Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 10:26:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

Фонд оценочных средств

для промежуточной аттестации

по дисциплине

К.М.01 Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

Логопедия

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1 Виды оценочных средств
3.2 Содержание оценочных средств
4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) «Логопедия»
Дисциплина: К.М.01 Введение в информационные технологии
Семестр изучения: для заочной формы обучения – 1,2 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01 Информационные технологии в юридической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Демонстрирует знания современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способностью поиска, критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных технологий управления	
	ИУК 1.3. Использует знания современных технологий и программных средств в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	
	ИОПК 8.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
	ИОПК 8.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и ис-	ИОПК 9.1. Демонстрирует знания современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.2. Формулирует профессиональные задачи, используя	

пользовать их для решения задач профессиональной деятельности	понятийный аппарат на основе современных технологий управления	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3. Использует знания современных технологий и программных средств в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции / планируемые результаты обучения	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы**	**Курс**	**Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания**	**Наименование оценочного средства для текущего контроля**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма - 1	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	заочная форма - 2 заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса

	Владеть: способностью поиска, критического анализа и синтеза информации	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	заочная форма - 1	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы
	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №16-29	Вопросы для письменного опроса
	Владеть: Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	заочная форма 2	Теоретические вопросы к экзамену №17-29	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. База теоретических вопросов

1. Какая программа не является электронной таблицей?
а) Excel ;
б) Quattropro;
в) Superkalk;
г) Word;
2. Как называется документ в программе Excel?
а) рабочая таблица ;
+б) книга;
в) страница;
г) лист;
3. Рабочая книга состоит из…
а) нескольких рабочих страниц;
б) нескольких рабочих листов;
в) нескольких ячеек;
г) одного рабочего листа;
4. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..
а) строка ;
б) ячейка;
в) столбец;
г) диапазон;
5. Ячейка не может содержать данные в виде…
а) текста;
б) формулы;
в) числа;
г) картинки;
6. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются…
а) текущими;
б) производными;
в) исходными;
г) расчетными;
7. Укажите правильный адрес ячейки.
а) Ф7;
б) Р6;
в) 7В;
г) нет правильного ответа;
8. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?
а) к системному;
б) к языкам программирования;
в) к прикладному;

г) к операционному;

9.Тест. Формула - начинается со знака…

а)" ;

б) №;

в) =;

г) нет правильного ответа;

10. Какая ячейка называется активной?

а) любая;

б) та, где находится курсор;

в) заполненная;

г) нет правильного ответа;

11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной

а) :

б) ;

в) .

г) нет правильного ответа;

12. Какого типа сортировки не существует в Excel?

а) по убыванию;

б) по размеру;

в) по возрастанию;

г) все виды существуют;

13. Как можно задать округление числа в ячейке?

а)используя формат ячейки ;

б) **используя функцию ОКРУГЛ();**

в) оба предыдущее ответа правильные;

г) нет правильного ответа;

14. В качестве диапазона не может выступать…

а) фрагмент строки или столбца ;

б) прямоугольная область;

в) группа ячеек: A1,B2, C3;

г) **формула;**

15. Что не является типовой диаграммой в таблице?

а) круговая;

б) **сетка;**

в) гистограмма;

г) график;

16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

а) математической;

б) статистической;

в) логической;

г) календарной.

17. Какие основные типы данных в Excel?
а) числа, формулы;
б) текст, числа, формулы;
в) цифры, даты, числа;
г) последовательность действий;
18. как записывается логическая команда в Excel?
а) если (условие, действие1, действие 2);
б) (если условие, действие1, действие 2);
в) =если (условие, действие1, действие 2);
г) если условие, действие1, действие 2.
19. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?
а) формула использует несуществующее имя;
б) формула ссылается на несуществующую ячейку;
в) ошибка при вычислении функции ;
г) ошибка в числе.
20. Что означает появление ####### при выполнении расчетов?
а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;
б) ошибка в формуле вычислений;
в) отсутствие результата;
г) нет правильного ответа.
21. В электронных таблицах нельзя удалить:
а)Текстовые данные ячеек
б) Имена ячеек
в)Столбцы
22. Минимальной составляющей таблицы является:
а)Ячейка
б) Строка
в) Книга
23. В электронных таблицах имя ячейки образуется:
а) Произвольным образом
б) Путем соединения имен строки и столбца
в) Путем соединения имен столбца и строки
24. Табличные процессоры относятся к какому программному обеспечению?
а) Прикладному
б) Функциональному
с) Специализированному
25. Какой тип связи необходимо установить, если одной записи в таблице А может соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В — несколько записей в таблице А?
а)«Один-к-одному».
б) «Один-ко-многим».

