаточно. В феврале 2014 года вы обратились к директору ОАО "Мечел" выделить вам для расчетов за автомашину 500 000 руб. из оборотных средств предприятия. Директор согласился выделить вам из оборотных средств предприятия сумму, но с обязательством возврата этой суммы в течение 3 лет.</p> <p>Вопрос. По какому договору в этом случае вы можете получить у предприятия данную сумму для покупки автомобиля: займа, ссуды или кредита?</p> <p>Составьте такой необходимый договор в объеме 6-7 условий.</p> <p><b>Задание №7.</b></p> <p>Вы являетесь частнопрактикующим юристом в своей юридической фирме. В марте 2014 года к вам обратился клиент с просьбой помочь ему в истребовании денежных средств от своих бывших соучредителей по фирме. За участие в деле с положительным результатом клиент предложил вам гонорар в виде одного миллиона рублей.</p> <p>Рассмотрев представленные клиентом документы, вы поняли, что с этим делом придется очень много возиться, так как не хватает большого количества документов для подтверждения исковых требований. И даже в этом случае удовлетворение требований клиента является проблематичным. Однако клиент настаивал на уплате гонорара только в случае удовлетворения его требований судом. Однако работа задаром вас не прельстила. Поэтому вы, подумав, составили договор, в связи с которым вы обязательно должны получить деньги за работу независимо от исхода дела, и впоследствии взыскать сумму за услуги с клиента.</p> <p><b>2) Примерные задания для составления договоров</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать существующие диспозитивные нормы, регулирующие два любых (по выбору) договора и определить границы действия каждой нормы в договоре.</li> <li>2. Подготовить проект договора (5-8 пунктов) по заданию преподавателя</li> <li>3. Определить и объяснить эффективность действия различных способов обеспечения и исполнения обязательств в отдельных видах договоров (по заданию преподавателя).</li> </ol> <p><b>3) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой из названных договоров является консенсуальным?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) договор займа;</li> <li>б) договор хранения;</li> <li>в) договор банковского вклада;</li> <li>г) договор простого товарищества.</li> </ol> </li> <li>2. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) о предмете договора;</li> <li>б) об условиях, которые указаны в законе как существенные;</li> <li>в) об условиях, в отношении которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;</li> <li>г) во всех случаях, указанных в п.п. а), б), в).</li> </ol> </li> <li>3. Укажите, какой из перечисленных договоров может быть в зависимости от его условий возмездным или безвозмездным:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) договор подряда;</li> <li>б) договор мены;</li> <li>в) договор аренды;</li> <li>г) договор займа.</li> </ol> </li> <li>4. Какие нормы Закона предоставляют право контрагенту внести свои условия в договор?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) корпоративные;</li> <li>б) диспозитивные;</li> <li>в) императивные;</li> <li>г) отсылочные.</li> </ol> </li> </ol> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>стр. 8</p> |
| <p>5. Простое товарищество это:</p> <p>а) разновидность юридического лица;</p> <p>б) союз коммерческих организаций;</p> <p>в) договор о совместной деятельности двух или более лиц;</p> <p>г) договор о производственной деятельности двух или более некоммерческих лиц.</p> <p>6. Имеет ли право коммерческая организация отказаться от заключения публичного договора?</p> <p>а) имеет право при согласии потребителя;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) не имеет права при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары, услуги и работы;</p> <p>г) имеет право в случаях, установленных ст. 310 ГК РФ.</p> <p>7. Могут ли стороны заключить договор, не предусмотренный законом или иными правовыми актами?</p> <p>а) могут заключить договор, хоть и не предусмотренный законом, но не противоречащий законодательству РФ;</p> <p>б) могут заключить такой договор с одобрения Минюста РФ;</p> <p>в) не могут заключить такой договор.</p> <p>г) могут заключить такой договор лишь в пределах императивных норм ГК РФ.