

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf098f5b6c077a48609a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая психология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) **41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Политическая психология. 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая психология*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных ис-	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор



ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	точниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами
	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о политических процессах в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов в области политологии
		Умеет создавать проекты справочных материалов в области политологии
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. История, предмет и основные категории политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №1–4); Устный опрос (вопросы №1–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.			№20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	ный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Психологические характеристики политического процесса	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №9–14); Устный опрос (вопросы №9–12)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Субъективное измерение политики. Восприятие образов власти	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №24–27); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии; основные этапы и методы источниковедческого анализа.	Раздел 1. История, предмет и основные категории политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №1–4); Устный опрос (вопросы №1–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии; составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии.			№20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	ный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Психологические характеристики политического процесса	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №9–14); Устный опрос (вопросы №9–12)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Субъективное измерение политики. Восприятие образов власти	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №24–27); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии; навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере политических отношений	Знать: принципы анализа материалов СМИ; принципы подготовки справочных материалов в области политологии; необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов.	Раздел 1. История, предмет и основные категории политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №1–4); Устный опрос (вопросы №1–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				№20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	ный опрос
	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области политологии; редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имён, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических ма-	Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Психологические характеристики политического процесса	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №9–14); Устный опрос (вопросы №9–12)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Субъективное измерение политики. Восприятие образов власти	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №24–27); Устный опрос (вопросы №21–25)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	териалов.	хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о политических отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня; методиками подготовки экспертно-аналитических материалов.	Раздел 2. Методы политической психологии	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №5–8); Устный опрос (вопросы №5–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Личность и политика	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №15–19); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Политическое лидерство	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы №20–23); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Прикладные аспекты политической пси-	3	Эссе (темы №1–30); Учебная задача №1,2; Тест (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		хологии		№28–31); Устный опрос (вопросы №26–30)	ный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области политической психологии.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Политическая психология и психологическая политическая наука: общее и особенное	1) Определения; 2) предметные поля; 3) методы; 4) соотношение дисциплин.
2	Вклад американской науки в становление политической психологии	1) Основные фигуры; 2) этапы; 3) ключевые исследования; 4) значение.
3	Этапы институционализации профессионального сообщества политических психологов	1) Создание организаций; 2) журналы; 3) конференции; 4) современное состояние.
4	Основные школы политической психологии в России	1) Советский период; 2) постсоветские школы; 3) представители; 4) тематика.
5	Понятие «дистантная оценка» как методологический принцип политико-психологических исследований	1) Определение; 2) применение; 3) преимущества; 4) ограничения.
6	Психология «третьей силы» А. Маслоу	1) Основные идеи; 2) иерархия потребностей; 3) самоактуализация; 4) значение для политической психологии.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Актуальность классического психоанализа в современном мире	1) Основные положения; 2) критика; 3) применение в политике; 4) современные интерпретации.
8	Эксперимент как методологический принцип позитивистской политической психологии	1) Суть эксперимента; 2) требования; 3) примеры; 4) ограничения.
9	Роль архетипов в массовом политическом сознании	1) Понятие архетипа (Юнг); 2) примеры; 3) влияние на поведение; 4) политические манипуляции.
10	Политико-психологическая рефлексия авторитаризма и тоталитаризма	1) Психологические корни; 2) исследования (Адорно, Фромм); 3) проявления; 4) современные аналоги.
11	Актуальность «шкалы фашизма» в современных условиях	1) Суть шкалы; 2) факторы; 3) применение; 4) критика.
12	Толпа как политический феномен	1) Определение; 2) психологические механизмы; 3) примеры; 4) управление толпой.
13	Толпа и масса: общее и особенное	1) Определения; 2) сравнение; 3) примеры; 4) политическое значение.
14	«Стэнфордский эксперимент» Ф. Зимбардо	1) Цель и гипотеза; 2) процедура; 3) результаты; 4) этическая критика.
15	«Личность и политика» Ф. Гринстайна: критерии значимости личностного фактора в политическом процессе	1) Основные положения; 2) критерии; 3) примеры; 4) критика.
16	С. Хук о «героях» в истории. Внутренние и внешние факторы в поведении политика	1) Концепция; 2) герои; 3) факторы; 4) значение.
17	Психоанализ как принцип понимания детерминации поведения личности в политике	1) Основы; 2) применение; 3) примеры; 4) критика.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
18	Стремление к власти как компенсаторный механизм	1) Теория Лассуэлла; 2) компенсация; 3) примеры; 4) ограничения.
19	Лидерство и руководство как формы внутригрупповой иерархии	1) Определения; 2) различия; 3) функции; 4) примеры.
20	Лидерство и власть как ресурсы влияния политика на общество	1) Определения; 2) источники; 3) механизмы; 4) примеры.
21	Альтернативные типологии стилей политического лидерства	1) Типологии; 2) критерии; 3) сравнительный анализ; 4) примеры.
22	«Президентский характер» Дж.Д. Барбера: сравнительный анализ типов лидерства	1) Основные положения; 2) типология; 3) применение; 4) критика.
23	Операциональный код как характеристика политической личности	1) Понятие; 2) методика; 3) применение; 4) примеры.
24	Образ и имидж политика: соотношение понятий	1) Определения; 2) различия; 3) взаимосвязь; 4) примеры.
25	Методика изучения образа политика Е.Б. Шестопал	1) Основные положения; 2) процедура; 3) результаты; 4) применение.
26	Влияние образа политика на электоральное поведение	1) Механизмы; 2) факторы; 3) примеры; 4) последствия.
27	Рациональные и бессознательные компоненты образа политика	1) Определения; 2) соотношение; 3) методы изучения; 4) примеры.
28	Возможности экспериментальной методологии в политико-психологических исследованиях	1) Виды экспериментов; 2) преимущества; 3) ограничения; 4) примеры.
29	Использование политико-психологических теорий в политическом консультировании	1) Области применения; 2) методы; 3) эффективность; 4) этика.
30	СМИ как инструмент влияния на обще-	1) Механизмы воздействия; 2) эффек-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	ство: политико-психологические принципы	ты; 3) манипулятивные техники; 4) противодействие.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Политическая психология». Задания направлены на развитие навыков работы с научной литературой, реферирования и аннотирования. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Составление аннотированного списка. Составить аннотированный список рекомендательного характера на три монографии из списка рекомендованной литературы по политической психологии.	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения темы.
2	Написание реферативного обзора. Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы по политической психологии.	Реферативный обзор объёмом 4–6 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой статьи, выделение ключевых идей, сравнительный анализ и обобщённые выводы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 31 вопроса. Часть вопросов – открытого типа, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, имя, дата). Часть вопросов – закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть), прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 35 минут.

