

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Управление проектами в органах власти

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1.	Виды оценочных средств	4
3.2.	Содержание оценочных средств	6
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	8
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	8
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	10
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	11

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*
 Направленность (профиль): *Юрист в органах власти*
 Дисциплина: *Управление проектами в органах власти*
 Семестр (семестры) изучения: *2 курс*
 Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в органах власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать актуальные проблемы управления проектами в органах публичной власти для критерия УК-1.2. основы управления проектами в органах публичной власти Уметь критически анализировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти, публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению Владеть способностью формулировать и аргументировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти Знать: основы управления проектами в органах публичной власти. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть способностью проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти.
УК-2		УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает	Знать: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта в органах публичной власти.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		последовательность их реализации	Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель	Знать основы управления проектами в органах публичной власти. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть способностью проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать специфику командной стратегии при управлении проектами в органах публичной власти. Уметь определять командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать основы командной работы при управлении проектами в органах публичной власти. Уметь организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти. Владеть способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти.
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Уметь демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами в органах публичной власти Владеть способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	---	------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценк. Знать: актуальные проблемы управления проектами в органах публичной власти. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти, публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению. Владеть способностью формулировать и аргументировать проблемную ситуацию в сфере управления проектами в органах публичной власти. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Знать: основы управления проектами в органах публичной власти. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти. Владеть способностью проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при управлении проектами в органах публичной власти.</p>	<p>Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Управление рисками в проектах. Проектное управление в системе государственного управления. Организационное планирование проекта.</p>	<p>Устный опрос. Практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы 1-30. Защита проекта.</p>
2	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Знать: этапы жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Уметь: выстраивает последовательность этапов жизненного цикла проекта в органах публичной власти. Владеть: способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы, на решение которой направлен проект. Уметь: грамотно определяет цель проекта. Владеть: способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.</p>	<p>Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Управление рисками в проектах. Проектное управление в системе государственного управления. Организационное планирование</p>	<p>Устный опрос. Практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы 1-30. Защита проекта.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>Владеть способностью использовать проектированное решение конкретных задач проекта на практике.</p>	проекта		
3	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: специфику командной стратегии при управлении проектами в органах публичной власти.</p> <p>Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Знать: основы командной работы при управлении проектами в органах публичной власти.</p> <p>Уметь: организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти.</p> <p>Владеть: способностью организовывать работу команды при планировании проектной работы в органах публичной власти.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней при управлении проектами в органах публичной власти.</p> <p>Владеть: способностью руководить работой команды при планировании проектов в органах публичной власти.</p>	<p>Введение в управление проектами.</p> <p>Процессы и функции управления проектами.</p> <p>Целеполагание в проектах.</p> <p>Управление рисками в проектах.</p> <p>Проектное управление в системе государственного управления.</p> <p>Организационное планирование проекта</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы 1-30.</p> <p>Защита проекта.</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы, темы
1. Приведите известные классификации проектов.	1
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.	1
3. Основные уровни и процессы планирования проекта.	2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.	2
5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.	3
6. Сетевые модели планирования проектов.	3
7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.	3
8. Определите показателей эффективности инвестиционного проекта.	3
9. Ресурсное обеспечение проекта.	3
10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».	3
11. Виды рисков при реализации проекта.	3
12. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.	3
13. Управление проектом: основные функции.	4
14. Управление рисками проекта.	4
15. Информационное обеспечение проекта.	4
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.	4
17. Методы анализа и оценки рисков проекта.	4
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.	4
19. Основные элементы структуры проекта.	4
20. Методы снижения рисков проекта.	4
21. Источники и организационные формы финансирования проектов.	5
22. Характеристика основных участников проекта.	5
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	5
24. Бюджетирование проекта.	5
25. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект.	5
26. Структура и содержание техно-экономического обоснования проекта.	6
27. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.	6
28. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры).	6
29. Содержание проектного анализа.	6
30. Контроль и регулирование работ по проекту	6

3.2.2. Практическое задание

Разработайте проект.

Название проекта.

Сформулировать цель, показатели (не более 3-х), результаты проекта (не более 7)

Определить специальные, обеспечивающие и дополнительные контрольные точки для проекта (не более 20)

Оформить проект в представленном шаблоне:

Наименование проекта

Цель проекта					
Показатели проекта и их значение по годам	показатель	период год			
		2022	2023	2024	2025
	1.				
2.					

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	3.				
Типовые результаты	Результат 1				
	Результат 2				
	Результат 3				
	Результат 4				
	Результат 5				
	Результат 6				

Представить результаты командной работы на защиту.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Методика письменного зачета

1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием по учебным группам, но не более двух групп в один день.

2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.

3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 час 30 мин.).

4) Во время зачета студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.

5) По окончании времени, отведенного на зачет, билеты, письменные ответы сдаются преподавателю.

6) На проверку письменных работ отводится 1 день после окончания зачет на 1 группу студентов.

7) После завершения проверки работ преподаватель проставляет в ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8) Ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.

9) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.

10) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение 1 месяца после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

– первое задание билета представлено в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины;

– второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает подготовку проекта

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата

(формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений:

Критерии и показатели, используемые при оценивании проектной деятельности:	оценки
Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор(ы) показал(и) знание темы в рамках содержания задания	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки содержания задания	3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит подходящую информацию из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Личная заинтересованность творческий подход к работе	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа отличается авторским подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерии оценки защиты проекта:	
Качество доклада	
доклад зачитывается	1
доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	4
доклад производит очень хорошее впечатление	5
Качество ответов на вопросы	
нет четкости ответов на большинство вопросов	1
ответы на большинство вопросов	2
ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	3
Использование демонстрационного материала	
представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
Оформление демонстрационного материала	
представлен плохо оформленный демонстрационный материал,	1
демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
к демонстрационному материалу нет претензий	3
Итого (максимальный балл)	
19–22 б. – компетенции сформированы на высоком уровне	зачтено
21–18 б. – компетенции сформированы на достаточно хорошем уровне	зачтено
17–12 б. – компетенции сформированы частично	зачтено
11–0 б. – компетенции не сформированы	не зачтено

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Компетенции сформированы на высоком уровне.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. Компетенции сформированы на достаточном уровне.

Зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Компетенции сформированы частично.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Незачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Компетенции не сформированы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

