

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:24  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed18bfb98f3b6cb77a486b9a6788b4922523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Язык региона специализации.**

**Практика устной речи**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Челябинск 2025 г.**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Язык региона специализации. Практика устной речи  
Семестр (семестры) изучения: 7, 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт 7 семестр, экзамен 8.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Язык региона специализации. Практика устной речи» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>УК-4:</b>                             | <b>Способен</b><br><br>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии академического профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) | <b>Знает:</b> Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Особенности коммуникации с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. теоретические и эмпирические методы для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               |   | языке(ах).<br><b>Владеть:</b><br>навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).   | оценки международно-политических процессов различных уровней<br>знать основные экономические понятия, принципы, методы<br><b>Умеет:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). |
| <b>ОПК-1:</b> | <b>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</b> | <b>Знать:</b> коммуникацию с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.<br><b>Уметь:</b> использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран<br><b>Владеть:</b> Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме. | использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.<br>Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| <b>ОПК-3:</b> | <b>Способен выделять, систематизировать и анализировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b> | <b>Знать:</b> теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней<br><b>Уметь:</b> Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.<br><b>Владеть:</b> Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях, уметь самостоятельно принимать экономические решения<br><b>Владеет:</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.<br>Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. |
| <b>ПК-3:</b>  | <b>Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.</b>   | <b>Знать:</b> основные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения<br><b>Уметь:</b> Уверенно применяет знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами.<br><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования,  | владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              |   | социокультурной, социально-экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.  |  |
| <b>УК-9:</b> | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | <b>Знать:</b> принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации<br><b>Уметь:</b> распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации<br><b>Владеть:</b> современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью, навыками поиска и обработки актуальной |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономической информации в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые темы/<br>разделы  | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания   |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3<br>Знает: Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>Особенности коммуникации с партнерами на русском и иностранном языках, реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.<br>теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней | <b>Раздел 1.<br/>Литература<br/>Японии</b>   |  | -Устный опрос.<br>- Лексические упражнения.<br>- Составление деловых писем.<br>-Перевод деловых писем с японского языка на русский и с русского языка на японский. |
| 2     | знать основные экономические понятия, принципы, методы<br>Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).<br>использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной   | Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для |  | -Работа в малых группах.<br>-Деловая   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | культуры России и зарубежных стран. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях, уметь самостоятельно принимать экономические решения | осуществления эффективной коммуникации, подготовка и защита проекта /Пр/   |  | игра.<br>-Доклад с презентацией.<br>-Перевод лицензионной документации. |
| 3 | Владеет: Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.  | Литература Японии<br>Чтение текстов по теме. /Ср/  |  |   |
| 4 | Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.   | <b>Раздел 2.<br/>История<br/>Японии</b>  |  |   |
| 5 | владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  | Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление названий исторических периодов. Интерактивная экскурсия "Исторический музей" /Пр/ |  |   |
| 6 |  | История Японии /Ср/  |  |   |
| 7 |  | <b>Раздел 3.<br/>Синтоизм,<br/>дзэнбуддизм и<br/>другие религии</b>  |  |   |