Максимальный балл – 31 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).



База тестовых заданий:
(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	Кто был редактором первого «Руководства по политической психологии», изданного в 1973 г.?	Дж. Кнутсон
2	Представителем какой школы американской политической науки являлся Х.Д. Лассуэлл?	Чикагской
3	В каком университете был впервые прочитан курс политической психологии?	В Йельском
4	Кто в соавторстве с З. Фрейдом написал работу «Томас Вудро Вильсон, 28-й президент США. Психологическое исследование»?	У. Буллит
5	Основные положения теории «социального научения» изложены в работах ...	А. Бандуры
6	Какое из этих направлений политической психологии не относится к антипозитивистским?	А) гуманистическая психология; Б) психоанализ; В) бихевиоризм; Г) когнитивная психология
7	Основные требования к организации экспериментального исследования – контролируемость и ...	Реализм
8	Как называется направление в психоанализе, основанное К.Г. Юнгом?	Аналитическая психология
9	Как З. Фрейд называет схему эго-защиты, предполагающую выражение инстинктов посредством социально одобряемых действий?	Сублимация
10	Какая потребность занимает самое высокое место в иерархической теории А. Маслоу?	Самоактуализация



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
11	В каком году были впервые проведены эксперименты по изучению феномена «подчинения авторитету» по классическому сценарию С. Милграма?	В 1963
12	Автор работы «Преступная толпа. Опыт коллективной психологии» (1892 г.) - ...	С. Сигеле
13	Кто из этих исследователей не участвовал в проекте «Авторитарная личность» вместе с Т. Адорно?	А) Э. Френкель-Брунsvик; Б) Н. Сэнфорд; В) К. Левин; Г) Д. Левинсон
14	Какой из этих факторов не вошёл в структуру «шкалы фашизма»?	А) авторитарное подчинение; Б) отрицание демократии; В) антиинтрацепция; Г) конвенциональность
15	Д. Уинтер является автором методики изучения поведения политиков с помощью качественного контент-анализа.	Мотивации
16	По определению Б. Глэд, «психобиография – это изучение биографических данных с использованием эксплицитной ...»	Психодинамической теории
17	В теории А. Адлера основными психодинамическими факторами являются чувство неполноценности и чувство ...	Общности
18	Согласно компенсаторной теории Х.Д. Лассуэлла: «политическая личность – это ... , замещенные на социально значимые объекты и рационализированные в терминах общественного интереса»?	Частные мотивы
19	«Развитие личного контроля» – сущность модели политической социализации, разработанной в рамках направления.	Психоаналитического