</p> <p>8. Выберите наиболее правильное утверждение в отношении дефиниции договора:</p> <p>а) письменный документ, определяющий права и обязанности сторон;</p> <p>б) совокупность существенных условий договора в письменном виде;</p> <p>в) письменный документ, подписанный двумя или более сторонами и скрепленный их печатями;</p> <p>г) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.</p> <p>9. Могут ли стороны договора предусмотреть, что условия заключенного ими договора применяются к отношениям, возникшим до заключения договора?</p> <p>а) да, но только в течение срока исковой давности;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да;</p> <p>г) да, за исключением договоров, требующих государственной регистрации.</p> <p>10. Договор, заключенный юридическим лицом в противоречие с целями его деятельности:</p> <p>а) может быть признан судом недействительным по иску заинтересованного лица;</p> <p>б) может быть признан судом недействительным, если доказано, что другая сторона знала или заведомо должна была знать о его незаконности;</p> <p>в) является ничтожным;</p> <p>г) может повлечь иные юридические последствия.</p> <p>4. При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.</p> <p>Устный опрос проводится в Microsoft Teams путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.</p> <p>Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.</p> |               |
| <p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <p>Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль договора в хозяйственных отношениях. Принципы существования договоров в экономике.</li> <li>2. Вертикальная и горизонтальная иерархия правовых норм, регулирующих договорные отношения. Характер и способы регулирования договорных отношений в зависимости от видов правовых норм.</li> <li>3. Понятие, цели и стадии преддоговорного процесса. Модель и структура будущего договора.</li> <li>4. Документальная проверка в преддоговорном процессе. Круг проверяемых документов и вопросов.</li> <li>5. Основные условия и способы заключения договора. Оферта. Требования, предъявляемые к оферте. Существенные условия договора в оферте и их состав. Момент заключения договора.</li> <li>6. Акцепт и его формы. Срок для акцепта. Акцепт на иных условиях. Акцепт с опозданием.</li> <li>7. Оформление договорных отношений на основе обмена письмами, телеграммами и т.п. Стандартные требования, предъявляемые к договорной переписке.</li> <li>8. Оформление договорных отношений путем составления и подписания одного документа (текста договора). Структура договора. Порядок подписания договора.</li> <li>9. Необходимые требования к установочной части договора (дата и место заключения договора) и ее значение для предупреждения правонарушений в договорных отношениях. Установление личности контрагента по договору.</li> <li>10. Предмет договора и его составление. Основные требования к оформлению предмета договора. Необходимые случаи индивидуализации признаков объекта гражданских прав как части предмета договора.</li> <li>11. Значение юридического адреса и реквизитов сторон. Приложения к договору. Порядок подписания договора.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>стр. 9</p> |
| <p>12. Существующая типизация договорных форм на современном этапе. Существующие руководства и рекомендации по составлению договоров. Принципы УНИДРУА.</p> <p>13. Заключение договоров в обязательном порядке и установленные законом основания для такого заключения.</p> <p>14. Предварительный и публичный договоры как основания для обязательного осуществления договорных отношений.</p> <p>15. Заключение договоров для государственных нужд. Условия заключения государственного контракта.</p> <p>16. Заключение договоров с предприятиями, признанными в установленном порядке монополистами на товарном рынке (на федеральном и локальном товарных рынках).</p> <p>17. Порядок заключения и оформления договорных отношений, имеющих обязательный характер для контрагента.</p> <p>18. Принудительное установление договорных отношений судом и последствия такого судебного акта.</p> <p>19. Меры обеспечения исполнения договорных обязательств, установленные законом. Возможность применения иных мер обеспечения обязательств. Особенность и эффективность применения обеспечительных мер в зависимости от конкретных видов договора.</p> <p>20. Применение мер юридической ответственности в договорных отношениях.</p> <p>21. Порядок изменения и расторжения договоров. Основные требования к содержанию договорных документов.