

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 19.05.2025 00:46:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87223233 | Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере" по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 "Социальная работа" направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

Рабочая программа дисциплины: Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальное проектирование и предпринимательство

Год начала подготовки: 2024

Форма обучения: заочная

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.2024

А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета
экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 4 от 07.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ф. Павленко

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

1) сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

2) дать студентам теоретические знания о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и оказания медицинской помощи в Российской Федерации и навыки применения норм законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в органах и учреждениях системы пенсионного обеспечения, социальной защиты населения и социального страхования.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций системы пенсионного обеспечения, социальной защиты населения и социального страхования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. изучение основ формирования и развития современной системы пенсионного обеспечения и социального страхования.

2. изучение оснований возникновения и порядка реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

3. изучение основ государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.

4. формирование представления об особенностях назначения пенсий, компенсаций, страховых выплат.

5. получение студентами навыков использования понятийно-категориального аппарата, установленного федеральным законодательством в сфере пенсионного обеспечения и социального страхования.

6. овладение навыками назначения и расчета пенсий, компенсаций и страховых выплат для различных категорий населения.

7 формирование у студента умения анализировать положения нормативно-правовых актов, соотносить нормы из различных правовых источников.

8. формирование у студента навыка применения правовых норм при решении практических задач.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Теории социальной работы

Социальная политика

Психологическое консультирование

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Психологическое консультирование

Социальные гарантии и льготы

Технология социальной работы



Кадровое обеспечение деятельности организаций социальной сферы

Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений

Организация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

Этические основы социальной работы (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.
- особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

Уметь:

- применять современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

Владеть:

- навыками использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Знать:

- технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Уметь:

- осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

- навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей



межведомственного взаимодействия.

- навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях
- о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
- о корректной демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Уметь:

- идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
- различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
- корректно демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
- навыками противодействия коррупционным и схожим некоррупционным явлениям в различных сферах жизни общества.
- навыками противодействия коррупционному поведению в различных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. |
| 3.1.2 | - современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации. |
| 3.1.3 | - особенности применения современных информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы. |
| 3.1.4 | - технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| 3.1.5 | - методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней. |
| 3.1.6 | - методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. |
| 3.1.7 | - содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях |
| 3.1.8 | - о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| 3.1.9 | - о корректной демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных. |
| 3.2.2 | - применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. |



- 3.2.3 - применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
- 3.2.4 - осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- 3.2.5 - рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- 3.2.6 - организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- 3.2.7 - идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий.
- 3.2.8 - различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
- 3.2.9 - корректно демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- 3.3 Владеть:**
- 3.3.1 - использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных.
- 3.3.2 - использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.
- 3.3.3 - использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
- 3.3.4 - деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
- 3.3.5 - расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- 3.3.6 - организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- 3.3.7 - противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.
- 3.3.8 - противодействия коррупционным и схожим некоррупционным явлениям в различных сферах жизни общества.
- 3.3.9 - противодействия коррупционному поведению в различных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------------------|--------|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 4 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 8 | |
| самостоятельная работа | : 87,4 | |
| часов на контроль | : 9 | |
| контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6 | | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|------------|



| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | Раздел 1. Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации. | | | |
| 1.1 | Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации. /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| 1.2 | Международные акты о праве человека в сфере социального обеспечения. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации. /Ср/ | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. | | | |
| 2.1 | Правоотношения в сфере социального обеспечения. /Ср/ | 3 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 |
| | Раздел 3. Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан. | | | |
| 3.1 | Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан. /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 |
| 3.2 | Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан. /Ср/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 |
| | Раздел 4. Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ. | | | |
| 4.1 | Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ. /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 |
| 4.2 | Общая характеристика современной отечественной системы пенсионного обеспечения: этапы развития и итоги реформ. /Ср/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 |
| | Раздел 5. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации: основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок ее назначения. | | | |



| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 5.1 | Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации: основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок ее назначения. /Ср/ | 4 | 17,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 |
| Раздел 6. Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | | | |
| 6.1 | Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /ИКР/ | 4 | 3,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 |
| 6.2 | Правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Ср/ | 4 | 22 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 |
| Раздел 7. Правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. | | | | |
| 7.1 | Правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. /Ср/ | 4 | 20 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад, презентация, решение ситуационных задач, собеседование (экзамен).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите совокупность (группы) общественных отношений, с помощью которых определяется понятие социального обеспечения.
2. Назовите основные функции социального обеспечения.
3. Перечислите основные виды социального обеспечения, предоставляемые гражданам.
4. Какие общественные отношения составляют предмет права социального обеспечения?
5. Что понимается под методом права социального обеспечения?
6. Что понимается под системой права социального обеспечения?
7. Что понимается под принципом права?
8. Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.
9. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования.
10. Раскройте Всеобщность социального обеспечения.
11. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
12. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению.
13. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
14. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений?
16. Каким образом происходит формирование Пенсионного фонда РФ?
17. Каков порядок формирования средств Фонда социального страхования РФ?
18. Из каких средств формируются бюджеты фондов обязательного медицинского страхования?
19. Общий и страховой (трудовой) стаж: понятие, юридическое значение.
20. Специальный страховой стаж, необходимый для получения выслуги лет.
21. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной трудовой пенсии в связи с особыми условиями труда.
22. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности



и родам.