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
20	Что из перечисленного ниже не рассматривается Дж.Д. Барбером в качестве одного из основных компонентов личности политического лидера?	А) характер; Б) мировоззрение; В) миропонимание; Г) стиль
21	Как Дж.М. Бёрнс назвал тип политического лидерства, противоположный «трансформирующему»?	Трансактный
22	Что из перечисленного ниже К. Фидлер не рассматривает как фактор, описывающий контекст лидерства в группе?	А) атмосфера в группе; Б) структура задач; В) должностные полномочия лидера; Г) характер лидера
23	К какому типу Ж. Блондель относит политического лидера, ориентирующего на умеренные изменения в минимальном масштабе?	Улучшатель
24	Методика изучения субъективных оценок, созданная Ч. Осгудом, называется	Семантический дифференциал
25	Какой из этих признаков не является характерным для феномена «массы»?	А) аморфность; Б) ситуативность; В) гетерогенность; Г) компетентность
26	Какой из этих параметров субъективного мнения не входит в структуру семантического дифференциала?	А) привлекательность; Б) сила; В) время; Г) активность
27	Эмоции какого типа, согласно теории «аффективного интеллекта», стимулируют когнитивные процессы и увеличивают потребность индивида в информации?	Энтузиазм
28	К какому типу относится исследование, в ходе которого выявляются причинно-следственные связи между переменными путем манипулирования условиями существования феномена?	Экспериментальное



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
29	Как называется исследование, основанное на данных, собираемых в течение длительного времени?	Лонгитюдное
30	Феномен, описывающий влияние СМИ на формирование установок, известен как ...	«эффект Вертера»
31	Проблему установочно-поведенческой корреляции в социальной психологии иллюстрирует ...	«казус Лапьера»

Часть 4. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, концепции политической психологии, примеры из политической практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Политическое сознание. Три измерения политического сознания. Основные формы политического сознания	1) Определение; 2) когнитивное, эмоциональное, оценочно-волевое измерения; 3) формы (массовое, групповое, индивидуальное); 4) функции.
2	Политическое самосознание, его субъекты. Когнитивный, эмоциональный и оценочно-волевой компоненты политического сознания как целостного образа самого себя	1) Определение; 2) субъекты; 3) компоненты; 4) значение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
3	Политическая культура. Субъекты и основные характеристики политической культуры. Основные типы политической культуры	1) Определение; 2) субъекты; 3) характеристики; 4) типы (приходская, подданническая, активистская).
4	Политические установки и стереотипы. Механизм действия стереотипов и их использование в манипулятивных целях	1) Определения; 2) структура; 3) функции; 4) манипулятивные техники.
5	Политическая социализация. Механизмы политической социализации. Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности	1) Определение; 2) механизмы (имитация, идентификация, обучение); 3) стадии (по Эриксону, Пиаже); 4) значение.
6	Генезис политического сознания (по Дж. Адельсон)	1) Основные положения; 2) этапы; 3) факторы; 4) критика.
7	Основные системы политической социализации. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение	1) Системы (семья, школа, СМИ); 2) активность и пассивность; 3) отчуждение; 4) причины и следствия.
8	Политическое участие: позиции гражданина. Мотивы политического участия. Основные варианты политического участия	1) Определение; 2) позиции (активный, пассивный, абсентеист); 3) мотивы (инструментальные, экспрессивные); 4) формы участия.
9	Политический лидер: типы, свойства и качества. Авторитет как условие лидерства. Основные формы лидерства	1) Определение; 2) типы лидеров; 3) качества; 4) авторитет; 5) формы (формальное, неформальное).
10	Политическое лидерство. Психология политической элиты	1) Лидерство; 2) элита; 3) психологические характеристики; 4) взаимодействие.
11	Ранние теории политического лидерства	1) Теория черт; 2) ситуационная; 3) психоаналитическая; 4) представители.
12	Современные концепции: общие типо-	1) Типологии; 2) трансформационное