</p> <p>22. Толкование закона и договора. Объекты и способы толкования.</p> <p>23. Существующие правила судебного толкования условий договора. Устранение в договоре разночтений и двойственности толкования.</p> <p>24. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс-2000).</p> <p>25. Методика правовой оценки и экспертизы договоров.</p> <p>При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы safeexambrowser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в MicrosoftTeams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <p>1) Письменный ответ: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет, проводимый в форме письменного ответа.</p> <p>Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;</li> <li>- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;</li> <li>- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);</li> <li>- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.</li> </ul> <p>Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент справился с заданием, продемонстрировал умение использовать нормативные правовые акты, применять теоретические знания на практике.</p> <p>Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с нормативными правовыми актами, использовал устаревший материал.</p> <p>2) Собеседование (устный опрос): описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, демонстрирующий отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> </ul> <p>Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;</li> <li>- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</li> <li>- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</li> </ul> <p>Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> </ul> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>стр. 10</p> |
| <p>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</p> <p>- неполное знакомство с рекомендованной литературой;</p> <p>- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</p> <p>- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент показал:</p> <p>- незнание либо отрывочном представлении учебно-программного материала;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;</p> <p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;</p> <p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;</p> <p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.</p> <p>3. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.</p> <p>Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.</p> <p>Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.</p> <p>При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.</p> <p>Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams. Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе.</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.</p> <p>Критерии оценивания промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится в Microsoft Teams.</p> <p>Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить всеорную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.</p> |                |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                     |                                                                                                                                                                            |                       |        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 7.1. Рекомендуемая литература                                           |                     |                                                                                                                                                                            |                       |        |
| 7.1.1. Основная литература                                              |                     |                                                                                                                                                                            |                       |        |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                   | Издательство, год     | Ресурс |
| Л1.1                                                                    |                     | Российское гражданское право: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452473">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452473</a> ) | Москва : Статут, 2015 | ЭБС    |

| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            | стр. 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                          | Ресурс  |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                               | Власов А. А.,<br>Сутормин Н. А.                                                                                                    | Арбитражный процесс России: учебник и практикум для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/496558">https://urait.ru/bcode/496558</a> )                                                             | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                               | Разумовская Е. В.                                                                                                                  | Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/489511">https://urait.ru/bcode/489511</a> )                                                   | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.4                                                                                                                                                                                                                                               | Зенин И. А.                                                                                                                        | Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/490401">https://urait.ru/bcode/490401</a> )                                                               | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.5                                                                                                                                                                                                                                               | Зенин И. А.                                                                                                                        | Гражданское право. Особенная часть: учебник для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/490402">https://urait.ru/bcode/490402</a> )                                                                 | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.6                                                                                                                                                                                                                                               | Власов А. А.                                                                                                                       | Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/492308">https://urait.ru/bcode/492308</a> )                                                 | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.7                                                                                                                                                                                                                                               | Власов А. А.                                                                                                                       | Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/492328">https://urait.ru/bcode/492328</a> )                                                   | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| Л1.8                                                                                                                                                                                                                                               | Решетникова И.В.,<br>Куликова М. А.                                                                                                | Арбитражный процесс: учебное пособие<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=395392">http://znanium.com/catalog/document?id=395392</a> )                                                | Москва : ООО<br>"Юридическое<br>издательство<br>Норма", 2022                               | ЭБС     |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                          | Ресурс  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                               | Брагинский М. И.,<br>Витрянский В. В.                                                                                              | Договорное право: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453124</a> )                                    | Москва : Статут,<br>2011                                                                   | ЭБС     |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                               | Давыдов Д. В.                                                                                                                      | Договоры<br>( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=17597">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=17597</a> )                                  | Санкт- Петербург<br>: Лань, 2013                                                           | ЭБС     |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                               | Эриашвили Н. Д.,<br>Богданов Е. В.,<br>Саркисян А. Ж.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Ткачев В. Н.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Богданов Е. В. | Договорное право: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033</a> )                               | Москва : Юнити-<br>Дана, 2015                                                              | ЭБС     |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                               | Витко В. С.                                                                                                                        | Договоры заказа на создание произведений: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450788">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450788</a> )            | Москва : Статут,<br>2016                                                                   | ЭБС     |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                               | Байрамкулов А. К.                                                                                                                  | Толкование договора в российском и зарубежном праве: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453119</a> ) | Москва : Статут,<br>2016                                                                   | ЭБС     |
| Л2.6                                                                                                                                                                                                                                               | Симолин А. А., Ем В. С.,<br>Комарова Т. Е.,<br>Симолин А. В.                                                                       | Возмездность, безвозмездность, смешанные договоры и иные теоретические проблемы гражданского права                                                                                                   | Москва: Статут,<br>2005                                                                    |         |
| Л2.7                                                                                                                                                                                                                                               | Останина Е. А.                                                                                                                     | Предпринимательское право: учебное пособие                                                                                                                                                           | Челябинск :<br>Издательство<br>Челябинского<br>государственного о<br>университета,<br>2015 |         |
| Л2.8                                                                                                                                                                                                                                               | Андреев Ю.Н.                                                                                                                       | Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=347719">http://znanium.com/catalog/document?id=347719</a> )  | Москва : ООО<br>"Юридическое<br>издательство<br>Норма", 2020                               | ЭБС     |
| Л2.9                                                                                                                                                                                                                                               | Власов А. А.,<br>Сутормин Н. А.                                                                                                    | Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/508090">https://urait.ru/bcode/508090</a> )                                                           | Москва : Юрайт,<br>2022                                                                    | ЭБС     |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                          | Ресурс  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      | стр. 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                  | Издательство, год    | Ресурс  |
| ЛЗ.1                                                                                                                                                                                                                                               | Рыженков А. Я.,<br>Анисимов А. П.,<br>Козлова М. Ю.,<br>Осетрова А. Ю.                                                                                                                                                                              | Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/489375">https://urait.ru/bcode/489375</a> )           | Москва : Юрайт, 2022 | ЭБС     |
| ЛЗ.2                                                                                                                                                                                                                                               | Свечникова И. В.,<br>Величко Т. В.                                                                                                                                                                                                                  | Гражданское право. Практикум: учебное пособие для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/491494">https://urait.ru/bcode/491494</a> )                    | Москва : Юрайт, 2022 | ЭБС     |
| ЛЗ.3                                                                                                                                                                                                                                               | Свечникова И. В.,<br>Величко Т. В.                                                                                                                                                                                                                  | Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/491971">https://urait.ru/bcode/491971</a> )                  | Москва : Юрайт, 2022 | ЭБС     |
| ЛЗ.4                                                                                                                                                                                                                                               | Николюкин С. В.                                                                                                                                                                                                                                     | Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/496732">https://urait.ru/bcode/496732</a> ) | Москва : Юрайт, 2022 | ЭБС     |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                         |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                                                                                    |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                 | Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                                                                               |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                               |                                                                                                                                                           |                      |         |
| 7.3 Перечень информационных технологий                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| 7.3.1 Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| MS Office365                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| 1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |
| 2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                      |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. |
| Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата                                                                                                                |
| В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.                                                                                      |
| Требуется использование программ moodle и MicrosoftTeams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина направлена на выработку и усвоение как практических навыков, так и теоретических положений, определяющих порядок заключения договоров и их содержания. Твердые знания студентов в области договорного права — это основа успешной деятельности юристконсульта, нотариуса, судьи, других специалистов права, а также всей системы хозяйственной работы в Российской Федерации.