| 8 |  | Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения. Презентации  |  |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | "Мировые религии" /Пр/   |  |  |
| 9  |  | Синтоизм, дзенбуддизм и другие религии /Ср/  |  |  |
| 10 |  | <b>Раздел 4. Национальные традиции</b>   |  |  |
| 11 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Подготовка и защита проекта. /Пр/ |  |  |
| 12 |  | Национальные традиции /Ср/   |  |  |
| 13 |  | <b>Раздел 5. Чайная церемония</b>  |  |  |
| 14 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | эффективной коммуникации.<br>/Пр/  |  |  |
| 15 |  | Чайная церемония /Ср/  |  |  |
| 16 |  | <b>Раздел 6.<br/>Японская и европейская одежда</b>   |  |  |
| 17 |  | Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление названий одежды, аксессуаров и т.д. Презентации и групповое обсуждение /Пр/ |  |  |
| 18 |  | Японская и европейская одежда /Ср/   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 19 |  | <b>Раздел 7.<br/>Японский сад</b>   |  |  |
| 20 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Интерактивная экскурсия /Пр/ |  |  |
| 21 |  | Японский сад /Ср/   |  |  |
| 22 |  | <b>Раздел 8.<br/>Гостиница в японском стиле</b>   |  |  |
| 23 |  | Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения,  |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Подготовка и защита проекта. /Пр/          |  |  |
| 24 |  | Гостиница в японском стиле /Ср/  |  |  |
| 25 |  | <b>Раздел 9. Онсен</b>   |  |  |
| 26 |  | Студенты читают текст “Онсен”, выполняют после-текстовые упражнения, составляют и разыгрывают диалоги по образцу. Групповое обсуждение. /Пр/ |  |  |
| 27 |  | Онсен /Ср/   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 28 |  | <b>Раздел 10.<br/>Образование и<br/>трудоустройство</b>   |  |  |
| 29 |  | Практическое<br>занятие<br>ориентировано<br>на отработку<br>студентами<br>клише,<br>использующихся<br>при проведении<br>телефонных<br>переговоров, в<br>ходе выполнения<br>лексических<br>упражнений и<br>составления<br>диалогов по<br>образцам.<br>Ситуационный<br>анализ. /Пр/ |  |  |
| 30 |  | Образование и<br>трудоустройство<br>/Ср/  |  |  |
| 31 |  | <b>Раздел 11.<br/>Японские<br/>национальные<br/>танцы</b>   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 32 |  | Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Подготовка и защита проекта /Пр/ |  |  |
| 33 |  | Японские национальные танцы /Ср/  |  |  |
| 34 |  | <b>Раздел 12.<br/>Японские традиционные виды спорта</b>   |  |  |
| 35 |  | Студенты готовят мини-сообщения на японском языке о видах спорта в Японии, выполняют лексические упражнения. Подготовка и защита проекта /Пр/   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 36 |  | Японские традиционные виды спорта /Ср/   |  |  |
| 37 |  | Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Презентации и обсуждение /Пр/ |  |  |
| 38 |  | Свадебная церемония: европейская и японская /Ср/   |  |  |
| 39 |  | <b>Раздел 14.<br/>Праздники<br/>Японии</b>   |  |  |
| 40 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения,   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Групповое обсуждение /Пр/  |  |  |
| 41 |  | Праздники Японии /Ср/  |  |  |
| 42 |  | <b>Раздел 15. Театр Кабуки и театр Но</b>  |  |  |
| 43 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Творческое задание с последующим обсуждением /Пр/ |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 44 |  | Театр Кабуки и театр Но /Ср/  |  |  |
| 45 |  | <b>Раздел 16.<br/>Техническая революция</b>   |  |  |
| 46 |  | Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Ситуационный анализ /Пр/ |  |  |
| 47 |  | <b>Раздел 17.<br/>Защита окружающей среды</b>   |  |  |
| 48 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения,  |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Групповое обсуждение /Пр/  |  |  |
| 49 |  | Защита окружающей среды /Ср/   |  |  |
| 50 |  | <b>Раздел 18.<br/>Японская поп-культура</b>  |  |  |
| 51 |  | Систематизация лексического материала по теме; развитие навыков устной речи; развитие навыков говорения, аудирования, чтения; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Групповое обсуждение /Пр/ |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 52 |  | Японская поп-культура /Ср/  |  |  |
| 53 |  | <b>Раздел 19.<br/>Средства<br/>массовой<br/>информации</b>  |  |  |
| 54 |  | Язык СМИ.<br>Основные<br>характеристики и<br>особенности.<br>Виды СМИ.<br>Особенности<br>языка СМИ.<br>Групповое<br>обсуждение /Пр/ |  |  |
| 55 |  | Средства<br>массовой<br>информации /Ср/   |  |  |
| 56 |  | <b>Раздел 20. ИКР</b>   |  |  |
| 57 |  | Текущий<br>контроль,<br>индивидуальные<br>консультации<br>/ИКР/   |  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

58

Текущий контроль,  
индивидуальные консультации  
/ИКР/

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Типовые задания, направленные на формирование соответствующих компетенций в ходе изучения дисциплины «Язык региона специализации. Практика устной речи» (японский язык) включают, в основном, лексико- грамматические упражнения и тесты, подготовка проектов, проведение интерактивных экскурсий, мастер классов, ситуативного анализа, деловой игры, а также групповые обсуждения. Примерные образцы заданий приводятся ниже.

