

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522529

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Актуальные проблемы современной русистики

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Дисциплина: *Актуальные проблемы современной русистики*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современной русистики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов (индикаторы достижения компетенции)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Русистика как наука: основные этапы изучения русского языка. Основные направления русистики в XXI веке	Устный опрос	Реферат
		Активные языковые процессы в современном русском языке.	Устный опрос	Реферат
		Функциональный подход к изучению русского языка.	Устный опрос	Реферат
		Современные речевые тенденции.	Устный опрос	Реферат

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов **хранятся на кафедре** и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств

Темы рефератов

1. Речевая ситуация в современной России как основание для новых лингвистических исследований
2. Русистика в истории филологии
3. Национальный корпус русского языка
4. Интегративный характер современной русистики.
5. Социологический уровень изучения языка
6. Изменение статуса литературного языка в современных условиях
7. Основные направления лексикологических исследований в современной русистике
8. Интернет-лингвистика как новое направление современной русистики
9. Современная русская языковая норма: узус и кодификация.
10. Русская лексикография в XXI веке

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные этапы изучения русского языка.
2. Основные направления развития русистики в XXI веке.
3. Законы развития языка в сфере функционирования современного русского языка XXI века.
4. Активные языковые процессы в русистике начала XXI века
5. Современные речевые тенденции (конец 90-х гг. XX века – 2000-2013 гг.).
6. Современная концепция культуры речи как лингвистической науки
7. Современная русская языковая норма.
8. Соотношение вариантности и нормы в современном русском языке.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Русская лексикография в XXI веке.
10. Стилистические процессы в современной русистике
11. Роль лингвоэкологии в повышении речевой культуры общества.
12. Изучение языковой личности в современном языкознании.
13. Речевой портрет и методы его описания.
14. Изучение дискурса в русистике
15. Коммуникативные исследования в современной русистике
16. Языковая политика РФ как фактор сохранения и развития русского языка.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине в семестре выставляется по итогам устного опроса в течение семестра и выполнения зачетного задания (реферат).

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания реферата:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Материал представлен полно и глубоко, продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, изложен логично и аргументировано.	Материал представлен сравнительно полно, продемонстрировано владение основным понятийно-терминологическим аппаратом, использование категорий и терминов, изложен логично, но недостаточно аргументировано.	Материал представлен недостаточно полно, продемонстрировано владение основным понятийно-терминологическим аппаратом, изложен логично и аргументировано.	Материал представлен неполно, магистрант не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, нарушена логика изложения, отсутствует необходимая аргументация

4.2.2 Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		о	
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
<p>Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.</p>	<p>Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом.</p>	<p>Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).</p>	<p>Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).</p>

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современной русистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке *неудовлетворительно*.
 2. Базовый уровень соответствует оценке *удовлетворительно*. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. Средний уровень соответствует оценке *хорошо*:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

магистрант способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке *отлично*:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

магистрант способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.