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	логии и типы лидерства	vs транзакционное; 3) харизматическое; 4) примеры.
13	Психопатологическая типология политического лидера Г. Лассуэлла	1) Основные положения; 2) типы; 3) критика; 4) значение.
14	Типология политических типов Д. Рисмана и Д.М. Бёрнса	1) Рисман – традиционно-ориентированный, изнутри-ориентированный, извне-ориентированный; 2) Бёрнс – трансформационный, транзакционный.
15	Типология президентов Дж.Д. Барбера	1) Активный-пассивный; 2) позитивный-негативный; 3) четыре типа; 4) примеры.
16	Отечественные типологии политического лидерства: умозрительные, эмпирические попытки	1) Подходы; 2) типологии (Шестопад, Крыштановская); 3) особенности; 4) значение.
17	Современные подходы к проблеме лидерства	1) Имиджевый подход; 2) ценностный; 3) когнитивный; 4) интегративный.
18	Лидерство и вождизм	1) Определения; 2) различия; 3) психологические механизмы; 4) примеры.
19	Массы и массовое сознание	1) Определение массы; 2) особенности массового сознания; 3) механизмы формирования; 4) политическое значение.
20	Массовое политическое сознание	1) Определение; 2) структура; 3) динамика; 4) влияние на политику.
21	Стихийное поведение: механизмы, субъекты	1) Определение; 2) механизмы (заражение, подражание); 3) субъекты (толпа, публика); 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
22	Психология толпы. Основные виды толпы, их характеристика	1) Определение; 2) виды (агрессивная, паническая, экспрессивная); 3) психологические механизмы; 4) управление толпой.
23	Паника и панические настроения в политике. Причины и факторы, усиливающие паническое поведение	1) Определение; 2) причины; 3) факторы; 4) последствия.
24	Психологические механизмы возникновения, развития и прекращения паники	1) Этапы; 2) механизмы; 3) способы преодоления; 4) примеры.
25	Агрессия и агрессивные настроения в политике. Основные причины и факторы, усиливающие агрессивное поведение	1) Определение; 2) причины; 3) факторы (фрустрация, социальное научение); 4) политические последствия.
26	Психологические механизмы возникновения, развития и снижения уровня агрессии	1) Механизмы; 2) катарсис; 3) методы снижения; 4) примеры.
27	Психологические приёмы политического действия: политическая интрига, политический заговор, политическая мимикрия	1) Определения; 2) приёмы; 3) примеры; 4) защита.
28	Психологическая война	1) Определение; 2) цели; 3) методы; 4) примеры.
29	Основные приёмы психологической войны	1) Дезинформация; 2) пропаганда; 3) манипуляция; 4) контрмеры.
30	Методы психологического вмешательства в политику: переговоры, коалиция	1) Переговоры; 2) коалиции; 3) психологические аспекты; 4) эффективность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая психология» проводит-



ся в форме экзамена в 3 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 31 задание (вопросы открытого и закрытого типа), взятых из базы тестов, представленной в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 35 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 31.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 4 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из политической практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(T_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 31 балл);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 31 задания (открытого и закрытого типа). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 31.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
-------	----------------------	---------



Баллы	% правильных ответов	Уровень
27–31	86–100 %	высокий
22–26	70–85 %	средний
16–21	51–69 %	базовый
0–15	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№	Правильный ответ
1	Дж. Кнутсон
2	Чикагской
3	В Йельском
4	У. Буллит
5	А. Бандуры
6	В
7	Реализм
8	Аналитическая психология
9	Сублимация
10	Самоактуализация
11	В 1963

№	Правильный ответ
12	С. Сигеле
13	В
14	Б
15	Мотивации
16	Психодинамической теории
17	Общности
18	Частные мотивы
19	Психоаналитического
20	В
21	Трансактный
22	Г

№	Правильный ответ
23	Улучшатель
24	Семантический дифференциал
25	Г
26	В
27	Энтузиазм
28	Экспериментальное
29	Лонгитюдное
30	«эффект Вертера»
31	«казус Лапьера»

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления



информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.