

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2026 14:25:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87333333	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Инженерная экономика и промышленная коммерция". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика,

направленности профиля "Инженерная экономика и промышленная коммерция". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности



ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-1.2. Обладает навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции
ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-3.1. Знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-3.2. Обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-3.3. Демонстрирует способность руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Аудиторская деятельность

Государственный (муниципальный) финансовый контроль

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Научно-исследовательская работа

Оценка стоимости имущества и капитала

Оценочная деятельность

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика

Современные концепции финансов и кредита



Управление проектами
Финансовый контроль
Банковское дело
Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков
Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков
Деньги, кредит, банки
Дисциплины профиля
Инвестиции
История финансовых учений и политики налогов
Корпоративные финансы
Управление затратами
Финансовое планирование и бюджетирование
Финансовая математика
Финансово-экономические расчеты
Финансовый менеджмент
Финансовый менеджмент затрат
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Рынок ценных бумаг
Страхование
Управление финансами коммерческих организаций
Учебная практика
Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций
Финансы некоммерческих организаций
Финансы организаций
Государственные и муниципальные финансы
Двигательные рекреации и туризм
Деловой иностранный язык финансиста
Иностранный язык в практической деятельности финансиста
Налоги и налогообложение
Мировая экономика и международные экономические отношения
Основы экономического анализа
Методы принятия управленческих решений
Прикладная и оздоровительная физическая культура
Учет и отчетность организаций
Финансы
Информационно-правовые системы в работе экономиста
Основы бухгалтерского учета и отчетности
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности
Статистика
Физическая культура и спорт
Философия
Эконометрика
Маркетинг
Экономика предприятия
Социология



Теория вероятностей и математическая статистика

Экономика труда

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Институциональная экономика

Правоведение

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Введение в экономику

Информационная культура

Информационные технологии в экономике

История

История экономических учений

Линейная алгебра

Математический анализ

Русский язык и культура речи

Этика профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора

УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.



УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

УК-4.1. способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Уметь:

УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

Владеть:

УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения



УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
- УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
- УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов

Уметь:

- УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
- УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
- УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

Владеть:

- УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
- УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
- УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

- УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

- УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
- УК-11.2. основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
- УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Уметь:

- УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
- УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
- УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

- УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
- УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
- УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению



ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории
ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории
ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

ОПК-3.1. Сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

ОПК-3.1. Демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

ОПК-3.1. Способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной



деятельности

ПК-1: Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции

Знать:

методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

Уметь:

применять навыки расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

Владеть:

способностью интерпретировать результаты проведенного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции

ПК-2: Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции

Знать:

методы технико-экономического анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции

Уметь:

использовать навыки расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в проектной деятельности

Владеть:

способностью контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в проектной деятельности

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-6.1. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1. Демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1. Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного проектирования

Знать:

методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции



Уметь:

применять навыки разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции

Владеть:

способностью руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.6	УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.1.7	УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.1.8	УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
3.1.9	УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.1.10	УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.11	УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
3.1.12	УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
3.1.13	УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.1.14	УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов
3.1.15	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.16	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.17	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
3.1.18	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.1.19	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.1.20	ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории
3.1.21	ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.1.22	ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.1.23	ОПК-3.1. сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.1.24	ОПК-3.2. методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.1.25	ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.1.26	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности



3.1.27	ОПК-4.2. принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.1.28	ОПК-4.3. методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.1.29	ОПК-6.1. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.30	ОПК-6.2. тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.1.31	ОПК-6.3. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.32	ПК-1. методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
3.1.33	ПК-2. методы технико-экономического анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции
3.1.34	ПК-3. методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
3.2 Уметь:	
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.6	УК-3.1. демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия
3.2.7	УК-3.2. взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
3.2.8	УК-3.3. осуществлять участие в командной работе.
3.2.9	УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.2.10	УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.2.11	УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.2.12	УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.2.13	УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.14	УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
3.2.15	УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.2.16	УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.2.17	УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.
3.2.18	УК-7.1. демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



