

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Социально-политические системы стран Азии**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Социально-политические системы стран Азии

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-политические системы стран Азии» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: типологию и факторов формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: навыками участия в командной работе.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: опасности и методы оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, иметь представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><b>ПК-3: Способен осуществлять</b></p>	<p>ПК-3.1. Знает базовые принципы ведения административной</p>	<p>Знать: базовые принципы ведения</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>административно-управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</b></p>	<p>деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.2 Имеет устойчивые знания в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.3 Имеет навыки ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки</p>	<p>административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Уметь: ориентироваться в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Владеть: навыками ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки.</p>
---	---	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8: Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных,</p>	<p>Раздел 1. Введение в Социально-политические исследования стран Востока Социально-политические исследования государств Азии /Лек/ Консультация по подготовке домашней контрольной работы /ИКР/ Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов на африканском</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>домашняя контрольная работа, дискуссия, устный опрос, тест для самопроверки, вопросы к зачёту</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-3: Способен осуществлять административную управленческую деятельность в сферах администрирования, дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.	экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик стран Азии; Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику стран Азии; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.	континенте. Методология исследования. /Лек/ Социально-политические системы в Азии /Пр/ Раздел 2. Исследования политических систем Востока Колониальная политика европейских держав и становление государств в Азии /Лек/ Особенности политических систем азиатских стран /Пр/ Национальные правовые системы азиатских государств /Ср/ Политико-правовая культура мусульман в государствах Азии /Ср/ Социальная стратификация азиатских обществ /Лек/ Роль элиты и этнического фактора в странах Азии /Пр/ Роль элиты и этнического фактора в странах Азии /Ср/ Армия и вооруженные конфликты в Передней Азии /Пр/ Армия и вооруженные конфликты в Африке /Ср/ Интеграционные процессы в Азии /Лек/ Повседневная культура народов Азии /Лек/ Социально-политические	4	1,2,3,4,5	домашняя контрольная работа, дискуссия, устный опрос, тест для самопроверки, вопросы к зачёту
---	--	--	---	-----------	---



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		проблемы развития государств Азии /Пр/ Вопросы межкультурного взаимодействия государств Азии /Ср/			
		Раздел 3. Политические системы и социальная структура азиатских стран Особенности развития арабских стран /Лек/ Особенности развития Ирана /Лек/ Социально-политическая характеристика Индии /Пр/ Социально-политическая характеристика Китая /Ср/ Социально-политическая характеристика государств Корейского полуострова /Лек/ Социально-политическая характеристика Японии /Лек/ Социально-политические проблемы развития государств Азии /Лек/ Социально-политическая система Индонезии /Пр/ Социально-политическая система Пакистана /Ср/ Особенности развития Вьетнама /Пр/ Социально-политическая характеристика Таиланда /Ср/			



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Требования к оформлению **домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ формируются в соответствии с темами выносимыми на самостоятельное изучения

2. **Дискуссия** – по темам учебных занятий.

3. **Устный опрос** – по темам учебных занятий

#### 4. **Тест для самопроверки:**

1. Деятельность субъектов политики, направленная на достижение ими своих целей и реализацию интересов это:

а) политическая система б) политический режим в) политический процесс

2. Джамахирия это:

а) форма общественного устройства, отличная от монархии и республики, и основанная на прямом правлении масс. б) республиканская форма общественного устройства в арабских странах  
в) арабское обозначение государств тибалистического уровня развития

3. Исламское право это:

а) совокупность норм арабских традиций и обычаев  
б) система правовых норм или правил у мусульман, связанных с шариатом и фикхом. в) представление об исламском государстве как идеале правовой деятельности  
г) Коран

4. Какие из перечисленных стран не входят в число арабских: а) Эфиопия

б) Джибути в) Египет г) Иран

д) Коморские острова



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Что из нижеперечисленного не относится функционалу армии на Ближнем Востоке: а) Армия выступает в качестве социального лифта б) Армия является носителем доктрины национальной безопасности в) Армия выступает носителем исламской религиозной идеологии г) Армия поддерживает частный капитал в стране базирования д) Армия поддерживает критическую инфраструктуру в стране
6. Бхаратия Джаната Парти это:  
а) Общенациональная партия Индии, отстаивающая идеи национализма  
б) Локальная бенгальская партия Индии, стоящая на марксистских позициях в) Общенациональная партия Индии, отстаивающая идеи либерализма  
г) Название индийского парламента
7. Хиндутва это:  
а) Движение, отстаивающее идеи индуcского национализма б) Одна из религий современной Индии  
в) Политика экономических реформ, проводимая в Индии в 70-х гг. г) Происламское движение в Индии
8. Дэн Сяопин в период «Политики реформ и открытости» занимал пост: а) Председателя ЦК КПК  
б) Министра финансов КНР  
в) Председатель Центрального военного совета КНР
9. Что не относится к задачам «Политики реформ и открытости»: а) Создание социалистической рыночной экономики б) Создание боеспособной армии  
в) Открытость внешнему миру г) Реорганизация КПК
10. Сессия японского парламента, которая собирается спустя 30 дней после внеочередных выборов в палату представителей, связанных с ее роспуском, называется:  
а) Чрезвычайная сессия (риндзи коккай) б) Специальная сессия (токубэцу коккай) в) Обычная сессия (цудзё коккай)
11. Ситуация, носящая название на японском политическом сленге – нэдзирэ коккай («перекрученный парламента») складывается, когда:  
а) Когда парламентарии входят в патовую ситуацию при решении какого-либо вопроса



