

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История стран(ы) региона специализации**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны); особенности физико-	Раздел 1. Японская цивилизация: географический и историко-культурный феномен Японская цивилизация: географический и историко-культурный феномен /Лек/	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; Уметь: объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: методологией описания основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с	Раздел 2. Основные направления и подходы к изучению истории Японии Основные направления и подходы к изучению истории Японии /Лек/	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.
		Раздел 3. Древняя Япония Древняя Япония /Лек/ Древняя Япония /Пр/ Древняя Япония /Ср/ Консультация по подготовке реферата /ИКР/	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.
		Раздел 4. Формирование и расцвет японского государства Формирование и расцвет японского государства /Лек/	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	партнерами из стран/ страны региона специализации	Раздел 5. Императорская власть в Японии Императорская власть в Японии /Пр/ Императорская власть в Японии /Ср/	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.
		Раздел 6. Япония периода сёгунов Япония периода сёгунов /Лек/ Раздел 7. Самураи – военное сословие Японии Самураи – военное сословие Японии /Лек/ Самураи – военное сословие Японии /Пр/ Самураи – военное сословие Японии /Ср/ Раздел 8. Сёгунат Токугава Сёгунат Токугава /Лек/ Раздел 9. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций /Пр/ Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций /Ср/ Раздел 10. Реставрация Мэйдзи Реставрация Мэйдзи /Лек/ Раздел 11. Япония конца XIX – первой половины XX вв. Япония конца XIX – первой половины XX	2	1,2,3	устный опрос, реферат, вопросы к экзамену.

		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».					
Версия документа - 1		стр. 8 из 14		Первый экземпляр _____	
				КОПИЯ № _____	
		вв. /Лек/ Япония конца XIX – первой половины XX вв. /Пр/ Япония конца XIX – первой половины XX вв. /Ср/			
		Раздел 12. Японский город: от протогородов до мегаполисов Японский город: от протогородов до мегаполисов /Пр/ Японский город: от протогородов до мегаполисов /Ср/			
		Раздел 13. Японская империя во Второй Мировой войне Японская империя во Второй Мировой войне /Лек/ Японская империя во Второй Мировой войне /Пр/ Японская империя во Второй Мировой войне /Ср/			
		Раздел 14. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Лек/ Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Пр/ Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Ср/			
		Раздел 15. Современное положение Японии Современное положение Японии /Лек/			

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Реферат

Требования к оформлению рефератов

Реферат сдается в печатном и переплетённом виде. Он содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку проблемы
3. Основную часть, поделенную на разделы и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по теме реферата
5. Список использованной литературы

Реферат пишется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 15 листов.

Темы рефератов

1. Верховная власть на Востоке.
2. Императоры в Японии и Китае: сравнительная характеристика.
3. Образ императора в японской исторической литературе.
4. Император Годайго как образец японского самодержца.
5. Последний император XX века – Акихито.
6. Миямото Мусаси и его «Книга Пяти колец».
7. Японские традиционные боевые искусства.
8. «Самурайский дух» и формирование японского национального характера.
9. Кодекс чести Бусидо.
10. Сэппуку как феномен японской истории.
11. Франциск Ксавье - первый европеец в Японии.
12. Уильям Адамс - первый англичанин в Японии.
13. Политика ордена иезуитов в Японии.
14. Торговый обмен между Японией и Европой.
15. Европейцы глазами японцев.
16. Ода Нобунага. Исторический портрет.
17. Тоётоми Хидэёси. Исторический портрет.
18. Токугава Иэясу. Исторический портрет.
19. Городские ремесленные и купеческие корпорации.
20. Японские столицы.
21. Архитектурные стили японских городов.
22. Города японских париев.
23. Мегаполизация Японии.

3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности географического положения Японии. Влияние природного фактора на характер социальных отношений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Особенности японского менталитета.
3. Периодизация японской истории: подходы и проблемы
4. Проблема происхождения японской цивилизации. Японский палеолит: проблемы исследования и основные характеристики.
5. Японский неолит: культуры дзёмон и яёй. Переселение в
6. Период Кофун и зарождение японской государственности.
7. Синто – национальная японская религия. Государство Ямато. Первые письменные источники: Кодзики и Нихон секи.
9. Период Асука и его характеристика.
10. Период Нара и его характеристика.
11. Хэйан и расцвет японской государственности.
12. Императорская власть в Японии: история и современность
13. Камакурский сёгунат и его характеристика.
14. Сёгунат Асикага и его характеристика.
15. Самураи как военное и служилое сословие Японии.
16. Япония Нового времени. Сёгунат Токугава.
17. Закат сёгуната Токугава. Предпосылки реставрации Мэйдзи.
18. Мэйдзи: период реформ.
19. Япония конца XIX – первой половины XX вв.
20. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций.
21. Японский город: от протогородов до мегаполисов.
22. Японская империя во Второй Мировой войне: внутреннее развитие.
23. Японская империя во Второй Мировой войне: этапы развития военной компании.
24. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века: период оккупации.
25. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века: система 1955 года и ускоренное экономическое развитие.
26. Япония 1970-х: структурная перестройка экономики.
27. Административно-финансовая реформа 80-90-х.
28. Япония в эпоху глобализации.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является экзамен (2 семестр).

Для получения экзамена, студенту необходимо набрать не менее 61 балла из общего числа 104 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право написать дополнительный тест по пропущенной теме или пройти собеседование по вопросам экзамена.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 104 (4 – дополнительные баллы)

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 24 балла)
2. Устный опрос – максимум 10 баллов за 1 семинар (максимально – 80 баллов)
3. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

В целом, для получения зачета необходимо набрать 61+ баллов. Зачет может быть получен автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии. Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетвори-тельно Неудовлетво-рительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками. Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.. Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения.
 Умеет оценивать

результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения

материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии оценивания реферата Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с исследованиями, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании.

Отсутствует умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция.

Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы.

Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствует авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План реферата соответствует его теме;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). План реферата и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по т показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План реферата и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы.

Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних

лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму реферата. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму реферата. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму реферата. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму реферата нарушены.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*