в) «Много-к-одному».
г) «**Много-ко-многим».**

26. Какому требованию должны соответствовать ключевые поля?
а) Должны быть типа «Счетчик».
б) Должны содержать вложение.
в) **Не должны повторяться.**
г) Должны быть типа МЕМО.

27. Между какими объектами устанавливаются связи?
а) Между запросами.
б) Между формами.
в)Между отчетами.
г) **Между таблицами.**

28. Каково назначение ключевого поля?
а)Сортировка данных.
б) Фильтрация данных.
в) Создание новых таблиц.
г) **Создание связей между таблицами.**

29. Для хранения данных в СУБД Access используется:
а) форма.
б) таблица.
в) отчет.
г) запрос.

30. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?
а) **Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.**
Б)Для создания формы.
В)Для создания запроса.
г)Для удаления записей из таблицы.

31. Что называют первичным ключом таблицы?
а)Строку таблицы, содержащую уникальную информацию.
б) Столбец таблицы, содержащий неуникальную информацию.
в) **Совокупность поле таблицы, которые однозначно определяют каждую запись.**
г)Столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

32. В каком режиме формы можно добавить элементы управления?
а)В режиме мастера.
б) В режиме автоформы.
в) **В режиме конструктора.**
г) В режиме таблицы.

33. Режим таблицы субд ms access позволяет:
а) вносить и редактировать данные в таблице.
б) создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.

в) создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.
г) создавать таблицы и формы.

34. В СУБД MS Access отчеты создаются на вкладе «Создание» с помощью кнопки:
а)Пустой отчет.
б) Конструктор отчетов.
в)Мастер отчетов.
г) **Всех вышеперечисленных.**

35. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:
а) В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.
б) С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.
в) С помощью конструктора вручную.
г) Все варианты верны.

36. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:
а) Удалять и добавлять поля.
б)Редактировать записи.
в)Настраивать свойства поля.
г) **Верный вариант отсутствует.**

37. Для чего предназначен перекрестный запрос?
а)**Для создания итоговой таблицы.**
б) Для замены данных.
в)Для вывода данных, соответствующих условию отбора.
г) Для внесения изменений в несколько таблиц.