23. Доказательства трудового стажа.
24. Общая характеристика пенсионной реформы РФ.
25. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
26. Страховая пенсия по старости.
27. Страховая пенсия по инвалидности.
28. Страховая пенсия по выслуге лет.
29. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
30. Дайте общее определение признаков трудовой пенсии по старости.
31. Какова структура трудовой пенсии по старости?
32. От чего зависит фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости?
33. Как определить сумму пенсионного капитала застрахованного лица?
34. Как формируется накопительная часть трудовой пенсии по старости?
35. Что собой представляет дополнительное формирование пенсионных накоплений, осуществляемое в рамках пенсионной страховой системы?
36. Назовите основные условия назначения трудовой пенсии по потере кормильца.
37. Перечислите круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
38. Каков порядок определения страховой части трудовой пенсии по потере кормильца.
39. Какова продолжительность выплаты трудовой пенсии по потере кормильца.
40. В каких случаях производится перерасчет трудовых пенсий.
41. Когда и как осуществляется индексация трудовой пенсии?
42. Кому назначаются досрочные трудовые пенсии?
43. Какие условия труда влияют на получение досрочной трудовой пенсии?
44. Что собой представляет валоризация пенсии?
45. В чем отличие пенсий по государственному пенсионному обеспечению от страховых пенсий?
46. Каким категориям граждан назначается пенсия по старости по государственному пенсионному обеспечению?
47. Кому и в каких размерах устанавливается пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению?
48. В каких случаях назначается пенсия по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению?
49. Что собой представляет социальная пенсия? Кому она предоставляется?
50. С какой целью осуществляется оценка (конвертация) пенсионных прав граждан?
51. Назовите сроки, с которых назначается пенсия?
52. Какой установлен порядок назначения и выплаты страховых пенсий?

Примерные темы докладов

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные задачи и перспективы.
6. Понятие, виды и значение страхового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Страховые пенсии по старости.
9. Страховые пенсии по инвалидности.
10. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Проблемы, возникающие при реализации гражданами своего права на получение материнского (семейного) капитала.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие государственных пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.



20. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.

Ситуационные задачи (примерные)

1. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьяна Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.
Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.
2. Гражданка Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.
Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?
3. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.
Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?
4. В управление социальной защиты населения в октябре 2018 года обратился господин Петров Иван Васильевич, являющийся инвалидом 2 группы, с просьбой предоставить ему в натуральной форме (в виде 50-ти процентной скидки) льготу по оплате квартирного телефона и проезда на междугородном городском транспорте. Правомерны ли требования заявителя? Обоснуйте свою позицию нормами законодательства.
5. В территориальное управление Пенсионного фонда обратилась гражданка Осипова О.В. с жалобой на действия сотрудников пенсионного фонда, которые при расчете ей федеральной социальной доплаты к пенсии учли меры социальной поддержки, предоставляемые ей как ветерану труда в денежном выражении. Дайте правовую оценку действиям сотрудников Пенсионного фонда со ссылкой на законодательство.
6. Обратился гражданин Иванов А.А., у которого 03.10.2010 г. умер отец, являвшийся ветераном - участником Великой Отечественной войны, с просьбой предоставить ему меры социальной поддержки по погребению и установке надгробного памятника. Разъясните ему положения Федерального закона «О ветеранах» и принятые в его развитие подзаконные акты в части указанной меры социальной поддержки.
7. Ветеран труда обратился с вопросом о предоставлении ему бесплатного зубопротезирования. Подготовьте письменные разъяснения о современном состоянии вопроса предоставления ветеранам труда мер социальной поддержки со ссылкой на законодательство.
8. Гражданин Голиков И.А. обратился в управление социальной защиты населения по вопросу назначения компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме в соответствии с Законом Челябинской области от 14.02.1996 № 16-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Челябинской области». Для назначения компенсации заявителем были представлены документы о том, что ему исполнилось 70 лет, он является членом семьи собственника (внука) жилого помещения, в котором он постоянно зарегистрирован по месту жительства. Проживает один. Полагается ли ему компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт. Обоснуйте свой ответ.
9. Может ли быть присвоено звание «Ветеран труда» на основании почетной грамоты Министерства здравоохранения Челябинской области? Обоснуйте свой ответ.
10. Педагогический работник Токарева А.В. проживает в п. Сосновка (территориально относится к Челябинскому городскому округу) и работает в местной образовательной организации преподавателем математики. Обращается по вопросу предоставления ей мер социальной поддержки как педагогическому работнику, работающему и проживающему в сельской местности. Какое решение должен принять орган социальной защиты населения, обоснуйте ответ нормами законодательства.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Право социального обеспечения как отрасль права и как научная дисциплина: предмет, объект, метод исследования.
2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах.
1. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в Российской Федерации.



2. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм осуществления социального обеспечения в Российской Федерации. Виды обязательного социального страхования.
3. Правовой статус государственных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования в Российской Федерации и Фонда обязательного медицинского страхования.
4. Виды обеспечения застрахованных в порядке обязательного социального страхования.
5. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения: их классификации и особенности.
8. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.
9. Общая характеристика Федерального закона от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»: понятие страховых случаев и социальных рисков.
10. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
11. Общая характеристика Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
13. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.
14. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
15. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
16. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
17. Многообразие видов и форм социального обеспечения.
18. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения и их характеристика.
19. Возраст человека – один из юридических фактов и его значение в праве социального обеспечения.
20. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения и его черты.
21. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфик их правового статуса. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.
22. Гарантии реализации права граждан на социальное обеспечение как средства компенсации социальных рисков. Виды гарантий и их характеристика.
23. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
24. Пенсионная система Российской Федерации: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
25. Понятие пенсии: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Основные принципы определения размера пенсий.
26. Накопительная пенсия.
27. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.
28. Порядок подтверждения общего и специального страхового стажа.
29. Страховые пенсии, их виды и структура. Фиксированная выплата. Формула расчета страховых пенсий.
30. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.
31. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
32. Государственная и страховая пенсия по инвалидности: условия и порядок назначения.
33. Государственная и страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения указанных пенсий, относящиеся к кормильцу, и относящиеся к членам семьи.
34. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсии. Срок выплаты и доставки пенсии.
36. Право граждан на одновременное получение двух пенсий в соответствии с Федеральным законом от 15.01.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
37. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам.
38. Дополнительное материальное обеспечение. Категории граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение.
39. Возмещение ущерба в порядке обязательного страхового страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
40. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения и размеры. Сроки выплаты пособия и



прекращение выплаты при определенных условиях.

41. Пособия гражданам, имеющим детей: виды, условия их назначения.
42. Пособие по беременности и родам: условия назначения, порядок расчета.
43. Пособия за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: условия назначения, порядок расчета.
44. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
45. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал: категории получателей, порядок обращения.
46. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала: перечень направлений, особенности реализации.
47. Федеральная социальная доплата к пенсии: категории получателей, порядок назначения и расчета.
48. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| ЛП.1 | Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. | Право социального обеспечения России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714) | Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2019 | ЭБС |
| ЛП.2 | Агапов Е.П. | Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=398847) | Москва : Издательский Центр РИОР, 2021 | ЭБС |
| ЛП.3 | Холостова Е. И. | Социальная работа: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518698) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |
| ЛП.4 | Приступа Е.Н., Степичев П.А., Фиронова М.С. | Социальная работа: Словарь терминов: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=425779) | Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|--|---------|----------|---------------|--------|
|--|---------|----------|---------------|--------|



| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л2.1 | Шайхатдинов В.Ш., Агафонов В.А., Власов В.А., Говорухина Е.Ю., Григорьев И.В., Дианова И.В., Кузеванов А.С., Медведев А.В., Медведева Е.В., Наймушин С.В., Токарева Е.А., Шипулина Л.Н., Шайхатдинов В.Ш. | Право социального обеспечения. (СПО). Учебник и практикум: учебник (https://book.ru/book/931214) | Москва : Юстиция, 2019 | ЭБС |
| Л2.2 | Ипатов А.В. | Социальная работа с лицами из групп риска оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник (https://book.ru/book/938664) | Москва : КноРус, 2021 | ЭБС |
| Л2.3 | Павленок П. Д., Руднева М. Я. | Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=368955) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 | ЭБС |
| Л2.4 | Басов Н. Ф. | Социальная работа: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938) | Москва : Дашков и К, 2021 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|---|---|--------|
| Л3.1 | Фокин В.А. | Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400041) | Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022 | ЭБС |
| Л3.2 | Ипатов А.В. | Социальная работа с лицами из групп риска оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник (https://book.ru/book/944962) | Москва : КноРус, 2023 | ЭБС |
| Л3.3 | Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Захарова Ж.А., Козырева Т.В., Петрова М.С., Румянцев Ю.В., Скрябина О.Б., Смирнова Е.Е., Щербинина О.С., Басов Н.Ф. | Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие (https://book.ru/book/946274) | Москва : КноРус, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- аудитория для самостоятельной работы студентов (аудитория 113 2-го учебного корпуса).

Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные лекции студента имеют своей целью формирование целостной системы знаний по изучаемому предмету. Студент может воспользоваться основной и дополнительной литературой.

Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе – и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые социальные отношения.

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.

Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственное отношение к проблеме, комментарии и рассуждения;
- 5) выводы по представленному материалу и предложение собственных рекомендаций по решению проблемы.

В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) слушателям рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) высказывание конструктивной критики, представление и обоснование собственной позиции по теме.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.