А. Примеры лексико-грамматических упражнений:

1. Вставьте в пропуски соответствующие слова. Переведите

1. あっ、危ない！危うく車に\_\_\_\_\_ところだった。

1. ひく 2. ひいた 3. ひかれる 4. ひかれた

2. もう少し\_\_\_\_\_してください。

1. 短い 2. 短いに 3. 短くて 4. 短く

3. うちの娘に英語を教えて\_\_\_\_\_かしら。

1. やってもらえない 2. くれてもらえない 3. もらってくれて

4. その犬は私を見ると、\_\_\_\_\_吠え立てた。

1. 噛みつかんばかりに 2. 噛みつかんばかりの

3. 噛みついてばかりに 4. 噛み付いたばかりに

5. こっそりタバコを吸っている\_\_\_\_\_先生に見つかった。

1) ところに 2) ところで 3) ところを 4) ところが

6. このアパートは、暑い\_\_\_\_\_音もうるさい。

1. どころか 2. ばかりでなく 3. ばかりでない 4. ところが

7. 「あそこにいるの、西田さんじゃありませんか。」 「おかしいな。西田さんは昨日ニューヨークに出発\_\_\_\_\_だよ。」

1. したはず
2. するはず
3. するはずがない
4. しないはず



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. 試験の前なので、学生は皆\_\_\_\_\_勉強しています。

1. 簡単に 2. 熱心に 3. きれいに 4. ますます

9. 先頭の選手は、ゴールまであと一息\_\_\_\_\_。

1. どころではない 2. どころの話ではない。 3. といったところだ。 4. ばかりでないだ。

10. 事故\_\_\_\_\_現在5キロ渋滞です。

1. のように 2. のために 3. のに 4. ので

11. 米軍によるイラクへのミサイル攻撃をテレビで見ながら、僕は怒りで胸\_\_\_\_\_ばかりだった。

1. も躍らん 2. もむかつかん 3. も張り裂けん 4. に手を当てる

12. 時間がない\_\_\_\_\_急げ。

1. ので 2. から 3. のに 4. ように

13. 和子さんには来て欲しかった\_\_\_\_\_、来てくれなかった。

1. のに 2. ので 3. から 4. ところで

14. 予約をキャンセルしたい\_\_\_\_\_、できるだけ早く連絡してください。

1. ところで 2. ため 3. 場合は 4. のに

16. お前は黙ったいろ\_\_\_\_\_、兄は私をにらみつけた。

1. ばかりに 2. といわんばかりに 3. ばかりの 4. といわんばかりの

17. 田中さんは私\_\_\_\_\_公園\_\_\_\_\_連れて行ってくださいました。

1. に、を 2. を、に 3. に、で 4. が、で

18. いすが\_\_\_\_\_そうですから、修理していただけますか。

1. 破れ 2. とれ 3. 切れ 4. 壊れ

19. 冗談を\_\_\_\_\_場合じゃないよ。

1. 言う 2. 言っている 3. 言わない 4. 言った

20. ダイエットを始めて3週間になる。\_\_\_\_、減った体重は、わずか1キロだけだ。

1. ところで 2. そればかりか 3. ところが 4. ところに

21. その件は責任者に聞いてください。私は事務員\_\_\_\_\_ので。

1. どころではない 2. 過ぎます 3. に過ぎない 4. といったところ

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Факультет Евразии и Востока<br>Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона<br>специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное<br>регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

22. 今度の課長、頭が\_\_\_\_\_ですね。( похоже, что )

1. よさそう 2. よいそう 3. よくそう



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23. ホームステイの家族の皆さんが町の色々な情報を教えて\_\_\_\_\_。

