

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 11:00:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Налогообложение во внешнеэкономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в получении системного представления об особенностях применения налогов во внешнеэкономической деятельности, а так же выработке у студентов навыков по технике расчета и уплаты налогов; дать знания по ключевым методологическим вопросам налогообложения.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- Изучить экономическую природу налогов;
- Знать специфику налогообложения экспортируемой продукции и алгоритм возврата НДС;
- Знать специфику налогообложения импортируемой продукции импортируемую продукцию;
- Уметь рассчитывать налог на прибыль от ВЭД, выполнять поиск резервов его снижения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения компетенций по дисциплине "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" необходимо знать как организована коммерческая деятельность на предприятии, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.

Управление коммерческой деятельностью на предприятии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение компетенций по дисциплине "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" необходимо как предшествующее для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- 3.1.1 Экономическую природу налогов, налогооблагаемую базу НДС, акцизов и налога на прибыль, сроки и порядок уплаты налогов.

#### 3.2 Уметь:

- 3.2.1 Применять налоговые ставки, контролировать расчет, сроки уплаты налогов с целью соблюдения таможенного и налогового законодательства.

#### 3.3 Владеть:

- 3.3.1 Рассчитывать налоги, исходя из представленной информации во внешнеэкономической документации, осуществлять сбор документов для представления в налоговые и таможенные органы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108  
в том числе :  
аудиторные занятия : 32  
самостоятельная работа : 75,8  
:  
контактная работа: 32,2  
ИКР: 0,2

Виды контроля в семестрах:  
  
зачеты 9

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



<b>Раздел 1. Экономическая природа налогов: назначение, формы, порядок и сроки их уплаты</b>				
1.1	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС и НК РФ. /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС, НК РФ. /Пр/	9	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.3	Экономическая природа налогов. Понятие, сущность, назначение. Правовая база: ТК ЕАЭС, НК РФ. /Ср/	9	12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 2. Особенности налогообложения экспортируемой продукции. Порядок возврата НДС</b>				
2.1	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Лек/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Пр/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Особенности налогообложения экспортируемой продукции, помещенной под таможенную процедуру экспорт. Особенности налогообложения продукции, вывозимой в страны ЕАЭС. Порядок возврата НДС. /Ср/	9	18	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 3. Особенности налогообложения импортируемой продукции</b>				
3.1	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Лек/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.2	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Пр/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.3	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /Ср/	9	30	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.4	Понятие таможенной стоимости импортируемых товаров. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов на импортируемую продукцию. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов. /ИКР/	9	0,2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 4. Особенности применения налога на прибыль от внешнеэкономической деятельности</b>				
4.1	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.2	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Пр/	9	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.3	Порядок расчетов при экспортно-импортных операциях. Формирование прибыли от ВЭД. Затраты на ВЭД. Применение налога на прибыль. /Ср/	9	15,8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады;  
Письменная проверочная работа (тест и задачи)  
Вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов:

1. Ответственность иностранных организаций и налоговых агентов за совершение налоговых правонарушений.
2. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации.
3. Применение акциза к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
4. Применение НДС к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
5. Налог на прибыль организации. Особенности Расчета и резервы снижения.
6. Косвенные и прямые налоги, уплачиваемые при ВЭД.
7. Особенности камеральных проверок при возврате НДС при экспорте.
8. Анализ документов, предоставляемых в налоговые органы при возврате НДС
9. Налоги в системе таможенных платежей.
10. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.
11. Принципы международного налогообложения.
12. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Китае
13. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и США
14. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Германии
15. Сравнительный анализ налоговой системы в РФ и Англии.
16. Особенности предоставления тарифной льготы: возврат ранее уплаченной пошлины.
17. Условия и основания освобождения от уплаты пошлин и снижения их ставок.
18. Предоставление тарифных преференций.
19. Определение страны происхождения товара.
20. Практика применения антидемпинговых пошлин.
21. Практика применения компенсационных пошлин.
22. Практика применения специальных пошлин.
23. Этапы реформ внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
24. Особенности таможенной процедуры – выпуск продукции для внутреннего потребления, таможенные платежи.
25. Особенности таможенной процедуры экспорта товаров, таможенные платежи.
26. Особенности таможенной процедуры таможенный транзит, таможенные платежи.
27. Экономические преимущества таможенных процедур переработки товаров, таможенные платежи..
28. Экономическое содержание таможенных процедур временного ввоза (допуска) или вывоза товаров , таможенные платежи.
29. Особенности налогообложения при реимпорте и реэкспорте товаров.
30. Особенности налогообложения в таможенных процедурах отказа в пользу государства и уничтожения товаров.