2. База контрольных заданий для экзамена

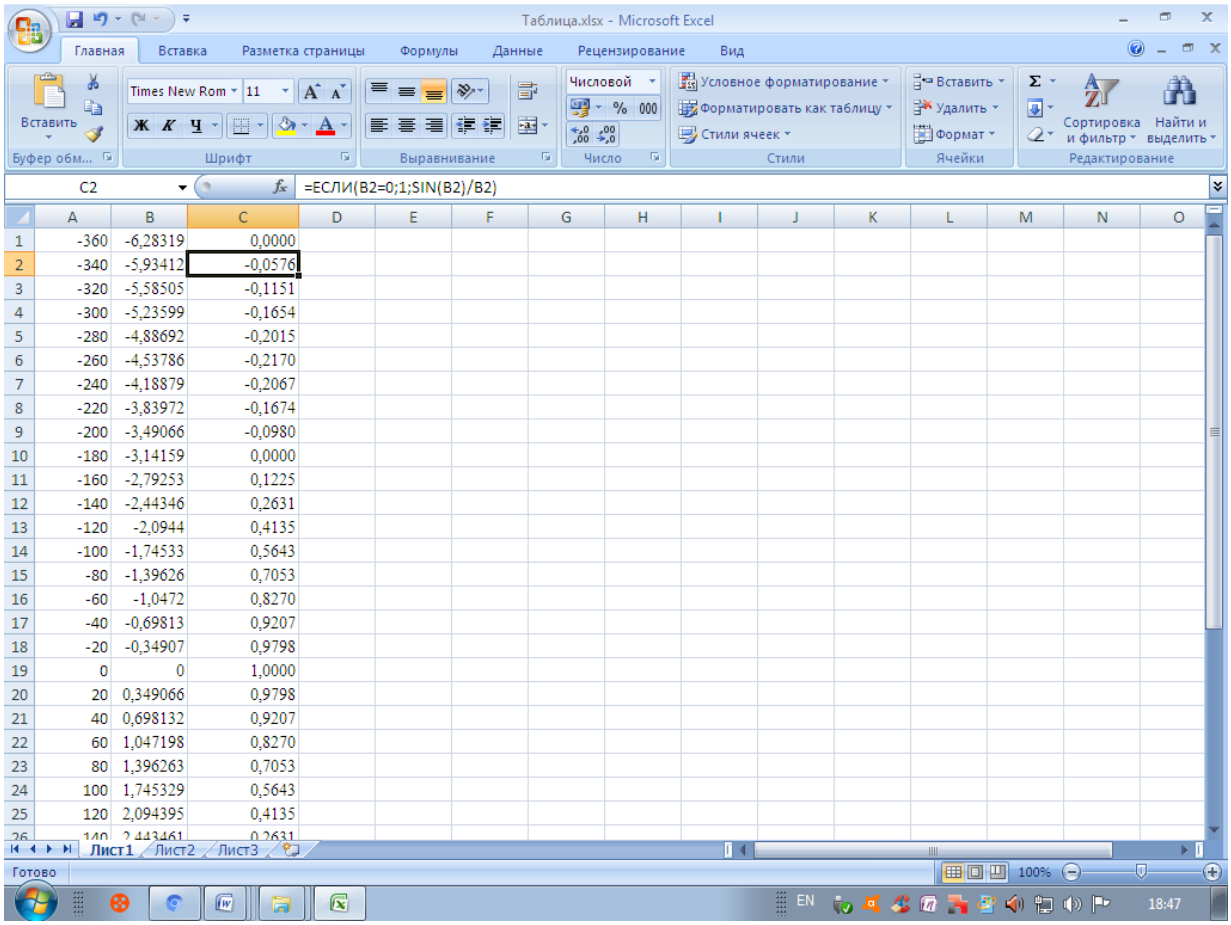
Контрольное задание № 1.

Вариант 1.

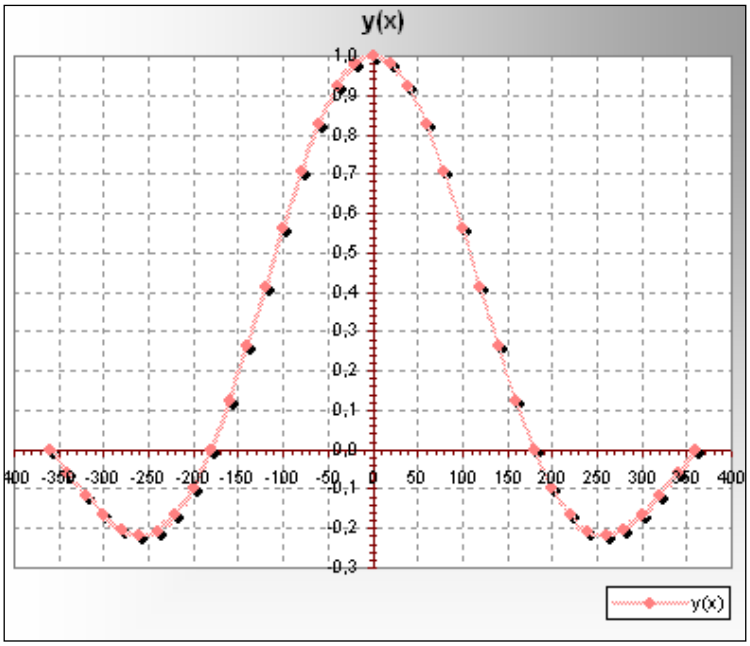
Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:

$$y(x)=\begin{cases}\dfrac{\sin(x)}{x}, & \text{если } x\neq 0\\ 1, & \text{если } x=0\end{cases}$$, аргумент **x** изменяется от –360° до 360° с шагом 20°.

Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).



	A	B	C
1	-360	-6,28319	0,0000
2	-340	-5,93412	-0,0576
3	-320	-5,58505	-0,1151
4	-300	-5,23599	-0,1654
5	-280	-4,88692	-0,2015
6	-260	-4,53786	-0,2170
7	-240	-4,18879	-0,2067
8	-220	-3,83972	-0,1674
9	-200	-3,49066	-0,0980
10	-180	-3,14159	0,0000
11	-160	-2,79253	0,1225
12	-140	-2,44346	0,2631
13	-120	-2,0944	0,4135
14	-100	-1,74533	0,5643
15	-80	-1,39626	0,7053
16	-60	-1,0472	0,8270
17	-40	-0,69813	0,9207
18	-20	-0,34907	0,9798
19	0	0	1,0000
20	20	0,349066	0,9798
21	40	0,698132	0,9207
22	60	1,047198	0,8270
23	80	1,396263	0,7053
24	100	1,745329	0,5643
25	120	2,094395	0,4135
26	140	2,443461	0,2631



Контрольное задание № 2.

Предприятие изготавливает и реализует трикотажные изделия трех видов: свитер, пуловер и рубашка. На изготовление одного свитера расходуется 450г материала, состоящего из 60% шерсти, 15% синтетики, 15% хлопка и 10% золотистой нитки. Для пуловера и рубашки эти показатели соответственно равны: 500 и 380г, 65% и 20% шерсти, 20% и 25% синтетики, 10% и 45% хлопка, 5% и 10% золотистой нити. По договору с реализующей фирмой необходимо поставить не менее 200 свитеров, 150 пуловеров и 180 рубашек.

Найти**:**

1. Общий объем каждого вещества в предложенных изделиях.
2. Расположить список изделий по убыванию шерсти и синтетики.
3. Определить список изделий, с содержанием хлопка свыше 50г.

4. Построить диаграмму содержания хлопка во всех изделиях.

Каждое задание выполнить на отдельном листе.

Алгоритм выполнения задания

1. Введем исходные данные, для, этого на первом листе оформим таблицу (рис.1)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	*Свитер*	200	450	60%	**270**	15%	**67.5**	15%	**67.5**	10%	**45**
5	*Пуловер*	150	500	65%	**325**	20%	**100**	10%	**50.0**	5%	**25**
6	*Рубашка*	180	380	20%	**76**	25%	**95**	45%	**171.0**	10%	**38**

Рисунок 1 – Исходные данные

При оформлении таблицы используем *формат ячеек/выравнивание/перенос по словам* и *объединение.* В столбцах E, G, I, K использовать формулы вычисления, например в ячейке E4 набрать

=C4*D4

Протянуть полученную формулу до шестой строки

2. На лист 2 скопируем исходные данные с листа 1.
3. Расположим список изделий по убыванию шерсти:

- Вставляем дополнительную строку после заголовка таблицы

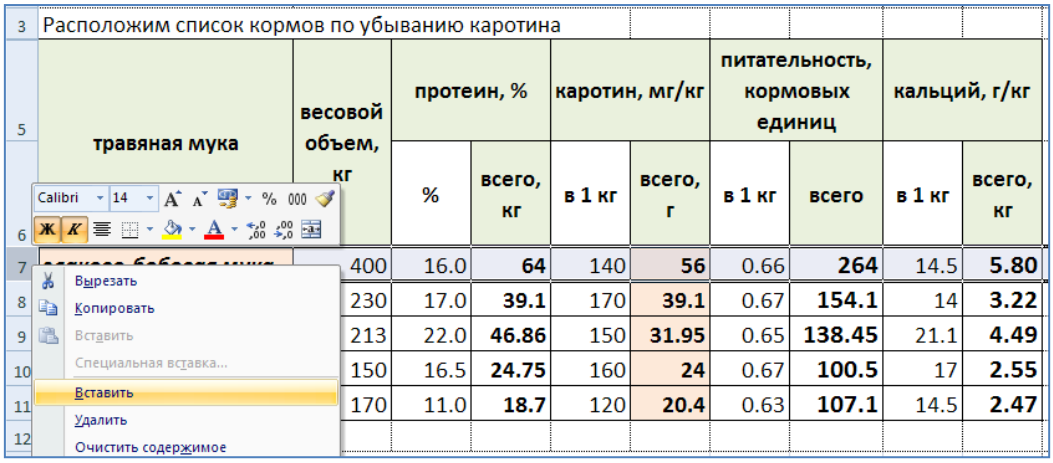


Рисунок 2 – Вставка дополнительной строки

- Выделяем столбец E
- Выбираем сортировку, *от максимального к минимальному* (рис. 3).

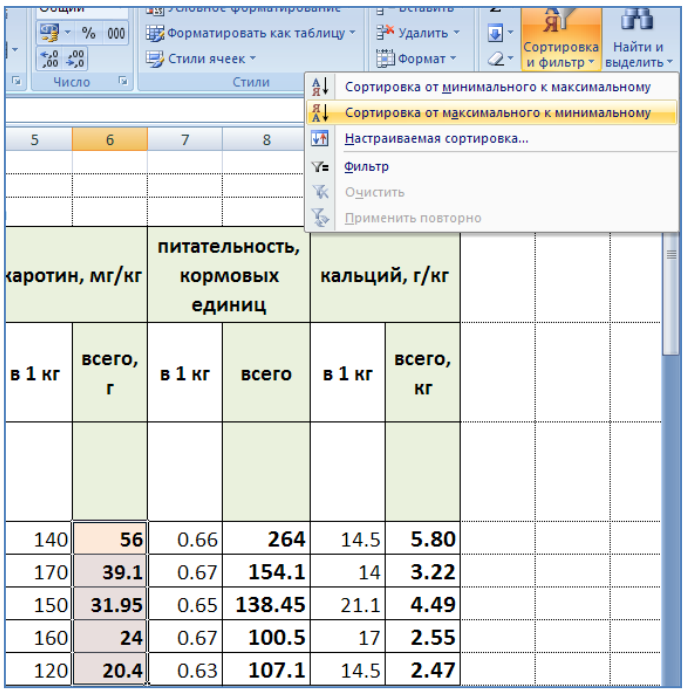


Рисунок 3 - Сортировка

- Удаляем строку после заголовка таблицы, используя контекстное меню.
- Результат должен соответствовать рисунку 4.

2	Название изделия	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	*Пуловер*	150	500	65%	325	20%	100	10%	50	5%	25
5	*Свитер*	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	*Рубашка*	180	380	20%	76	25%	95	45%	171	10%	38

Рисунок 4 – Результат сортировки

4. Расположим список изделий по убыванию синтетики:

- Копируем еще раз таблицу с листа *Исходных данных*
- Выделяем столбец G
- Выбираем сортировку, с расширенным диапазоном

Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синетика		Хлопок		Золотистая нить	
			%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
Пуловер	150	500	65%	**325**	20%	**100**	10%	**50.0**	5%	**25**
Рубашка	180	380	20%	**76**	25%	**95**	45%	**171.0**	10%	**38**
Свитер	200	450	60%	**270**	15%	**67.5**	15%	**67.5**	10%	**45**

Рисунок 5 – Расположение данных по убыванию синтетики

5. На лист 3 скопируем исходную таблицу с листа 1.
6. Найдем список изделий, с содержанием хлопка свыше 50 г:

А. Выделить ячейки ***I4:I6***

B. Нажать сортировка и фильтрация / фильтр

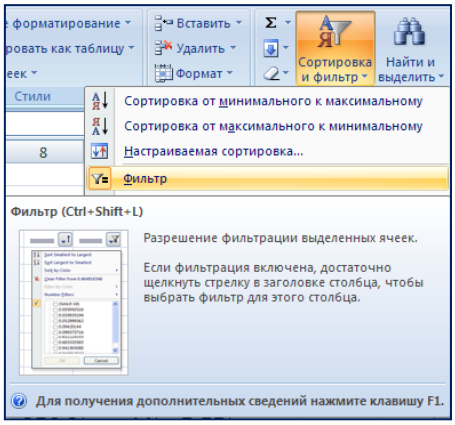


Рисунок 6 - Фильтрация

C. Установить Числовой фильтр / Больше или равно / 50 / ок

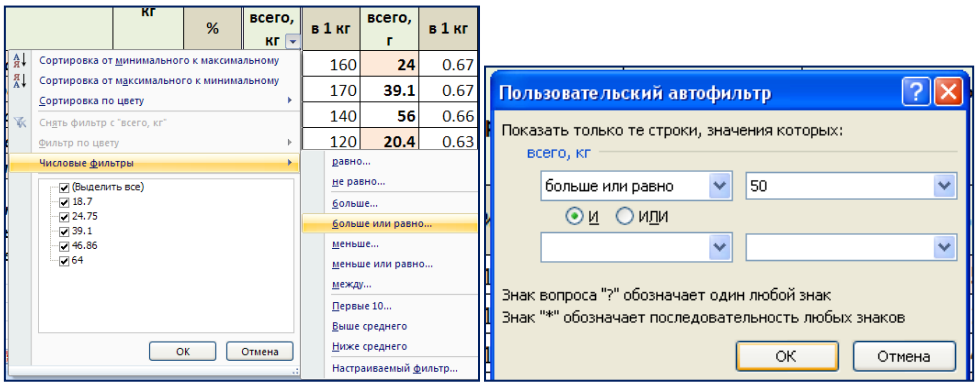


Рисунок 7 – Числовой фильтр

Результат должен совпадать с рисунком 8.

Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
			%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
Свитер	200	450	60%	**270**	15%	**67.5**	15%	**67.**	10%	**45**
Рубашка	180	380	20%	**76**	25%	**95**	45%	**171.0**	10%	**38**

Рисунок 8 – Список изделий, с содержанием шерсти свыше 50г

7. Построим диаграмму содержания хлопка во всех изделиях

Выделим ячейки A4:A6 и I4:I6 на листе 1, воспользуемся мастером диаграмм: Вставка / Гистограммы

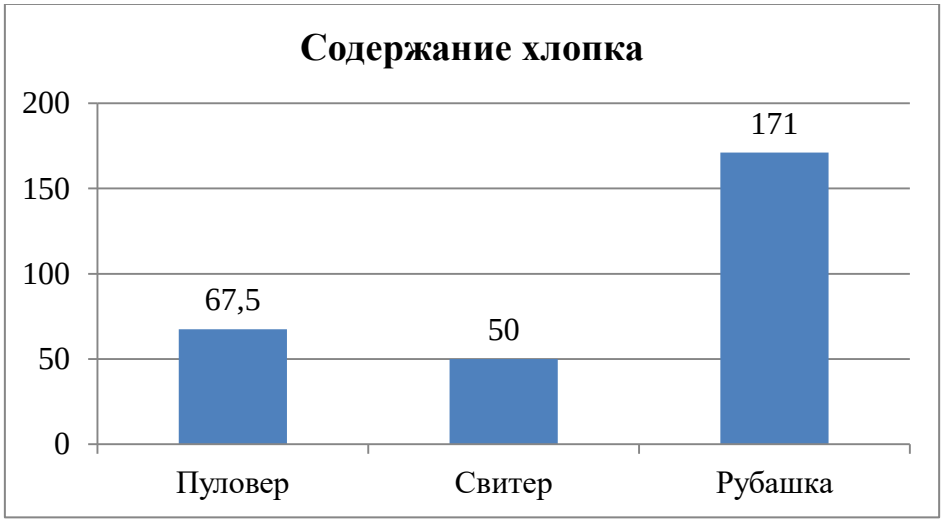


Рисунок 7 – Содержание хлопка во всех изделиях

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

26	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
32	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
33	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
34	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
35	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
36	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
37	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее по-

нимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия
К.М.01 Введение в информационные технологии
заочная
2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения	согласовано	Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Н.А. Берг
Автор (составитель)		М.В. Булгакова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1