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

б) Палаты парламента контролируются оппонирующими друг другу политическими силами в) Когда ЛДП не получает большинства на выборах в парламент

12. Премьер министр Японии:

- а) Избирается всенародным голосованием,
- б) Избирается парламентом из числа своих членов в) Назначается исключительно императором
- г) Им автоматически, без специальных процедур, становится председатель партии, получившей большинство в обеих палатах парламента

13. Японская карьерная модель бюрократии 1-ого класса в отличие от 2 и 3-го классов характеризуется следующими чертами (укажите все правильные ответы):

- а) Быстрые темпы карьерного роста
- б) Медленные темпы карьерного роста в) Отсутствие продвижения по службе
- г) Быстрая ротация и малые сроки пребывания на одной должности д) Ранний выход в отставку

14. Устойчивый комплекс взаимоотношений между политическим миром, бюрократией и деловыми кругами в Японии носит название:

- а) Корпоративизм
- б) «Железные треугольники»
- в) «Общество поддержки» (коэнкай) г) «Депутатские кланы» (дзоку)

15. Общественная организация «Чхонрён» - это:

- а) Ассоциация северокорейских граждан в Японии, агитирующая за принятие северокорейского гражданства б) Религиозная неправительственная некоммерческая организация, утверждающая приход на Землю особого сознания «Майтреи»
- в) Хоккейный клуб компании Oji Paper

16. Три основных вида деятельности якудзы:

- а) Работоторговля
- б) Организация фестивалей и уличных праздников в) Игровой бизнес
- г) Финансовые махинации
- д) Силовые формы воздействия с целью получения прибыли (рэкет)

17. Баракумины – это:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) одно из национальных меньшинств в Японии, проживающее в восточной части Сикоку
- б) представители особой японской разновидности представителей класса менеджеров среднего звена
- в) термин, обозначающий людей, лишившихся жилья (к примеру, в результате землетрясения)
- г) потомки касты «нечистых» профессий, занимающие до сих пор низкую ступень в японской социальной иерархии

18. «Восемь дивизий» (хакко сидан) - это название: а) современных вооруженных сил Японии б) союза восьми наиболее крупных корпораций Японии в) фракционной системы в ЛДП г) партийной системы Японии в целом

19. К первичным базовым единицам местного самоуправления (муниципиям) в Японии не относят: а) префектуры б) города в) поселки г) деревни

20. «Партией третьего пути» в Японии является:  
а) Либерально-демократическая партия (ЛДП) б) Комэйто  
в) Партия демократического социализма (ПДС)

1. Деятельность субъектов политики, направленная на достижение ими своих целей и реализацию интересов это:

а) политическая система б) политический режим в) политический процесс

2. Джамахирия это:

а) форма общественного устройства, отличная от монархии и республики, и основанная на прямом правлении масс. б) республиканская форма общественного устройства в арабских странах  
в) арабское обозначение государств тибалистического уровня развития

5. **Вопросы к зачёту:**

1. Основы социально-политических исследований азиатских государств
2. Политические системы и политические культуры Азии
3. Колониальная политика европейских держав в Азии
4. Становление современных государств в Азии
5. Особенности азиатских политических режимов
6. Национальные правовые системы азиатских государств
7. Ислам и мусульманская культура в азиатских обществах



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Традиционная общественная культура в странах Азии
9. Политический модернизм в странах Азии
10. Формирование элит в азиатских обществах
11. Социальная стратификация в странах Азии
12. Армия и ее развитие в азиатских странах
13. Вооруженные конфликты и проблемы их разрешения в государствах Азии
14. Интеграционные процессы в странах Азии
15. Роль этнического фактора в развитии азиатских государств
16. Гражданское общество в Азии
17. Повседневная культура народов Азии
18. Социально-политические проблемы развития государств Азии
19. Межкультурное взаимодействие государств Азии
20. Особенности развития Передней Азии
21. Социально-политическая характеристика Индии
22. Особенности развития арабских стран
23. Социально-политическая характеристика Китая
24. Социально-политическая характеристика государств Корейского полуострова
25. Социально-политическая характеристика Японии
26. Особенности развития Ирана
27. Социально-политическая система Индонезии
28. Социально-политическая система Пакистана
29. Особенности развития Вьетнама
30. Социально-политическая характеристика Таиланда

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена):  
103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Зачёт – максимально 40 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена):  
103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимум 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимум 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Экзамен – максимум 40 баллов
5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии.

Отлично - свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала, допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Неудовлетворительно - Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала. Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)  
Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)  
Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла) Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.  
Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам выносимым на самостоятельное изучение Критерии  
Уровень знаний и умений  
Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно  
Новизна текста      Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста.      Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала.      Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании.  
Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста.      Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность.  
Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.  
Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний п показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Социально-политические системы стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«удовлетворительно». (7-8 баллов) Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*