1. もらいました 2. くださいました 3. いただきました 4. くれました。

24. お忙しいところ\_\_\_\_、わざわざお出向きいただき、誠にありがとうございました。

1. で 2. に 3. が 4. を

25. \_\_\_\_\_ 奴の言葉が信じられるはずがない。

1. 馬をつけない 2. どこの馬の骨かわからない 3. 馬を会わない 4. 馬の耳に風

26. 今では男性\_\_\_\_、若い女性もタバコを吸う人は多くなった。

1. ばかり 2. ところではない 3. ところか 4. ところが

27. 足を痛めて動けず、食べてばかりいたので、ズボン\_\_\_\_、太った。

1. はちきれんばかりに 2. はちきれるばかりに  
3. はちきれるところか 4. はちきれないところか

28. 「体の調子、どうですか」「回復まであと一歩\_\_\_\_\_。」

1. といったところです 2. ところではない。 3. いうところです。 4. ばかりでない。

29. 彼女は 一人 \_\_\_\_\_ 暮らして います。

1 と 2 が 3 に 4 で

30. 卒業したら、どう \_\_\_\_\_ と 思っ て いるんですか。

1 する 2 しない 3 しよう 4 した

31. 日本に\_\_\_\_のころは、日本語もよく判らなくて本当に困った。

1. 来たところ 2. 来たばかり 3. 来るところ 4. 来るばかり

32. 客間\_\_\_\_台所\_\_\_\_した。

1. が、を 2. に、を 3. を、に 4. が、に

33. できる \_\_\_\_\_、やって みなければ わからないよ。

1 がどうか 2 のを 3 かどうか 4 か

36. 人が話している\_\_\_\_、口を\_\_\_\_\_ないでください。

1. ところに、閉じない 2. ところを、割ら 3. ところに、挟ま 4. ところで、酸っぱか

37. 三時\_\_\_\_\_に来てください。



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. ばかり 2. ぐらい 3. ほど

38. 昨日はいい天気だった\_\_\_\_今日は雨だ。



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. が 2. から 3. のに 4. ため



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

39. 私が見た\_\_\_\_、どうもそれは偽物のようだ。

1. ところでは 2. によると 3. ところよれば 4. では

40. 10年ぶりに中国の友人宅を訪ねると家中の人が私に\_\_歓迎してくれた。

1. 怒らんばかりに 2. 黙れと言わんばかりに 3. 抱きつかんばかりに 4. 殴りつかんばかりに

41. 子供だって登れる山だから、危険\_\_\_\_\_よ。

1 なはずがない 2 ではないはずがない 3 なはずだ 4 はずだ

42. そのおもちゃは壊れ\_\_\_\_危ない。

1. にくい 2. やすくて 3. にくくて 4. やすい

43. 古いピアノはひどい音\_\_\_\_して、使い物にならない。

1. を 2. に 3. が 4. と

44. 今日の授業はこれまでです。\_\_\_\_、田中君を最近見かけませんが、どうしているか知っている人いますか。

1. ところで 2. ところが 3. どころか

45. 注意していただなければ忘れた\_\_\_\_\_。

1. ところでした。 2. ところです。 3. ところではない。

2. Поставьте данные в скобках слова в нужную форму. Переведите:

1. 例：タクシーに（乗ります— 乗ら）ないで、駅まで歩きました。

1) 日本に（留学します... ）予定です。

2) ワット先生はいつも（親切です... ）教えてくださいます。

3) 白い服は（汚れます... ）やすいです。

4) 私は一人で着物が（着ます... ）ません。

5) タバコを吸わないでください。ここは（禁煙です... ）んです。

6) ガスが（つきません... ）んですが、どこに（連絡します...