Письменная проверочная работа с задачами (тест и задачи)

Перечень тестовых вопросов:

1. Налоговая база – это ...

А-операции по реализации товаров, работ, услуг

Б-цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

В-стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Г-операция по приобретению товаров, работ, услуг

2. Недоимка – это

А-штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

Б-сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате

В-сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

Г-налог, штраф, пени

3. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде ...

А-штрафов

Б-пеней

В-недоимки

Г-неустойки

4. Отчетный период по налогу на имущество организаций



- А-месяц  
Б-квартал  
В-календарный год  
Г-6 месяцев
5. Первое упоминание об акцизах:  
А- Древний Рим  
Б- Древний Китай  
В-Древний Вавилон  
Г-Россия
6. За налоговые правонарушения возникает ответственность:  
А- уголовная  
Б- административная  
В- материальная
7. По способу взимания налоги подразделяются:  
А- прямые и косвенные;  
Б- на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество;  
В- общегосударственные и местные;  
Г- кадастровые, декларационные и предыдущие.
8. К реальным налогам относятся:  
А- подоходный налог;  
Б- пошлина;  
В-налог на землю;  
Г- НДС.
9. Элементы налога, устанавливаемые налоговым кодексом РФ:  
А- льготы по налогам;  
Б- объект налога;  
В- ставки налога;  
Г- сроки уплаты налогов.
10. Налоговые платежи в Налоговом Кодексе определяются как:  
А- платежи граждан за услуги государству;  
Б- фискальные сборы за пополнение доходов бюджета;  
В- платежи юридических лиц за право ведение предпринимательской деятельности;  
Г- правовая форма изъятия части собственности для формирования части бюджета государства.
11. Составной частью финансовой политики организации:  
А- Налоговая политика  
Б- Налоговый учет  
В- Налоговая система  
Г- Государственная политика
12. За исчисление и уплату НДС несет ответственность:  
А- сам работник  
Б- работодатель  
В- верны варианты 1 и 2  
Г- по выбору налогового органа
13. Плательщиками налога на имущество являются:  
А - арендатор имущества;  
Б - лизингодатель;  
В - лизингополучатель;  
Г- владелец имущества.
14. Ставки НДС:  
А - 0,10,13  
Б - 0,13,26  
В - 0,18,26  
Г - 0,10,22
15. Источник уплаты налогов:  
А - Себестоимость  
Б - Пенсия  
В - Заработанная плата  
Г- Индивидуальный доход
16. Первыми на путь налогообложения прибыли предприятий как формы подоходного налогообложения встали:  
А - Германия и США.



Б - Германия и Англия.

В - Франция и США.

Г – Англия и Франция

17. При пересечении таможенной границы ЕАЭС уплачиваются:

А- Таможенная пошлина

Б- Акцизы

В- Единый социальный налог

Г- НДС

18. НДС стал применяться в России:

А- 1870

Б- 1991

В- 1992

Г- 2001

19. Законодательно принята в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.

А- Налоговая система.

Б- Налоговый гнет.

В- Налоговая ставка.

Г- Налогообложение.

20. Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы

А- твердая

Б- прогрессивная

В- пропорциональная

Г- регрессивная

1. Исчисление ввозной таможенной пошлины. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар: яблоки свежие. Код товара по ТН ВЭД: 0808 10 100 0. Количество товара: 2000 кг. Фактурная стоимость: 3000 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины: 0, 2 евро за 1 кг. Курс евро: 34, 5 руб. Страна происхождения товара: Израиль. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.

