

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.06.2025 16:54:12 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

Философия

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель преддипломной практики – совершенствование у студентов навыков проведения различных этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до использования инструментов представления результатов научных исследований, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, навыков ведения самостоятельной научной работы.

Практика предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

УК-1.1. выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-1.3. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.

УК-5.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии в процессе осуществления профессиональной деятельности.

УК-5.3. Ориентируется в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11.1: Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
УК-11.2: Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1.1: современные проблемы философии и существующие способы их решения
ОПК-1.2. предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии,
ОПК-1.3. способами решения современных проблем философии
ОПК-2.1: классические и современные онтологические и гносеологические концепции, свободно ориентироваться в философской литературе по проблемам онтологии; разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира
ОПК-2.2. сочетать в работе принцип историчности и многообразия философских концепций с методологией рефлексивно- теоретического систематического исследования бытия на самом высоком уровне философских абстракций
ОПК-2.3. содержанием дисциплины «Онтология и теория познания» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных областях философии; специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа
ОПК-3.1. основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества
ОПК-3.2. использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества
ОПК-3.3. социально-философским подходом к пониманию жизни человека и общества
ОПК-4.1. основные направления, школы, концепции и персоналии, репрезентирующие философскую мысль этого периода; соответствующие этим мыслителям и школам формы рефлексии, теоретические принципы и методологические подходы;
ОПК-4.2. оперировать основным содержанием философских знаний этого периода, включая их взаимодействие с данными наук о природе и гуманитарного познания; использовать знание достижений философской мысли 19 - начала 20 века для постановки конкретных задач историко-философских исследований; оценивать различные феномены западной и мировой культуры в контексте ее целостного философского восприятия;



ОПК-4.3. навыками анализа философских текстов этого периода и справочной литературы философского содержания; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом знания теоретических источников; опытом сравнительного философского анализа духовно-теоретических проявлений западной и восточной, традиционной и современной форм культуры

ОПК-5.1. основные традиционные и современные проблемы истории русской философии

ОПК-5.2. классифицировать и систематизировать основные традиционные и современные проблемы истории русской философии

ОПК-5.3. терминологическим аппаратом истории русской философии; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

ОПК-6.1. основные понятия морали; проблемы прикладной этики; основные положения теории общения

ОПК-6.2. руководствоваться этическими нормами в культуре человеческого общежития; применять положения этических учений в педагогической деятельности

ОПК-6.3. основными понятиями морального сознания и нравственности в решении этических проблем; этическими нормами в решении педагогических задач

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями социальной философии.

ОПК-7.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

ОПК-7.3. Ориентируется в категориях и принципах социальной философии.

ОПК-8.1. Обладает базовыми знаниями категорий, методологий исследований в области истории зарубежной и российской философии.

ОПК-8.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

ОПК-8.3. Ориентируется в категориях, методологиях исследований в области истории зарубежной и российской философии.

ОПК-9.1. основы религиоведения

ОПК-9.2. использовать основы религиоведения в профессиональной деятельности

ОПК-9.3. навыками использования в профессиональной деятельности знаний философии религии

ПК-1.1. Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий.

ПК-1.2. Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.

ПК-1.3. Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта

ПК-2.1. Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.

ПК-2.2. Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.

ПК-2.3. Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта

ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями в области организации исследования на теоретическом уровне.

ПК-3.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности экспертизу, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы.

ПК-3.3. Ориентируется в способах и порядке проведения исследования на теоретическом уровне.