3.2.19	УК-7.2. поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2.20	УК-7.3. демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2.21	УК-8.1. идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.2.22	УК-8.2. обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2.23	УК-8.3. применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
3.2.24	УК-9.1. демонстрировать знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.2.25	УК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2.26	УК-9.3. взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2.27	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.28	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.29	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.2.30	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
3.2.31	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.2.32	ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории
3.2.33	ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.2.34	ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2.35	ОПК-2.1. применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2.36	ОПК-2.2. анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.2.37	ОПК-2.3. проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.2.38	ОПК-3.1. демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2.39	ОПК-3.2. анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.2.40	ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2.41	ОПК-4.1. применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2.42	ОПК-4.2. применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.2.43	ОПК-4.3. оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.2.44	ОПК-5.1. демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач



3.2.45	ОПК-5.2. демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
3.2.46	ОПК-5.3. применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.2.47	ОПК-6.1. демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.48	ОПК-6.2. учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.2.49	ОПК-6.3. применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.50	ПК-1. применять навыки расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и
3.2.51	результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
3.2.52	ПК-2.использовать навыки расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в проектной деятельности
3.2.53	ПК-3.применять навыки разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
3.3 Владеть:	
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.6	УК-3.1. способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
3.3.7	УК-3.2. способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
3.3.8	УК-3.3. опытом участия в командной работе.
3.3.9	УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.3.10	УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.11	УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
3.3.12	УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития
3.3.13	УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.3.14	УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.
3.3.15	УК-7.1. способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.16	УК-7.2. способностью демонстрировать умение поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



3.3.17	УК-7.3. способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.18	УК-8.1. способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.3.19	УК-8.2. способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3.20	УК-8.3. способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
3.3.21	УК-9.1. способностью применять знание о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.3.22	УК-9.2. способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.3.23	УК-9.3. навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.3.24	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.25	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.26	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.3.27	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.3.28	УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3.29	ОПК-1.1. обладает базовыми знаниями экономической теории
3.3.30	ОПК-1.2. способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.3.31	ОПК-1.3. способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.32	ОПК-2.1. способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3.33	ОПК-2.2. способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.3.34	ОПК-2.3. способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.3.35	ОПК-3.1. способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3.36	ОПК-3.2. способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.3.37	ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3.38	ОПК-4.1. способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3.39	ОПК-4.2. способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.3.40	ОПК-4.3. способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3.41	ОПК-5.1. способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

3.3.42	ОПК-5.2. основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
3.3.43	ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.3.44	ОПК-6.1. современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
3.3.45	ОПК-6.2. способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.3.46	ОПК-6.3. способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.47	ПК-1. способностью интерпретировать результаты проведенного анализа производственно- хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
3.3.48	ПК-2. способностью контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в проектной деятельности
3.3.49	ПК-3. способностью руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов
3.3.50	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,7 : контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена			
1.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена /Ср/	9	104,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Сдача государственного экзамена			
2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	9	1,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам
Вопросы по дисциплинам профиля
Ситуационные задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационными задачами, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

1. Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
2. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности
3. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
4. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
5. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
6. Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса
7. Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
8. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия.
9. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
10. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
11. Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
12. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
13. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
14. Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.
15. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
16. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
17. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
18. Понятие технологии. Роль технологии в производстве.
19. Отрасли промышленности и их классификация.
20. Этапы технологических систем.
21. Принципы классификации технологических процессов: - по способу переработки сырья; - по способу организации; - по кратности обработки сырья.
22. Себестоимость продукции и пути ее снижения. Группировка отраслей промышленности в зависимости от доли отдельных затрат.
23. Типы производств и их основные технологические признаки.
24. Энергетический баланс.
25. НТП и основные направления его развития. НТР.
26. Структура машиностроительного производства.
27. Классификация технологических процессов (единичный, унифицированный, типовой и т.д.).
28. Понятие искусственного интеллекта. Проблематика задач искусственного интеллекта (ИИ). Основные направления исследований в области ИИ.
29. Задача распознавания образов в ИИ. Методы классификации.
30. Задача распознавания образов в ИИ. Методы кластеризации.