2. Исчисление ввозной таможенной пошлины. Декларируется ввозимый из Великобритании на таможенную территорию Союза товар - чай черный. Код товара по ТН ВЭД : 0902 40 000 0. Таможенная стоимость товара: 75 000, 00 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины : 5%. Декларантом представлен сертификат формы «А» о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определен Пакистан. Товар на территории Великобритании не переупаковывался и хранился на консигнационном складе. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.

3. Исчисление вывозной таможенной пошлины. Декларируется вывозимый из Российской Федерации во Францию товар - природный газ (в газообразном состоянии). Код товара по ТН ВЭД : 2711 21 000 0. Количество товара: 8 000 куб. м. Таможенная стоимость: 48 000, 00 руб. Ставка вывозной таможенной пошлины: 30%. Курс евро: 36, 1 руб. Рассчитать сумму вывозной таможенной пошлины.

4. Исчисление акцизов. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар - вино "Токайское" с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД : 2204 21 810 0. Количество товара: 7 560 литров (10 800 бутылок). Ставка акциза: 2, 20 руб. за 1 литр. Таможенная стоимость товара: 1 215 000 руб. Стоимость акцизной марки: 14 копеек. Ставка ввозной таможенной пошлины: 20%. Страна происхождения товара – Болгария. Рассчитать сумму акциза.

5. Исчисление НДС. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Союза товар - вино "Токайское" с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД : 2204 21 810 0. Количество товара: 7 560 литров (10 800 бутылок). Ставка акциза: 2, 20 руб. за 1 литр. Таможенная стоимость товара: 1 215 000 руб. Стоимость акцизной марки: 14 копеек. Ставка ввозной таможенной пошлины: 20%. Страна происхождения товара – Болгария. Сумма ввозной пошлины: 243 000, 00 руб. Сумма акциза: 15 120, 00 руб. Ставка НДС: 20% Рассчитать сумму НДС.6

6. Исчисление налога на прибыль. Допустим, признанный годовой доход от внешнеэкономической деятельности ООО "Ромашка" составляет 10.000.000 рублей, расходы равняются 6.000.000. Рассчитать сумму налога на прибыль.

7. Порядок расчета вычета по НДС. Имеются данные о стоимости продукции (без НДС) по трем организациям:



стоимость продукции первой организации 90 000 руб., второй – 240 000 руб., третьей 800 000 руб.  
Первая организация относится к добывающей отрасли промышленности и вся ее продукция используется второй организацией как материальные ресурсы. Третья организация производит свою продукцию, используя в качестве материалов продукцию второй организации.  
Определите сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
2. Классификация налоговых сборов.
3. Общая характеристика элементов налогообложения.
4. Особенности применения НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
5. Порядок определения налоговой базы и суммы НДС при реализации товаров на территории РФ.
6. Порядок применения нулевой ставки НДС.
7. Освобождение от уплаты НДС при вывозе товаров на территорию РФ.
8. Общая характеристика подакцизных товаров.
9. Общая характеристика элементов налогообложения при применении акцизов.  
(налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период)
10. Налоговые ставки при применении акцизов.
11. Порядок определения суммы акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
12. Порядок возврата НДС.
13. Порядок расчета таможенных пошлин.
14. Законодательное регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
15. Общая характеристика международных налоговых отношений.
16. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.
17. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
18. Этапы развития системы государственного регулирования ВЭД в России.
19. Значение ВЭД для современной экономики России.
20. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.
21. Оценка эффективности системы налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
22. Постановка на учет в налоговых органах РФ.
23. Судебная практика, связанная с постановкой на учет и снятием с учета.
24. Налоговые отношения России и зарубежных стран.
25. Особенности исчисления налога на прибыль.
26. Документальное подтверждение места реализации товаров (работ, услуг).
27. Применение НДС к иностранным товарам. Назначение, порядок и сроки уплаты.
28. Особенности исчисления НДС в отношении товаров медицинского назначения и товаров для детей.
29. Правовые аспекты налогообложения.
30. Взаимосвязь таможенных пошлин и налогов.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада:

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (2 балла);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами (2 балла).

Наглядность:

- иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко (2 балла);
- использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки) (2 балла).

