

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 15:21:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a48619a878818322525

Версия документа - 1

Минобрнауки России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Колледж ЧелГУ	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
В. Е. Федоров  
2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Присваиваемая квалификация**

Бухгалтер

**Форма обучения**

Очная (год набора 2022)

Челябинск, 2023



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ и рекомендована к  
утверждению

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педагогического совета Колледжа ЧелГУ

директор Колледжа ЧелГУ М. В. Найн /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «05» февраля 2018г. № 69, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в;



- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 4 часов.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет (3 семестр)</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Экскурс в прошлое России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Развитие России при Рюриковичах и Романовых, в период СССР. Взаимосвязь российских и мировых исторических процессов	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов</i></b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2. Глобализация в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. ООН, его роль в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	ООН – история создания, его структура, официальные документы, деятельность	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Крупнейшие международные организации</b>	Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Информационное общество, Информационные войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Развитие основных регионов мира в конце XX – первой четверти XXI веков</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7. Основные направления развития стран Западной Европы, США и Японии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XX – XXI веков	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8. Основные направления развития стран Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Демократические революции в странах Восточной Европы. Их причины и значение. Распад СЭВ и ОВД. Экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9. Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Америки</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков</i></b>	<b>28</b>	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Модернизационные процессы: от СССР к Российской Федерации</b>	Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Правление Б.Н. Ельцина</b>	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.)  Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президентство Б.Н. Ельцина: основные события  Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как следствие Чеченской войны на территории России	4	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Международный терроризм и борьба с ним. Терракты на территории РФ.</b>	Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма (Аль-Каида. Талибан. «Братья-мусульмане». ИГИЛ.). Терракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма. «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма»	2	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Практические занятия</b> Теракты на территории России период с 1994 – 2020 годы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений	2	2,3
<b>Тема 13. Президентство В.В. Путина 2000-2008</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 14. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Президент Д.А. Медведев. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 15. Президентство В.В. Путина с 2012 по настоящее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на	4	2



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	родину». Выполнение заданий по фильму.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по фильму «Крым. Путь на родину»	2	2,3
<b>Тема 16. Развитие культуры в России рубежа XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория № 205. (454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. **История** [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
2. **История России (1914—2015)** [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D](http://www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D)
3. **История России** [Электронный ресурс] : учебник для СПО. В 2 ч. Ч.2. 1941—2015 / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963](http://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963)
4. **Кириллов, В. В.** История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB](http://www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB)
5. **Кузнецов, И. Н.** Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/414990>



6. **Пленков, О. Ю.** Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F](http://www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F)

### Интернет-ресурсы:

1. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
2. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
3. <http://student.ru>
4. <http://istorya.ru>
5. <http://www.ronl.ru>
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
7. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
10. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
12. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
13. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
14. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ)



«Научная библиотека»).

15. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
16. [infoliolib.info](http://infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
17. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального



времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных,</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устные опросы, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.