2. Вопросы по дисциплинам профиля «Инженерная экономика и промышленная коммерция»

1. Понятие профессиональной пригодности лиц, принимаемых на службу, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач.
2. Понятие работоспособности сотрудников, служащих.
3. Понятие социального и личностного статуса, нарушений и отклонений в нем.
4. Понятие рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных деформаций.
5. Работоспособность субъекта труда как фактор успешности выполнения трудовых задач и удовлетворённости процессом труда. Прямые и косвенные показатели работоспособности.
6. Методы измерения работоспособности.
7. Психологические аспекты повышения работоспособности.
8. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.
9. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики



10. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)
11. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий.
12. Цифровая экономика и цифровая трансформация
13. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
14. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе)
15. Каналы товародвижения. Виды посредников
16. Факторы формирования сбытовой сети
17. Качество и конкурентоспособность товара
18. Ценовая политика предприятия.
19. Стратегии ценообразования и их группы.
20. Информационная база для выработки ценовой стратегии предприятия.
21. Природа промышленных рынков и их характеристика.
22. Отличительные особенности потребности организации в товарах производственно-технического назначения.
23. Характеристика промышленного потребителя.
24. Основные факторы, влияющие на покупателей товаров производственно-технического назначения.
25. Особенности принятия решения о закупке товаров промышленного назначения.
26. Сущность коммерческой деятельности на промышленном предприятии.
27. Организация управления коммерческой деятельностью на промышленном предприятии
28. Структурное построение коммерческих служб предприятий и их основные функции
29. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на промышленном предприятии
30. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на промышленном предприятии

3. Ситуационные задачи

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов. Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Предприятие предполагает выпускать 40 тыс. шт. изделий в год. Переменные затраты на единицу изделия 30 руб., постоянные - 20 руб. Для реализации проекта потребуется кредит в размере 1 млн. руб. под 20 % годовых. Какова должна быть цена нового изделия?

Задача 2

В цехе машиностроительного завода 4 группы станков:

- токарные – 7единиц; фрезерные –9 единиц;
- токарно-карусельные –2; сверлильные –7.

Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно (час.): 0,5; 0,8; 1,1;0,37.

Определить производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены тсм = 7 час, регламентный простой оборудования – 6% от календарного фонда времени. Число рабочих дней в году – 285 .

Задача 3

На этапе финальной полировки при производстве турбинных лопаток во всем мире используется ручной труд. Это связано с тем, что задача программирования робота, способного учитывать различные факторы (гибкость полировочной ленты, исходные шероховатости поверхности и пр.) для адаптивного управления обработкой, в мире пока не решена.

Санкт-Петербургская компания «Роботикум» разработала сложные нелинейные алгоритмы обратной связи, которые позволяют создать роботизированную ячейку для полировки турбинных лопаток. В настоящее время работоспособность алгоритмов продемонстрирована на примере модели «бабочка» - управление удержанием шарика на поверхности сложной формы, с которой шарик скатывается.

Определите, какой из способов разработки продукта предпочтителен для компании «Роботикум». Аргументируйте ответ.

6.4. Критерии оценивания



Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Абилова Е. В.	Электронная коммерция : учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/44410/44410)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного о университета, 2024	ЭБС
Л1.2	Сыров В.Д.	Экономика производства электронных средств: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=444594)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л1.3	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=466493)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582595)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254)	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л2.2	Богданова Е.Н., Федосеев С.В.	Комплексный анализ эффективности деятельности промышленного предприятия в условиях цифровой экономики: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=478022)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ http://www.minfin.ru/			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный http://consultant.ru/ , свободный			
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный http://garant.ru/ , свободный			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
LibreOffice				
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/ , свободный				
2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, [2000 -]. – Режим доступа http://www.cbr.ru/ , свободный.				
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ , свободный				
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/ , свободный				
5. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://dis.ru/ , свободный				
6. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://dis.ru/ , свободный				
7. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – – Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный				
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/ , свободный				
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум "КОДЕКС". – [Москва, 1991-]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/ , свободный				
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/ , свободный				



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиоклас «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника, аудиотехнические средства.



Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.

Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций учета, аудита, основ организации учетных процессов, экономического анализа;

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации учетных процессов, умение интерпретации информации о хозяйственных процессах, происходящих в организации, владение навыками формирования методики постановки учета и проведения аудиторских проверок.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии экономических субъектов друг с другом; умение анализировать и критически оценивать финансово-хозяйственную деятельность и экономическое состояние организаций; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в финансово-экономической деятельности организаций, учетных процессах.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.03.01, Инженерная экономика и промышленная коммерция, Экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 2026, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

И. Ю. Кудрявцева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1