）ほうがいいですか。

7) （働きます... ）ながら、大学で（勉強します... ）と思っています。

8) この店は味も（いいです... ）し、店の人も（親切です... ）し、それに安いんです。

9) ちょっと（遅れます... ）かもしれませんが、先にミーティングを始めてください。

10) 家族に（会えません... ）、さびしいです。



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1 1) (食事します... ) あとで、歯を磨いてください。  
1 2) 天気が(いいです... ) ば、屋上から海が見えます。  
1 3) 足が痛くて、(歩けません... ) になりました。



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 4) (じゃまです... ) ので、この荷物を片付けてください。



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 1 5) 明日は何時に（来られます...）か、分かりません。  
1 6) 切符を（なくします...）ようにしてください。  
1 7) あ的那个人は（独身です...）のに、上手に子供の世話をします。

3. Выберите в скобках правильный вариант. Переведите:

1. 例：あの人がかぶっている帽(ぼう)子、すてきね。私も（こんな、そんな、あんな）帽(ぼう)子がほしい。

- 1) 体の（調子、都合、元気）が悪いので、社員旅行にさんかしません。  
2) 私の（興(きょう)味、意味、趣(しゅ)味）は日曜大工なんです。  
9) 来月オーストラリアへ（インフルエンザ、ホームステイ、スケジュール）に行くんです。

2. 例：日本語が（上手——下手）です。

- 1) 都合が（いい——）です。  
2) 仕事に（失敗しました——）。  
3) この川の水は（きれい——）です。  
4) この山は（危険——）です。  
5) （西——）の空が赤いです。  
6) ここは（入り口——）です。  
7) 私はその意見に（反対——）です。  
8) （輸(ゆ)入——）が増えます。  
9) ドアが（開きます——）。

Б. Примеры переводных упражнений.

Переведите устно на японский язык следующие предложения:

1. После реставрации Мэйдзи (1868г.) в Японии было введено обязательное начальное образование, а с 1947 года начала действовать система 6-3-3-4, где первые 9 лет начальной и средней школы стали обязательными.  
2. Среди известных произведений японской литературы – первый памятник поэтического творчества японского народа «Манъёсю», включающий произведения великих поэтов – Хитомаро, Окура, Якамоти и др.  
3. Движение «530» возникло в городе Тоёхаси в начале 80-х годов, когда жители решили, что в городе должно быть чисто, и сделать город чистым они должны своими руками.  
4. Наиболее древнее боевое искусство Японии – стрельба из лука, причём это искусство почти не претерпело изменений с древнейших времён.  
5. Во второй половине VII века начались официальные контакты с Китаем, что внесло определённый вклад в формирование культуры.  
6. Принято, что родственники и близкие знакомые дарят подарки на свадьбу, по случаю рождения ребёнка, совершеннолетия, обязательно приходят навещать во время болезни, печальных событий в семье.  
7. Мастера чайного действия возвели приготовление этого скромного напитка в ранг искусства, поэтому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

приготовление чая и чаепитие приобрели эстетическое значение и достигли степени художественного

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока<br>Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии                                   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона<br>специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное<br>регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

совершенства.

8. Если усердно заниматься, то будешь хорошо говорить по-японски.

9. Мастерство в стрельбе достигается путём длительных тренировок, отработкой технических приёмов и выработкой определенных черт характера – усидчивости, точности и т.п.

10. Политику в отношении Организации Объединенных Наций можно считать одним из главных элементов послевоенных дипломатических усилий Японии, направленных на то, чтобы играть в делах мирового сообщества роль, которая бы соответствовала месту, занимаемому ею на экономической карте мира.

В. Примерные темы проектов, интерактивных экскурсий, мастер-классов, деловых игр, ситуативного анализа и устных докладов:

1. Литература Японии.
2. История Японии. Эпоха Эдо
3. История Японии. Бакуфу.
4. История Японии. Реставрация Мейджи.
5. Синтоизм. Дзенбуддизм.
6. Мировые религии.
7. Национальные традиции.
8. Движение «530» (движение за чистоту окружающей среды).

Примерны7 семестр

Вопросы к итоговому устному опросу:

1. Классическая литература Японии.
2. Система образования в Японии. 3. Российско-японские отношения.
4. Японские национальные танцы.
5. Проблема трудоустройства в Японии
6. Пожизненный найм в Японии, как уникальное явление.
7. Японские традиционные виды спорта.
8. Международные виды спорта.
9. Олимпийские игры.
10. Экономика мыльного пузыря.
11. Современная литература Японии
12. Национальные традиции.
13. История Японии.
14. Синтоизм и дзенбуддизм.
15. Мировые религии.