Преддипломная практика предполагает решение следующих задач:

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предшествующих курсах, при написании курсовых работ;

сбор и систематизация конкретного материала для написания выпускной квалификационной работы;

расширение опыта научно-исследовательской работы;

углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы;

совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками;

совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов;

совершенствование умений по оформлению научных текстов;



углубление теоретических знаний и практических навыков по профильным дисциплинам направления «философия», полученных в период обучения;

апробация обобщений и выводов выпускной квалификационной работы в ходе заключительной конференции.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(Пд)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Перед выходом на преддипломную практику необходимо овладение на достаточном уровне основными положениями профильных учебных дисциплин: Философские проблемы гуманитарных дисциплин,

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),

Философия и методология науки (научный семинар),

Арабо-мусульманская философия,

Философия Древнего Востока,

Античная философия,

Философия Средневековья,

Онтология и теория познания,

Философия Возрождения и Нового времени,

Современная зарубежная философия 19 - начала 20 века,

Современная зарубежная философия 20-21 века,

Философские проблемы гуманитарных дисциплин

Арабо-мусульманская философия

Философия Древнего Востока

Античная философия

Философия Средневековья

Онтология и теория познания

Философия Возрождения и Нового времени

Современная зарубежная философия 19-начала 20 века

Современная зарубежная философия 20-21 века

Философия и методология науки (научный семинар)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Эффективно проведенная преддипломная практика обеспечивает защиту выпускной квалификационной работы на высоком научно-теоретическом уровне

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

Уметь:

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Философия" направленности (профилю) Философия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

Владеть:

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

Уметь:

Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Владеть:

Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ОПК-1:Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

Различать методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами

Уметь:

Применять методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами и ведении мировоззренческих дискуссий.

Владеть:

Использовать методы и приемы логического анализа в работе с научными текстами, ведении мировоззренческих дискуссий.

ОПК-2:Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

Знать:

. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

Уметь:

Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

Владеть:

Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-4:Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:



Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5:Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

. Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь:

Аргументировать выбор методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6:Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

Знать:

Различать категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Аргументировать выбор категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Использовать различные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-7:Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

Знать:

Различать категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Аргументировать выбор категорий и принципов социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Использовать различные категории и принципы социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8:Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

Знать:

Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:



Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9:Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Знать:

Различать категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Аргументировать выбор категорий и принципов этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Использовать различные категории и принципы этики, эстетики, философии религии в сфере своей профессиональной деятельности в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1:Способен решать исследовательские задачи с использованием базовых философских знаний в рамках реализации научного проекта

Знать:

Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий.

Уметь:

Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.

Владеть:

Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта

ПК-2:Способен самостоятельно решать исследовательские задачи с применением методов научного и философского исследования

Знать:

Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.

Уметь:

Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.

Владеть:

Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта

ПК-3:Способен организовать проведение исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)

Знать:

Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных

Уметь:

Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности

Владеть:

Представляет научные результаты в форме публикаций.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.
3.1.2	Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.1.3	Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.
3.1.4	Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
3.1.5	Различать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.



3.1.6	Применяет методы и способы решения исследовательских задач, нормативную документацию и основы информационных технологий.
3.1.7	Применяет логические методы научного исследования в реализации научного проекта.
3.1.8	Знает требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.
3.2.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.
3.2.3	Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.2.4	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
3.2.5	Аргументировать выбор стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
3.2.6	Осуществляет анализ методов и способов исследовательской деятельности, формулирования задач исследования.
3.2.7	Осуществляет самостоятельную исследовательскую деятельность.
3.2.8	Выявляет значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
3.3.2	Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.3.3	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
3.3.4	Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
3.3.5	Соблюдает нормативные требования к организации и реализации научного проекта.
3.3.6	Аргументированно применяет методы философского и научного исследования в реализации научного проекта.
3.3.7	Использовать различные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
3.3.8	Представляет научные результаты в форме публикаций.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 213,4	
:	:	
контактная работа:	2,6	
ИКР:	0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Составление плана преддипломной практики (в форме практической подготовки) /Ср/	8	22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Исследовательский этап			



2.1	Работа с библиотечными каталогами и фондами (в форме практической подготовки) /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Анализ и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Этап интерпретации и представления данных исследования				
3.1	Завершение работы над целостным, логически связным текстом ВКР (в форме практической подготовки) /Ср/	8	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.2	Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту (в форме практической подготовки) /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.3	Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки (в форме практической подготовки) /Ср/	8	11,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.4	Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
3.5	Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Заключительный этап				
4.1	Подготовка и защита отчета по практике в рамках круглого стола на заседании кафедры /Ср/	8	20,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
4.2	Подготовка и защита отчета по практике в рамках круглого стола на заседании кафедры (в форме практической подготовки) /Ср/	8	20,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
4.3	Подготовка и защита отчета по практике в рамках круглого стола на заседании кафедры /КонтАт/	8	1,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
4.4	Подготовка и защита отчета по практике в рамках круглого стола на заседании кафедры (в форме практической подготовки) /КонтАт/	8	1,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств включают:

- Перечень вопросов.
- Текст ВКР.
- Заключение о проверке на антиплагиат и нормоконтроль.
- Отчет по преддипломной практике.
- Доклад на отчетную конференцию.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень заданий

1. Познакомиться с нормативной документацией по подготовке и оформлению ВКР.
2. Определить цели и задачи исследования.
3. Изучить литературу по проблематике выпускной квалификационной работы.
4. Структурировать материал.
5. Подготовить план работы.
6. Написать текст выпускной квалификационной работы.
7. Написать выводы по главам.
8. Написать заключение выпускной квалификационной работы.
9. Подготовить отчет по практике.
10. Подготовить доклад по теме исследования.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов на защите отчета по итогам преддипломной практики

1. Методология философского исследования
2. Специальные методы научных исследований
3. Общенаучные методы научных исследований
4. Критерии философского анализа
5. Источники научного исследования
6. Методика научного исследования
7. Работа с понятийным аппаратом
8. Логика и аргументация философского исследования

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания практики Зачет с оценкой «отлично»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и всесторонне раскрывает заявленную проблему;
6. структура ВКР логически стройная, научно корректная;
7. в исследовании использована широкая совокупность научных методов;
8. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста достаточно полно раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и отражает заявленную проблему;
6. структура ВКР логичная, но может содержать отдельные пробелы;
7. в исследовании использованы основные методы исследования;
8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»

1. нарушения студентом сроков прохождения практики;
2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, научные подходы и методы не в полной мере соответствуют заявленным результатам исследования;
3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует заявленному плану;
4. план ВКР логически не выстроен и не в полной мере раскрывает рассматриваемую проблему;
5. структура исследования нечеткая;
6. используется минимальное количество методов исследования;
7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;
8. библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций;
9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;
10. отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает владения научными подходами и методами философского исследования, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;
2. план ВКР не выстроен логически;



3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;
4. применялись неадекватные целям и задачам методы исследования;
5. введение, выводы и заключение не отражают результатов проведенного исследования;
6. библиографический список включает в себя менее 20 научных публикаций;
7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;
8. программа практики не выполнена;
9. отчетная документация не позволяет установить факт закрепления студентом исследовательских навыков;
10. студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;
11. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
ЛП.2	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	ЭБС
ЛП.3	Коротков В. Е., Сапрыкина Е. В., Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филошкина Д. В., Асланова М. Т.	Философия и методология науки: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
ЛП.4	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Эко У., Костюкович Е.	Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие]	Москва: КДУ, 2004	
Л2.2	Оганян К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=61041)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1 http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy (словари и энциклопедии на Академике)
<http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> (цифровая библиотека по философии)
<http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat> (национальная философская энциклопедия)
<http://iph.ras.ru/elib/2869.html> (институт философии РАН - философская энциклопедия)
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php (библиотека Гумер - философия)
<http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>
(учебно-образовательный портал лекции по философии)
<http://bespalovseminar.narod.ru/links.html> (тексты первоисточников к семинарам по философии)
<http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii>
<http://filnauk.ru/> -- философия науки (лекции, вопросы и ответы)
<http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya> - тексты первоисточников
http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml - лекции по философии – полный курс

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy (словари и энциклопедии на Академике)

<http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> (цифровая библиотека по философии)

<http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat> (национальная философская энциклопедия)

<http://iph.ras.ru/elib/2869.html> (институт философии РАН - философская энциклопедия)

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php (библиотека Гумер - философия)

<http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>

(учебно-образовательный портал лекции по философии)

<http://bespalovseminar.narod.ru/links.html> (тексты первоисточников к семинарам по философии)

<http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii>

<http://filnauk.ru/> -- философия науки (лекции, вопросы и ответы)

<http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya> - тексты первоисточников

http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml - лекции по философии – полный курс

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка при проведении практики организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедра гражданского права и процесса, юридическая клиника Института права);

2) в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дисциплины используются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В процессе преддипломной практики студент работает под непосредственным руководством преподавателя кафедры, который является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период преддипломной практики; консультирует студента по вопросам организации исследования; осуществляет контроль выполнения плана практики, принимает письменный отчет студента о результатах исследования, оценивает работу студента в ходе преддипломной практики.

