

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48669a8788b8522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Психологические аспекты пограничных личностных расстройств»

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очная

Челябинск 2025 г.

37.04.01 Психология "Психологическое консультирование"

Дисциплина: Психологические аспекты пограничных личностных расстройств, очная, 2025 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 4 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Макаров

Автор (составитель) С.А. Макаров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Психологические аспекты пограничных личностных расстройств

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1 знать: Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.; 6.2 знать: Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); 6.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи.	Знает: -Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>6.1 уметь: Умеет организовывать и руководить работой команды;</p> <p>6.2 уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды;</p> <p>6.3 уметь: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>6.1 владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>6.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>6.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>консультирования,</p> <p>- грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды,</p> <p>- «видеть» их, определять основные направления их решения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Владеть материалом курса,</p> <p>- навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии,</p> <p>- навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>2.1 знать: Теоретические основы управления проектом;</p> <p>2.2 знать: Сбор и обработка данных;</p> <p>2.3 знать: Интерпретация результатов и оформление.</p> <p>2.1 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>2.2 уметь: проводить исследование;</p> <p>2.3 уметь: анализировать и оформлять результаты.;</p> <p>2.1 владеть: Навыками руководства работой команды;</p> <p>2.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>2.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи,- базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия,- социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования,- грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды,- «видеть» их, определять основные направления их решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть материалом курса,- навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии,- навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
------	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи,- базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия,- социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования,- грамотно анализировать	<p>Раздел 1. Основные классические и современные психоаналитические концептуализации этиологии, условий и механизмов развития, структуры и динамики личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса так называемых «личностных расстройств»</p> <p>Раздел 2. Критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 15</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>			
2	<p>ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Знает: -Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические</p>	<p>Раздел 3. Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротических и невротических характеров, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации Раздел 4. Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств</p>		<p>Вопросы к экзамену с 16 по 36</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по
специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Раздел 5. Иная контактная работа</p>		
--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

*Для промежуточной аттестации
Задачи:*



- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;
- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Человек как активный исследователь окружающего мира и собственного «Я» в когнитивно-бихевиоральной интерпретации.
2. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.
3. Индивидуальный когнитивный стиль как уникальная система личностных конструкторов.
4. Понятия первичного и вторичного, здорового и злокачественного нарциссизма.
5. Методы и общая стратегия когнитивной психотерапии.
6. Пограничная личностная патология. Терминологическая адекватность.
7. Техники когнитивной психотерапии.
8. Шизоидное и шизотипическое расстройство: особенности, дифференциальная диагностика.
9. Базовые представления о природе и развитии личности в гуманистически ориентированной психологии.
10. Антисоциальное расстройство: диагностические критерии, признаки.
11. Базовые понятия гештальт-терапии.
12. Истероидное расстройство.
13. Стратегия психотерапевтической работы в гештальт-терапии.
14. Параноидное расстройство: особенности, критерии, признаки.
15. Структурно-динамическая концепция личности в классическом и современном психоанализе.
16. Избегающее расстройство: особенности, диагностика.
17. Проблемы фиксации на разных стадиях психосексуального развития.
18. Характеристика зависимого расстройства личности.
19. Первичные и вторичные психологические защиты.
20. Диагностические критерии и оценки обсессивно-компульсивного расстройства.
21. Базовые понятия психоаналитической психотерапии.
22. Особенности пассивно-агрессивного расстройства.
23. Общая схема для установления уровня личностного расстройства (Отто Кернберг).



24. Психотическая организация личности при функциональных и органических психотических расстройствах.
25. Личностные расстройства и особенности индивидуального опыта человека. Типы условий риска.
26. Структура и динамика психотической личности, её основные феномены.
27. Понятие о симптоматическом неврозе и неврозе характера.
28. Диагностика личностных расстройств: описательная и структурная.
29. Базальная структура невротического характера.
30. Психодиагностика через процесс терапии
31. «Проективная парадигма» как метод изучения структуры личности при пограничном личностном расстройстве. Искажение образа «Я» и картины мира по данным проективных рисуночных тестов (Рисунок человека, Рисунок семьи, ДДЧ и др.)
32. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.
33. Структурное интервью как метод психоаналитической диагностики.
34. Показания и противопоказания к различным видам психотерапии.
35. Профилактика пограничных расстройств личности: роль психолога.
36. Нарциссическое расстройство личности: этиология, условия формирования, структура и динамика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Не зачтено	Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологические аспекты пограничных личностных расстройств» по
специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.