

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223237	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное сотрудничество государств по уголовным делам

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) овладение студентами знаниями об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью;
- 2) выработка практических навыков, необходимых для профессионального оказания консультационных и представительских услуг по уголовным делам.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности;

ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции;

ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам;

ПК-2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам;

ПК-2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)

Проблемы противодействия информационной преступности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК-6.1. знать: содержание принципов этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. знать: порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. знать: основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать основные принципы этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять этические нормы, принятые в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. уметь: осуществлять оценку поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1. владеть: навыками изучения принципов этики юриста

Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста

Для достижения ОПК-6.3. владеть: навыками оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе навыками применения мер по



профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. знать: правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. уметь: применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: правила оказания консультационных услуг в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. знать: правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. уметь: оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками консультирования по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– содержание принципов этики юриста;
3.1.2	– порядок реализации этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;
3.1.3	– основные методики оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
3.1.4	– правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.1.5	– правила оказания консультационных услуг в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
3.1.6	– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	– анализировать основные принципы этики юриста;
3.2.2	– применять этические нормы, принятые в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;



3.2.3	– осуществлять оценку поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
3.2.4	– применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.2.5	– применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам;
3.2.6	– оказывать консультационные услуги по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
3.2.7	– оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	– изучения принципов этики юриста;
3.3.2	– использования этических норм, принятых в юриспруденции, в профессиональной деятельности юриста;
3.3.3	– оценки поведения юриста как соответствующего или не соответствующего профессиональным этическим стандартам, в том числе навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
3.3.4	– применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;
3.3.5	– применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам;
3.3.6	– консультирования по уголовным делам в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам;
3.3.7	– оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса в сфере международного сотрудничества государств по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 59,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общие вопросы международного уголовного права в сфере международного сотрудничества по уголовным делам			
1.1	Тема 1. Общая характеристика взаимодействия государств в противодействии преступности. Содержание темы: 1. Детерминанты, обусловившие формирование системы международного сотрудничества по уголовным делам в сфере противодействия преступности. 2. Современные правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам. 3. Основные, составляющие структуры международного сотрудничества по уголовным делам. /Лек/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Общая характеристика взаимодействия государств в противодействии преступности. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.3	Тема 2. Международное преступление, как элемент сотрудничества государств по уголовным делам. Содержание темы: 1. Особенности международного преступления. 2. Нормативная основа международной уголовной ответственности. 3. Классификация международных преступлений. /Лек/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Международное преступление, как элемент сотрудничества государств по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 3. Институт правовой помощи по уголовным делам, как главная составляющая международного сотрудничества по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Институциональные и организационные основы сотрудничества государств по уголовным делам				
2.1	Тема 4. Система официальных международных организаций, осуществляющих координацию противодействия преступности. /Ср/	2	9,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 5. Организационные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. 1. Органы власти РФ, на которые возложена обязанность по оказанию правовой помощи в сфере противодействия преступности. 2. Принципы и нормативная основа оказания правовой помощи в сфере международного сотрудничества государств. 3. Формы и содержание правовой помощи в сфере международного сотрудничества государств. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 5. Организационные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 6. Выдача преступников. Содержание темы: 1. Общие положения экстрадиции в международном уголовном праве. 2. Порядок реализации экстрадиции в международном уголовном праве. 3. Отказ в экстрадиции. /Пр/	2	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 6. Выдача преступников. /Ср/	2	10	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	0,9	Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) тестовые задания;
- 2) доклад;
- 3) кейс-задание.

Для промежуточной аттестации –
тестирование, кейс-задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. История становления и периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.



8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.
9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.
11. Транснациональные преступления экономического характера.
12. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
13. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
14. Понятие правовой помощи по уголовным делам Основное содержание многосторонних и двусторонних соглашений о правовой помощи.
15. Понятие выдачи преступников Многосторонние и двусторонние соглашения о выдаче преступников: общая характеристика.
16. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осужденных к лишению свободы в государство гражданства.
17. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
18. ИНТЕРПОЛ.
19. Европейская полиция (Европол): общая характеристика.
20. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
21. Международные уголовные трибуналы ad hoc: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.
22. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
23. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

Примерные кейс-задания.

1. В 1986 г. в московский международный аэропорт «Шере-метьево – 2» прибыл самолет иранской авиакомпании, на котором находились вооруженные террористы, захватившие экипаж и пассажиров в качестве заложников. Требования террористов, принадлежавших к подпольной коммунистической партии Ирана, заключались в предоставлении им политического убежища в СССР. Советские власти после переговоров освободили ненасильственным путем заложников, после чего выслали террористов в Иран, где они, в соответствии с местными законами были казнены. Проанализируйте данную ситуацию на основании международной конвенции о борьбе с захватом заложников 1979 г. Правомерны ли были действия советских властей? Смоделируйте оптимальные действия советской стороны.
2. В 1996 г. на в г. Нижнем Новгороде некто Степанков П.О. совершил убийство с целью грабежа и скрылся. После проведения следствия было установлено, что ему удалось выехать во Францию. Смоделируйте цепь международного обычного розыска в рамках ИНТЕРПОЛа в совокупности всех его стадий с определением необходимых документов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для письменного опроса:

1. Понятие общепризнанных норм международного права, принципов и договоров Российской Федерации.
2. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства.
3. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере уголовного судопроизводства.
5. Международный договор как источник уголовно-процессуального права.
6. Виды международно-правовой помощи по уголовным делам.
7. Принципы международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.
8. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных государств.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в уголовном процессе.
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Досудебные гарантии права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.
12. История развития взаимоотношений России с Советом Европы в сфере обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, а также история развития соотношений международного европейского и национального права в России и СССР.
13. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.



14. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в сфере уголовного судопроизводства.
15. Общеизвестные принципы международного права.
16. Право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне.
17. Разумные сроки уголовного судопроизводства.
18. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».
19. Право на доступ к правосудию и обязанность государства проводить эффективное предварительное расследование преступлений.
20. Право на независимый и беспристрастный суд, созданный на основании закона.
21. Право на то, чтобы дело было рассмотрено гласно, на основе полного равенства и в разумные сроки.
22. Равенство сторон и право на состязательность судебного разбирательства.
23. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
24. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.
25. Общеизвестные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
26. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам несовершеннолетних.
27. Обеспечение конфиденциальности – общеизвестный принцип судопроизводства по делам несовершеннолетних.
28. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи его компетентному органу.
29. Проблемы толкования Европейской конвенции в свете практики Европейского Суда по правам человека.
30. Регламент Европейского Суда по правам человека (процедура прохождения индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека).
31. Взаимодействие Секретариата Европейского Суда по правам человека со сторонами.
32. Составление жалобы в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы.
33. Технология подготовки решения и постановления Европейского Суда по правам человека.
34. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.
35. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ.
36. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.
37. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
38. Проблемные вопросы применения общеизвестных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве.
39. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
40. Практика применения норм международного права в российском уголовном процессе.
41. Процедура обращения в Комитет по правам человека.
42. Проблемные вопросы при применении Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод в российском уголовном судопроизводстве.

Тестовые задания:

Тест 1. Международное уголовное право — это:

- а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции;
- б) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- в) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию;
- г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

Тест 2. К принципам международного сотрудничества в борьбе с преступностью относятся:

- а) суверенное равенство государств;
- б) добросовестное выполнение международных обязательств;
- в) неприменение силы и угрозы силой;
- г) все ответы правильные.

Тест 3. Каждая страна, вступая в Интерпол, должна создать в своей стране:



- а) представительство в ООН;
- б) Национальное Центральное Бюро (НЦБ);
- в) оперативные отделы в составе Интерпола.

Тест 4. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями проводится раз в:

- а) ежегодно;
- б) раз в 3 года;
- в) раз в 5 лет.

Тест 5. К региональным международным соглашениям в сфере борьбы с преступностью относится:

- а) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.;
- б) Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.;
- в) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.;
- г) Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г..

Тест 6. Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьёзные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняющим национальные системы уголовного правосудия, является:

- а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию ЭКОСОС;
- б) Управление ООН по наркотикам и преступности;
- в) Контртеррористический комитет ООН;
- г) Международный уголовный суд.

Тест 7. При экстрадиции преступника должны соблюдаться следующие условия:

- а) не выдаваться политические преступники;
- б) не выдаваться собственные граждане;
- в) оба условия верны.

Примерные кейс-задания:

1. Следственным органом г. Полевской Свердловской области возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Украины по обвинению в совершении разбойного нападения на кооператив «Универсал» и убийстве сторожа этого кооператива. В ходе следствия было установлено, что обвиняемый уже был осужден к 6 годам лишения свободы за совершенное на территории Украины другое преступление и отбывает наказание в исправительной колонии г. Харьков.

Какие формы правовой помощи по уголовным делам могут быть использованы в данном случае? Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие международные правовые акты и законодательство РФ.

2. Прокуратура Польши обратилась к Генеральной прокуратуре РФ с ходатайством о проведении ряда следственных действий на территории России по уголовному делу по обвинению в хищении автотранспорта группой граждан Польши, Белоруссии и России, причем преступления совершались и на территории Российской Федерации.

Следственные органы Польши направили протоколы опознания личности с приложениями – фототаблицами нескольких лиц с просьбой провести следственное действие – опознание в соответствии с процессуальными нормами Польши.

В каком порядке и по законодательству какого государства будет производиться опознание? Какой ответ должен быть дан прокуратуре Польши? Вправе ли Генеральная прокуратура РФ требовать выдачи российских граждан, входивших в состав указанной преступной группы, для их дальнейшего уголовного преследования?

6.4. Критерии оценивания

- 1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
- 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
- 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
- 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
- 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов



проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Давыдов В.О.	Международное сотрудничество правоохранительных органов: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=475939)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.2	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкьян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583250)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шаталов А. С.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество государств по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс,



не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.
- Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с



использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Международное сотрудничество государств по уголовным делам

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Т.А. Фабрика

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1