Работа по преддипломной практике координируется кафедральным руководителем практики, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель преддипломной практики назначает сроки установочного собрания, консультаций и защиты отчетов по преддипломной практике, ведет учет прохождения студентами практики, оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета, докладывает на заседании кафедры об итогах проведения преддипломной практики.

В период прохождения практики студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет указания руководителя практики;
- составляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленным графиком.

Задания практики

В процессе преддипломной практики студенты выполняют научные исследования по теме выпускных квалификационных работ, которые утверждаются на заседании кафедры.

Работа студентов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: окончательное формулирование темы, цели и задач исследования; завершение работы над библиографией; теоретический анализ источников и исследований по проблеме; анализ данных исследования и оформление его результатов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение источниковой базы, элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, написания научных текстов, совершенствование навыков устных публичных выступлений.

Итогом практики должно стать формулирование общих выводов исследования, подготовка тезисов выступления на защите ВКР и научной конференции по результатам исследования; защита отчета по преддипломной практике.

Применительно к теме выпускной квалификационной работы в процессе выполнения плана практики студенту следует:

- охарактеризовать практическую значимость рассматриваемой в ВКР научной проблемы и обосновать целесообразность её выполнения;
- завершить составление библиографического списка к ВКР, собрав информацию о новых библиографических источниках по теме ВКР, содержащуюся в базах диссертационных исследований, в электронном каталоге библиотеки ДВФУ, в периодических изданиях по теме своего научного исследования;
- охарактеризовать степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным ресурсам;
- обосновать выбор источников и круг опорных исследований по теме своей ВКР;
- уточнить формулировку научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование;
- обосновать избранные методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических данных, относящиеся к научной проблеме;
- представить структуру ВКР с обоснованием взаимозависимости и последовательности ее разделов;
- проверить текста ВКР в системе «Антиплагиат» и, если необходимо, доработать текст по результатам проверки;
- подготовить аннотацию своей ВКР для загрузки текста работы в электронную библиотеку ЧелГУ ;
- отразить итоги своей исследовательской деятельности в виде тезисов выступления на защите ВКР, а также на научной конференции и подготовки научной публикации

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным

учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA,

речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в



письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При условии прохождения практики путем участия в добровольческой (волонтерской) и иной деятельности для решения социально значимых задач обучающийся предоставляет руководителю практики от университета информацию о виде планируемой деятельности с приложением документов, подтверждающих совпадение добровольческой (волонтерской) и иной деятельности с компетенциями, формируемых и в ходе проведения практики по соответствующей образовательной программе.

В качестве документов могут быть засчитаны подтвержденные заявки на участие в мероприятиях, заверенные Управлением молодежной политики университета, либо размещенные в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), с описанием содержания планируемой к выполнению деятельности, членский билет.

В случае согласования руководителем практики планируемой волонтерской и иной деятельности в качестве практики обучающийся инициирует заключение договора о практической подготовке при проведении практики с профильной организацией. При этом сроки проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком и сроки выполнения добровольческой (волонтерской) деятельности и иной деятельности должны совпадать.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики в качестве основного документа, удостоверяющего осуществление добровольческой (волонтерской) и иной деятельности и ее объема, используется выписка (распечатка) из единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (dobvo.ru), либо печатная книжка добровольца (волонтера), заверенная начальников Управления молодежной политики, либо гарантийное письмо предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями рабочей программы практики основной образовательной программы обучающегося.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.