日本人と宗教

Японцы и религия

日本語には「くるしい時のかみたのみ」ということばがある。何かくるしい事や困った事があると、「かみさま、仏様(ほとけさま)、どうかたすけてください」と言って一生けんめいおねがいするけれど、何も無い時は、かみさまや仏様のことはあまりかんがえていないといういみである。また、



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

家の中に神棚(かみだな)とぶつだんのどちらもおいてあって、朝晩、かみさまと仏様の 両方においのりする人々もいる。神道も仏教も共に生活の中にあるのだ。一つの神だけを信じている一神教(いっしん きょう)の人がこのことを聞いたら、どうして神様と仏様を同時に祭ることができるのか不思議に思うかもしれない。

日本人の生活を見ると、色々な宗教的習慣があることに気がつくだろう。まず、お正月には「初詣(はつもうで)」といって、人は神社やお寺におまいりに行き、おまもりやお札(さつ)をもらう。そして

、それを車につけたりさいふの中に入れてたりして、不幸が起きないように、こうふくが来るようにとねがう。2月には「節分」という行事があって、「鬼は外、福は内」と大声でさけびながら、まめをまく(кидать бобы)。これは、幸福は家の中に、不幸は外にと祈る行事だ。また、春と秋のお彼岸(день равноденствия)や、8月のお盆(ぼん)は、先祖(せんぞ)を敬う日として、多くの人がお墓参(はかまいり)に行く。

11月には七五三という行事があり、男の子は3歳と5歳、女の子は3歳と7歳になると、親が子供を神社に連れて行く。元気な子供に育ったことを神様に感謝し、そして、これからも健康に育つようにと神様に祈るのだ。

12月には、クリスマスの行事を楽しむ。キリスト教信者(きょうしんじゃ)ではない人でも、クリスマスツリーを飾(かざ)ったり、クリスマスプレゼントをあげたりして、クリスマスをいわう。また、結婚する時には、式を教会でする人もいれば、お寺や神社(じんじゃ)でする人もいる。

Выполните лексико-грамматическое упражнение.

Вставьте в пропуски соответствующие слова. Переведите:

1. 昨日はいい天気だった\_\_\_\_今日は雨だ。

1. が 2. から 3. のに 4. ため

2. 私が見た\_\_\_\_、どうもそれは偽物のようだ。

1. ところでは 2. によると 3. ところよれば 4. では

3. 10年ぶりに中国の友人宅を訪ねると家中の人が私に\_\_歓迎してくれた。

1. 怒らんばかりに 2. 黙れと言わんばかりに 3. 抱きつかんばかりに 4. 殴りつかんばかりに

4. 子供だって登れる山だから、危険\_\_\_\_よ。

1 なはずがない 2 ではないはずがない 3 なはずだ 4 はずだ

5. そのおもちゃは壊れ\_\_\_\_危ない。

1. にくい 2. やすくて 3. にくくて 4. やすい

Переведите устно на японский язык следующие предложения:

1. Так как в этом тексте много сложных иероглифов и неизвестных слов, вряд ли его смогут прочитать мира. ♪ ФГБОУ ВО

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока<br>Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии                                   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона<br>специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное<br>регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

первокурсники.

2. Политику в отношении Организации Объединенных Наций можно считать одним из главных элементов послевоенных дипломатических усилий Японии, направленных на то, чтобы играть в делах мирового сообщества роль, которая бы соответствовала месту, занимаемому ею на экономической карте

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Факультет Евразии и Востока<br>Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона<br>специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное<br>регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

находящийся с визитом в Японии в рамках восточноазиатского турне, подписали в понедельник декларацию о сотрудничестве.