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) (2 балла);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы (2 балла);
- орфографическая и пунктуационная грамотность (2 балла).

Уровень подготовки докладчика:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал (2 балла);
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории (2 балла);
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (2 балла).

Зачтено - 10-20 баллов;

Не зачтено - менее 9 баллов.

Письменная проверочная (тест и задачи) сводится к расчету налоговых платежей, а так же оценке полученных



теоретических знаний в виде тестовых вопросов.

а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете налоговых платежей, правильность и точность их определения.

б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): до 10 баллов за правильность и точность расчета, за умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете цен и их указания во внешнеторговом контракте; до 10 баллов за верные ответы на тестовые вопросы.

Зачтено - 11-20 баллов;

Не зачтено - менее 10 баллов.

Критерии оценки ответа студента на зачёте:

"Зачтено" - показывает то, что студент знает материал в достаточном объёме, хорошо разбирается в вопросах экзаменационного билета, демонстрируя понимание изученного вопроса способен обобщить материал, сделать выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

"Не зачтено" - в ответе студента присутствуют существенные ошибки, студент демонстрирует слабые знания в основных аспектах вопросов, предложенных в экзаменационном билете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Котар О.К., Шаронова Е.В.	Налоги и налогообложение: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=455308">https://znanium.ru/catalog/document?id=455308</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В., Ковалева О.Н.	Внешиэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434341">https://znanium.com/catalog/document?id=434341</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.2	Романов А.Н., Колчин С.П.	Налоги и налогообложение: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437285">https://znanium.com/catalog/document?id=437285</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454700">https://znanium.ru/catalog/document?id=454700</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
----	---	--	--	--



- Э2 LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.  
ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.  
Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://biblioclub.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: системный блок или ноутбук, проектор, экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины "Налогообложение внешнеэкономической деятельности", в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и



интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков в изучаемой области. Используемые методы обучения требуют от студентов высокой включенности в процесс обучения и постоянной целенаправленной самостоятельной работы по достижению поставленных в освоении дисциплины целей.

Аудиторное обучение предусматривает интерактивные лекции, в частности, проблемные лекции; семинары в диалоговом режиме - проблемные семинары; групповые решения задач; публичной защиты выполненных домашних заданий (доклад с презентацией).

Проблемная лекция предполагает постановку и разрешение поставленных проблем с различной степенью активизации студентов. В этих целях разработано следующее методическое обеспечение: набор проблемных вопросов и тем для обсуждения, тематика домашних контрольных вопросов и примерный перечень тестовых вопросов.

Практические занятия и семинары проводятся в форме дискуссий, группового обсуждения поставленной проблемы для выработки совместных решений или поиска новых путей решения проблемы. Преподаватель при этом выполняет роль модератора: задаёт вопросы, комментирует предлагаемые ответы, предлагает возможные пути решения, стимулирует обмен мнениями.

Групповая работа состоит в формировании малых групп, решающих одинаковые или сходные проблемы и защищающих сформированные ими решения в открытых дискуссиях с другими группами.

Для освоения изучаемой дисциплины предлагается следующий алгоритм действий студентов:

1. Изучить список тем лекционных и практических занятий и вопросов для обсуждения;
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и нормативно-правовыми актами по дисциплине;
3. Выбрать из соответствующих списков тему для написания эссе, доклада;
4. Провести библиографический поиск необходимых дополнительных источников информации для выполнения практических заданий (эссе, доклада);
5. По каждой пройденной во время аудиторных занятий теме подготовить не менее десяти тестовых вопросов с вариантами ответов и направить по электронной почте преподавателю. При этом вопросы не должны повторять те, которые используются для самопроверки;
6. Направить преподавателю в электронной форме для оценки качества выполнения, подготовленное в соответствии с требованиями к научной публикации, эссе.
7. Подготовить для доклада на практическом занятии презентацию по выполненному практическому заданию (эссе, доклада);
8. В случае необходимости сформировать команду по презентации во время практического занятия выполненного практического задания (эссе, доклада).
9. Во время практического занятия представить презентацию и провести публичную защиту полученных результатов, решений и выводов.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством личного кабинета студента, электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-



образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.