Изучение специального курса призвано сформировать не только необходимый запас прочных теоретических знаний, основанных на законодательстве и судебной практике, а также и практические навыки составления договоров, точное формулирование их условий и практическое применение конкретных способов обеспечения договорных обязательств в различных типах договоров.

В планах практических занятий сформулированы основные вопросы по рассматриваемым темам, рекомендованы к изучению основная и дополнительная теоретическая литература. Практические занятия поясняют наиболее сложные вопросы курса и дают рекомендации по их более глубокому изучению.

По собственному желанию студент может в целях углубленного изучения темы воспользоваться монографической и дополнительной литературой.

Подготовка к занятиям может быть оценена положительно при условии, если студент правильно ответит на все вопросы, указанные в плане занятия.

Кроме того, студенты обязаны решать практические задачи и тесты, разработанные специально для данного курса.

Вопросы, сформулированные в планах занятий и их решения, обсуждаются на практических занятиях преподавателем.

По мере возникновения необходимости преподавателем могут быть вынесены на обсуждение и другие вопросы, которые не нашли отражения в плане практических занятий.

Для обеспечения систематики самостоятельной работы предусмотрены основная и дополнительная литература, а также перечень нормативных актов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендованной литературы.
2. Подготовка к промежуточной аттестации и контрольным работам.
3. Работа с периодическими изданиями.

4. Подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины. Темы рефератов указаны в планах практических занятий.

5. Выполнение в домашних условиях заданий, в том числе в виде составления проформ отдельных договоров и других гражданско-правовых документов. При выполнении домашних заданий необходимо стремиться к творческой переработке требований нормативных актов в правомерные условия договоров. Конкретные задания по составлению проформ гражданско-правовых договоров указаны в плане практических занятий.

Составление рекомендованных проформ договоров и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к практическим занятиям. Для составления проформ договоров необходимо:

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в задании преподавателя;
- проанализировать полученную проформу договора с точки зрения действительности заключения и достаточности выбранных условий для надлежащего исполнения договора.

Основной целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над нормативными актами и рекомендованной литературой, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Основная цель практических занятий — научить студентов понимать, толковать и применять нормы договорного права. К каждой теме сформулированы контрольные вопросы, которые рассматриваются на практических занятиях. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов, определяется преподавателем. Подготовка к практическим занятиям включает в себя обязательное ознакомление с планом практических занятий, изучение рекомендованной литературы и конспектов лекций. Следует также записывать возникающие при подготовке к занятиям вопросы, чтобы на семинаре иметь возможность получить ответы, а в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение рекомендованных учебников и дополнительной литературы.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке реферата следует обращаться за методической помощью к преподавателю и составить

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>стр. 14</p> |
| <p>предварительный план своего реферата.</p> <p>В ходе практического занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов необходимо устранить недостатки, отмеченные преподавателем.</p> <p>При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p> <p>Порядок сдачи и защиты рефератов.</p> <p>Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия. При оценке реферата преподаватель учитывает качество, степень самостоятельности студента и проявленную инициативу, связность, логичность и грамотность составления, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут, ответы на вопросы оппонента. На защите запрещено чтение текста реферата.</p> <p>Порядок оформления реферата.</p> <p>Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова "тема" и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается год написания реферата. После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.</p> <p>Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.</p> <p>Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.</p> <p>Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.</p> <p>Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.</p> <p>В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке /более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника/ , с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.</p> <p>В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.</p> <p>Поскольку дисциплина «Практика заключения гражданско-правовых договоров» является специальной дисциплиной, поэтому с учетом имеющихся целей и задач курса студенты в результате обучения должны обладать определенным комплексом знаний и умений.</p> <p>Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.</p> <p>Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.</p> <p>Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.</p> <p>Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Практика заключения гражданско-правовых договоров» является устный опрос в форме зачёта.</p> <p>Правильное определение оценки знаний студентов важно не только с точки зрения методики, но имеет большое воспитательное значение. Если недостаточно занимающийся студент незаслуженно получил зачет, то это в дальнейшем может еще больше снизить его интерес к изучению курса и может отрицательно повлиять на всю</p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>стр. 15</p> |
| <p>группу студентов. Это снижает авторитет не только преподавателя, но и создает у студента ошибочное убеждение, что можно получать зачет по курсу, не прилагая достаточных усилий.</p> <p>В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную в moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.</p> |                |

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления процессуальных и служебных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>стр. 16</p> |
| <p>- в форме аудиофайла.</p> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ul> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> |                |

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация  
Гражданско-правовая, форма обучения очная, год набора 2022. Практика  
составления процессуальных и служебных документов**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 9 от 29.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**