1. Мастера чайного действа возвели приготовление этого скромного напитка в ранг искусства, поэтому приготовление чая и чаепитие приобрели эстетическое значение и достигли степени художественного совершенства.
2. Если усердно заниматься, то будешь хорошо говорить по-японски.
3. Мастерство в стрельбе достигается путём длительных тренировок, отработкой технических приёмов и выработкой определенных черт характера – усидчивости, точности и т.п.
4. Принято, что родственники и близкие знакомые дарят подарки на свадьбу, по случаю рождения ребёнка, совершеннолетия, обязательно приходят навещать во время болезни, печальных событий в семье.
5. Важнейшие атрибуты традиционного японского театра: маски и танцы использовались ещё в добуддийском, напоминающем шаманские пляски лицедействе Кагура, входившем в синтоистский ритуал богочитания.

8 семестр

1) Вопросы к итоговому устному опросу:

1. Средства массовой информации.
2. Международные отношения.
3. Театр Кабуки.
4. Театр Но.
5. Бунраку.
6. Техническая революция.
7. Автомобилестроение в Японии.
8. Автомобилестроение в России.
9. Защита окружающей среды.
10. Экологические проблемы современности.

2) Выполните лексико-грамматическое упражнение.

Выберите правильное чтение подчеркнутых иероглифических сочетаний:

問1・彼が来日した目的は、研究のための資料を集めることである。

(1) . 目的 1. もくてき 2. もくでき 3. もくひょう 4. もくびょう

(2) . 資料 1. げんりょう 2. ざいりょう 3. しりょう 4. ひりょう

問2・この町では、住民の努力で犯罪や事件が減っている。

(3) . 努力 1. きょうりよく 2. きょりよく 3. どうりよく 4. どりよく

(4) . 犯罪 1. はいさい 2. はいざい 3. はんさい 4. はんざい



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона  
специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное  
регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(5) . 事件 1. じけん 2. じこ 3. じじょう 4. じたい

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет Евразии и Востока<br>Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии                          |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

問3・今度引っ越すマンションは、家賃が今の二倍だ。

(6) . 家賃 1. いえだい 2. いえちん 3. やだい 4. やちん

(7) . 二倍 1. にかい 2. にき 3. にばい 4. にぶ

問4・険しい山の中で鉄橋をかける工事が行われている。

(8) . 険しい 1. あやしい 2. くわしい 3. けわしい 4. ひとしい

(9) . 鉄橋 1. てつきよ 2. てつきよ 3. てつきよう 4. てつきよう

問5・優勝を祈って、みんなで応援した。

(10) . 優 1. ゆうしょう 2. ゆうじょう 3. ゆしょう 4. ゆじょう

12) . 応援 1. しんえん 2. しえん 3. おえん 4. おうえん

3) Переведите устно на японский язык следующие предложения:

1. Новые крупные научные открытия и, изобретения 70-80-х годов породили второй, современный, этап НТР.
2. С появлением ракетно-космической техники началось освоение людьми околоземного космического пространства.
3. С 1653 года в труппах кабуки могли выступать только зрелые мужчины, что привело к развитию утончённого, глубоко стилизованного вида кабуки — яро-кабуки.
4. Сначала волосы актёра завязывают специальной шёлковой материей, затем актёр наносит белила на переднюю часть шеи и лицо, кисточкой наносит краску на губы и брови, подкрашивает глаза, следом слой белил наносится на руки и ноги, гримёр накладывает белила на затылок, после этого актёру на голову надевают парик.
5. В некоторых театральных труппах женские роли снова стали исполнять женщины, а после Второй мировой войны был сформирован полностью женский коллектив кабуки Итикава Кабуки-дза.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 7 семестра студенту выставляется зачёт по дисциплине Язык региона специализации. Практика устной речи автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале. В конце 8 семестра студент сдаёт экзамен.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**оценочных средств.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете и экзамене

| 31-40 баллов   | 21-30 баллов   | 11-20 баллов  | 0-10 баллов  |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией |

#### 4.2.2. Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

#### 4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95% правильных ответов Отлично - 86-100% правильных ответов

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

70 – 100 баллов – зачтено

69 - менее баллов – незачтено

Критерии оценивания ответа на экзамене:

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

61 – 69 баллов –удовлетворительно

Менее 60 баллов - неудовлетворительно

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Язык региона специализации. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами языка региона специализации. Практика устной речи
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов вопросами Язык региона специализации. Практика устной речи
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.